



25. august 2014

Cover til unge-initiativer i Budget 2015

Overordnede mål

Unge i København skal have gode rammer for at vokse op, udvikle sig og komme godt ind i voksenlivet, og byen har behov for unge mennesker med et højt uddannelsesniveau for at kunne fastholde den positive udvikling, København gennemgår.

De overordnede mål for BUUs arbejde på ungeområdet er den kommunale ungestrategi:

- 95 pct. af en ungdomsårgang skal opnå en ungdomsuddannelse
- Flere unge skal have en erhvervskompetencegivende uddannelse
- Ungeledigheden skal sænkes med 10 pct.
- Unge skal have et aktivt fritidsliv, der understøtter deres uddannelse

Københavnske udfordringer

I Københavns Kommune forventes 89 pct. af en ungdomsårgang at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse. København placerer sig hermed som en af de 10 lavest rangerende kommuner i landet.

Andelen af københavnske elever, der påbegynder en erhvervsuddannelse efter 9. og 10. klasse er i 2013 kun 8 pct., hvilket er markant lavere end landsgennemsnittet på 13 pct. og meget langt fra det nationale mål på 25 pct.

Derudover er frafaldet på erhvervsuddannelserne generelt højt i hele landet, og endnu højere i København. Samtidig er der med en række nationale reformer skabt behov for at revidere vores indsats og overveje nye veje at gå.

De svage resultater i København hænger i nogen grad sammen med byens demografiske sammensætning, men der er både behov for at fortsætte arbejdet med at styrke elevernes forudsætninger fra grundskolen, men også nøje at revurdere alle elementer i den hidtidige ungeindsats.

Forvaltningen anbefaler derfor, at der afsættes midler til følgende indsatser:

- Reform af vejledningsindsatsen
- Reform af de uddannelsesforberedende tilbud
- En helhedspræget understøttelse af udsatte unge frem mod at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse

Reform af vejledningsindsatsen

Der er de senere år vedtaget væsentlige statslige reformer med det formål at sikre 95 procent-målsætningen, herunder særligt Folkeskole-

Ungdom

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Mobil
2169 3266

E-mail
BP6Z@buf.kk.dk

reformen og EUD-reformen. der begge har konkrete konsekvenser for de kommunale udskolings- og vejledningsindsatser.

Med folkeskolereformen sker en styrkelse af udskolingsindsatsen, så de unge - som en integreret del af deres skolegang - i endnu højere grad skal rustes og motiveres til at påbegynde de rette ungdomsuddannelser, når de går ud af skolen. Der indføres bl.a. flere valgfag og nye typer fag i forlængelse af denne målsætning.

EUD-reformen indebærer først og fremmest ændringer af erhvervsuddannelsernes struktur og optagebetingelser, men medfører samtidig ændringer af uddannelsesvejledningen, uddannelsesparathedsvurderingen og 10. klassesystemet. De primære konsekvenser af EUD-reformen er, at:

- uddannelsesparate unge henvises til kollektiv og digital vejledning og kun ikke-uddannelsesparate unge får individuel vejledning af en uddannelsesvejleder.
- uddannelsesparate unge skal selv søge optagelse på en ungdomsuddannelse via optagelse.dk.
- optagekravene til erhvervsuddannelserne strammes op - eleven skal have mindst 2 i karakter i dansk og matematik
- der etableres en ny uddannelsesforberedende 10. klasse: EUD10 for unge, der ikke lever op til optagekravene. Forvaltningen forventer at fremlægge sag vedr. dimensionering af 10. klassesystemet for BUU 24/9
- der etableres der en ny erhvervskompetencegivende ungdomsuddannelse på assistentniveau for unge, der ikke skønnes at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse
- skolerne overtager en række vejledningsopgaver, som tidligere har været udført af Ungdommens Uddannelsesvejledning.
- en national reduktion af ressourcer til UU-centre som en del af finansieringsgrundlaget for reformen. I København forventes antallet af vejledere at reduceres på op til 17 årsværk

Vejledningsindsatsen i København skal justeres, så det bedst understøtter folkeskolereformen og erhvervsreformens intentioner bedst muligt. Forvaltningen er derfor i gang med at reformere sin vejledningsindsats med fokus på, at den brede vejledning primært foregår ved, at eleverne i udskolingen får direkte kontakt med en bred vifte af ungdomsuddannelser og arbejdspladser – og oplevelserne på ungdomsuddannelserne og arbejdspladserne skal indgå i den daglige undervisning hjemme på skolen.

Skolerne skal understøttes i opgaven, da de pt. ikke er rustet til den kollektive vejledningsopgave alene. Københavns størrelse medfører samtidig et betydeligt potentiale for, at der kan udarbejdes overordnede samarbejdsmodeller og –forløb, som skolerne på tværs af byen kan anvende til forløb med uddannelsesinstitutioner og virksomheder mv.

Det foreslås derfor at etablere et bydækkende organisatoriske omdrejningspunkt for den kollektive vejledningsindsats i UU København, der har til opgave at bistå skolerne med at skabe det ønskede samarbejde med ungdomsuddannelsesinstitutioner og det omgivende (erhvervs)samfund. UU København vil efter den forventede besparelse umiddelbart kun kunne påtage sig lovpligtige opgaver.

