

14. Kvalitetsrapport 2009 - opfølgning (2009-143444)

Udvalget skal tage stilling til opfølgning på Kvalitetsrapport 2009.

INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at tiltag i forhold til resultaterne i Kvalitetsrapport 2009 godkendes
2. at et antal skoler på baggrund af deres planlægning af timetal under folkeskolelovens minimumstal høres om pålæg om at give berørte klasser ekstra ugentlige lektioner i skoleåret 2010-11

Problemstilling

I forbindelse med behandlingen af kvalitetsrapporten den 19.9.2009 (BR 29.10.2009) blev det besluttet, at forvaltningen skulle fremlægge tiltag rettet mod områder i kvalitetsrapporten, hvor resultaterne ikke er tilfredsstillende. På fem områder er der tale om *generelle problemstillinger* gældende hele skoleområdet, og på andre fem områder forventes der tiltag, såfremt problemet optræder *konkret på den enkelte skole*.

Løsning

Generelle problemstillinger

Der iværksættes generelle tiltag på følgende fem områder, idet erfaringer fra Projekt skoleevaluering inddrages hvor det er relevant (se bilag 4):

1. Nedbringelse af de store forskelle i faglige præstationer mellem skoler og internt på skolerne (mellem klasser)

- Det vil indgå i Gode mål, at det er BUU's mål, at der ikke er sådanne store forskelle. Forvaltningen følger i overensstemmelse med den nye styringsmodel op på eventuelle større afvigelser, fx med støtte og tiltag som nævnt ovenfor.
- Skolelederne har fået præciseret, at de skal følge beslutningen efter PISA 2004, UUU 23. april 2005, om skolelederens "konkrete kendskab til undervisningen i de enkelte klasser" og dermed være forpligtet på at gribe ind, såfremt en klasses faglige udvikling ikke forløber tilfredsstillende.
- Forvaltningen vil sikre, at skolelederne får viden om, hvordan man kan forebygge, at klasser på skolerne udvikler sig uhensigtsmæssigt. Heri indgår tiltag til at modvirke dårlig trivsel og forråelse af sproget imellem elever.
- Forvaltningen vil senest 1. februar 2010 udarbejde en plan for mere målrettet og selektiv faglig støtte til skoler og lærere, der af forskellige grunde har vanskeligheder med opnå tilfredsstillende faglige resultater med eleverne.
- Forvaltningen vil arbejde på at gøre det lettere for skolelederne at sikre den rette sammensætning af medarbejdernes kompetencer ved at se på principper for lærerforflytninger, ansættelses- og afskedigelsesprocedurer samt på mulighederne for faglig efteruddannelse af lærere.

2. Reduktion af præstationsgab mellem etsprogede og tosprogede elever

- Gode mål vil blandt andet tage afsæt i, at forventningerne til de tosprogede skal løftes.
- Den målrettede indsats nævnt under pkt. 1 kan støtte skoler, der ikke opnår tilfredsstillende

faglige resultater for tosprogede elever.

- Kompetenceudvikling for lærere i dansk som andetsprog fortsættes.
- Øvrige tiltag bla. i tilknytning til fordelingen af et- og tosprogede elever.

3. Mere konsekvent opfølgning på bekymrende fravær

Forvaltningen vil sikre, at skolerne systematisk registrerer bekymrende elevfravær, og sikre en umiddelbar reaktion på et sådant fravær. Forvaltningen vil i samarbejde med skolelederne udarbejde retningslinjer og procedurer for udarbejdelse af handleplaner. I en overgangsperiode vil forvaltningen månedligt følge op over for skoler, hvor der er registreret elever med bekymrende fravær uden handleplaner.

4. Undersøgelse af skolernes kvalificering af eleverne til at gennemføre en ungdomsuddannelse

Der er indgået aftale med DPU om en undersøgelse af 9. klasse årgang 2007's succes/problemer i ungdomsuddannelsen. Det undersøges, hvilke forhold i elevernes skolegang som især har betydning for deres videre forløb efter 9. klasse. DPU har yderligere søgt eksterne midler til interviews med elever fra denne årgang. Denne viden kan bruges til at kvalificere det lovmæssige krav om, at hver skole og hver uddannelsesinstitution sammen skal evaluere elevernes kvalifikationer for at kunne starte på en ungdomsuddannelse cirka ½ år inde i forløbet.

