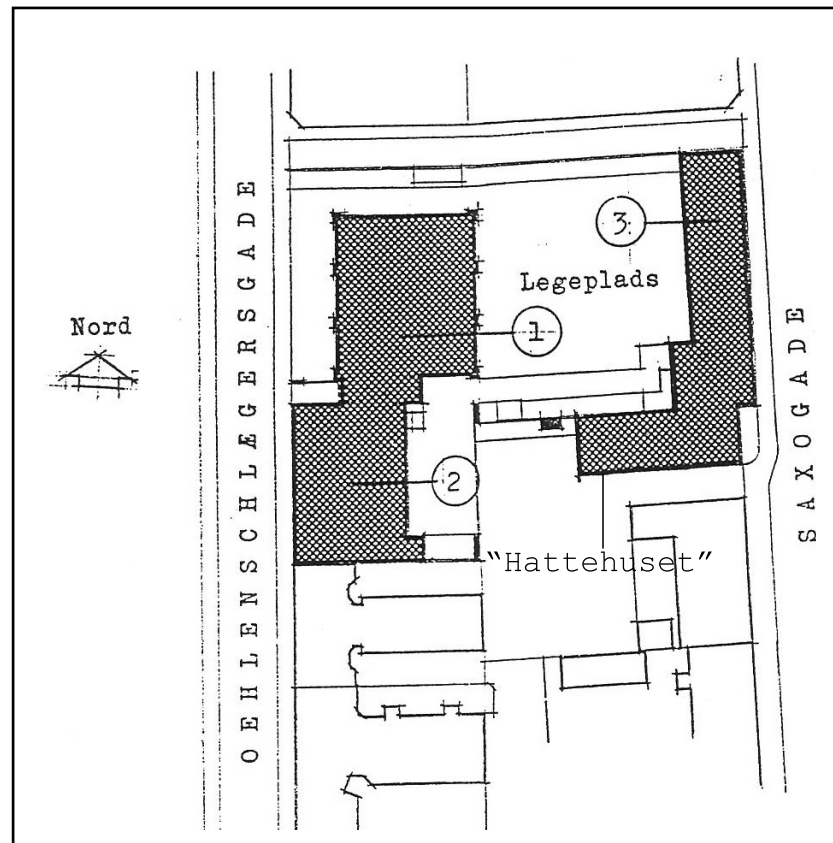




Forkortet version af : Helhedsplan for Oehlenschlägersgades Skole, Københavns Kommune; Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen 29.09.04

Udarbejdet af: CEBRA aps, arkitekter maa • par, Mejlgade 51, mellembyggn. 2. sal, 8000 Århus C, tlf: 8730 3439, fax: 8730 3429, mail: cebra@cebra.info, www.cebra.info



#### Eksisterende forhold

Den overordnede konklusion er at skolen i dag mangler kvadratmeter. Skolen er i dag disponeret i tre bygninger. De to flankerer Oehlenschlægersgade, mens den tredje afslutter Litauens Plads. Bygning 1, som er skolens hovedbygning mod Oehlenschlægersgade, er en massiv kvadratisk klump. Her findes primært basislokaler og skolens administration. Rummene - specielt basislokalene, er generelt regulære, men alt for små set med nutidens øjne, ligesom der ikke findes egentlige grupperum. Med den forventede øgede elevtilgang vil der i år 2008 mangle i alt 4 basislokaler. Bygning 2 flankerer ligeledes Oehlenschlægersgade og er via en glasgang forbundet med bygning 1. Bygningen er fra halvfjerdsene og stort set alle skillevægge kan flyttes - bygningen er således ret fleksibel. Rummene her har generelt en mere passende størrelse og er regulære i formen. Det funktionelle indhold er sammensat da enheden rummer såvel faglokaler som basisområder. Bygning 3, der i dag kaldes Bagbygningen, er formet som en vinkel. Den ene arm er høj og har facade mod Litauens Plads, mens den anden er lav og peger ind i anlægget. Bygningen er, som forhuset, af ældre dato, men er tydeligvis opført over flere omgange. Helt overordnet er denne del af skolen dedikeret til musik og kropslige udfoldelser. Det forventes at fritidshjemmet Saxolitten, som i dag bor i stuen, bygning 1, fraflytter år 2007, ligesom førbørnehaveklassen muligvis kunne placeres andetsteds. Dette vil dog ikke afhjælpe pladsmanglen i tilstrækkelig grad.

#### »Kunstgrebet«

Problemstillingen er enkel: der er brug for mere plads, men der kan ikke bygges ud på grunden, som i forvejen er hårdt udnyttet. Kan man ét eneste sted »bule ud«, skabes den plads som kan forplante sig til hele skolen gennem omrokeringer. Kunstgrebet består således i at bygge op i stedet for ud. Vi har således valgt at arbejde på taget af sidelængen af bygning 3 - og skabe en moderne fortolkning af det klassiske mansardtag (jf. aksonometrierne).

