



## Bilag 4

### Tema 3: Unge uden ungdomsuddannelse

#### Indsatsområder:

##### **Børne- og Ungdomsforvaltningen/Ungdommens Uddannelsesvejledningens indsatser:**

1. Udvikling af fælles kommunal ansvarlighed.....	4
2. Tidlig identifikation fra 6. klasse.....	6
3. Introduktionskurser og obligatorisk brobygning .....	7
4. Mentorer .....	8
5. 10. klasse .....	9
6. Opsøgende vejledning af 19 til 24-årige .....	10
7. Ungerollemodelkorps .....	11
8. Forælderrollemodelkorps .....	12
9. Forældreinddragelse .....	13
10. EGU Erhvervsgrunduddannelse.....	14
11. Ungdomsuddannelse til unge med særlige behov (USB-loven).....	15

##### **Andre aktørers indsatser:**

12. Kombinationsforløb, EUD og produktionsskole .....	16
-------------------------------------------------------	----

##### **Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningens indsatser:**

13. Hurtig indsats for unge, der frafalder en ungdomsuddannelse .....	17
14. BIF som aktiv formidler af praktikpladser til unge.....	18
15. Job- og uddannelsesmarkeder for unge 16-25-årige .....	19
16. Job og uddannelse til kriminelle unge.....	20
17. Frivillige mentorer .....	21
18. Fritidsjob til unge under 18 år.....	22



### Tema 3 - Unge uden ungdomsuddannelse

Der eksisterer i dag en lang række af tilbud og initiativer til unge uden ungdomsuddannelse, og de nye indsatsområder i dette tema bygger naturligt videre på de allerede eksisterende tilbud. Mange af initiativerne udspringer fra Ungdommens Uddannelsesvejledning og Ungdomsskolen, og herudover eksisterer der en række initiativer forankret i Jobcenter Skelbækgade. Disse kommunale initiativer suppleres af initiativer, der bl.a. foregår på produktionsskoler og daghøjskoler.

I KL's database, Uddannelsesnøglen, der viser andelen af unge 16 til 24-årige med gennemført ungdomsuddannelse har København en fin placering i toppen kun marginalt overgået af Frederiksberg og på linie med Århus. Uddannelsesnøglen viser således at København sammenlignet med de øvrige projektkommuner og i forhold til hele landet har en stærk udgangsposition. Figuren nedenfor illustrerer dette:

Kommune	Afstand	Andel 16-24 årige med gennemført ungdomsuddannelse	Region	Placering
København	-	48,9	Hovedstaden	-
Frederiksberg	0,53	50,9	Hovedstaden	19
Århus	0,39	48,9	Midtjylland	1
København		48,9	Hovedstaden	
Ålborg	0,45	40,7	Nordjylland	4
Lyngby-Taarbæk	0,56	40,5	Hovedstaden	24
Gennemsnit for udvalgte	0,48	47,2	-	-
Gennemsnit for projektkommuner	0,55	40,5	-	-
Regionsgennemsnit	0,59	37,9	Hovedstaden	-
Landsgennemsnit	0,60	34,7	-	-

Det gode udgangspunkt må dog ikke skygge for den kendsgerning, at der er store grupper af unge i København, der ikke eller kun kortvarig kommer i kontakt med ungdomsuddannelses-systemet. Gruppen af unge uden ungdomsuddannelse er sammensat af unge i ufaglærte job, selvforsørgede eller på overførselsydelse som kontanthjælp, revalidering mv. Gruppen er heterogen og spænder fra ressourcestærke unge, der afventer studiestart, til unge, der er anbragt på døgninstitutioner. Flere undersøgelser peger på, at social baggrund, køn samt etnicitet er vigtige indikatorer i forhold til målgruppen.

Der har været afholdt møde mellem forskellige aktører i en arbejdsgruppe<sup>1</sup>. På den baggrund er der blevet udarbejdet i alt 12 forslag til indsatsområder vedrørende tema 3, hvortil kommer 6 forslag, som indgår i Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningens Beskæftigelsesplan

<sup>1</sup> Arbejdsgruppen består af repræsentanter for Ungdommens Uddannelsesvejledning København, Ungdomsskolen, Jobcenter Skelbækgade, KVUC, Københavns Produktionsskole samt Daghøjskolen Vera.



2008. De 18 indsatsområder udgør tilsammen bilag 3. Indsatsområderne kan hovedsageligt rubriceres i følgende fire temaer:

*1) Formelle rammer og procedurer for det konkrete samarbejde*

Der er mange aktører i spil ift målgruppen og arbejdet med at få disse unge ind i uddannelsessystemet. Det nødvendiggør et udstrakt samarbejde mellem alle parter, og på den baggrund er et vigtigt indsatsområde et forstærket samarbejde mellem Ungdommens Uddannelsesvejledning, grundskolerne, ungdomsuddannelserne, produktionsskolerne og internt i Københavns Kommune udvidede samarbejde mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen, Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen (jobcenter) samt Socialforvaltningen.

*2) Fleksible former for undervisning, der i varierende grad skræddersys til den enkelte unges behov*

Da målgruppen består af unge, der har vidt forskellige behov, er der også behov for forskellige tilbud og grader af undervisningsintensive forløb til de unge. Derfor foreslås indsatsområder vedr. unge, der unddrager sig undervisningspligten, som f.eks. erhvervsfaglig grunduddannelse (EGU), kombinationsforløb samt den forestående ungdomsuddannelsesordning for unge med særlige behov med afsæt i specialundervisningen (USB-loven). Disse initiativer tilrettelægges i videst muligt omfang under hensyntagen til den enkelte unges kvalifikationer, modenhed og interesser.

Tilsammen udgør disse indsatsområder et spektrum af uddannelsesstilbud, der i videst muligt omfang forsøger at tilgodese de yderst varierende behov, som skal opfyldes, for at de unge efterfølgende har mulighed for og lyst til at tage en ungdomsuddannelse.

*3) Eksisterende tilbud, der smidiggøres*

En række indsatsområder har fokus på at ændre eksisterende tilbud og muligheder henimod en smidiggørelse, hvorved flere unge kan kvalificeres fagligt og motiveres ift påbegyndelse af en ungdomsuddannelse.

Det drejer sig f.eks. om implementering af den nye 10. classes lovgivning. Dette styrker rettet mod erhvervsuddannelserne og giver mulighed for et løbende elevindtag for elever, der f.eks. har afbrudt et ungdomsuddannelsesforløb, ligesom loven giver mulighed for en løbende udslusning af unge.

Brobygningsinitiativerne fra 8. til 10. klasse styrkes med rettet mod erhvervsuddannelserne. For den enkelte elev vil der – efter vurdering af konkrete behov – blive mulighed for en kombination af brobygning og ulønnet praktikophold med et uddannelsesperspektiv, hvilket forventes at få flere unge til at påbegynde en ungdomsuddannelse.