5. Sikring af kontinuitet i elevernes hverdag, herunder begrænsning af antal ugentlige lektioner, hvor den skemalagte lærer er fraværende

En række tiltag er allerede iværksat med henblik på at reducere problemet:

- Omfattende indsats i forhold til fastholdelse af medarbejdere, herunder ny indslusningsordning for nye lærere. Denne forventes at begrænse de situationer, hvor en klasse udsættes for voksende sygefravær og stadig hyppigere lærerskift.
- Forvaltningen vil øge vidensdeling i forhold til teamorganiseringer, som sikrer at fravær – især den planlagte, fx efter/videreuddannelse – ikke opleves som diskontinuitet. I registreringssystemet regnes nu de tilfælde, hvor en lærer fra klassens team overtager undervisningen, som gennemførelse af planlagt undervisning.

Konkret på de enkelte skoler

I henhold til udvalgsbeslutning den 25.2.2009 på baggrund af medlemsforslag fra C2 og A om forholdene på Brønshøj Skole er der indhentet udtalelse hos børne- og ungdomschefen samt hos skolebestyrelsen med fokus på sygefravær, kommunikation og trivsel. Udtalelserne følger endvidere op på det tidligere udarbejdede svar på forældreklage over forhold på skolen (vedlagt som bilag 5). Disse udtalelser (bilag 1 og 2) giver ikke forvaltningen anledning til at foreslå særskilte tiltag i forhold til Brønshøj Skole.

De skoler, der har problemer på nedenstående områder, har skullet drøfte en løsning i Resultatsamtalen september/oktober 2009.

	Antal skoler i 2008, hvor kravet ikke var opfyldt	Antal skoler, der i 2008 valgte at prioritere området	Andel af skoler med problemet i 2008, hvor der er nu er fremgang	Antal skoler i 2009, hvor kravet ikke var opfyldt	Antal skoler, der i okt. 2009 valgte at prioritere området
--	---	---	--	---	--

Gennemførelse af planlagte timer på under 98 %	10	5	70 %	9	7
Opfølgning på elever med behov for særlige tiltag i læsning på under 100 %	24	13	79 %	17	10
Opfølgning på undervisning i dansk som andetsprog for de elever, der har behov for det, på under 100 %	33	16	82 %	12	6
Skoler der ikke har nogen uddannede praktiklærere (mål: en praktiklærer pr. spor).	-	-	-	18	41
Skoler med manglende elevplaner (under 100 %) eller under 90 % forældredeltagelse i evalueringssamtaler	6	2	67 %	9	1

Opfølgningen og fremgang i forhold til resultatsamtalen i 2008 fra de enkelte skoler fremgår af bilag 3.

Påbud

Forvaltningen vurderer, at der er behov for påbud over for ni skoler, der ved opgørelsen af planlagte timer har en timetalsmanko på mindst 30 timer i den seneste opgørelse. Det foreslås, at der gives disse skoler pålæg om at give de berørte klasser ekstra ugentlige lektioner i skoleåret 2010/11. Skolebestyrelserne skal høres herom og beslutningen om påbud træffes i givet fald af BR. Pålægget kan bortfalde eller reduceres, hvis skolen kan dokumentere, at eleverne faktisk har fået den lovpligtige undervisning.

Skole	Klassetrin i 2010/11	Pålæg om ekstra antal ugentlige lektioner	Skal placeres inden for fagene
Vanløse Skole	5. klasse	2 (evt. fordelt over 2 år)	Dansk
	8. klasse	2 (evt. fordelt over 2 år)	Praktisk-musiske fag
Amager Fælled Skole	8. klasse	1	Praktisk-musiske fag
Bellahøj Skole	5. klasse	2 (evt. fordelt over 2 år)	Dansk, kristendomskundskab el. historie
Katrinedal Skole	5. klasse	1	Dansk
Korsager Skole	8. klasse	2 (evt. fordelt over 2 år)	Praktisk-musiske fag
Lundehusskolen	8. klasse	4 (evt. fordelt over 2 år)	Praktisk-musiske fag
Randersgades Skole	5. klasse	1	Dansk
Sundbyøster Skole	8. klasse	3 (evt. fordelt over 2 år)	Praktisk-musiske fag
Vesterbro Ny Skole	8. klasse	1	Praktisk-musiske fag

Økonomi

-

Videre proces

Når skolebestyrelserne på de berørte skoler er hørt om det planlagte påbud om ekstra timer, forelægges endelig indstilling om påbuddet for udvalget, hvorefter BR inden 31. marts 2010 skal tage stilling til opfølgningen på kvalitetsrapport 2009.

bilag

[1. Redegørelse til BUU om Brønshøj Skole](#)

[2. Kommentarer fra skolebestyrelsen ved Brønshøj Skole](#)

[3. Opfølgningssucces fra 2008 til 2009](#)

[4. Skoleevalueringer 08/09](#)

[5. Svar fra Børne- og Ungdomsborgmesteren til Kirsten og Erik Hammer](#)

