



15-08-2014

Sagsnr.  
2014-0116162

Dokumentnr.  
2014-0116162-6

Sagsbehandler  
Flemming Lunde  
Østergaard Hansen

## **Cover til budgetforslag vedrørende sprog og integration**

### **Baggrund**

Københavns Kommune har i dag en målsætning om, at alle børn skal have lige muligheder. Vi kan imidlertid konstatere, at vi endnu ikke er kommet i mål med denne målsætning. Vi har tosprogede elever, ikke mindst drenge, som klarer sig dårligere i skolen og trives dårligere end deres etnisk danske kammerater. Og vi har institutioner, der på grund af fx stor andel af tosprogede og børn med svag socioøkonomisk familiebaggrund er særligt udfordrede.

Der bliver i dag gjort et stort stykke arbejde i institutioner og skoler inden for sprog og integration. Der er iværksat en række specifikke initiativer for at skabe bedre resultater for tosprogede børn og elever. Samtidig gives der penge til institutioner og skoler med særlige udfordringer.

### **Formål**

Selv om indsatsen er stor, opnår vi fortsat ikke de ønskede resultater. Der er derfor behov for at skærpe retningen og de enkelte indsatser. Der er ikke mindst behov for at styrke den tidlige indsats, da forskningen viser, at en tidlig indsats af høj kvalitet er afgørende for chanceligheden for de mest udfordrede børn.

Formålet med de fremlagte budgetforslag er på den baggrund samlet set at give tosprogede børn og unge bedre mulighed for at klare sig godt i og uden for institutions- og skoleverdenen. Resultatet af indsatsen forventes at blive større trivsel og højere faglighed.

### **Budgetforslag**

Det er forvaltningens anbefaling, at der afsættes midler til følgende to forslag:

1. Styrket vidensoverdragelse
2. Det bedst kvalificerede personale til de mest udfordrede institutioner

#### Ad 1. Styrket vidensoverdragelse

Det er i København et mål at sikre alle børn lige muligheder for at vokse op og skabe sig en god tilværelse. Det er af afgørende betydning, at børn med særlige behov bliver opsporet tidligt, men også at vi sikrer den nødvendige vidensoverdragelse, når barnet skifter institution eller begynder i skole.

Situationen i dag er den, at vigtig viden går tabt, når barnet skifter fra et tilbud til et andet. Ved at styrke vidensoverdragelsen sikrer vi de professionelle de bedste forudsætninger for at modtage barnet og

**Afdelingen for  
Pædagogisk Faglighed**

Mobil  
2363 7424

E-mail  
flehan@buf.kk.dk

EAN nummer  
5798009288301

www.kk.dk

håndtere barnets udfordringer ud fra de forudsætninger, som systemet allerede er bekendt med.

Ad 2. Det bedst kvalificerede personale til de mest udfordrede institutioner

Forskning peger på, at det at gå i et højkvalitetsdagtilbud har en stor betydning for barnets udvikling og kompetencer. For at imødekomme at nogle af de institutioner, der er placeret i de mest belastede områder i København, har vanskeligt ved at tiltrække og fastholde det dygtigste personale, foreslås det, at der iværksættes forskellige tiltag, der med øgede incitament for de ansatte, tiltrækker de mest kvalificerede ansøgere til netop de områder.

Uddybende budgetnotater på disse to indsats er vedlagt i det følgende.