Det foreslås derfor, at der afsættes:

- 8,0 mio. kr. reserveres til finansiering af skolernes samarbejde med ungdomsuddannelser og erhvervsliv. Midlerne bruges til at købe aktiviteter af ungdomsuddannelserne og erhvervslivet
- 2,0 mio. kr. til at etablere et bydækkende organisatorisk omdrejningspunkt for den kollektive vejledningsindsats i UU København, der har til opgave at bistå skolerne med at skabe det ønskede samarbejde med ungdomsuddannelsesinstitutioner og det omgivende (erhvervs)samfund.
- 0,6 mio. kr. til fastholdelse af den årlige Uddannelse i Centrum messe (UiC), hvor ca. 14.000 elever stifter bekendtskab med ungdomsuddannelserne.

Forvaltningen vurderer derudover, at den statslige forudsætning om, at 20 pct. af en årgang forventes at være ikke-uddannelsesparate (og som dermed har brug for individuel vejledning) er for lav i forhold til København, hvor beregninger viser, at ca. 30 pct. af en årgang forventes at være ikke-uddannelsesparat. Forvaltningen anbefaler derfor, at der afsættes yderligere 2,7 mio. kr. i 2015 stigende til ca. 4 mio. kr. i 2016 og frem til, at der er tilstrækkelige vejledningsressourcer til individuel vejledning.

Som følge af den nationale besparelse på vejledningsområdet forventes UUK/forvaltningen at måtte indstille flertallet af ikke-lovpligtige projekter og initiativer. Dette drejer sig bl.a. om

- Projekt Smarts Stars
- Erhvervsfortællinger
- PLUS-samarbejdet

Ad 2. Reform af de uddannelsesforberedende tilbud

De øgede optagekrav på erhvervsuddannelserne betyder, at færre unge direkte kan optages på disse uddannelser. Der er derfor behov for at styrke de uddannelsesforberedende tilbud til at sikre, at flere unge kan få det uddannelsesforberedende tilbud, der gør dem klar til at påbegynde en EUD.

10. klasserne får en væsentlig rolle som det primære uddannelsesforberedende tilbud for kommunen. 10. klasses tilbuddet skal derfor udvikles, så det tydeligere fremstår som uddannelsesforberedende tilbud til

de forskellige dele af ungdomsuddannelserne og i mindre grad fokuserer på fritidsprægede aktiviteter som sport, musik mm.

Som følge af reformen forventes, at der vil komme et øget behov for 10. klasse fremadrettet. Som en del af reformen er der afsat midler nationalt til at udvide kapaciteten af 10. klasse. Ud fra de aktuelle karakterforudsætninger til at påbegynde en EUD er stigningen i antallet af elever i København af et omfang, at der ikke er afsat tilstrækkelige midler til den nødvendige forøgelse af dimensioneringen. Forvaltningen anbefaler at der afsættes yderligere 0,6 mio. kr. i 2015 stigende til 1,1 mio. kr. i 2016 til at udvide kapaciteten i 10. klasse for at imødekomme den stigende søgning. Forslaget fremgår af budgetnotat om ”Skæve DUT-sager 2015”

3. En helhedspræget understøttelse af udsatte unge frem mod at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse

Københavns Kommunes Ungestrategi indeholder et princip om, at der skal være en rød tråd i ungeindsatsen på tværs af de kommunale forvaltninger med fokus på, at den unge oplever et sammenhængende kommunalt tilbud og indsats. De bærende principper er ’én indgang til kommunen’ og at ’ingen slipper en ung før en anden tager over’.

I tilknytning til budget 2015 præsenteres nedenfor de tværgående forslag, der understøtter en samlet understøttelse af udsatte unge.

- Ny organisering af unges fritidsliv (11 til 14 år) - Fremtidens fritidstilbud

BUF har udarbejdet forslag til en justering af fritidstilbuddene i København. Med forslaget arbejdes der frem mod, at klubberne for de 11-14-årige omdannes til fritidscentre, som har ansvaret for de unge i et givent lokalområde og tilbyder et pædagogisk tilbud i samspil med byens mange andre muligheder.

- Uddannelses- og jobcenter for unge

BIF forventes at fremlægge forslag om Uddannelses- og jobcenter for unge, hvor der foreslås en helhedsorienteret indsats møntet mod udsatte unge med et markant behov for hjælp og støtte, som skal sikre at den unge får den rette hjælp og tilbud, og ikke oplever forsinkelser/brud på aftalt uddannelses- /jobplan. Uddannelsesvejledere, socialrådgivere, psykologer m.v. fra Ungdommens Uddannelsesvejledning, Socialforvaltningen og Sundhedsforvaltningen samlokaliseres i Jobcenter København Unge, hvor de sammen med jobkonsulenter systematisk håndterer den unges indtil den unge er forankret i uddannelse eller arbejde. Indsatsen har særligt fokus på at håndtere problemstillinger i overgangen fra det 17. til 18. år.

- Hjælp til psykisk sårbare unge og unge med misbrug på ungdomsskole, erhvervsskoler og produktionsskoler

SOF og SUF forventes at fremlægge forslag om en fornyet indsats overfor psykisk sårbare unge og unge med misbrug. Denne gruppe er erfaringsvist en gruppe med et meget stort frafald på både de uddannelsesforberedende tilbud og ungdomsuddannelserne. Der er behov for en tidlig fremskudt og samlet indsats over for københavnske unge på ovennævnte skoletilbud bestående af rusmiddelrådgivning, tilbud om samtale med psykologer og socialrådgivere med det formål at fastholde og mindske frafaldet på ovennævnte skoler.