#### Ny disponering

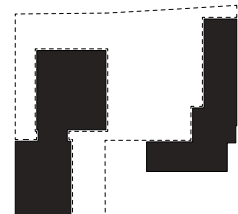
Da der i plandiagrammerne er redegjort præcist for forslaget til en ny lokaledisponering, skal den her blot beskrives overordnet. Bygning 2 berøres stort set ikke, dog foreslås der etablering af nye elevtoiletter i mellemgangen til bygning 1. I bygning 1 frigøres der en del plads idet Saxolitten flytter, og pædagogisk servicecenter indpasses i stueetagen i bygning tre. Herved opstår pladsen til 4 nye basislokaler samt grupperum for disse. Administrationen foreslås flyttet til stueetagen, hvor førstegangsbesøgende lettere vil finde den. Bygning 3 bevares som en egentlig fagfløj, men med det pædagogiske servicecenter placeret i stueetagen vil denne del af skolen, der på nuværende tidspunkt opfattes som et baghus, få en tiltrængt vitaminindsprøjtning, og komme til at fungere som et naturligt centrum for skolen. Det nederste gymnastiklokale

som derved fortrænges indpasses i det nuværende sløjdløkke, hvor loftet åbnes til kip for at sikre en tilstrækkelig rumhøjde. Sløjdløkket genetableres i den nye tilbygning sammen med håndarbejde og billedkunst. Dermed bliver »Hatten« til en ren værkstedsenhed - et slags atelier til både blød, hård og våd sløjd.

Det overordnede mål og resultat er: flere basisområder med gode grupperumsfaciliteter og en revitaliseret bagbygning med bedre værkstedsområder og en helt ny værkstedshave over byens tage.

#### Bygningssyn af eksisterende forhold

Der er i 2004 udført en rapport, Bygningssyn på Oehlenschlægersgades Skole - November 2004, som gennemgår skolens klimaskærm, indvendige forhold, tekniske installationer og terrænbelægninger. Af rapporten fremgår en række aktiviteter som er væsentlige i prioritet eller i økonomi. Af større væsentlige vedligeholdelse arbejder kan nævnes: maling af vinduer, eftergang af murværk, renovering og konvertering af varmeanlæg, udsugning i sløjdløkke, renovering af gårdtoiletter m.m. I forbindelse med gennemførelse denne helhedsplan bestræbes det at indarbejde en del af vedligeholdelse aktiviteterne i Driftsafdelingens samlede prioriteringer for hele skoleområdet i de kommende år, således at de kan følge den i planen skitserede etapemæssige udbygningen af skolen.



**Oehlenschlägersgades Skole, plangrundlag, 050304****Profil: 2 spor m. 1 specialklasse og et antal fh-pladser**

Basisområder:	Min. krav	Har
Før-børnehaveklasse	1	1
Bh. kl.	2	3
1.-9. kl.	18	13
Basisområder i alt:	21	17

Øvrige funktioner:	26 (se komm.)	Saxolitten (91 pl.)
Fh-pladser	lokal madprojekt	lokal madprojekt
Øvr. pladskrævende aktiviteter		

**Fagområdefunktionskrav m.v. til en 2-sporet skole\* :**

Fysik:	1
Biologi:	1
Nat/tek:	1
Hjemkundskab:	1
Sløjd:	1
Billedkunst:	1
Håndgerning:	1
Sang/musik:	1
Gymnastik/idræt:	2
Specialcenter:	1
Pæd. servicecenter:	1
Indskolingsværksted:	1
Pæd. værksted:	1
Sprogcenter	1

\* Note: Fagområdefunktionskrav m.v. er ikke lig faglokaler, jf. nedenstående tekst.

Uddannelses- og Ungdomsudvalget har den 5. december 2001 vedtaget følgende overordnede principper (forkortet) for indretning af basisområder og faglige områder under hensyn til lokale forhold samt fysiske og økonomiske muligheder:

**Fagområder**

- Traditionelle faglokaler, som kun kan anvendes til ét fag, indrettes ikke
- Skal kunne rumme flere funktioner til både faglige og tværfaglige formål
- Der indrettes faglige områder, hvor de fag, der er beslægtede, ligger i forbindelse med hinanden
- Fagområder skal kunne andet og mere end basisområdet
- Skal i princippet kunne benyttes af alle aldersgrupper
- Børn fra indskolingen, mellemtrinnet og de store elever skal kunne arbejde samtidig i områderne
- Mindre grupper skal kunne arbejde selvstændigt

**Basisområder**

- Indrettes til forskellige former for undervisning, aktiviteter og samvær
- Så lidt nagelfast inventar som mulig, så indretningen kan blive fleksibel
- Vand, strøm og netopkobling så mange former for undervisning kan finde sted

**Øvrige funktioner, der normalt indpasses i en 2-sporet skole:**

- Personalerum
- Administration (ledere, skolebetjent m.v.)
- Sundhedsområde
- Øvrige typiske funktioner (lager, rengøringsrum m.v.)
- Modernisering i et vist omfang

**Oehlenschlägersgades Skole, plangrundlag, 050304****Profil: 2 spor m. 1 specialklasse og et antal fh-pladser**

- Bepisningsmulighed
- Udearealsforbedring i et vist omfang

**Øvrige kommentarer:**

Oehlenschlägersgades Skole har i indeværende skoleår 2003/04 17 klasser og 17 basislokaler. 1 af klasserne er en før-børnehaveklasse. Skolen er 3-sporet i bh. kl. og 1. klasse samt 2-sporet i 2. klasse og 4. klasse. De øvrige klassetrin er 1-sporet. Ved skolestart 2004 optager skolen 3 bh. klasser. Kun 1 9. klasse forlader skolen. Skolen mangler således 2 basislokaler ved skolestart 2004. Der vil blive udført kapacitetsafhjælpende foranstaltninger forud for skolestart 2004. Det forventes, at Oehlenschlägersgades Skole optager 2 spor ved skolestart 2005. Fra 2008 er skolen således 2 sporet i hele indskolingen.

