



Covernotat til folkeskolen i Budget 2015

Den nye folkeskole i København

Med budget 2014 blev de første grundsten lagt til en succesfuld implementering af folkeskolereformen i København. Målsætningen er klar: Vi skal sikre en hurtig og smidig implementering fra dag 1, som både børn, forældre og personale er trykke ved. Samtidig skal vi have et ambitiøst fokus på de langsigtede forandringer.

Børnene er centrum for udviklingen. Vores børn skal lære mere. Når eleverne når 8. klasse, skal de kunne det samme, som de i dag kan i 9. klasse. Alle børn skal forbedre deres resultat i dansk og matematik samtidig med, at deres trivsel bliver større. De dygtigste skal blive dygtigere og chanceligheden forbedres. Perspektivet for de indsatser er, at flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

Vi er godt på vej med en gennemført fase 1, hvor der er fundet løsninger på de akutte behov. Morgenåbent er blevet samlet, der er skabt fysiske rammer for nye samarbejdsformer på langt de fleste skoler, forhandlinger om rammer og løn er afsluttet med både lærere og pædagoger, og der er truffet beslutninger fx lektiehjælp, pædagoger på skolerne mv. Endelig har vi startet en omfattende kompetenceudviklingsindsats af vores medarbejdere på skolerne.

Nu venter en række afgørende og nødvendige beslutninger. Vi skal fastholde fokus og acceptere, at reformen er et langt sejt træk, hvor vi ændrer organisation, arbejdsmetoder, faglige tilgange og samarbejds måder. Der er således samlet set behov for at sætte gang i implementeringens fase 2, hvor der bygges ovenpå de allerede truffne politiske beslutninger. Vi skal understøtte, at de med reformen ønskede forandringer drives af skolens medarbejdere via en flerårig kompetence- og organisationsudviklingsindsats, som indlejrer nye metoder og organisering i den daglige praksis.

Det er forvaltningens anbefaling, at der afsættes midler til følgende grundlæggende, centrale og længerevarende indsatser, der er nødvendige for at drive den nye folkeskole:

1. Understøttelse og udvikling af kernekompetencerne tættest på børnene; lærere og pædagogisk personale, så de rustes til den nye hverdag med fokus på linjefagsdækning, teamledelse, læringsmål og målstyring.
2. Support og styrkelse af skolens ledelser med fokus på faglig ledelse og organisatorisk effektivitet samt støtte til forandringsprocessen.
3. Videreførelse af det faglige implementeringsteam og oprustning af den faglige support fra forvaltningen.

Ledelsessekretariatet

Rådhuset
1550 København V

Telefon
4045 2514

Mobil
4045 2514

E-mail
A17K@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009383471

www.kk.dk

4. Opgradering af de nødvendige it redskaber til understøttelse af lærernes undervisning og børnenes læring.
5. Yderligere investeringer i faciliteter til medarbejdertilstedeværelse på de sidste 5 skoler, som mangler langsigtede løsninger.
6. Konsulentbistand til sikring af bedre udnyttelse af skolers og fritidstilbuds faciliteter henover dagen samt tilpasning af skoler og fritidstilbud til det nye funktionsprogram: Rammer for medarbejdertilstedeværelse.

Tabel 1. Overblik over indsatser, drift, mio. kr. i 2015, 2016, 2017

<i>Mio. kr. (2015 P/L)</i>	2015	2016	2017	2018	I alt
<i>1. Dygtige medarbejdere til dygtige elever</i>	18,0	15,2	17,1	17,8	68,1
<i>2. Stærke ledere til stærke skoler</i>	1,0	0,5	0,5	0,5	2,5
<i>3. Faglig support</i>	5,2	3,8	1,2	0	10,2
<i>4. It og dialog</i>	2,8	2,8	2,8	2,8	11,2
<i>5. Medarbejderarbejdspladser (Anlæg)</i>	12,4	4,8	0	0	17,2
<i>6. Konsulentbistand til sikring af bedre udnyttelse af skolernes og fritidstilbuddenes faciliteter henover dagen</i>	1,2	0	0	0	1,2
<i>I alt (service)</i>	28,2	22,3	16,8	21,1	93,2