*4) Hurtigere og bredere opsøgende vejledning*

Det sidste tema vedrører vejledning i bredest mulig forstand, dels den formelle uddannelsesvejledning i regi af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og Jobcenter Skelbækgade, men også den mere uformelle vejledning i form af rollemodeller og mentorer. Indsatsområderne omfatter dels en udvidelse af aldersgruppen for den opsøgende vejledning til at inkludere 19 – 24-årige i regi af UU, og dels formidling af egne erfaringer med skolegang og uddannelsesvalg foretaget af rollemodeller og mentorer.



<b>Tema 3: Unge uden for uddannelsessystemet</b>
<b>1. Udvikling af fælles kommunal ansvarlighed</b> Ansvarlig: Ungdommens Uddannelsesvejledning København
<b>Mission</b>
Der etableres tværsektorielle netværk med deltagelse af socialcentre, jobcentre og Ungdommens Uddannelsesvejledning København, der er koordineret af Ungdommens Uddannelsesvejledning med henblik på organisering af arbejdet med unge
<b>Indsats</b>
<b>Det centrale aspekt er fælles kommunalt ansvarlighed</b>  Der er gode erfaringer fra en række kommunale projekter, som viser at samarbejde og netværk rykker og får flere unge i uddannelse, men samtidig viser erfaringerne også, at samarbejdet skal støttes kontinuerligt både i ledelsen og blandt medarbejderne.  Samarbejdet skal understøtte, at alle unge er i gang med og fuldfører en ungdomsuddannelse. Samarbejdet er derfor vigtigt idet de involverede kommunale aktører hver især administrerer lovgivninger (uddannelseslovgivning, sociallovgivning og beskæftigelses-lovgivning), som skal spille sammen, når unge med særlige behov for vejledning skal støttes til at gennemføre en ungdomsuddannelse  Med fokus på overgangene i de unges liv kan der peges på to indsatsområder <ul style="list-style-type: none"><li>- Indsats for de 15½-årige undervisningspligtige i overgangen til ungdomsuddannelse</li><li>- Videre indsats henover myndighedsalderen indtræden for de 17½ - 18-årige, specifikt fra Socialforvaltningen til Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen, og med UU København som partner med henblik på vejledning og uddannelsesplanlægning</li></ul> <b>Børne- og Ungdomsforvaltningen, Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen og Socialforvaltningen udvikler en fælles kommunal plan for samarbejde og netværk omkring de unge indeholdende:</b>  <b>1. Indsats for de 15½-årige undervisningspligtige i overgangen til ungdomsuddannelse (UU København og Socialforvaltningen.)</b>  En fælles koordineret indsats over for unge 15½-årige med behov for særlige støtte skal sikre dem bedst muligt i deres overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse. Der skal desuden sættes fokus på de 16-17½-årige unge, der er i utilfredsstillende uddannelsesmæssig eller vejledningsfaglig situation, med henblik på at sikre evt. fortsat støtte til uddannelsesplaner fra Socialforvaltningen/handicapcenter.  <b>2. Videre indsats henover myndighedsalderen for de 17½-18årige (UU København, Beskæftigelses- og integrationsforvaltningen og Socialforvaltningen.)</b>  I forbindelse med ovennævnte tidlig indsats skal UU København, Socialforvaltningen og Jobcenter Skelbækgade følge op på aftaler omkring udsatte unge, så støtten kan fortsætte efter den unge er fyldt 18 år. Specielt for unge, der hører til i målgruppen for Lov 564 (USB-loven), skal der sikres for-



sørgelsesgrundlag.

UU København og Jobcenter Skelbækgade indgår et samarbejde med fokus på gensidig information om lovgivning, regler og procedurer, koordinering af vejledning af fælles målgrupper, aftaler om henvisning af unge vejledningssøgende kontakthjælpsansøgere og varslingsystem med grænseflade til UU's Uddannelsesdatabase.

#### **Resultatmål**

Borgerne vil opleve en kompetent og hurtig service. En positiv synergieffekt kan forventes med henblik på målopfyldelse henholdsvis 2010 85 % og 2015 95 %, da samarbejdet er afgørende for at evt. særlige støtteordninger i forbindelse med den unges uddannelse kan starte tidligst muligt. Samtidig vil det betyde at en eventuel periode for hvor den unge er udenfor uddannelsessystemet bliver kortest mulig.

Det vil endvidere give ressourceudnyttelse og videndeling blandt kommunens medarbejdere til gavn for borgerne

#### **Aktivitetsmål**

#### **Effektmål**

#### **Økonomi**

Indenfor de normale kommunale budgetter.



<b>Tema 3: Unge uden for uddannelsessystemet</b>	
<b>2. Tidlig identifikation fra 6. klasse</b> Ansvarlig: Ungdommens Uddannelsesvejledning København	
<b>Mission</b>	
Med virkning pr. 1. august 2008 forpligtes UU til, sammen med skolen, tidligt at identificere og forestå en målrettet indsats over for den del af de unge, som ud fra en samlet vurdering har øget risiko for ikke at påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse.	
<b>Indsats</b>	
UU er ansvarlig for, at der ud fra en samlet bedømmelse af den unges situation foretages en vurdering af, om den unge har en øget risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse. Til dette udvikles metoder til tidlig identifikation i 6. klasse med henblik på identificering af målgruppen. For elever i målgruppen planlægges en kompenserende indsats i et samarbejde mellem skolen, UU og den unges forældre. UU er ansvarlig for, at der udarbejdes en plan som beskriver den anbefalede indsats for den unge. Projektet, som skal udvikle metoder til identifikation af målgruppen fra 6. klasse, udmøntes som et initiativ under Københavns Kommunes Integrationsplan (14. juni 2006) ”Den lige vej mellem folkeskole og ungdomsuddannelse - <i>Bedre overgange til ungdomsuddannelserne</i> ”.	
<b>Resultatmål</b>	
At der udvikles metoder til tidlig identifikation i 6. klasse, der kan tages i brug når lovændringerne træder i kraft pr. 1/8 2008.	
<b>Aktivitetsmål</b>	
<b>Effektmål</b>	
Tidlig identifikation og indsats skal bidrage til 95%-målsætningen. Præstationsgab mellem etnisk danske og tosprogede børn bliver halveret på 4 år og lukkes på 8 år. Det generelle præstationsniveau skal øges samtidig med at de svageste elever løftes (Integrationsindsatsen under forliget Faglighed for Alle (6. april 2006))	
<b>Økonomi</b>	
Projektbevilling til metodeudvikling over BR's integrationsindsats 2007: kr. 700.000 2008: kr. 900.000 2009: kr. 800.000 DUT-reguleret. Af Økonomiforvaltningen beregnet til 2008: kr. 242.000 2009: kr. 580.000	



