



## **BUxxx om indsatser der kan øge bevægelse og motion i skolen**

### **Baggrund**

Forskning og erfaringsopsamling peger på, at børn - og særligt unge - bevæger sig for lidt i deres dagligdag i forhold til sundhedsfaglige anbefalinger, og at mange elever ikke oplever, at skolen lever op til lovens krav om bevægelse i undervisningen. BUU har derfor ønsket forslag til relevante indsatser, som kan løfte denne udfordring. Tre indsatser forudsætter særskilt finansiering og beskrives i dette notat.

### **Indhold**

Siden 2014 har det været et krav, at eleverne i folkeskolen som led i undervisningen i gennemsnit bevæger sig 45 minutter i løbet af hver skoledag. Formålet er at fremme sundhed hos børn og unge og understøtte motivation og læring i skolens fag. Forskning og kommunale data og undersøgelser viser, at børn og unge i København generelt har faldende trivsel, og at der er behov for mere bevægelse i skoledagen, bl.a. via kompetenceudvikling af lærerne i brug af bevægelse i undervisningen og gennem at øge elevernes medvirken til at fremme bevægelse og brede interesse for motion og idræt.

De tre aktiviteter kan etableres hver for sig eller som et samlet hele. De kan desuden skaleres op eller ned i omfang, men krumtappen er bevægelsesambassadørerne, som skal støtte og udvikle skolens faglige miljø, fremme inddragelsen af eleverne samt indgå i fagligt netværk på tværs af området og byen. Ambassadøren får dermed en strategisk funktion i den lokale kapacitetsopbygning inden for bevægelse og motion.

#### Udviklingsforløb for fem skoler

5 skoler, en i hvert byområde, tilbydes et udviklingsforløb med handleplan og kompetenceudvikling inden for bevægelse. Hver skoledeltager med ca. 10 undervisere, og skolernes erfaringer og viden kan indgå i en bredere og evt. bykækkende indsats senere.

#### Bevægelsesambassadører på alle alment skoler

I København er der positive erfaringer med udskolingsambassadører, som løbende oplyser om tilbud, gode erfaringer, forskning, krav og indgår i et netværk, herunder m.h.p. videndeling. En tilsvarende funktion kan etableres inden for bevægelse og motion og kan fx integreres i ressourcecentrets aktiviteter. En bevægelsesambassadør kan også understøtte inddragelsen af eleverne i indsatser for mere bevægelse i skoledagen generelt samt bidrage til øget viden om og brug af eksterne læringsmiljøer, som inddrager bevægelse.

Indsatsen forudsætter midler til kompetenceudvikling i de første to år af ambassadørerne og til varig drift på skolerne svarende til 50 timer pr. skole i gennemsnit.

Det foreslås samtidig, at en bevægelsesambassadør fra hvert område, fx fra de fem ovennævnte skoler, med et tillæg på 20 timer varetager en netværksfunktion m.h.p. løbende videndeling, herunder i form af ½-årslige netværksmøder. Ved at give bevægelsesambassadørerne en strategisk rolle kan de indgå som en del af den støttestruktur, som kompetencecenteret for bevægelse har haft til opgave at løfte.

#### Bevægelsespatruljer på alle alment skoler

Der er gode erfaringer med indsatser, hvor elever bidrager til opgaveløsningen på en skole, fx i form af skolepatruljer, IT-patruljer og legepatruljer. Elevernes deltagelse og engagement virker samtidig motiverende og eksemplarisk for andre elever. Ved at lade bevægelsesambassadørerne være kontaktlærere for elevpatruljerne kan de opnå større gennemslagskraft og indvirkning på skolens dagligdag. Indsatsen omfatter desuden årligt kursus til eleverne i bevægelsespatruljerne, som varetages af netværksambassadøren eller en anden repræsentant i området. Hertil afsættes 60 timer årligt til hvert område samt midler til materialer på i alt 200.000 kr. årligt.

## Økonomi

**Tabel 1 – Oversigt over ønskets aktiviteter på alle styringsområder**

Aktiviteter i forslaget (1.000 kr., 2021 p/l)	Styrings- område	2020	2021	2022	2023	2024	I alt
5 skoler med analyse, handleplan og kompetenceudvikling	Service		150				150
Bevægelsesambassadører	Service		500	1.100	1.100	1.100	3.800
Bevægelsespatruljer	Service		150	300	300	300	1.050
<b>Udgifter i alt (netto)</b>			<b>800</b>	<b>1.400</b>	<b>1.400</b>	<b>1.400</b>	<b>5.000</b>

**Tabel 2 – Udgifter til service**

(1.000 kr., 2021 p/l)	Udvalg	Bevilling	Indtægt/ Udgift (I/U)	2020	2021	2022	2023	2024	I alt
5 skoler med analyse, handleplan og kompetenceudvikling	BUU	3330	U		150				150
Bevægelsesambassadører					500	1.100	1.100	1.100	3.800
Bevægelsespatruljer					150	300	300	300	1.050
<b>Udgifter i alt</b>					<b>800</b>	<b>1.400</b>	<b>1.400</b>	<b>1.400</b>	<b>5.000</b>

## Øvrige tekniske oplysninger

### Bydele

Bydækkende? X							
Bispebjerg	Indre by	Vesterbro/kgs. Enghave	Valby	Amager Øst		Udenbys	
Nørrebro	Østerbro	Brønshøj/Husum	Vanløse	Amager Vest			
Adresse og matrikelnummer							

### Høring

Nej

### Tidligere afsatte midler

(1.000 kr., løbende p/l)	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Budgetaftale 2016							
Overførselssagen 2015-16							
Budgetaftale 2017							
Overførselssagen 2016-17							
Budgetaftale 2018							
Overførselssagen 2017-18							
Budgetaftale 2019							
Overførselssagen 2018-19							
Budgetaftale 2020							
Overførselssagen 2019-20							
<b>Afsatte midler i alt</b>							

[Tilpas tabellen såfremt der er afsat midler i tidligere år end 2016 eller senere end 2022]