

# Hanssted Skole

## STÅR SAMMEN MOD MOBNING

### HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelsehandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



### MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

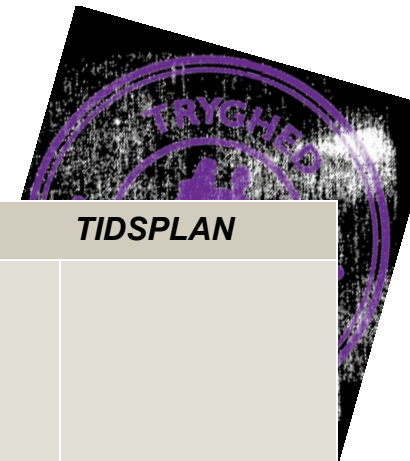
Vi vil have trygge og tolerante børnefællesskaber, hvor vi ser hinanden og det at være forskellige som en styrke for fællesskabet og vores læring.

Vi tager sammen ansvar for, at alle oplever Hanssted Skole som et rart sted at være og hjælper hinanden på vej til at blive en del af fællesskabet, så ingen oplever, at de står uden for.

Vi anerkender og respekterer hinanden og skridder konsekvent ind, når vi oplever eller erfarer, at nogen bliver mobbet.



# FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
<b>Gennem undervisning</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har fokus på læring med afsæt i anerkendelse, respekt og fællesskab – og giver plads til fejl.</li> <li>• Vi tager afsæt i den enkelte elevs oplevelse, og at alle har ret til at få deres oplevelse taget alvorligt og blive lyttet til.</li> <li>• Vi har klasseregler for, hvordan vi opfører os anerkendende og respektfuldt over for hinanden, og reglerne er synlige i klassen.</li> <li>• Vi kommunikerer tydeligt til børn og forældre om klassens trivsel.</li> <li>• Vi har undervisningsforløb om mobning i alle klasser og inddrager materialer fra Alliancen mod Mobning, herunder fx <a href="#">Mobningens ABC Redbarnet.dk/Skole</a>, <a href="#">Mary Fonden</a>, og <a href="#">Fri for Mobberi</a>.</li> <li>• Vores elever deltager fra 7. klasses trin i <a href="#">konceptet MOT</a>, som har til mål at bidrage til et varmt, robust og trygt ungdomsmiljø.</li> <li>• Vi opfordrer til lege/aktivitetsgrupper, så alle elever får besøg og selv besøger andre ud fra tanken, at "kendskab giver venskab".</li> </ul>	Lærere, pædagoger og elever.	Lærere og pædagoger.	Hele året.
<b>I frikvarterer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har periodevis legepatruljer, hvor større elever hjælper de små i gang med lege, så eleverne får gode fællesoplevelser.</li> <li>• Vi har gårdvagter, så eleverne oplever sig trygge i frikvarterne og kan få hjælp til situationer, der kalder på voksenkontakt.</li> </ul>	Lærere, pædagoger og elever.	Lærere og pædagoger.	Hele året.
<b>Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har en tæt kontakt mellem skole og fritidshjem og klub om trivselsmæssige udfordringer og samarbejder om løsninger.</li> <li>• Vi bruger pædagogernes ekspertise til at bistå os i at: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Skabe et solidt fundament af fællesskab i og på tværs af klasser, så børnene møder hinanden med et åbent sind</li> <li>❖ Løse op for udfordringer, der opstår i samspil mellem børn, mellem børn og voksne og mellem voksne.</li> </ul> </li> </ul>	Lærere, pædagoger og elever	Lærere og pædagoger.	Hele året.

<b>På digitale medier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har fra 3. klassetrin klasseregler for, hvordan vi opfører os anerkendende og respektfuldt over for hinanden på de sociale medier med afsæt i konceptet <a href="#">SMART</a> og <a href="#">Sikkerchat.dk</a>, og reglerne er synlige i klassen.</li> <li>• Vi opfordrer til, at forældrene viser interesse for og følger med i børnenes færd på de sociale medier og griber ind over for dårlig omtale af andre og dårlig opførelse, fx ved <a href="#">Din Digitale Vejviser</a>.</li> <li>• Vi har workshops på 3., 5. og 7. klassetrin med fokus på digitale medier og digital etik og taktik samt temamøder på 3. og 7. klassetrin for børn og forældre om digitale veje og vildveje.</li> </ul>	Lærere, pædagoger og elever.	Lærere og pædagoger.	På møder og ellers hele året.
<b>Samarbejde med forældre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi opfordrer til, at alle forældre taler positivt om klassens elever, forældre og lærere og griber ind over for dårlig omtale af andre og dårlig opførelse.</li> <li>• Vi opfordrer til, at alle forældre støtter op om klassens trivsel ved at deltage i forældremøder og fælles tiltag i klassen.</li> <li>• Vi opfordrer til åbenhed omkring udfordringer og et fortroligt rum forældrene imellem.</li> <li>• Vi har klassens trivsel som et fast punkt på alle forældremøder.</li> <li>• Vi har temamøder på bestemte klassetrin for børn og forældre til praktisk håndtering af trivsel og mobning.</li> <li>• Vi opfordrer til sociale fest- og fødselsdagsregler, der sikrer, at alle børn eller alle drenge/piger inviteres til arrangementer i klassen, og vi tilskynder til, at eleverne deltager i hinandens arrangementer.</li> <li>• Vi opfordrer til, at forældre har et øje på, at deres barn leger bredt i klassen og ikke altid med de samme – hjælp dit barn til at udforske nye relationer.</li> </ul>	Lærere og forældre	Lærere og forældre	På møder og ellers hele året.
<b>Særlige arrangementer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi markerer "<a href="#">Skolernes årlige nationale trivselsdag, Min skole – min ven</a>" på tværs af årgange for at øge fokus og markere betydningen af elevernes trivsel og inspirere og motivere til fællesskab og samhørighed på Hanssted Skole.</li> </ul>	Lærere og elever	Lærere og elever	Første fredag i marts hvert år.