<b>Tema 3: Unge uden for uddannelsessystemet</b>	
<b>3. Introduktionskurser og obligatorisk brobygning</b> Ansvarlig: Ungdommens Uddannelsesvejledning København	
<b>Mission</b>	
Gennem introduktion og brobygning til ungdomsuddannelserne understøttes de unge til et mere kvalificeret valg af ungdomsuddannelse.	
<b>Indsats</b>	
<p>Med ikrafttræden pr. 01.08.08 bliver det et krav, at der tilbydes individuelle introduktionskurser til elever i 8. klasser, brobygning i 9. klasse og obligatorisk brobygning i 10. klasse til ungdomsuddannelserne.</p> <p>Elever i grundskolens 8. klasser skal ved individuelt valgte introduktionskurser til mindst 2 ungdomsuddannelser forberedes på valget af ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse.</p> <p>Til den gruppe af unge i 9. klasse, der er uafklarede i valget af ungdomsuddannelse, skal der tilbydes brobygning, hvis skolen vurderer, at det vil gavne elevens mulighed for fortsat uddannelse. Brobygningen har en varighed af mindst 2 og højst 10 dage. Der kan blive tale om en forlængelse for de unge, som har behov herfor.</p> <p>Brobygning for 10. klasse er obligatorisk, og skal hænge nøje sammen med den unges uddannelsesplan. Eleverne skal deltage i brobygning til mindst to forskellige uddannelser af 1 uges varighed pr. halvår. Det ene forløb skal være en erhvervsrettet eller en erhvervsgymnasial ungdomsuddannelse. For uafklarede elever vil der være mulighed for en individuel kombination af brobygning og ulønnet praktik med uddannelsesperspektiv.</p> <p>UU København har i flere år formidlet tilbud om kurser og brobygning mellem unge i 8., 9. og 10. klasse og ungdomsuddannelserne. Der er et fuldt udbygget og veletableret samarbejde til at håndtere dette.</p> <p>Opgavens omfang udvides dog med kravet om individuelle forløb i 8. klasse.</p>	
<b>Resultatmål</b>	
<b>Aktivitetsmål</b>	
<b>Effektmål</b>	
<b>Økonomi</b>	
Introduktionskurser og brobygning er finansieret over ungdomsuddannelsernes taksameter-system med staten DUT-regulering til den øgede administrationsopgave. Af Økonomiforvaltningen beregnet til 2008: kr. 60.000 2009: kr. 150.000	



<b>Tema 3: Unge uden for uddannelsessystemet</b>	
<b>4. Mentorer</b> Ansvarlig: Ungdommens Uddannelsesvejledning København	
<b>Mission</b>	
	Brug af mentorer er en del af regeringens initiativer for at nå for 95 % målsætningen i 2015.
<b>Indsats</b>	
	<p>Fra 1. august 2008 skal Kommunalbestyrelsen sørge for, at elever i 9. klasse, der skønnes at få særlige vanskeligheder ved overgangen til ungdomsuddannelserne, får bistand fra en mentor, der kan støtte eleven i udviklingen af personlige og faglige kompetencer. Vejledningen, herunder etablering af mentorordninger og udbud af brobygning skal ske i et samarbejde med uddannelsesinstitutionerne og statens beskæftigelsesindsats, samt med inddragelse af organisationer og virksomheder inden for det arbejdsmarked, som vejledningsvirksomheden geografisk omfatter.</p> <p>Mentorbegrebet, hvor der her er tale om en voksen person, der bruges som sparringspartner for den unge, giver erfaringsmæssigt et godt udbytte. Erfaringen viser, at matchningen af mentee og mentor er meget vigtig. Det er endvidere vigtigt at sætte fokus på, at der i forskellige faser kan være brug for mentorstøtte i større eller mindre grad, f.eks. i forbindelse med valg af uddannelse, under skoleforløbet, i forbindelse med praktikpladssøgning og under gennemførelse af forløbet i erhvervslivet.</p> <p>For den fagligt svage unge er det vigtigt, at mentor er i nærheden i det daglige. Der kan være behov for lektiestøtte, støtte i forbindelse med indgåelse af grupperelationer, support omkring planlægning af eget engagement i skolen, støtte i valgsituationer m.v. For denne gruppe af mentees er det også vigtigt, at mentor samarbejder med kontaktlærere, gennemførelsesvejleder osv.</p> <p>Der er erfaring for, at mentorforløbene giver unge den afklaring omkring egen situation der skal til, for at en uddannelse kan gennemføres. Afklaringen benyttes af den unge, når der skal vælges niveau i uddannelsen, udarbejdes handlingsplaner med mål og strategier for en karriereplanlægning m.v.</p>
<b>Resultatmål</b>	
<b>Aktivitetsmål</b>	
<b>Effekt mål</b>	
<b>Økonomi</b>	
	I bemærkninger til loven opereres med ca. én elev pr. 9. klasse – dette vil være helt utilstrækkeligt i København. DUT-regulering. Af Økonomiforvaltningen beregnet til 2008: kr. 408.000 2009: kr. 980.000





<b>Tema 3: Unge uden for uddannelsessystemet</b>
<b>5. 10. klasse</b> Ansvarlig: Børne- og Ungdomsforvaltningen, Ungdomsskolen og UU København
<b>Mission</b> Den nye lov om 10.klasse er en del af regeringens initiativer for at nå for 95 % målsætningen i 2015. 10. klasse målrettes til unge, som efter grundskolen har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.  Børne- og Ungdomsudvalget planlægger i foråret 2008 en temadiskussion af rammerne for 10. klassestrukturen i København.
<b>Indsats</b> 10. klasse skal med virkning fra 1. august 2008 fremover målrettes elever, der ikke umiddelbart efter 9. klassesettrin er parate til at gå i gang med en ungdomsuddannelse.  Børne- og Ungdomsforvaltningen har udarbejdet forslag til politisk beslutning. Forslaget indebærer, at de nuværende små 10. klasser afvikles og indgår i de større 10. klassemiljøer.  Med lovændringen målrettes 10. klasse til unge, som efter grundskolen har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. Denne målsætning understøttes af, at der indføres obligatorisk brobygning, som har til formål at den enkelte elev kan afprøve forskellige ungdomsuddannelser. Endvidere indføres nye tilbudsfag, som er målrettet ungdomsuddannelserne.  Med skærpede krav til uddannelsesplanen som redskab til valg af de obligatoriske fag og den omfattende række af tilbudsfag lægger lovændringen op til en kombination af faglige og praktiske færdigheder med fokus på at påbegynde en ungdomsuddannelse.
<b>Resultatmål</b> At elever, der ikke umiddelbart efter 9. klasse kan påbegynde en ungdomsuddannelse opnår tilstrækkelige faglige og sociale kompetencer til efterfølgende at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.
<b>Aktivitetsmål</b> I skoleåret 2007/2008 er der indmeldt i alt 891 elever på 10. klassesettrin i København svarende til ca. 36 pct. af elevantallet på 9. klassesettrin. Det forventes, at antallet af elever i 10. klasse vil forblive uændret.  Børne- og ungdomsudvalget har d. 13.12. 2006 besluttet, at der i Ungdomsskolens regi kan oprettes en forskudt 10. klasse i januar 2008. Formålet hermed er, at den forskudte 10. klasse skal kunne samle elever op, der er droppet ud af en ungdomsuddannelse og give de unge en ny mulighed for at tilegne sig bedre faglige og sociale kompetencer.
<b>Effekt mål</b> Antallet af elever der benytter 10. klassesettrin i København er traditionelt lavere end landsgennemsnittet.
<b>Økonomi</b> Ændringer i 10. klassestrukturen forudsættes at være udgiftsneutral. Som led i arbejdet med at implementere loven er det nødvendigt, at der indføres en ny budgettildelingsmodel for 10. klasse, der tager højde for den løbende ind- og udslusning af elever.