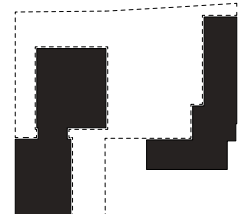
Et lokalt madprojekt, der har til hensigt at uddanne eleverne i madtilberedning, kostvaner m.v., forbliver også fremover på skolen.

**Fritidshjemspladser:** Skolen har i indeværende skoleår 156 fritidshjemsbørn fordelt på Saxogade+Saxolitten samt Absalongade. På sigt (2008) er skolens behov som 2-sporet skole på 8 grupper svarende til 176 pladser. Disse pladser kan dækkes af 50 permanente pladser på Saxogade, samt 50 permanente pladser på Absalongade (idet Matthæusgades Skole dækkes af Matthæusgade 3 og Dannebrogsgade 34) og 50 permanente pladser i Kongelunden på Amager, samt ca. 26 permanente pladser på skolen.

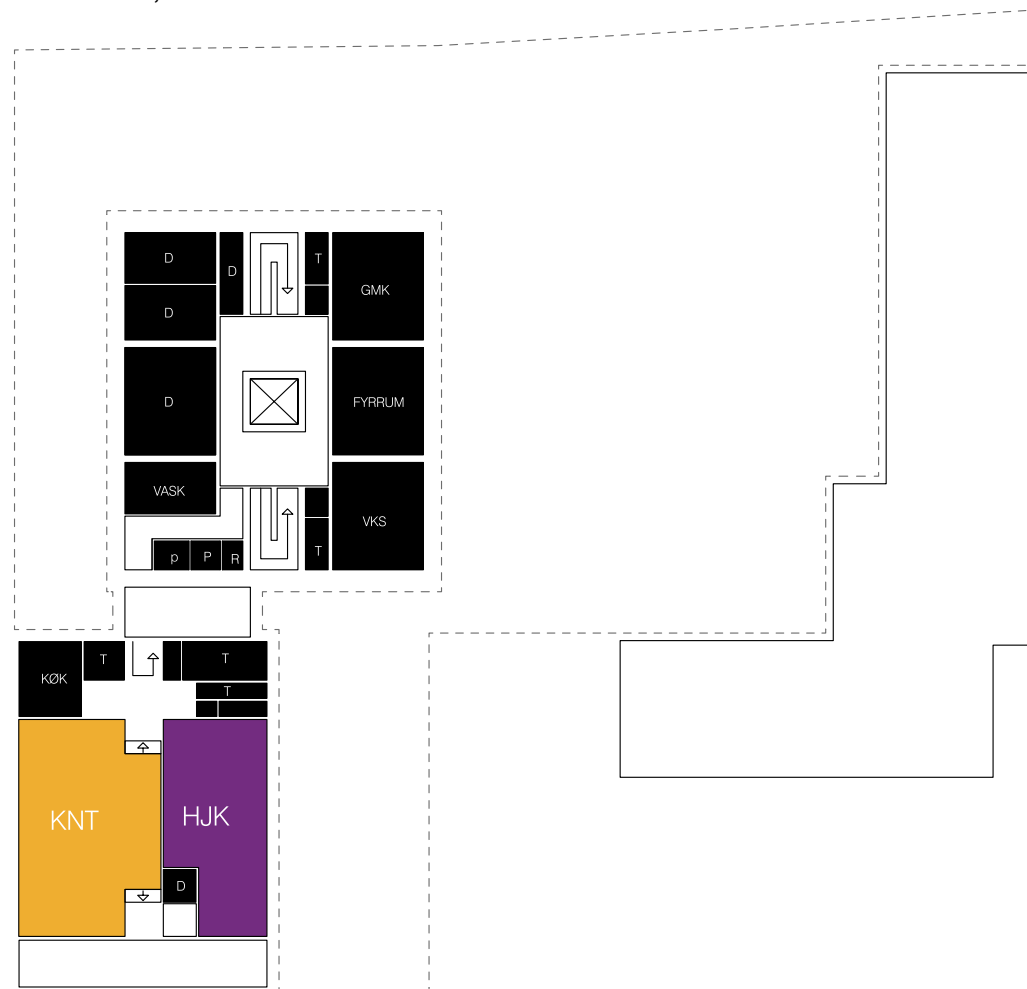
Pladserne i Kongelunden er under etablering. Fra 2004 forventes Kongelunden at kunne rumme 50 børn. Forudsat at Kongelunden tilknyttes Saxoly eller Absalongade, og forudsat at alle 50 pladser anvendes til at betjene Oehlenschlägersgades Skoles elever, mangler skolen kun 26 fh-pladser. Kongelundens organisatoriske tilknytningsforhold forventes afklaret medio april.

Pt. er der 3 satellitter i Saxolitten på Oehlenschlägersgades Skole med i alt 91 pladser. Saxolittens lokaler på skolen er lejet til frem til 31. juli 2005. Saxolitten har lejet 291 kvm. i hovedbygningen (ca. 5 klasselokaler), samt 73 kvm. i en gl. badekælder i bygningen ud mod Saxoly, i alt 364 kvm.

