



## **BUX – Styrket samarbejde mellem foreninger, skoler og fritidsinstitutioner**

15. august 2014

### **Baggrund**

Københavns Kommune har et samlet ansvar for at skabe sammenhængskraft i byens tilbud gennem hele borgerens liv og over hele døgnet. I den sammenhæng er det et mål, at skoler, dag- og fritidstilbud skal være samlingspunkt i lokalområdet præget af en stærk sammenhæng og en bæredygtig struktur, som blandt andet sikrer, at det enkelte barn eller ung oplever en god hverdag.

Forskning viser, at elever og lærere trives bedst, hvis de kan relatere de faglige problemstillinger i skolen til deres hverdag og virkeligheden uden for skolen. Elevernes hverdagsliv skal bringes ind i skolen – og omvendt. Eleverne skal også lære at samarbejde, være kreative, skabe produkter til gavn for andre, håndtere svære problemstillinger og være åbne over for og forstå nye og ofte fremmede sammenhænge.

Lokalområdets forenings- og kulturtilbud bidrager til et aktivt og sundt fritidsliv, hvor børn og unges fysiske og mentale udvikling kan stimuleres via kreative og sportslige udfoldelser.

Med indførelse af folkeskolereformen forlænges skoledagen – for visse årgange markant. Den heraf kortere tid til brug af fritids-, forenings- og kulturtilbud vil kunne medføre et fald i brugen af disse tilbud. Men reformen medfører samtidig et potentiale for, at skolen åbner sig op og i langt højere grad inddrager lokalområdet, herunder forenings- og kulturtilbud. Derudover skal der tænkes i nye fritidstilbud, der både sker i tættere koordinering med skolen, men samtidig også åbner sig op ift. lokalområdets øvrige forenings- og kulturtilbud

### **Indhold**

I København består den nuværende skole- og fritidsstruktur af 57 københavnske normalskoler og i alt 71 kommunale og 60 selvejende fritidshjem, 19 KKFO'er, samt 100 kommunale og 41 selvejende klubber og 6 KKFO 2'er. I København er der mere end 1000 folkeoplysende foreninger. Heraf har cirka halvdelen aktiviteter for børn og unge under 25 år. Dertil kommer et stort antal kommunale og ikke-kommunale kulturtilbud.

Der er således en stor mængde aktører, der skal koordinere indbyrdes og på tværs for, at der samlet set kan sikres en bredde af samarbejdstilbud til byens børn og unge, som er en barriere for at etablere de gode lokale samarbejder.

De allerede opnåede erfaringer med Åben skole viser, at det er resourcekrævende at opstarte og vedligeholde eksterne samarbejder,

### **Eksekveringsparat?**

	<b>JA / NEJ</b>
<b>Udvalgsbehandlet BUU</b>	<b>NEJ</b>
<b>Kan igangsættes uden yderligere udvalgsbehandling</b>	<b>NEJ</b>

særligt hvis der ikke er afsat specifikke lønkroner til formålet. Det er derfor forvaltningens anbefaling, at der fra 2015 afsættes midler til:

1. Puljer til samarbejde med kultur- og fritidsforeninger
2. En elektronisk indgang til foreninger
3. Speeddating – skoler og kulturliv
4. Fem lokale indgange til foreninger og kulturinstitutioner

#### Ad 1. Puljer til samarbejde med kultur- og fritidsforeninger

Der blev med Budget '14 afsat midler til at indgå centrale aftaler, så skolerne kunne få gratis eksterne læringstilbud via portalen aabensko-le.kk.dk.

Der er dog behov for at understøtte indsatsen yderligere, hvis den ønskede kulturændring skal opnås, og skolerne i endnu højere grad skal åbne sig mod omverdenen. Det anbefales at afsætte ressourcer til etablering af en central pulje, hvor skolerne kan søge om midler til samarbejde. Det kan være valgfag, temauger, længerevarende forløb, hvor skole og samarbejdspartnere, som fx foreninger eller erhvervsliv arbejder tæt sammen om elevernes læring.

#### Ad 2. En elektronisk indgang til foreninger

Det foreslås, at der oprettes en foreningsportal målrettet fritidstilbudene, hvor foreninger, der er interesseret i samarbejde med fritidstilbud/skoler kan beskrive deres tilbud/forening. Foreningsportalen kobles op på den allerede etablerede Åben Skole portal, hvor skolerne allerede nu nemt kan finde eksterne læringstilbud.

#### Ad 3. Lokale speeddating-arrangementer

I hvert af årene afholdes minimum fem lokale speeddating-arrangementer fordelt over byen, hvor fritidstilbud/skoler kan speeddate lokale foreninger/kulturtilbud. Speeddating-arrangementerne planlægges i samarbejde med lokale KFF-institutioner og BUFs områdechefer og afholdes i kulturhuse og/eller på skoler.

#### Ad 4. Fem lokale indgange til foreninger/kulturinstitutioner

Samarbejde mellem skoler, kulturliv og foreninger kommer ikke af sig selv, og det foreslås derfor at placere opgaven med facilitering af samarbejdet på fem KFF-institutioner fordelt over byen. Kulturinstitutionerne skal foruden deres eget felt også repræsentere foreningslivet. Institutionerne har en initiativpligt i forhold til at sikre lokale match og samarbejder, og der opsættes klare succeskriterier i forhold til antal match og antal understøttede forløb. Afdelingen Skole og Fritid i KFF understøtter etableringen af de fem lokale matchmaking-baser, og sikrer koordinering og videndeling på tværs af de fem baser.

Indsatserne skal evalueres med henblik på at vurdere det økonomiske behov fra 2019 og frem. Det vurderes, at der er brug for en særlig op-søgende og understøttende indsats i en opstartsperiode.

## Økonomi

### Tabel til udgifter til service / overførsler mv. / finansposter

Tabel 1. Serviceudgifter

<i>(1.000 kr. – 2015 p/l)</i>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>I alt</b>
Pulje til samarbejde med kultur- og fritidsforeninger (instruktørlønninger)	2.000	2.000	0	0	4.000
Foreningsportal	200				200
Portalsupport, speeddating, etablering af matchmaking-baser, koordinering, videndeling mm. (varigt)	500	500	500	500	2.000
Fem matchmaking-baser (varigt)	2.500	2.500	2.500	2.500	10.000
<b>Service i alt</b>	<b>5.200</b>	<b>5.000</b>	<b>3.000</b>	<b>3.000</b>	<b>16.200</b>