<b>Tema 3: Unge uden for uddannelsessystemet</b>
<b>6. Opsøgende vejledning af 19 til 24-årige</b> Ansvarlig: Ungdommens Uddannelsesvejledning
<b>Mission</b>
Opsøgende vejledning rettet mod unge 19 -24-årige uden fuldført ungdomsuddannelse eller videregående uddannelse er et led i regeringens 95 %-målsætning
<b>Indsats</b>
<p>UU's opsøgende vejledning udvides fra 1. august 2008 til at omfatte alle unge under 25 år med bopæl eller længerevarende ophold i kommunen, der ikke er i gang med eller ikke har fuldført en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse, efter at de har forladt grundskolen eller 10. klasse. Andre unge under 25 år med bopæl i kommunen skal have vejledning, hvis de henvender sig herom.</p> <p>Indsatsen er systematisk, opsøgende og opfølgende. Den bygger på ungdomsuddannelsernes tilbagemeldingspligt til UU's uddannelsesdatabase. Den opsøgende indsats kan være skriftlig, telefonisk, eller hvis det ikke på anden vis er muligt at komme i kontakt med den unge, gennem personligt fremmøde på den unges bopæl/opholdssted.</p> <p>Vejledningen skal tilpasses den unges alder, beskæftigelse, udsigt til fortsat beskæftigelse og øvrige situation og udøves i samarbejde med de myndigheder, der i øvrigt er beskæftigede med den unge.</p> <p>Vejledningsindsatsen koordineres, som for øvrige aldersgrupper med andre kommunale vejledningstilbud, der retter sig mod målgruppen. Herunder vejledning, som udgår fra kommunale jobcentre, socialforvaltningen eller andre myndigheder, der er beskæftiget med de unge.</p> <p>Pr. 1. januar 2007 var 86,6 % af 25-årige københavnere i gang med eller havde fuldført en ungdomsuddannelse.</p>
<b>Resultatmål</b>
<b>Aktivitetsmål</b>
<b>Effektmål</b>
<b>Økonomi</b>
DUT-regulering følger. Dog endnu ikke færdigforhandlet mellem Undervisningsministeriet og KL.



<b>Tema 3: Unge uden for uddannelsessystemet</b>	
<b>7. Ungerollemodelkorps</b> Ansvarlig: Ungdommens Uddannelsesvejledning	
<b>Mission</b>	
UU København opretter et korps af unge rollemodeller primært med anden etnisk baggrund, som fungerer frem til 2010. Rollemodellernes opgave er at formidle personlige erfaringer med skolegang og uddannelsesvalg.	
<b>Indsats</b>	
<p>En del minoritetsforældre har sparsom viden om det danske uddannelsessystem, men påvirker alligevel ofte deres unge til at vælge bestemte uddannelser. Dette kan betyde, at de unge ikke vælger ud fra egne ønsker og faglige formåen og derfor har øget risiko for at falde fra uddannelse. På uddannelsesområdet er unge med anden etnisk baggrund overrepræsenterede i restgruppen – dvs. andelen af unge, der ikke gennemfører en ungdomsuddannelse.</p> <p>Minoritetsgrupperne rummer modsat også store ressourcer. De kan optræde som rollemodeller og støtte op om ressourcetsvage familier gennem rollemodelkorps mv. Med afsæt i disse grupper rekrutteres et unge rollemodelkorps, som inddrages i en målrettet vejledningsindsats over for unge og deres forældre om betydningen af uddannelse. Dette skal sikre, at de unge udnytter det store udvalg af uddannelser, hvilket også på sigt vil påvirke beskæftigelsesområdet positivt, idet mangfoldighed blandt de etniske unges uddannelser vil øge branchespredningen.</p> <p>Ungerollemodelkorpsen er på 20-25 personer. På nuværende tidspunkt er vurderingen, at det, af hensyn til en faglig bredde i korpsen, er nødvendigt med en særlig indsats i forhold til at rekruttere flere med en erhvervsfaglig uddannelse. Der samarbejdes tæt med Brug For Alle Unge, Integrationsministeriet, omkring udvikling og uddannelse af rollemodelkorps.</p>	
<b>Resultatmål</b>	
Unge får et bedre grundlag for valg af og gennemførelse af uddannelse.	
<b>Aktivitetsmål</b>	
Der afholdes rollemodelarrangementer i skoler, klubber, på produktionsskoler m.m.	
<b>Effektmål</b>	
<b>Økonomi</b>	
Fælles bevilling til Ungerollemodel, forældrerollemodelkorps og forældrekurser 2007: 400.000 2008: 1.000.000 2009: 1.000.000	



<b>Tema 3: Unge uden for uddannelsessystemet</b>	
<b>8. Forældrerollemodelkorps</b> Ansvarlig: Ungdommens Uddannelsesvejledning	
<b>Mission</b>	
UU København opretter et korps af forældrerollemodeller med anden etnisk baggrund, som fungerer frem til 2010. Rollemodellernes opgave er at formidle personlige erfaringer med skolegang og uddannelsesvalg, støtte til børns skolegang og valg af uddannelse m.m..	
<b>Indsats</b>	
<p>En del minoritetsforældre har sparsom viden om det danske uddannelsessystem, men påvirker alligevel ofte deres unge til at vælge bestemte uddannelser. Dette kan betyde, at de unge ikke vælger ud fra egne ønsker og faglige formåen og derfor har øget risiko for at falde fra uddannelse. På uddannelsesområdet er unge med anden etnisk baggrund overrepræsenterede i restgruppen – dvs. andelen af unge, der ikke gennemfører en ungdomsuddannelse.</p> <p>Minoritetsgrupperne rummer modsat også store ressourcer. De kan virke som rollemodeller og støtte op om ressourcetsvage familier.</p> <p>Med afsæt i disse grupper og erfaringerne med drift af ungerollemodelkorpset startes et forældrerollemodelkorps i 2008. Dette korps deltager i indsatsen for inddragelse af forældrene i vejledningen af de unge, og er med til at støtte forældrene ved at få en dialog om at unge, valgprocesser og krav til den unge for gennemførelse af uddannelse.</p>	
<b>Resultatmål</b>	
Forældre med anden etnisk baggrund for et bedre grundlag for at støtte den unge i valg og gennemførelse af uddannelse.	
<b>Aktivitetsmål</b>	
<b>Effekt mål</b>	
<b>Økonomi</b>	
Fælles bevilling til Ungerollemodel, forældrerollemodelkorps og forældrekurser 2008: 1.000.000 2009: 1.000.000	