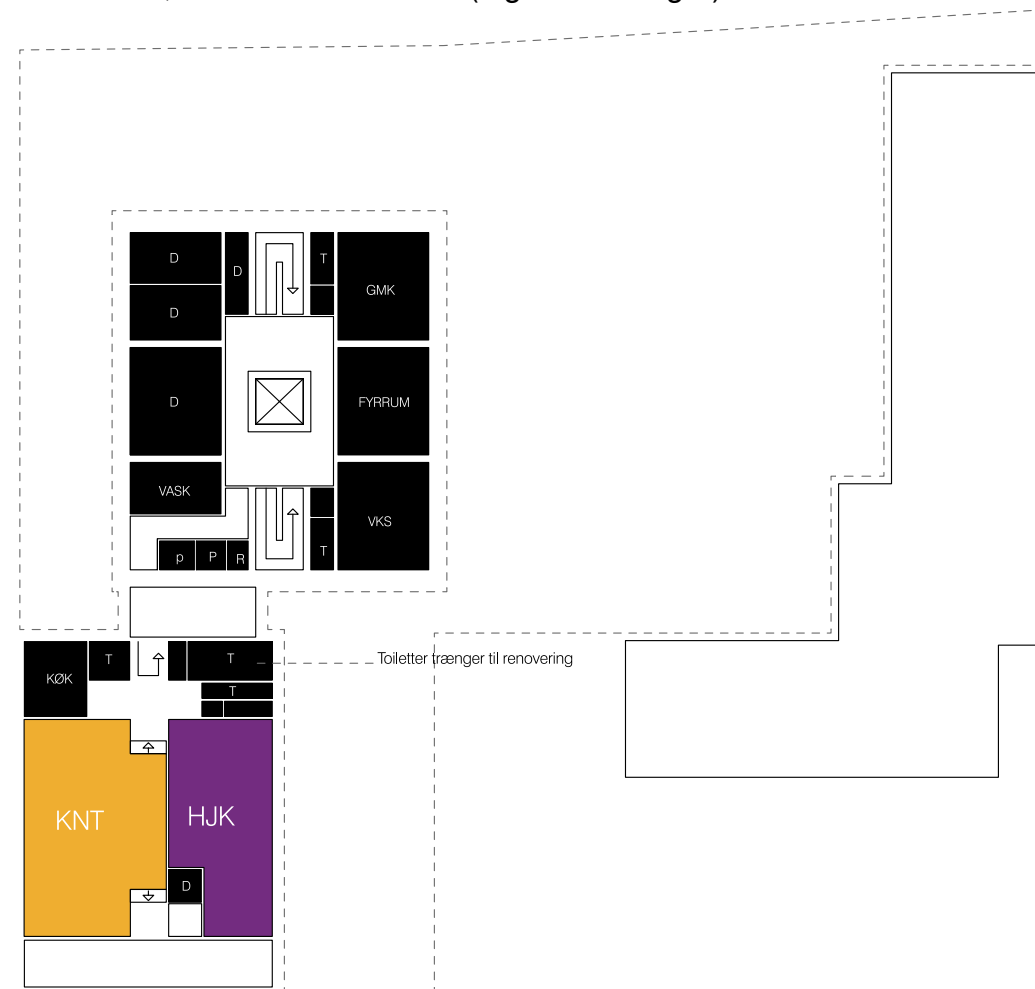
Uanset den fremtidige organisationsform for de kommende 26 permanente fh-pladser på Oehlenschlägersgades Skole (KKFO eller fortsat Saxoly-tilknytning) etableres pladserne i en fysisk samtænkning med skolen (subsidiært Saxoly).



### KÆLDER, EKSISTERENDE FORHOLD
















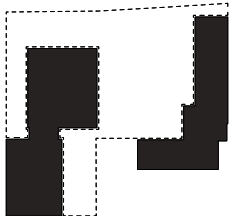
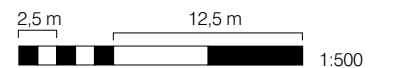
### KÆLDER, NY DISPONERING (ingen ændringer)



Diagrammatisk plan, bygn. 1, 2, 3 og "Hattehuset"

SIGNATURFORKLARING:

 Indskoling	 Naturvidenskabeligt omr.	 Fællesrum	 Grupperum/rum i rum	 Cirkulation
 Melletrin	 Praktisk/æstetisk omr.,	 Pædagogiske servicefunktioner herunder specialcentre	 KKFO - Saxoly	 Birum
 Overbygning	 Kropsligt/musisk omr.	 Personale og adm.		



## STUE, EKSISTERENDE FORHOLD



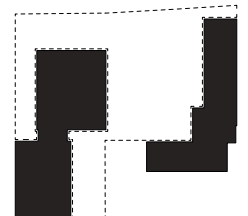
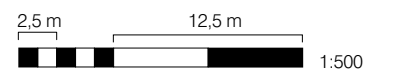
## STUE, NY DISPONERING



Diagrammatisk plan, bygn. 1, 2, 3 og "Hattehuset"