# HÅNDTERING AF MOBNING



## SÅDAN HÅNDBYGER VI MOBNING

### DELTAGERE

### ANSVARLIG

### OPFØLGNING

	SÅDAN HÅNDBYGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
<b>Tilskuer til mobning</b>	<p>Når andre bliver mobbet, kan du være bange for, at det går ud over dig selv, hvis du blander dig. <b>Men</b> det er vigtigt, at du gør noget, du skal aldrig bare blande dig uden om. Hvis du er tilskuer til mobning, uden at gribe ind, er du med til at gøre mobning acceptabelt i klassen. Hvis alle siger nej til mobning, kan mobning ikke ske. Vær derfor en god kammerat og:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sig <b>stop</b> til den der mobber.</li> <li>❖ Gå hen til den, der bliver mobbet og sig "<b>kom vi går</b>"</li> <li>❖ <b>Sig det til en voksen</b> (en lærer, en pædagog eller en forælder).</li> <li>❖ <b>Trøst</b> eller <b>støt</b> den, der bliver mobbet, fx ved en sød sms.</li> <li>❖ Du kan altid ringe til <b>børnetelefonen</b> (mobil 116 111) og få hjælp.</li> </ul>	Elever	Elever	Hele året.
<b>Klassen/børnegruppen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi kommunikerer tydeligt med børn og forældre og involverer dem i arbejdet med at bryde uhensigtsmæssige mønstre og adfærd.</li> <li>• Vi spotter opmærksomhedspunkter i den nationale trivselsmåling, sætter målet ind og følger udviklingen.</li> <li>• Vi inddrager ressourcencentret til afdækning af forløb, sparring og indsatser og tilbyder særlige bistand i og uden for skolens regi.</li> </ul>	Lærere, pædagoger, AKT-team, forældre og elever.	Lærere, pædagoger og evt. AKT-team.	Hele året
<b>De involverede børn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi tager afsæt i den enkelte elevs oplevelse, og at alle har ret til at få deres oplevelse taget alvorligt og blive lyttet til.</li> <li>• Vi kommunikerer tydeligt, at motivation, disciplin og respekt er helt centralt for at bryde et uhensigtsmæssigt mønster.</li> <li>• Vi involverer forældrene til de berørte børn i processen.</li> <li>• Vi arbejder effektivt og målrettet for, at eleverne skal udvikle sig og lære at bidrage positivt til klassefællesskabet.</li> </ul>	Lærere, pædagoger, forældre og elever.	Lærere, pædagoger og evt. AKT-team.	Hele året

## **Forældre og fagteam**

- Vi opfordrer til konstruktiv og opbyggelig dialog om udfordringer på forældremøder. Vi taler om håndtering af problemer og ikke om "problembørn".

Lærere, pædagoger, forældre.

Lærere, pædagoger og evt. AKT-team.

På forældremøder.

## **FORANKRING**

- Ledelsen kommunikerer tydeligt vores forventninger til et trygt og tolerant børneliv på Hanssted Skole med det formål at styrke elevernes trivsel og læringsmiljø.
- Lærerne har et vedholdende fokus på at strukturere undervisningen, så den styrker klassens positive sociale bånd og bidrager til at opbygge og vedligeholde relationer, der giver tryghed og lyst til at samarbejde.
- Elevrådet er med til at sætte fokus på elevernes trivsel og udbrede kendskabet til skolens antimobbestrategi, så alle elever ved, hvad de skal gøre, hvis nogen bliver mobbet.
- Eleverne gennemfører den nationale trivselsundersøgelse, og ledelsen og Skolebestyrelsen evaluerer herigennem effekten af Hanssted Skoles tiltag **for** trivsel og **imod** mobning.

*[Vedttaget x. marts 2017 og til revision marts 2018]*