<b>Tema 3: Unge uden for uddannelsessystemet</b>
<b>9. Forældreinddragelse</b> Ansvarlig: Ungdommens Uddannelsesvejledning
<b>Mission</b>
UU København laver en målrettet indsats for inddragelse af forældrene i vejledningen af de unge. Målet er dels at give forældrene viden om uddannelsessystemet og arbejdsmarkedsforhold (herunder også uddannelsers status, jobmuligheder m.m.) og dels at sikre kendskab til vejledning og UU-vejlederens funktion som grundlag for at få en dialog om at støtte den unge i valg og gennemførelse af uddannelse.
<b>Indsats</b>
<p>En del forældre har sparsom viden om uddannelsessystem, men påvirker alligevel ofte deres unge til at vælge bestemte uddannelser. Dette kan betyde, at de unge ikke vælger ud fra egne ønsker og faglige formåen og derfor har øget risiko for at falde fra uddannelse. På uddannelsesområdet er unge med anden etnisk baggrund overrepræsenterede i restgruppen – dvs. andelen af unge, der ikke gennemfører en ungdomsuddannelse.</p> <p>UU København udvikler og afholder i samarbejde med skolerne forældrekurser for forældre med anden etnisk baggrund med henblik på at øge gruppens viden om det danske uddannelsessystem mv.</p> <p>Der arrangeres særlige tilbud til forældrene i forbindelse med uddannelsesmessen Uddannelse i Centrum med information om uddannelserne og foredrag om hvordan man bedst kan støtte sit barn gennem skole- og uddannelsessystemet.</p> <p>UU København afprøver også andre former og rammer: homeparties om uddannelse, hjemmebesøg, modersmålsbaserede møder, forældrebesøg på ungdomsuddannelserne.</p> <p>UU København udvikler materialer til forældrearrangementer m.m. i form af plancher, diasshow m.m., baseret på visuelt materiale.</p>
<b>Resultatmål</b>
Øget forældreinvolvering i vejledningsprocessen.
<b>Aktivitetsmål</b>
<b>Effekt mål</b>
<b>Økonomi</b>
Fælles bevilling til Ungerollemodel, forældrerollemodelkorps og forældrekurser 2007: 400.000 2008: 1.000.000 2009: 1.000.000 DUT-regulering. Af Økonomiforvaltningen beregnet til 2008: kr. 157.500 2009: kr. 157.500



<b>Tema 3: Unge uden for uddannelsessystemet</b>
<b>10. EGU Erhvervsgrunduddannelse</b> Ansvarlig: Ungdommens Uddannelsesvejledning København
<b>Mission</b>
EGU er et toårigt uddannelsesstilbud til unge der har brug for at styrke deres personlige, sociale og faglige kompetencer, såvel grundskolefaglige som grundlæggende arbejdspladsrelevante færdigheder.
<b>Indsats</b>
<p>Med ændring af EGU-loven er alle kommuner nu forpligtede til fremover at udbyde EGU. Målgruppen er desuden udvidet til unge under 30 år, som hverken er under uddannelse eller beskæftigelse, og som ikke umiddelbart har forudsætninger for at gennemføre en anden kompetencegivende ungdomsuddannelse.</p> <p>Kommunen kan aftale med produktionsskoler og erhvervsskoler om tilrettelæggelse af EGU-forløb. Praktikpladsgodkendelsen er forenklet bl.a. så EGU-elevpladser kan oprettes uafhængigt af vurdering af andre uddannelsesaftaler.</p> <p>I forlængelse af 95%-målsætningen i 2015 er det vurderet at EGU på landsplan skal have plads til ca. 3000 unge pr. år. Det betyder at EGU København skal have plads til knap 300 unge, en kraftigt stigning forhold til nuværende niveau.</p> <p>EGU København igangsætter derfor målrettet praktikpladskampagne inden for fagområder, der traditionelt ikke benytter ungdomsuddannelse, f.eks. service, rengøring, hotelservice, autoklargøring, dagligvarehandel, lager m.m. Kampagnen inddrager organisationer, toneangivende virksomheder, offentlige forvaltninger og faglige nicheområder.</p> <p>Der igangsættes oplysnings- og motiveringskampagne overfor henvisende partnere, UU-vejledningen, produktionsskoler, socialforvaltning, erhvervsuddannelser m.fl., angående krav til målgruppen om parathed, modenhed, målretning mod kendte uddannelsesfag eller faglige områder traditionelt uden ungdomsuddannelse.</p> <p>UU-vejledningen visiterer unge til EGU, der inden for uddannelsens mulige rammer kan følge socialisering og oplæring på ordinære virksomheders vilkår. EGU målrettes unge, der inden for uddannelsens tidsafgrænsning og via intensiv vejledning og kompetenceudvikling kan fortsætte uddannelse indenfor de kendte brancher i erhvervsuddannelsers grundforløb, samt for unge, der kan motiveres til at følge EGU-uddannelse til medhjælpere inden for fagområder, der traditionelt ikke her ungdomsuddannelse.</p>
<b>Resultatmål</b>
<b>Aktivitetsmål</b>
<b>Effekt mål</b>
<b>Økonomi</b>
UU Københavns budget vedrørende drift af EGU-uddannelsen.