### SIGNATURFORKLARING:

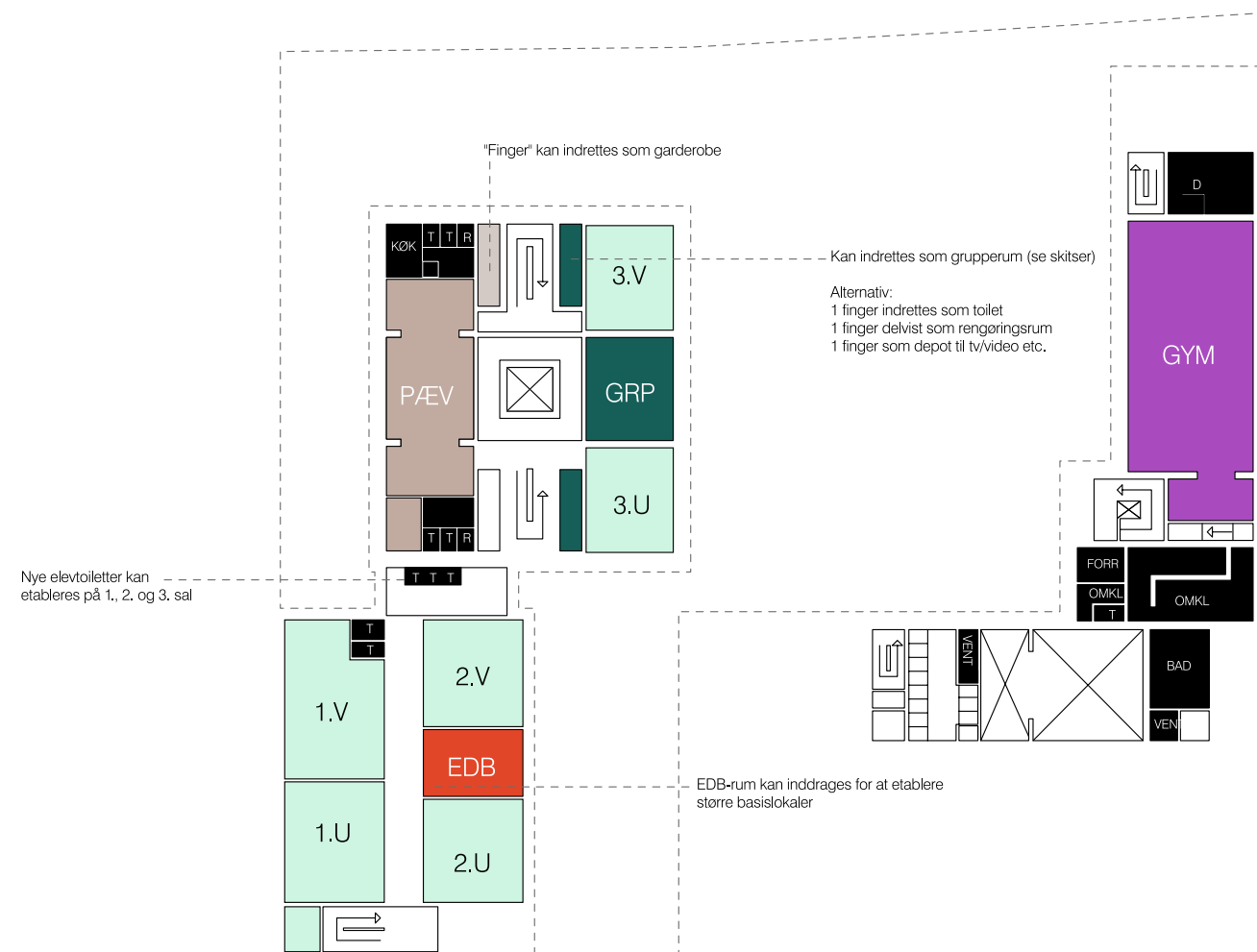
	Indskoling		Naturvidenskabeligt omr.		Fællesrum		Grupperum/rum i rum		Cirkulation
	Mellemtrin		Praktisk/æstetisk omr.,		Pædagogiske servicefunktioner herunder specialcentre		KKFO - Saxoly		Birum
	Overbygning		Kropsligt/musisk omr.		Personale og adm.				



## 1. SAL, EKSISTERENDE FORHOLD
















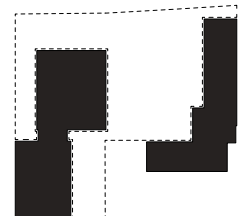
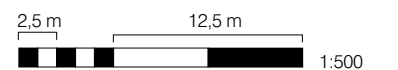
## 1. SAL NY DISPONERING



