

Bilag 1, nov. 2009.

**Høringssvar vedr. revideret udbygningsplan/Flytning af 10. klasser fra Vesterbro Ny Skole og Vanløse Skole til Frederikssundsvejens skole samt genhusning og udvidelse af Skolen i Charlotttegården samme sted d. 12/8 2009 BUU**

1. Bispebjerg Lokaludvalg
2. Vanløse Skole
3. Ungdomsskolen
4. Gasværksvejens Skole
5. Skolen i Charlotttegården
6. Vesterbro Ny Skole
7. Københavns Lærerforening
8. Vesterbro Ny Skole (3 ansatte: leder, souschef og koordinator af 10. Vest)
9. Handicaprådet
10. Vanløse Lokaludvalg
11. forældrebestyrelsen i fritidshjemmet Uno.
12. Rådmandsgades Skole

	<b>Høringskommentarer</b>	<b>Forvaltningens kommentarer</b>
--	---------------------------	-----------------------------------

(fortsat)	1. Bispebjerg Lokaludvalg er tilfreds med at der nu igen kommer liv i Frederikssundsvej Skole.	
-----------	--	--

<p><b>Organisering i 10. klassecenter</b></p>	<p>2. Bestyrelsen på Vanløse Skole opfatter 10. klassetrin som en væsentlig mulighed for at kunne modnes og blive afklaret i forhold til en videre uddannelse. Bestyrelsen tror, et 10. klasse miljø med flere elever samlet kan medvirke til at opfylde dette.</p> <p>6. Skolebestyrelsen på Vesterbro Ny Skole har forbehold overfor at skille 10. klasse fra den almindelige skole, bl.a. fordi man fornemmer, at der kunne blive tale om et statusfald ved at udskille 10. klasse miljøet på egen skole. Pædagogisk vurderer skolebestyrelsen, at arbejdet med de særlige problematikker i 10. klasse har bidraget positivt til den pædagogiske udvikling i grundskolen.</p> <p style="text-align: center;">Bestyrelsen på Vesterbro Ny Skole har endvidere betænkeligheder omkring skolestørrelsen af det fremtidige 10. klassecenter med en elevmasse på knap 300 unge. De mener, at de erfaringer, der indtil nu er gjort med store 10. klasse miljøer, ikke er faldet heldigt ud.</p>	<p>Det er netop en af tankerne bag forslaget, at 10. klasse skal skilles fra grundskolen for at signalere, at tilbuddet ikke er en fortsættelse af grundskolen, men begyndelsen på en ungdomsuddannelse. Det er også tanken, at man med adskillelsen fremmer muligheden for at skabe et decideret ungdomsmiljø, og derved gøre 10. klassetrin så attraktivt som muligt for målgruppen.</p>
---	---	--

<p><b>Økonomi personale</b></p>	<p><b>og</b></p> <p>2. Bestyrelsen på Vanløse Skole er uforstående overfor, at 10. klasse centeret ikke flyttes med virkning fra skoleåret 2010/2011. Dels ses den lange afviklingstid som belastende og man frygter, at nogle af medarbejderne vil forlade skolen/kommunen. Dels vil skolen i det kommende skoleår ikke kunne rumme fire 10. klasser og man står derfor overfor at skulle ombygge 10. klasse centeret til at rumme 4. klasser, hvis ikke klasserne overflyttes fra skoleåret 2010/11.</p> <p>6. Skolebestyrelsen på Vesterbro Ny Skole er bekymret over at miste mange elever på skolen, for med den gældende budgetmodel betyder det, at skolen i en årrække vil mangle elever for at kunne yde en attraktiv service. Man mener, at der i forbindelse med eventuel fjernelse af 10. klassecentret fra Vesterbro Ny Skole må laves en ny grundtildeling pba. bygningsmasse (hhv. ejendomsdrift og ejendomsvedligeholdelse) samt normering til teknisk personale, administration og ledelse.</p> <p>Derudover, at der må tildeles en mere gunstig nøgletalsmodel for en elev i 10. klasse, hvis et elevtal omkring 300 elever i det nye 10. klassecenter skal kunne bære både personale i pædagogisk servicecenter og det nødvendige antal pædagogiske medarbejdere.</p> <p>Man mener endvidere, at personalet i 10. klasse bør have den samme tryghed i ansættelsen som andre ansatte på en skole og ser det som naturligt, at de lærere, der har arbejdet med denne aldersgruppe, får fortrinsret til at følge med til det nye miljø.</p>	<p>Det foreslås at flytte klasserne fra 2010.</p> <p>Ressourcetildelingen sker på baggrund af skolernes elevtal således ressourcerne følger med børnene og lærerne.</p> <p>Ansatte på dette område har samme sikkerhed som andre ansatte i Københavns Kommune.</p>
---------------------------------	---	--