<b>Tema 3: Unge uden for uddannelsessystemet</b>
<b>11. Ungdomsuddannelse til unge med særlige behov (USB-loven)</b> Ansvarlig: Børne- og ungdomsforvaltningen
<b>Mission</b>
Loven sikrer at unge under 25 år, der ikke har mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse med specialpædagogisk støtte, har et retskrav på en 3-årig ungdomsuddannelse. Formålet er, at unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og eventuelt til videre uddannelse og beskæftigelse.
<b>Indsats</b>
Adgang til uddannelsen sker gennem Ungdommens Uddannelsesvejledning, der ved vurdering af, at den unge ikke har mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse med særlig støtte (jf. ovenfor), indstiller til optagelse på den nye ungdomsuddannelse. Ungdomsuddannelsen skal i videst muligt omfang tilrettelægges under hensyntagen til den enkelte unges kvalifikationer, modenhed og interesser.  Det forventes at ca. 3 % af en årgang svarende til ca. 120 elever pr. årgang i Københavns Kommune vil have behovet. Især i de første ca. 7 år vil der forventeligt være flere end 120 pr. årgang, da flere årgange kan anmode om optagelse på ungdomsuddannelsen. Blandt de 120 unge vil der være unge der er udviklingshæmmede, unge med generelle indlæringsvanskeligheder, unge med adfærds-, kontakt- og trivselsvanskeligheder, herunder også unge med autisme/aspergersyndrom, unge med ADHD eller andre psykiske lidelser.  Der er nedsat en arbejdsgruppe under Børne- og ungdomsforvaltningens direktion med deltagelse fra Socialforvaltningen og Beskæftigelses- og integrationsforvaltningen. Det er endnu ikke afklaret i BUF, hvor visitationsansvaret til uddannelsen skal ligge.
<b>Resultatmål</b>
Dette uddannelsestilbud regnes for målgruppen som fuldført ungdomsuddannelse, hvorfor gruppen vil indgå positivt med ca. 3 % unge i forhold til 95 % målsætningen.
<b>Aktivitetsmål</b>
Det forventes at ca. 3 % af en årgang svarende til ca. 120 elever pr. årgang i Københavns Kommune vil have behovet.
<b>Effekt mål</b>
<b>Økonomi</b>
Økonomi til uddannelsestilbuddene forudsættes af Undervisningsministeriet overvejende finansieret gennem omflytning af hidtidige budgetter til området. Der er nedsat et udvalg under Støtte og Rådgivning  Der foregår forhandlinger mellem Undervisningsministeriet og KL om DUT-regulering til undervisning, særlige undervisningsmidler, transport og vejledning.



<b>Tema 3: Unge uden for uddannelsessystemet</b>	
<b>12. Kombinationsforløb, EUD og produktionsskole</b> Ansvarlig: Produktionsskoler og erhvervsskoler, samt Ungdommens Uddannelsesvejledning	
<b>Mission</b>	
	Produktionsskolernes samarbejde med erhvervsskolerne om kombinationsforløb motiverer og forbereder de unge til valg af ungdomsuddannelse.
<b>Indsats</b>	
	<p>Der oprettes et antal relevante kombinationsforløb på erhvervsskolerne. Kombinationsforløbene koordineres med erhvervsskolernes præsentationskurser og brobygningsforløb, således at der er progression i indhold og undervisningsmiljø. Ungdommens Uddannelsesvejledning indgår i organiseringen af samarbejdet. Samarbejdsaftaler sikrer at UU-vejledningen inddrages så snart unge er i fare for frafald.</p> <p>Samarbejde mellem disse to skoleformer bliver meget væsentlig for den gruppe unge, som har forladt folkeskolen og som endnu ikke føler sig afklarede til at foretaget et valg omkring uddannelse og karriere. Der kan også være en gruppe unge, som allerede har været i gang med en ungdomsuddannelse, men som har måttet konstatere, at der mangler et fagligt løft indenfor bestemte fagområder.</p> <p>Der bør være gode muligheder for at den unge kan få individuel støtte, således at der kan komme fokus på at gennemføre en ungdomsuddannelse.</p> <p>Det er vigtigt, at de unge i tiden på produktionsskolen arbejder meget med uddannelsesvalg og en karriereplan, således at de gærder, der er for høje i dag, stadig kan være en del af den unges mål – blot i et lidt længere perspektiv og i en brugbar handlingsplan for den unge.</p> <p>En periode på en produktionsskole kan give tid til eftertanke omkring uddannelsesønsker, men her er det vigtigt, at der bliver mulighed for at afprøve de nye ønsker, således at der opnås et grundigt kendskab inden uddannelsesvalget.</p> <p>Der kan være brug for at besøge arbejdspladser, således at der kan erhverves kendskab til de jobsituationer, som er en følge af uddannelsesønsket. Der kan være god mening i at deltage i brobygningsforløb på ungdomsuddannelserne, for at opnå viden om uddannelsesniveaut, fagligheden, institutionens dagligdag m.v.</p> <p>For en gruppe elever kan der være brug for, at der i tiden på produktionsskolen arbejdes med den faglighed, som de unge vil møde på ungdomsuddannelsen. Dette kan i høj grad medvirkende til, at støtte de unge i overgangen til det uddannelsesvalg, der er truffet.</p> <p>I samarbejdet mellem de to skoleformer bliver der i dette efterår taget hul på et forsøg med 13 dages brobygning til unge, som har været på en produktionsskole i mere end 3 måneder. En særlig brobygning som tager sigte på målgruppen, og hvor ungdomsuddannelsen vil have fokus på, at en del af de unge kan have frafald eller usikkerhed i bagagen.</p>
<b>Resultatmål</b>	
<b>Aktivitetsmål</b>	
<b>Effekt mål</b>	
<b>Økonomi</b>	
Eksisterende budgetter og taksameter	





<b>Tema 3: Unge uden for uddannelsessystemet</b>	
<b>13. Hurtig indsats for unge, der frafalder en ungdomsuddannelse</b> Ansvarlig: Jobcenter København Skelbækgade	
<b>Mission</b>	
At øge antallet af unge kontanthjælpsmodtagere, der vender tilbage til ungdomsuddannelsessystemet.	
<b>Indsats</b>	
<p>Indsatsen indgår i Beskæftigesaftalen 2008 under tema 5: Styrket indsats for unge. Inden for rammerne af den overordnede målsætning om ungdomsuddannelse til 85% af alle unge inden 2010, retter ungeindsatsen sig primært mod 18-29-årige kontanthjælpsmodtagere uden ungdomsuddannelse. Resultatmålet med den samlede ungeindsats er at nedbringe antallet af unge, der modtager kontanthjælp, med xx pct.</p> <p>Udviklingsarbejdet i.f.t. varslings- og registreringssystemet på tværs af Ungdommens Uddannelsesvejledning, ungdomsuddannelsesinstitutioner (især erhvervsskoler) og Jobcenter København Skelbækgade færdiggøres og implementeres i centrets drift.</p> <p>Systemet udvides desuden som et vidensværktøj på tværs af Kontoret for Arbejdsmarkedspolitik og Jobcenter København Skelbækgade som grundlag for den løbende udvikling af BIF indsats i.f.t. unge og ungdomsuddannelse.</p> <p>Som led i implementeringen indarbejdes det desuden i jobcentrets visitationsguide, at jobcentrets medarbejdere altid undersøger, om den unge er faldet fra en ungdomsuddannelse. Hvis det er tilfældet, tilbydes den unge støtte til at vende tilbage til ungdomsuddannelsessystemet via centrets uddannelseskoordinatorer.</p> <p>Uddannelseskoordinatorfunktionen skaber bindeled mellem jobcentret og andre relevante aktører som erhvervsskoler for at understøtte den unges tilbagevenden til ungdomsuddannelsessystemet.</p>	
<b>Resultatmål</b>	
At unge kontanthjælpsmodtageres frafald på ungdomsuddannelse reduceres med x% i 2008.	
<b>Aktivitetsmål</b>	
Inden udgangen af 2008 er følgende værktøjer og funktioner udviklet og implementeret i Jobcenter København Skelbækgades drift: Varslings- og registreringssystemet Vidensværktøj Visitationsguide Uddannelseskoordinatorfunktion	
<b>Effekt mål</b>	
At x antal unge kontanthjælpsmodtagere vender tilbage til uddannelsessystemet	
<b>Økonomi</b>	
Budget 2008: 1,5 mill. kr. Indsatsen finansieres af Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen via Beskæftigesaftalen 2008, hvor budget er fremlagt og godkendt i Borgerrepræsentationen.	