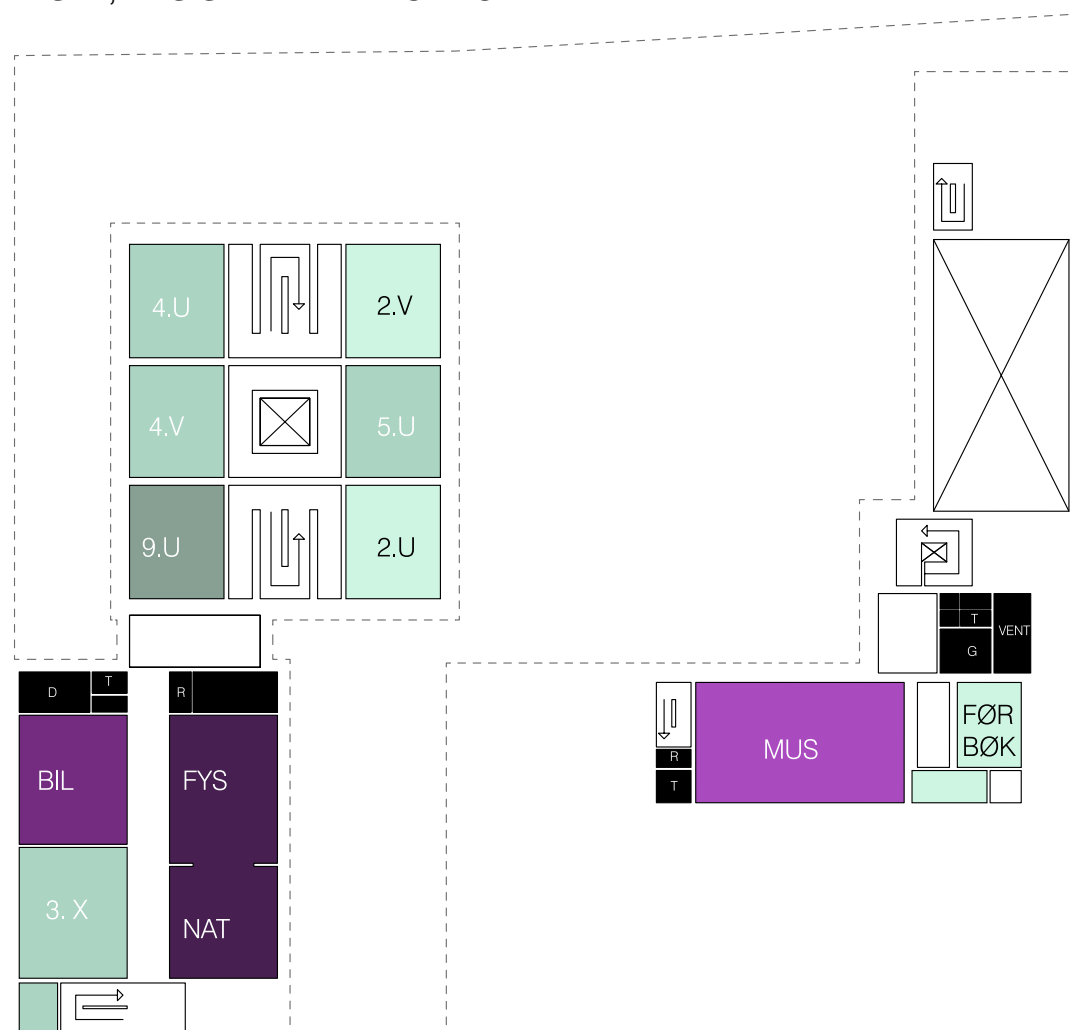
### Diagrammatisk plan, bygn. 1, 2, 3 og "Hattehuset"

#### SIGNATURFORKLARING:

 Indskoling	 Naturvidenskabeligt omr.	 Fællesrum	 Grupperum/rum i rum	 Cirkulation
 Melletrin	 Praktisk/æstetisk omr.,	 Pædagogiske servicefunktioner herunder specialcentre	 KKFO - Saxoly	 Birum
 Overbygning	 Kropsligt/musisk omr.	 Personale og adm.		



## 2. SAL, EKSISTERENDE FORHOLD

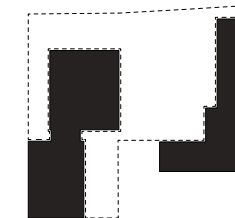
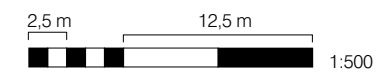
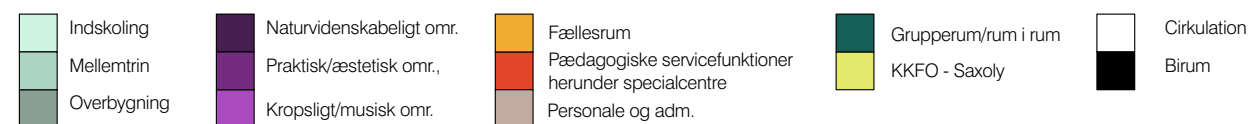


## 2. SAL, NY DISPONERING



Diagrammatisk plan, bygn. 1, 2, 3 og "Hattehuset"

SIGNATURFORKLARING:



### 3. SAL, EKSISTERENDE FORHOLD
















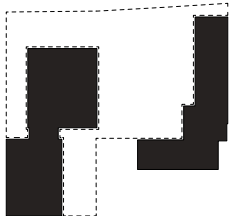
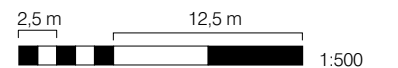
### 3. SAL, NY DISPONERING



Diagrammatisk plan, bygn. 1, 2, 3 og "Hattehuset"

SIGNATURFORKLARING:

 Indskoling	 Naturvidenskabeligt omr.	 Fællesrum	 Grupperum/rum i rum	 Cirkulation
 Melletrin	 Praktisk/æstetisk omr.,	 Pædagogiske servicefunktioner herunder specialcentre	 KKFO - Saxoly	 Birum
 Overbygning	 Kropsligt/musisk omr.	 Personale og adm.		

