

U og U forvaltningen
att: Bygningsområdet
Kontorchef Christian Sonne
Islands Brygge 37
2300 København S

København Ø, den 25. august 2005.

Vedr. Handleplan 2005 for Randersgades Skole.

Skolebestyrelsens kommentarer til handleplanen:

Vi ønsker at udtrykke tilfredshed med byggemødeprocessen og samarbejdet med arkitekt Jørgen Kreiner Møller, som med stor lydhørhed har evnet at indarbejde vore ønsker i den løbende proces. Vi har fået konstruktiv vejledning og mødt forståelse for det, der har været vores hovedinteresse med ombygningen.

1. Opdeling i 3 basisområder
2. Renovering af faglokaler og disses flytninger til mere hensigtsmæssige lokalteter
3. Forbedrede elevtoiletforhold

Opgaven har været svær. Dette begrundes med utilstrækkelige antal kvadratmeter til en 2 spors skole. Vi vil fortsat have relative små basislokaler og mangel på lokaler, der kan anvendes til større elevaktiviteter for større grupper end en enkelt klasse. Foruden det lille antal kvadratmeter har en relativ beskedent økonomi sat begrænsninger for opfyldelsen af især 2 store ønsker.

1. Den gamle bygning har i centrum en mørk gang på de to etager. Vores ønsker er etablering af en lysåbning fra basislokale til gang. Dette vil fjerne en oplevelse af små afsondrede klasseværelser – bringe lys fra både øst og vest siden af bygningen og harmonere med den åbenhed, som ligger i vores storteams fleksible arbejdsmetoder.
På en besøgsrunde så byggeudvalget dette udført på en skole, der i sin konstruktion er som vores, og vi var alle begejstrede for løsningen.
2. På bagbygningens 3 og 4 sal ønsker vi på vest siden monteret 4 glaskarnapper - 2 på hver etage. Modellen skal være som på Heibergskolen.



Begrundelsen er flersidig. Der er tale om nogle meget lange gangarealer, som udstyret med sådanne karnapper ville kunne anvendes til mange formål af pædagogisk karakter. I en skole med moderne og relevante undervisningsmetoder er der behov for opdeling af klasser i mindre grupper, og her ville karnapområdet være velegnet. Brandmyndighederne tillader ikke inventar i gangene under de nuværende forhold, men netop karnapløsningen vil forøge de pædagogiske muligheder i et svagt udnyttet kvadratmeterområde. Glaskarnapperne vil også kunne inddrages i en pause / fri-kvartersmodel som opholdssted for elever.

Under arbejdet med helhedsplanen har et tilbagevendende bekymrende problem været vores ekstremt lille udeareal (skolegård).

Fra skoleåret 2006 vil der på skolen være 450 elever – et tal som forventes at vokse yderligere, da klassekvotienten i de mindre klasser er højere end i overbygningen. Udearealets størrelse er anerkendt af alle som et bekymrende problem. (forvaltning – arkitekt-skolebestyrelse-ledelse).

I helhedsplanen er der derfor forsøgt at kompensere ved i stueplan i bagbygningen at indrette et multilokale med glasdøre til en elevfoyer, som kan anvendes til ophold i pauser.

De foreslåede glaskarnapper, ser vi som en yderligere mulighed for pauseopholdssted og en løsningsmodel, som til dels kompenserer en alt for lille skolegård og samtidig vil kunne anvendes som undervisningsområde.

Den økonomiske ramme har ikke umiddelbart kunne tilgodese vores 2 ønsker.

Vi håber, bygherren vil revurdere sagen på baggrund af de fremførte argumenter.

Skolebestyrelsens afsluttende kommentarer er af mere specifik karakter:

- A. I forhuset er der to forslag for indretning af fysik/kemi/biologilokale.
Vi ønsker forslag B.

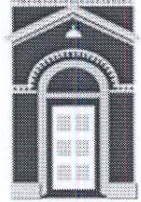
I forbindelse med nyindretning af lærerværelset (som ikke er stort!) ønskes nuværende nr. 11 indrettet som lærerarbejdsrum kombineret med mødemulighed.

Teknikrummet hører ikke til lærerværelset men til sekretariatet.

De to toiletter ønskes forbeholdt personalet.

I stueetagen er indrettet Pædagogisk servicecenter (rigtige navn)

1. I.T. lokaleplaceringen og pædagogisk værksted byttes om.
2. Lysgennembrud mellem lokale nr. 3 og nr. 5 mangler. Er ikke synlige hverken i tekst eller på tegning.



3. Kopi/print funktionen flyttes til grupperummet mellem nr. 3 og pædagogisk center.
4. Depotet indrettes til bog- og papirdepot.
5. Det ville være optimalt, hvis der kom glasdøre ved gangarealerne, da det ville give et luftigere lys gennemsyn og derved større udnyttelse af gangarealerne.
6. Det ville være optimalt med et vindue i kontor væggen ind mod pædagogisk center. Dette ville give bedre udsyn til/fra kontoret, og der var mulighed for at følge med i aktiviteterne i centret. Kontoret ligger meget afsides.
7. Der ønskes mere/bedre loft lys i pædagogisk center.

- B. I baghuset bemærker vi, at der ikke er depot rum i hjemkundskabslokalet. Væggen mellem depotet og multilokalet ønskes som en skydevæg, således at der kan være permanent opstilling af instrumentgrupper. På 3. sal ønskes væggen i grupperummet som en hel væg således, at der bliver tale om et selvstændigt rum.

Afslutningsvis finder vi det tilfredsstillende, at tidsplanen for ombygninger er fastsat til 1 ½ år, og der er gjort væsentlige anstrengelser for at overstå det tunge, støjende og støvende arbejde i ferieperioderne.

Vedtaget på skolebestyrelsesmøde d. 24. august 2005.