<b>Tema 3: Unge uden for uddannelsessystemet</b>
<b>14. BIF som aktiv formidler af praktikpladser til unge</b> Ansvarlig: Jobcenter København Skelbækgade
<b>Mission</b>
At øge antallet af unge, som gennemfører en ungdomsuddannelse
<b>Indsats</b>
<p>Indsatsen indgår i Beskæftigesaftalen 2008 under tema 5: Styrket indsats for unge. Inden for rammerne af den overordnede målsætning om ungdomsuddannelse til 85 % af alle unge inden 2010, retter ungeindsatsen sig primært mod 18-29-årige kontanthjælpsmodtagere uden ungdomsuddannelse. Resultatmålet med den samlede ungeindsats er at nedbringe antallet af unge, der modtager kontanthjælp, med xx pct.</p> <p>Indsatsen målrettes 18-25-årige i match 1-3 uden ungdomsuddannelse, der er i fare for at falde fra en ungdomsuddannelse grundet manglende praktikplads eller står uden praktikplads ved uddannelsesstart. Gruppen er karakteriseret af en eller flere indikatorer som uddannelsesuvant baggrund, socialt belastet opvækst, anden etnisk baggrund end dansk eller bopæl i udsatte boligområder.</p> <p>Indsatsen rummer tre typer initiativer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En motiverende indsats over for den unge for at skabe en realistisk og holdbar match mellem den unge og praktikstedet – herunder så vidt muligt at motivere til branchevalg på flaskehalsområder</li><li>• At støtte den unge i at finde praktikplads i et samarbejde med erhvervsskole og virksomheder</li><li>• Tæt og håndholdt praktikpladsopfølgning for at sikre fastholdelse og forebygge frafald, gerne suppleret med kommunal mentorordning</li></ul>
<b>Resultatmål</b>
Der etableres mindst 100 uddannelsesaftaler, primært inden for flaskehalsområder Der etableres forsøg med internetbaseret ”praktikpladsbørs” Der gennemføres opfølgning over for samtlige unge på kontanthjælp
<b>Aktivitetsmål</b>
At afhjælpe mismatch-situationen i.f.t. udsatte unge og praktikpladser
<b>Effekt mål</b>
Mindst 100 unge påbegynder eller viderefører en ungdomsuddannelse
<b>Økonomi</b>
Budget 2008: 1 mill. kr. Indsatsen finansieres af Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen via Beskæftigesaftalen 2008, hvor budget er fremlagt og godkendt i Borgerrepræsentationen.



<b>Tema 3: Unge uden for uddannelsessystemet</b>
<b>15. Job- og uddannelsesmarkeder for unge 16-25-årige</b> Ansvarlig: Jobcenter København Skelbækgade
<b>Mission</b>
At øge unges kendskab til job- og især uddannelsesmuligheder
<b>Indsats</b>
<p>Indsatsen indgår i Beskæftigesaftalen 2008 under tema 5: Styrket indsats for unge. Inden for rammerne af den overordnede målsætning om ungdomsuddannelse til 85% af alle unge inden 2010, retter ungeindsatsen sig primært mod 18-29-årige kontanthjælpsmodtagere uden ungdomsuddannelse. Resultatmålet med den samlede ungeindsats er at nedbringe antallet af unge, der modtager kontanthjælp, med xx pct.</p> <p>Indsatsen målrettes 18-25-årige i match 1-3 uden ungdomsuddannelse. Gruppen er karakteriseret af en eller flere indikatorer som uddannelsesuvant baggrund, socialt belastet opvækst, anden etnisk baggrund end dansk eller bopæl i udsatte boligområder.</p> <p>Der gennemføres mindst to forskellige typer marked i en afprøvning af, hvilke typer aktiviteter, der har den største effekt, og hvordan ressourcer anvendes optimalt. Der fokuseres på brancher med gode jobmuligheder, ikke mindst flaskehalsområder. Det kan være</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Job- og uddannelsesmarked i et udsat boligområde, idet et sådant marked giver bedre mulighed for at tiltrække de unges forældre og indgå i et koordineret samarbejde med lokale aktører som skoler, det lokale UU-center, sociale netværksaktiviteter via SOF, boligsociale aktiviteter m.fl.</li><li>• Job- og uddannelsesmarked i Jobcenter København Skelbækgade, idet et sådanne markeder kan styrke centrets uddannelsesprofil, styrke centrets samarbejde med virksomheder og uddannelsesinstitutioner og give mulighed for at udvikle og afprøve nye redskaber i den uddannelsesmotiverende indsats over for udsatte unge</li></ul> <p>Markederne kan evt. kombineres med "Fritidsjob til unge under 18 år"</p> <p>Markederne kan koordineres eller gennemføres i et samspil med tilsvarende aktiviteter, der gennemføres af DA- eller LO-organisationer (se under tema 2).</p>
<b>Resultatmål</b>
Mindst 200 16-25-årige deltager på hvert marked
<b>Aktivitetsmål</b>
Der gennemføres mindst to job- og uddannelsesmarkeder
<b>Effektmål</b>
Øget viden om, hvilke typer aktiviteter, der tiltrækker denne gruppe unge (og deres forældre), og som har en målbar effekt i.f.t. at øge de unges (og deres forældres) kendskab til uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet.
<b>Økonomi</b>
Budget 2008: 500.000 kr. Indsatsen finansieres af Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen via Beskæftigesaftalen 2008, hvor budget er fremlagt og godkendt i Borgerrepræsentationen.