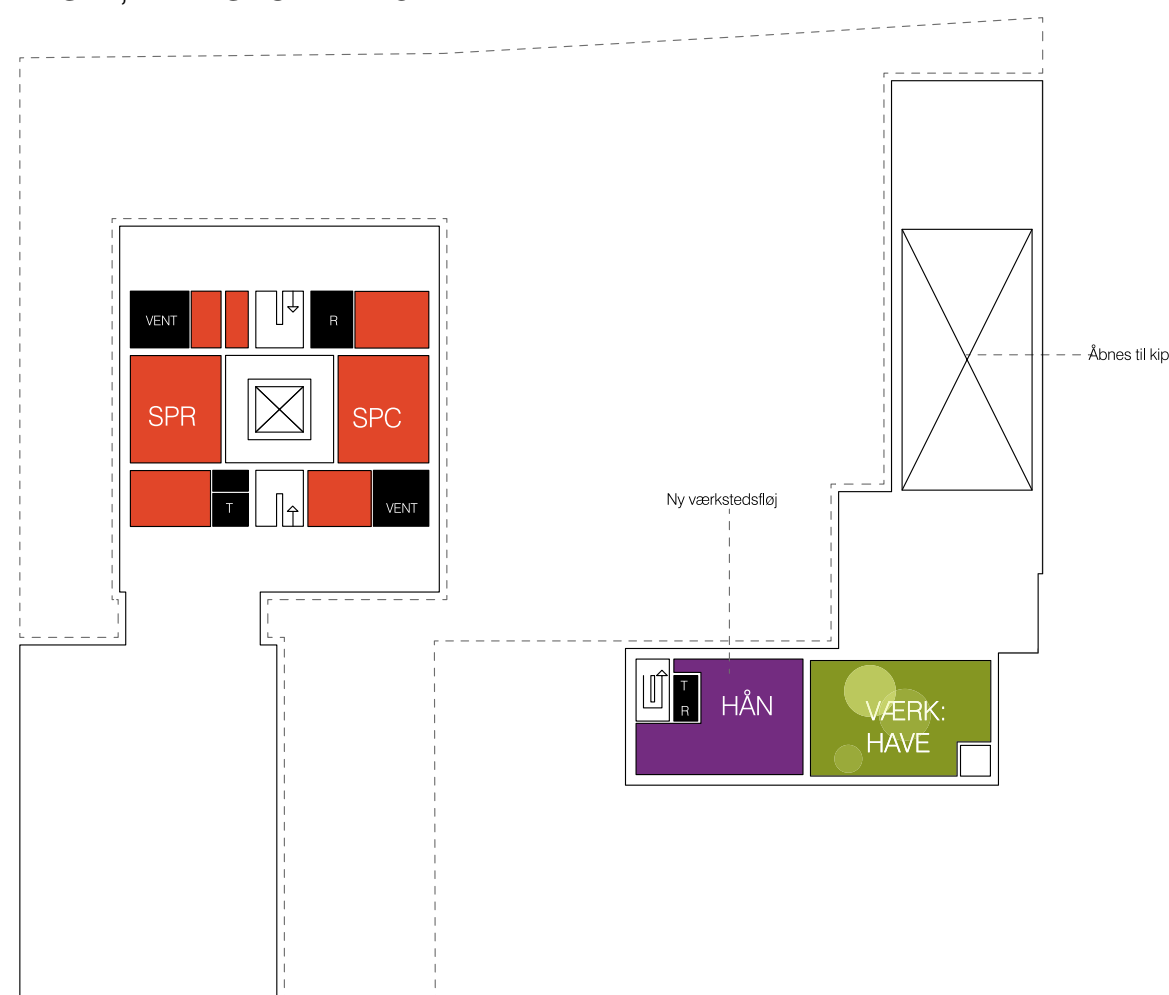




#### 4. SAL, EKSISTERENDE FORHOLD
















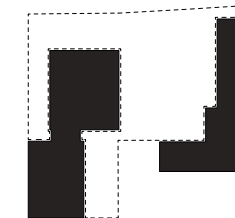
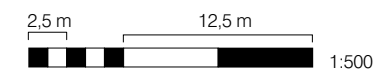
#### 4. SAL, NY DISPONERING



Diagrammatisk plan, bygn. 1, 2, 3 og "Hattehuset"

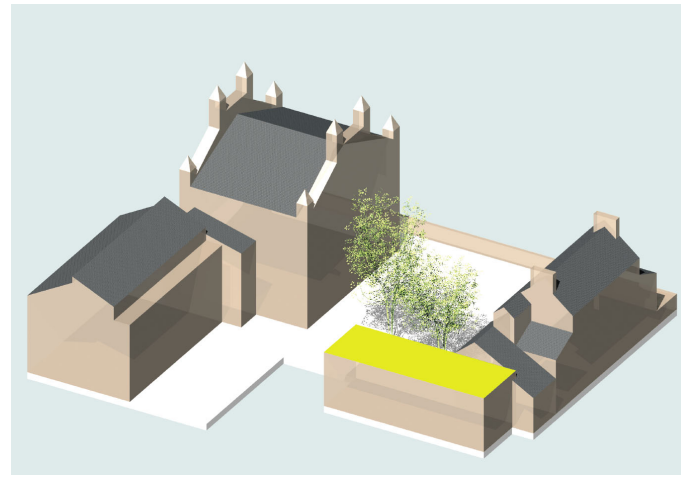
SIGNATURFORKLARING:

 Indskoling	 Naturvidenskabeligt omr.	 Fællesrum	 Grupperum/rum i rum	 Cirkulation
 Melletrin	 Praktisk/æstetisk omr.,	 Pædagogiske servicefunktioner herunder specialcentre	 KKFO - Saxoly	 Birum
 Overbygning	 Krosligt/musisk omr.	 Personale og adm.		





