



08-05-2017

Sagsnr.
2017-0205091Dokumentnr.
2017-0205091-1

Bilag. Teknisk baggrund til Behovsprognosen

Behovsprognosen tager udgangspunkt i befolkningsprognosen, som udarbejdes af Økonomiforvaltningen. I beregningen af behovet kombineres befolkningsprognosen med tal for søgningen til folkeskolerne, fritidstilbuddene, dagtilbuddene og visitationen til specialtilbuddene.

Nedenfor gennemgås tekniske forhold bag prognoserne.

Befolkningsprognosen

ØKF udarbejder hvert år en befolkningsprognose, der viser den forventede udvikling i befolkningen i København.

I beregning af befolkningsprognosen indgår fertilitet, dødelighed, tilflytterandele og fraflytningshyppigheder. Fødselsoverskuddet og nettotilflytningen udgør tilsammen den årlige befolkningsvækst. Usikkerheden forbundet med befolkningsprognosens forudsigelser stiger jo længere frem i tid der ses. Forventningen til befolkningens størrelse i år 2050 er derfor behæftet med stor usikkerhed.

Skoleprognosen inkl. fritidshjem/KKFO

Skoleprognosen udarbejdes på baggrund af ØKFs befolkningsprognose og søgningen til folkeskolerne. Prognosen beregner nettobehovet i større områder i byen, og der ses således ikke på behovet på de enkelte skoler. Nettobehovet findes ved at trække det forventede behov fra den eksisterende kapacitet inkl. vedtagne anlægsprojekter vedr. sporudvidelser.

Befolkningsprognosen og søgefrekvensen til folkeskolerne giver et forventet antal elever på folkeskolerne i hvert område af byen. Prognosens elevtal i 1. klassetrin omsættes til et forventet antal skolespor. I omdannelsen til spor forudsættes det, at der er 24 elever i hver klasse. Dette tal anvendes på baggrund af erfaringer fra klassedannelsen på skolerne i København over en årrække. Det har indtil nu vist sig ved test af prognosen, at en forudsætning med 24 elever giver det mest præcise bud på antallet af klasser, der dannes. Børne- og Ungdomsforvaltningen tester løbende prognosens nøjagtighed og justerer derefter forudsætningen.

Antallet af spor holdes op imod den fysiske kapacitet, målt i antallet af spor. Et spor er 10 klasser på en skole fra 0. – 9. klassetrin på en skole, og bygningsmæssigt er det et børnehaveklasselokale og 9 basislokaler (10 lokaler i alt).

Ressourcer

Gyldenløvesgade 15
1600 København VEAN nummer
5798009371201

Fritidshjem/KKFO

I forbindelse med udbygning af skolespor etableres samtidig 112 fritidshjem/KKFO pladser pr. spor. Det svarer til 28 elever i hver 0.-3. klasse og sikrer overholdelse af pladsgarantien samt etablering af tilstrækkeligt med pladser i nærheden af den skole, som børnene går på.

Dagtilbudsprognosen

Beregningen af behovet for nye daginstitutionsgrupper findes ved at trække det forventede kapacitetsbehov fra den normerede kapacitet.

I den normerede kapacitet er indlagt alle kommunale og selvejende institutionspladser og kommunale dagplejepladser, der er ibrugtaget samt pladser i private ordninger (privat dagpleje, private institutioner og privat børnepasning), der anvendes af børn fra Københavns Kommune. Derudover er der i kapaciteten indlagt de pladser, som der er afsat anlægsmidler, men som endnu ikke er færdigbygget.

Antallet af børn i de enkelte områder, børnenes alder, antal indmeldte på områdeniveau samt befolkningsprognosen anvendes til at beregne behovet for grupper fremadrettet. Når behovet beregnes, anvendes de aktuelle dækningsgrader, som findes i de enkelte områder i kommunen. Dækningsgraden er antal indskrevne børn i forhold til befolkningsgruppen.

Behovsvurderingen udarbejdes for København som helhed og for byens områder. I beregningen af behovet indgår en analyse af krydsbelægningen – dvs. hvor mange forældre, der får passet deres barn i et andet område eller kommune, end den de bor i.

Specialprognosen inkl. fritidstilbud

Prognosen på specialområdet dækker specialdagtilbud, specialundervisning og specialklubber. Specialtilbud er bydækkende tilbud, og behovsprognosen på området opdeles derfor ikke på mindre geografiske områder. På specialområdet findes udbygningsbehovet ligeledes ved at trække det forventede behov fra den eksisterende kapacitet. Beskrivelse af det forventede behov for hvert område fremgår i nedenstående afsnit.

Specialdagtilbud

Behovet for specialdagtilbud er baseret på antallet af indmeldte i hhv. basisinstitutioner og særlig dagpleje samt alle visiterede børn på venteliste, der ikke er indmeldt i et specialdagtilbud. Behovet er beregnet ved at forudsætte, at andelen af børn i specialdagtilbud - i forhold til det samlede antal børn i aldersgruppen - skal være den samme i årene fremover, som det gennemsnitligt har været de to seneste år.

Da der er udsving i behovet hen over året, er der for hver måned udarbejdet en behovsberegning. Det er behovet i spidsbelastningsmåneden, der anvendes, når merbehovet beregnes.

I kapaciteten indgår eksisterende pladser, der er taget i brug, samt kapacitet der ikke er aktiveret. I kapaciteten medregnes også igangværende anlægsprojekter.

Specialundervisning

Behovsprognosen på specialundervisningsområdet beregnes på baggrund af befolkningsprognosen og visitationen til specialskoler. I behovsberegningen indregnes udbygninger og omstruktureringer.

Det langsigtede behov er beregnet ved at forudsætte, at andelen af børn i specialundervisning - i forhold til det samlede antal børn i aldersgruppen - skal være den samme som i 2019, hvilket afspejler en målsætning om, at dækningsgraden ikke skal stige.

Ændringer i tilbud og visitationen som følger af ny teknologi eller væsentlige ændringer af undervisningen (f.eks. CI implantater, eller omorganisering som følge af inklusionsreform) indregnes ligeledes i prognosen. Effekten indregnes på baggrund af forvaltningens vurdering.

Modsat normalundervisningsområdet omregnes der ikke til et forventet klassetal (spor). Det skyldes, at klassestrukturen på specialundervisningsområdet er organiseret forskelligt alt efter hvilken målgruppe, der ses på. Udbygninger skal derfor blot tage udgangspunkt i antal børn.