<b>Tema 3: Unge uden for uddannelsessystemet</b>	
<b>16. Job og uddannelse til kriminelle unge</b> Ansvarlig: Jobcenter København Skelbækgade	
<b>Mission</b>	
At øge beskæftigelses- og især uddannelsesfrekvensen for kriminelle 16-25-årige unge	
<b>Indsats</b>	
<p>Indsatsen indgår i Beskæftigesaftalen 2008 under tema 5: Styrket indsats for unge. Inden for rammerne af den overordnede målsætning om ungdomsuddannelse til 85% af alle unge inden 2010, retter ungeindsatsen sig primært mod 18-29-årige kontanthjælpsmodtagere uden ungdomsuddannelse. Resultatmålet med den samlede ungeindsats er at nedbringe antallet af unge, der modtager kontanthjælp, med xx pct.</p> <p>Der etableres tilbud om virksomhedsplaceringer til kriminelle unge – indsatsen bygger videre på det eksisterende samarbejde mellem Jobcenter København Skelbækgade, Kriminalforsorgen, SOF, BUF, og ekstern udbyder m.fl. Indsatsen skal således dels ses som et styrket samarbejde med et større volumen, dels som en justering med større vægtning af uddannelsesperspektivet.</p>	
<b>Resultatmål</b>	
Der etableres 100-150 virksomhedsplaceringer af kriminelle unge	
<b>Aktivitetsmål</b>	
Samarbejdet mellem parterne udbygges, ligesom uddannelsesperspektivet vægtes højt	
<b>Effektmål</b>	
50-75 kriminelle unge påbegynder eller viderefører ungdomsuddannelse. Effektmåling behæftet med nogen usikkerhed, da det ikke er lovligt at registrere borgere med kriminel straffeattest.	
<b>Økonomi</b>	
Budget 2008: 1 mill. kr. Indsatsen finansieres af Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen via Beskæftigesaftalen 2008, hvor budget er fremlagt og godkendt i Borgerrepræsentationen.	



<b>Tema 3: Unge uden for uddannelsessystemet</b>	
<b>17. Frivillige mentorer</b> Ansvarlig: Jobcenter København Skelbækgade	
<b>Mission</b>	
At få flere udsatte unge til at påbegynde og gennemføre en uddannelse	
<b>Indsats</b>	
<p>Indsatsen indgår i Beskæftigesaftalen 2008 under tema 5: Styrket indsats for unge. Inden for rammerne af den overordnede målsætning om ungdomsuddannelse til 85% af alle unge inden 2010, retter ungeindsatsen sig primært mod 18-29-årige kontanthjælpsmodtagere uden ungdomsuddannelse. Resultatmålet med den samlede ungeindsats er at nedbringe antallet af unge, der modtager kontanthjælp, med xx pct.</p> <p>Indsatsen målrettes 18-25-årige i match 1-3 uden ungdomsuddannelse, der skønnes at være i risikozonen for aldrig at gennemføre en ungdomsuddannelse. Gruppen er karakteriseret af en eller flere indikatorer som uddannelsesuvant baggrund, socialt belastet opvækst, anden etnisk baggrund end dansk eller bopæl i udsatte boligområder. Gruppen er desuden karakteriseret af en markant overrepræsentation af mænd.</p> <p>For at støtte den unge i.f.t. uddannelsesvalg og –gennemførelse, tilbydes den voksenstøtte, de unge ikke får hjemmefra. Jobcenter København Skelbækgade varetager således, at der etableres en ”mentorbank” i et samarbejde med en række relevante organisationer, der i forvejen har etableret et korps af frivillige mentorer.</p>	
<b>Resultatmål</b>	
At tilbyde udsatte unge den voksenstøtte, de ikke får hjemmefra, for at styrke den unges uddannelsesvalg og gennemførelse af uddannelse	
<b>Aktivitetsmål</b>	
Der oprettes mentorbank med mindst 100 frivillige mentorer Alle unge i målgruppen tilbydes den frivillige mentorordning	
<b>Effektmål</b>	
X antal unge anvender ordningen. Der opstilles ikke effektmål for det egentlige mål – at øge antallet af unge med uddannelse – da det vil kræve større analyse- og evalueringsindsats, der ikke er budgetteret med.	
<b>Økonomi</b>	
Budget 2008: 200.000 kr. Indsatsen finansieres af Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen via Beskæftigesaftalen 2008, hvor budget er fremlagt og godkendt i Borgerrepræsentationen.	



<b>Tema 3: Unge uden for uddannelsessystemet</b>	
<b>18. Fritidsjob til unge under 18 år</b> Ansvarlig: Jobcenter København Skelbækgade	
<b>Mission</b>	
At sikre introduktion til arbejdsmarkedet for alle unge under 18 år	
<b>Indsats</b>	
<p>Indsatsen indgår i Beskæftigesaftalen 2008 under tema 5: Styrket indsats for unge. Inden for rammerne af den overordnede målsætning om ungdomsuddannelse til 85% af alle unge inden 2010, retter ungeindsatsen sig primært mod 18-29-årige kontanthjælpsmodtagere uden ungdomsuddannelse. Resultatmålet med den samlede ungeindsats er at nedbringe antallet af unge, der modtager kontanthjælp, med xx pct.</p> <p>Indsatsen målrettes unge under 18 år, der grundet manglende viden om arbejdsmarked og uddannelsesmuligheder er i risikozonen for en senere marginalisering på arbejdsmarkedet. Erfaringsmæssigt udgør det en vigtig, forebyggende indsats at sikre denne gruppe udsatte unge en tidlig introduktion til arbejdsmarkedet, der motiverer til uddannelse og forebygger en senere marginalisering.</p> <p>Jobcenter København Skelbækgade og Kontoret for Arbejdsmarkedspolitik udpeger jobområder, der erfaringsmæssigt understøtter unges uddannelsesmotivation og drøfter, hvordan indsatsen udmøntes inden for rammerne af aftaler med eksterne samarbejdspartner, idet BIF ikke kan varetage indsats målrettet unge under 18 år.</p> <p>Indsatsen kan indebære initiativer som:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hjemmeside om fritidsjob for unge under 18 år</li><li>• "Fritidsjobtavler" m.v. i områder, hvor der kommer mange unge, herunder udsatte boligområder</li><li>• "Shop-et-job"-messer (kan evt. kombineres med "Job- og uddannelsesmarkeder for 16-25-årige")</li></ul>	
<b>Resultatmål</b>	
Resultatmål fastsættes, når initiativerne er forhandlet på plads med eksterne parter og beskrevet nærmere i samarbejdsaftaler.	
<b>Aktivitetsmål</b>	
Aktivitetsmål fastsættes, når initiativerne er forhandlet på plads med eksterne parter og beskrevet nærmere i samarbejdsaftaler.	
<b>Effekt mål</b>	
Mindst 100 unge får et fritidsjob. Måling vil bygge på samarbejdspartnerne afrapportering.	
<b>Økonomi</b>	
Budget 2008: 500.000 kr. Indsatsen finansieres af Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen via Beskæftigesaftalen 2008, hvor budget er fremlagt og godkendt i Borgerrepræsentationen.	