1: Eksisterende tagform



2: "Byggefelt"



3: Det nye mansardtag ("Hatten") - hovedvolumen



4: Værkstedshaven: Vinduer og møblering



Øverst: Principdiagrammer for "Hattehuset"

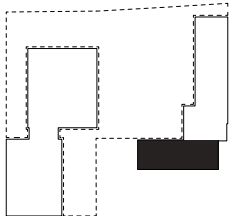
Nederst: "Hattehuset" set fra skolegården. De store udkæringer skaber god kontakt mellem den nye værkstedshave og den eksisterende skolegård

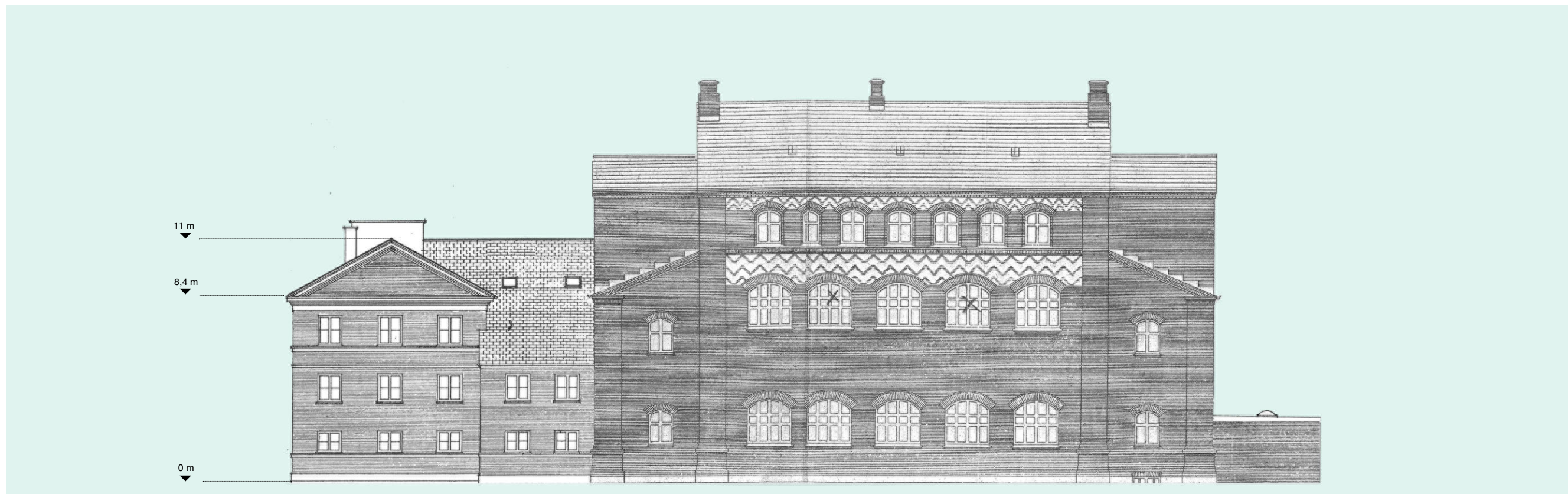
Helhedsplan for Oehlenschlägersgades Skole, Københavns Kommune, Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen 29.09.2004

Udarbejdet af CEBRA aps, arkitekter maa • par, Mejlgade 51, mellebygn. 2. sal, 8000 Århus C, tlf: 87303439, fax: 87303429, cebra@cebra.info, www.cebra.info

TILBYGNINGEN "HATTEN"

[ side 10 af 13 ]





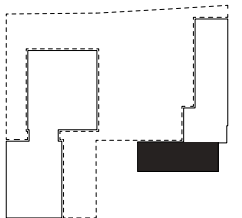
Øverst; eksisterende opstalt, nederst; ny opstalt mod Litauens Plads, ikke i mål

Helhedsplan for Oehlenschlägersgades Skole, Københavns Kommune, Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen 29.09.2004

Udarbejdet af CEBRA aps, arkitekter maa • par, Mejlgade 51, mellembn. 2. sal, 8000 Århus C, tlf: 87303439, fax: 87303429, cebra@cebra.info, www.cebra.info

TILBYGNINGEN "HATTEN"

[ side 11 af 13 ]





Herover: Perspektiv fra værkstedshaven. Haven er overdækket, men store udskæringer åbner på udvalgte steder for himlen.

**ETAPEPLAN:**

**Etape 1: "Hattehuset" og nye toiletter**

Opførelse af »Hatten«, ombygning af musik og etablering af nye toiletter i mellembygningen kan umiddelbart påbegyndes.

Når »Hatten« er færdig flyttes sløjde op i det nye værksted, sammen med billedkunst og håndarbejde. Herved frigøres billedkunst og håndarbejde i bygn. 1 og 2, der efterfølgende indrettes til hhv. sprogcenter og ét basislokale.

**Etape 2: »Baghuset«**

I eksisterende sløjdelokale på øverste etage åbnes der til kip, og gymnastik reetableres her.

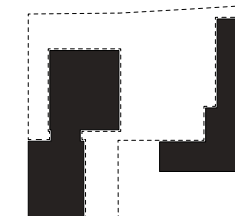
Pædagogisk servicecenter etableres i stueetagen. Herved frigøres 3. sal i bygning 1 (eksisterende pædagogisk servicecenter), hvor der etableres 4 basislokaler samt tilhørende grupperum.

**Etape 3: Bygning 1**

Halvdelen af Saxolitten i stueetagen afvikles, og efterlader plads til at administrationen kan flytte ind. Herefter etableres der 2 basislokaler samt grupperum på 1. sal.

**Etape 4: Bygning 1**

Sidste halvdel af Saxolitten i bygn. 1 afvikles og efterlader plads til etablering af lærerværelse i stueetagen. Nuværende lærerværelse indrettes til pædagogisk værksted.





CEBRA aps, arkitekter maa • par,  
Mejlgade 51, mellembyg. 2. sal, 8000 Århus C,  
tlf: 87303439, fax: 87303429, [cebra@cebra.info](mailto:cebra@cebra.info), [www.cebra.info](http://www.cebra.info)