



Til BUU

12-04-2016

Notat – Opfølgning på evaluering af Københavnermodellen 2.0

Sagsnr.
2016-0080678

I forbindelse med behandlingen af Evaluering af Københavnermodellen 2.0 på BUU møde den 24. februar 2016, følges hermed op på spørgsmål om, hvilke elever (etnisk baggrund) der tager imod tilbud om rådgivning vedr. skolevalg og skoleskift i København, samt en eventuel sammenligning heraf med tilsvarende data fra undersøgelse i Århus Kommune.

Dokumentnr.
2016-0080678-1

Sagsbehandler
Tina Kristiansen

Rådgivning om skolevalg (Københavnermodellen) i København

Rådgivning om skolevalg er et rådgivningstilbud i forbindelse med skolevalget til børn med sproglige udfordringer identificeret ved sprog vurderingen i 5-års-alderen. Udvalgelsen sker således *ikke* på baggrund af hverken etnicitet eller tosprogethed. Rådgivningen giver mulighed for, at børn med sproglige udfordringer kan få en plads på en folkeskole, der ikke er distriktsskolen, hvis distriktsskolen allerede har mange børn med sproglige udfordringer. De skoler, der rådgives hen til, er københavnske folkeskoler, der kun har få børn med sproglige udfordringer og som af forvaltningen vurderes at have et godt fagligt og trivselsmæssigt miljø. Rådgivningen tager udgangspunkt i det enkelte barn og dennes familie. Formålet er, at der vælges den skole, der bedst dækker barnets og familiens behov.

Etnicitet i forhold til børn der har modtaget rådgivning om skolevalg.

Data om etnicitet er personfølsomme, hvorfor fremstillingen i indeværende notat er aggregeret til et forsvarligt niveau, som ikke er personhenførbart.

Kortlægningen af børnenes etnicitet er opgjort i forhold til følgende variable:

- Herkomst
 - indvandrere, efterkommere og danskere
 - vestlig baggrund, ikke-vestlig baggrund og dansk baggrund
- Modersmål. Denne opgørelse bygger på registreringer på skolerne på baggrund af oplysninger fra forældrene.

I alt har 220 børn modtaget rådgivning om skolevalg i København i relation til skolestart 2016/17.

Opgørelsen viser at:

Fagligt Indhold og Kvalitet

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

Telefon
2154 6054

Mobil
2154 6054

E-mail
EA72@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009371201

- 12 % er af dansk herkomst og har samtidig dansk som modersmål¹.
- 68 % er efterkommere eller indvandrere. 11 % er efterkommere eller indvandrere fra vestlige lande (og 4 % er efterkommere eller indvandrere fra de nordiske lande).
- 26 % er registrerede som havende dansk som modersmål. Det vil sige, at 74 % af børnene er registreret som tosprogede.

Etnicitet i forhold til børn der har modtaget rådgivning om skolevalg og takket ja til en Københavnermodelplads.

Kortlægningen af børnenes etnicitet er opgjort i forhold til samme variable som ovenfor. I alt har 42 børn modtaget rådgivning om skolevalg og takket ja til en Københavnermodelplads i relation til skolestart 2016/17.

Opgørelsen viser at:

- 0 % er af dansk herkomst og har samtidig dansk som modersmål².
- 71 % er efterkommere eller indvandrere. 10 % er efterkommere eller indvandrere fra vestlige lande (og 0 % er efterkommere eller indvandrere fra de nordiske lande).
- 2 % er registrerede som havende dansk som modersmål. Det vil sige, at 98 % af børnene er registreret som tosprogede.

Århus Kommune

Århus Kommune henviser skolebegyndere med dansk som andetsprog og et sprogstøttebehov til en anden skole end deres distriktsskole, hvis der på distriktsskolen er mere end 20 % pr. årgang med et ikke uvæsentligt sprogstøttebehov.

I den århusianske model er samtlige børn, der indgår i indsatsen, således tosprogede.

Rådgivning om skoleskift i København

Områderne tildeles ressourcer, så de kan understøtte den nye skoleskiftermodel (dvs. registrering af de skoleskift der sker og rådgivning).

Forvaltningen har derfor ikke på nuværende tidspunkt data om, hvilke børn der modtager rådgivning om skoleskift, da opgaven varetages decentralt i områderne. Indhentning og bearbejdning af disse data vil kræve en arbejdsgang yderligere, der involverer medarbejdere decentralt på tværs af områderne.

¹ I registreringen af modersmål er ligeledes en kategori 'ukendt'. Andelen af børn der både har dansk herkomst og enten dansk modersmål eller et ukendt modersmål er 27 %.

² I registreringen af modersmål er ligeledes en kategori 'ukendt'. Andelen af børn der både har dansk herkomst og et ukendt modersmål er 24 %.