



Det bedst kvalificerede personale til de mest udfordrede institutioner

Baggrund

Børne- og Ungdomsudvalget har i flere år arbejdet med at styrke indsatsen for byens mest udsatte børn og unge. Som en del heraf har der de senere år været stort fokus på tidlig indsats i institutionerne, herunder fx sociale normeringer, tidlig indsats i vuggestuer, styrket sprogindsats mv. Formålet har været at løfte børn med særlige behov. Selvom indsatsen har været omfattende, er der fortsat behov for yderligere initiativer.

Sprog- og integrationssagen, som blev behandlet i Børne- og Ungdomsudvalget d. 11. juni 2014, indeholdt et forslag om øgede incitamentter til særligt kvalificerede pædagoger i institutioner med udsatte børn. Modellen er brugt som udgangspunkt for nedenstående budgetforslag. Der er samtidig lavet et alternativt forslag der i højere grad ligger vægt på udvikling af personalet og i mindre omfang på løntillæg til særligt kvalificerede pædagoger.

Begge forslag har som deres primære formål at skabe et dagtilbud af høj kvalitet med henblik på at give børnene de bedste forudsætninger og dermed bidrage til den samlede indsats for øget chancelighed for vores mest udsatte børn.

Indhold

Forskning peger på, at det at gå i et høj kvalitetsdagtilbud har en stor betydning for barnets udvikling og kompetencer. For at imødekomme at nogle af de institutioner, der er placeret i de mest belastede områder i København, har vanskeligt ved at tiltrække og fastholde det dygtigste personale, kan der iværksættes forskellige tiltag, der med øgede incitamentter for de ansatte, tiltrækker de mest kvalificerede ansøgere til netop de områder.

Derfor foreslås det, at der udarbejdes en model, hvor der ansættes en hel gruppe af særligt kvalificerede pædagoger, der knyttes i grupper af fx 4 - 5 til én institution, hvor der er meget sygefravær, høj personaleomsætning og svage faglige kvalifikationer (personalets uddannelsesniveau, danskundskaber mv.). Det vigtigt, at der ikke blot ansættes en enkelt eller to pædagoger, hvis der er behov for en større "turn around" i den enkelte institution, da disse formentlig ikke vil kunne fastholdes, samtidig med at der er behov for intern sparring mv., når det pædagogiske niveau skal løftes. Det er forvaltningens vurdering, at der vil være behov for en særlig indsats i 6 - 8 institutioner årligt.

De særligt kvalificerede pædagoger med bl.a. relevant supplerende uddannelse kan tiltrækkes ved eksempelvis at få øget støtte og sparring, let adgang til efter- og videreuddannelse eller særlige løntillæg.

15. august 2014

Eksekveringsparat?

| | JA / NEJ |
|---|----------|
| Udvalgsbehandlet Børne- og Ungdomsudvalget | X |
| Kan igangsættes uden yderligere udvalgsbehandling | |

Overordnede målsætninger og effekter

Forslaget vil betyde, at de børn, der i dag har størst behov for et dagtilbud af meget høj kvalitet for at udvikle sig alderssvarende, i højere grad vil opleve et stabilt dagtilbud, der understøtter udviklingen af deres sproglige kompetencer mv. Den tidlige indsats vil betyde, at disse børn vil have større sandsynlighed for at kunne følge med i skolen.

Økonomi

Merudgiften beregnes som forskelle i lønudgifter mellem almene medarbejdere (medhjælpere og pædagoger) og særligt kvalificerede pædagoger x antal ansatte. Forventningen er mellem 50.000 - 100.000 kr. ekstra om året pr. ansat.

Herudover afsættes i gennemsnit 75.000 kr. pr. institution til organisationsunderstøttelse i forandringsprocessen, altså i alt 525.000 kr. for syv institutioner.

Tabel til udgifter til service

Tabel 1. Service

| <i>(1.000 kr. – 2015 p/l)</i> | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | I alt |
|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Øget lønudgift | 2.500 | 2.500 | 2.500 | 2.500 | 10.000 |
| Organisationsunderstøttelse | 525 | 525 | 525 | 525 | 2.100 |
| Udgifter til service i alt | 3.025 | 3.025 | 3.025 | 3.025 | 12.100 |

Alternativt forslag

Dette forslag fokuserer på en intervenerende strategi med fokus på pædagogik og organisering. Forslaget indeholder følgende elementer:

Supervision

Forskning viser, at konsekvensen af manglende efteruddannelse er dalende motivation og ambitionsniveau - og i værste fald fravalg af faget. Da stabilitet og kontinuitet er særligt vigtigt for udsatte børn, er det ikke intentionen med forslaget her at trække de særligt dygtige pædagoger ud af institutionerne og hen på skolebænken. I stedet skal kompetenceudvikling for de særligt dygtige pædagoger ske i form af obligatorisk og kontinuerlig supervision.

Kompetenceudvikling i form af kurser og uddannelse

Flere undersøgelser peger på, at uddannelsesniveaue blandt kollegerne er afgørende for, om man er motiveret for at arbejde med udsatte børn. Det er derfor nødvendigt at kigge på institutionens samlede personalegruppe og identificere behovet for kompetenceudvikling og/eller uddannelse af det pædagogiske personale, der allerede er ansat i institutionen.

Funktionstillæg til særligt kompetente pædagoger

For at skabe et kvalitetsdagtilbud er det vigtigt med veluddannede pædagoger eventuelt med supplerende efteruddannelse fra professionshøjskolen eller DPU. Disse pædagoger forventes at varetage opgaver, der er særligt relateret til målgruppen, og som ofte vil ligge ud over, hvad der typisk forventes af en pædagog. Det kan fx være et udvidet forældresamarbejde. Varetagelsen af en sådan funktion vil udløse et funktionstillæg. I nogle tilfælde vil der blive tale om nyansættelser.

Overordnede målsætninger og effekter

Forslaget vil betyde, at de børn, der i dag har størst behov for et dagtilbud af meget høj kvalitet for at udvikle sig alderssvarende, i højere grad vil opleve et stabilt dagtilbud, der understøtter udviklingen af deres sproglige kompetencer mv. Den tidlige indsats vil betyde, at disse børn vil have større sandsynlighed for at kunne følge med i skolen.

Økonomi

Merudgifter til løn nedjusteres i forhold til den oprindelige model og i stedet afsættes pengene til kompetenceudvikling af eksisterende personale og supervision.

Tabel til udgifter til service

Tabel 2. Service

| <i>(1000 kr. - 2015 p/l)</i> | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | I alt |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Øget lønudgift, funktionstillæg pædagoger | 588 | 588 | 588 | 588 | 2352 |
| Øget lønudgift (som følge af uddannelse fra medhjælper til pædagog) | 1028 | 1028 | 1028 | 1028 | 4112 |
| Organisationsunderstøttelse | 525 | 525 | - | - | 1050 |
| Kompetenceudvikling | 573 | 573 | 573 | 573 | 2292 |
| Supervision | 573 | 573 | 573 | 573 | 2292 |
| Udgifter i alt | 3287 | 3287 | 2762 | 2762 | 11098 |