



Styrket videnoverdragelse

15. august 2014

Baggrund

I dag er der en målsætning i Københavns Kommune om, at alle børn skal have lige muligheder. Det kan imidlertid konstateres, at kommunen endnu ikke er kommet i mål med denne målsætning. Der er tosprogede elever, ikke mindst drenge, som klarer sig dårligere i skolen og trives dårligere end deres etnisk danske kammerater. Og der er institutioner og skoler, der på grund af fx stor tosprogsandel og børn og elever med svag socioøkonomisk familiebaggrund, er særligt udfordrede. Det skal sikres, at alle børn med behov får den fornødne støtte.

Indhold

Praktikere med viden på området peger på, at vigtig viden ofte går tabt, når barnet skifter fra et tilbud til et andet. Det er særligt kritisk i forhold til udsatte og sårbare børn, hvor det er vigtigt, at erfaringer med at hjælpe dem godt på vej videregives fra en institution til den næste og fra institution til skole med henblik på, at de professionelle har de bedste forudsætninger for at modtage barnet. Uden vidensdeling risikerer vi, at der "spildes tid" for det enkelte barn.

Derfor foreslås det, at der udvikles og afprøves en systematisk, IT-understøttet model for, hvordan viden om børn udveksles ifm. børns overgange mellem hjem-vuggestue, børnehave-skole/fritidsinstitution og skole/klub-ungdomsuddannelse.

Overordnede målsætninger og effekter

Modellen skal sikre, at værdifuld viden og erfaring om børn og unges udvikling, trivsel og kompetencer ikke går tabt i overgangene, men derimod bruges aktivt i tilrettelæggelsen af tidlige pædagogiske indsatser. Derudover skal modellen rumme feedback fra modtagende institution (fx skole) til afgivende institution (fx børnehave), sådan at viden om, hvordan børnene klarer sig senere, kan bringes i spil og fungere som kompas for, hvor der er forbedringspotentiale i den pædagogiske praksis. Alt sammen forventes at kunne være til gavn for børnenes trivsel, udvikling og læring.

Økonomi

Der vil skulle afsættes økonomi til henholdsvis udvikling og drift af it-system, analyser og kompetenceudvikling. Udgifter til drift og support vil have permanent karakter.

Eksekveringsparat?

	JA / NEJ
Udvalgsbehandlet Børne- og Ungdomsudvalget	
Kan igangsættes uden yderligere udvalgsbehandling	

Tabel til udgifter til service

Tabel 1. Service

<i>(1.000 kr. – 2015 p/l)</i>	2015	2016	2017	2018	I alt
Systemimplementering	50				50
Drift	100	100	100	100	400
Support	50	50	50	50	200
Systemintegration	500				500
Tværgående analyser	250	250			500
Kompetenceudvikling	350	250			600
Udgifter til service i alt	1300	650	150	150	2250