<p><b>Anbefalinger</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lokaludvalget opfordrer til, at forvaltningen undersøger muligheden for at genoptage de oprindelige planer for kvarterparken, der er ved at blive anlagt bag skolen, så skolens udearealer indgår i den samlede kvarterpark til glæde borgere og de nye brugere af Frederikssundsvejens Skole.</li> <li>2. Bestyrelsen på Vanløse Skole skriver, at man ved at overflytte klasserne pr. skoleåret 2010/11, med det samme, og uden udgifter de første par år, ville kunne udbygge Vanløse Skole til en 3-sporet grundskole, og hermed imødekomme Børne- og Ungeforvaltningens beslutning.</li> <li>3. Ungdomsskolebestyrelsen mener, at det i forbindelse med oprettelsen af et nyt 10. klassecenter på Frederikssundsvej er oplagt at overveje, hvordan centret kan blive et attraktivt samlingspunkt for unge. Her tænkes på etablering af ungdomsskolehold, ungdomsklub eller andre særlige fritidstilbud på skolen.</li> </ol>	
<p>Anbefalinger (fortsat)</p>	<p style="padding-left: 40px;">Bestyrelsen anbefaler, at 10. klassecentret på Frederikssundsvejens Skole etableres i ungdomsskolens regi. Dette med baggrund i såvel læreres som elevers tilfredshed med sammenlægningen i 2007 af de tre 10.klassemiljøer på Amager i ungdomsskoleregii.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Bestyrelsen på skolen i Charlotte gården ønsker fortsat, at Charlotttegården kan disponere over hele Frederikssundsvejens Skole. Skal bygningerne deles med andre, kan man pege på andre løsninger, fx at samle nogle klasserækker, gruppeordninger – enten med ADHD-diagnoser eller læseklasserækker. Man mener, at det ville åbne muligheder for at udvikle et tværpædagogisk, specialfagligt undervisningsmiljø, som ville komme alle til gavn.</li> <li>6. Bestyrelsen på Vesterbro Ny Skole mener, at man, for at undgå tidligere dårlige erfaringer med en stor elevmasse i et 10. klassetilbud, må afsætte den fornødne planlægningstid til tilrettelæggelse af 10. klassetilbuddet på Frederikssundsvejens Skole og implementering heraf.</li> <li>8. Leder, souschef og koordinator af 10. Vest ser dette som en oplagt mulighed for skabe et 10. klasse tilbud, der rummer den gruppe af unge, der ellers har svag eller sporadisk tilknytning til skolesystemet. Gruppen har fremlagt en række konkrete ideer, bl.a. omkring oprettelse af døgnpladser i tilknytning til tilbuddet.</li> </ol>	<p>Bestyrelsen anbefaler, at 10. klassecentret på Frederikssundsvejens Skole etableres i ungdomsskolens regi. Dette med baggrund i såvel læreres som elevers tilfredshed med sammenlægningen i 2007 af de tre 10.klassemiljøer på Amager i ungdomsskoleregii.</p> <p>Bestyrelsen på skolen i Charlotte gården ønsker fortsat, at Charlotttegården kan disponere over hele Frederikssundsvejens Skole. Skal bygningerne deles med andre, kan man pege på andre løsninger, fx at samle nogle klasserækker, gruppeordninger – enten med ADHD-diagnoser eller læseklasserækker. Man mener, at det ville åbne muligheder for at udvikle et tværpædagogisk, specialfagligt undervisningsmiljø, som ville komme alle til gavn.</p> <p>Bestyrelsen på Vesterbro Ny Skole mener, at man, for at undgå tidligere dårlige erfaringer med en stor elevmasse i et 10. klassetilbud, må afsætte den fornødne planlægningstid til tilrettelæggelse af 10. klassetilbuddet på Frederikssundsvejens Skole og implementering heraf.</p> <p>Leder, souschef og koordinator af 10. Vest ser dette som en oplagt mulighed for skabe et 10. klasse tilbud, der rummer den gruppe af unge, der ellers har svag eller sporadisk tilknytning til skolesystemet. Gruppen har fremlagt en række konkrete ideer, bl.a. omkring oprettelse af døgnpladser i tilknytning til tilbuddet.</p> <p>Bestyrelsen anbefaler, at 10. klassecentret på Frederikssundsvejens Skole etableres i ungdomsskolens regi. Dette med baggrund i såvel læreres som elevers tilfredshed med sammenlægningen i 2007 af de tre 10.klassemiljøer på Amager i ungdomsskoleregii.</p> <p>Bestyrelsen på skolen i Charlotte gården ønsker fortsat, at Charlotttegården kan disponere over hele Frederikssundsvejens Skole. Skal bygningerne deles med andre, kan man pege på andre løsninger, fx at samle nogle klasserækker, gruppeordninger – enten med ADHD-diagnoser eller læseklasserækker. Man mener, at det ville åbne muligheder for at udvikle et tværpædagogisk, specialfagligt undervisningsmiljø, som ville komme alle til gavn.</p> <p>Bestyrelsen på Vesterbro Ny Skole mener, at man, for at undgå tidligere dårlige erfaringer med en stor elevmasse i et 10. klassetilbud, må afsætte den fornødne planlægningstid til tilrettelæggelse af 10. klassetilbuddet på Frederikssundsvejens Skole og implementering heraf.</p> <p>Leder, souschef og koordinator af 10. Vest ser dette som en oplagt mulighed for skabe et 10. klasse tilbud, der rummer den gruppe af unge, der ellers har svag eller sporadisk tilknytning til skolesystemet. Gruppen har fremlagt en række konkrete ideer, bl.a. omkring oprettelse af døgnpladser i tilknytning til tilbuddet.</p> <p>Bestyrelsen anbefaler, at 10. klassecentret på Frederikssundsvejens Skole etableres i ungdomsskolens regi. Dette med baggrund i såvel læreres som elevers tilfredshed med sammenlægningen i 2007 af de tre 10.klassemiljøer på Amager i ungdomsskoleregii.</p>