

Faktaark til BUU temadrøftelse om ungdomsskolen 30. august 2017



Ungdomsskolen generelt

Ungdomsskolen er en bydækkende enhed forankret i Børne- og Ungdomsforvaltningen, Fagligt Center.

Ungdomsskolens mission er at give den enkelte unge en håndsrækning i tilegnelsen af faglige, sociale og personlige kompetencer, som skal til for at kunne være en aktiv medborger i et åbent og demokratisk samfund.

Vores vision er, at ungdomsskolen vil gå forrest i udviklingen af de nødvendige og relevante skole-, fritids- og kulturtilbud til alle unge.

Lovgrundlag

Ungdomsskoletilbuddet skal omfatte

- Almen undervisning, specialundervisning, prøveforberedende undervisning og undervisning for unge indvandrere i alderen 14-18 år. For at sidestille elever på 7. klassetrin har Borgerrepræsentationen besluttet, at fritidsundervisningen også skal omfatte de 13 årige

Ungdomsskoletilbuddet kan omfatte

- Heltidsundervisning (pligtbekendtgørelse) for 15-21 årige
- Andre aktiviteter, som indgår i kommunens ungdomspolitik, herunder 10. klasse og Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU)
- Undervisning i folkeskolens fag på 7.-10. klassetrin
- Klub og anden fritidsaktivitet

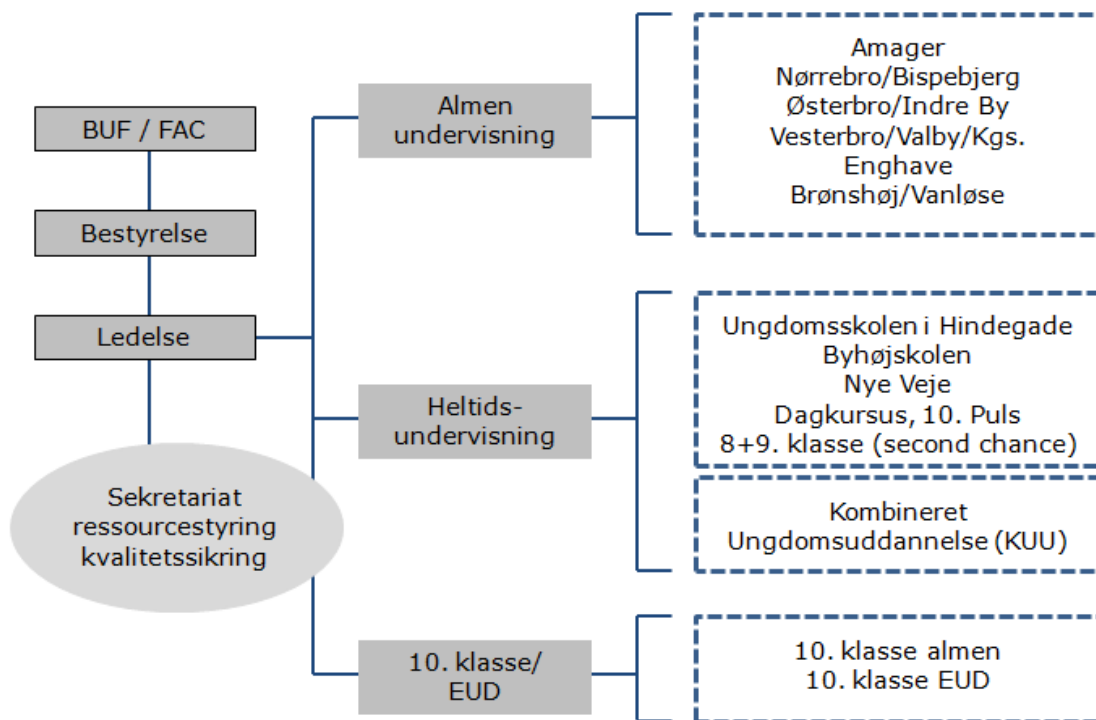


Organisation og struktur – de tre ben

Ungdomsskolen er strukturelt forankret i BUF's Fagligt Center og indgår i områdets prioriteringer og opgaveløsning, kvalitets- og supportaftaler.

Ungdomsskoleloven fastsætter bestyrelsens opgaver og kompetencer. Medlemstallet og den nærmere sammensætning af ungdomsskolebestyrelsen fastsættes af Borgerrepræsentationen.

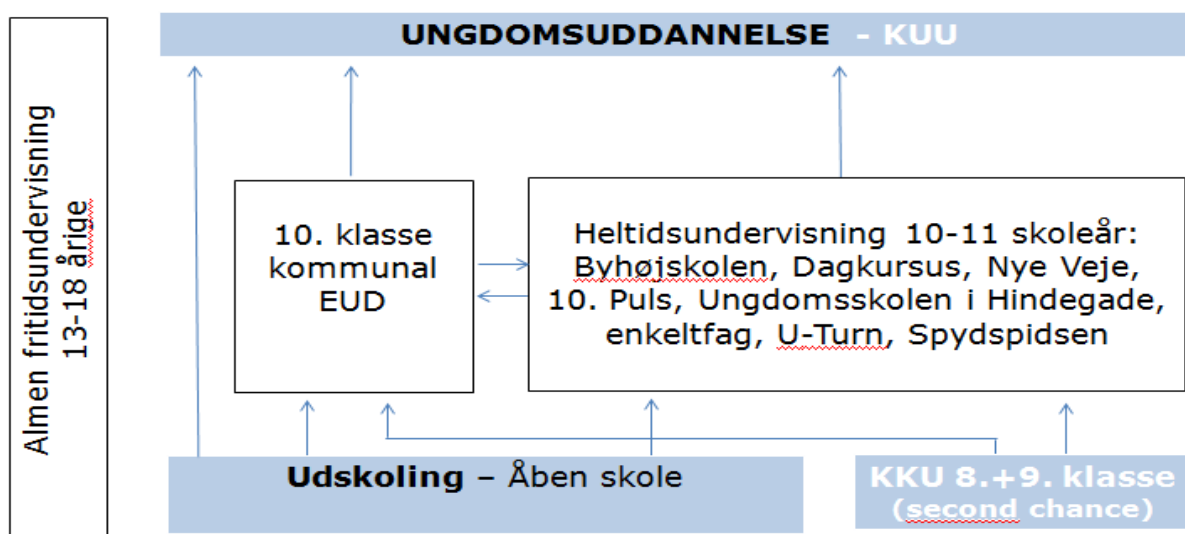
I København har ungdomsskolen den sammensætning, som loven giver mulighed for undtagen danskuddannelse for nyankomne udlændinge mellem 18 og 25 år og klubaktiviteter. I 6-byssammenhæng er det alene København og Esbjerg som ikke har klubvirksomhed integreret i ungdomsskolens virksomhed



Figuren ovenfor viser ungdomsskolens organisationsopbygning.

Ungdomsskolen – kit og brobygger til ungdomsuddannelse

Ungdomsskolens virkefelt ligger mellem folkeskolens udskoling og ungdomsuddannelserne.



Figuren ovenfor illustrerer ungdomsskolens virkefelt. Kombineret UngdomsUddannelse (KUU) indgår i regeringens udspil til den ny Forberedende Grunduddannelse.

Udvikling i elevtal

	2015-2016	2016-2017
Antal unge i målgruppen	22.043	24.527
Almenundervisningen		
CPR-elever	6.051	6.040
Holdelever	11.233	11.570
CPR-elever i almen i procent af målgruppen	27,5	24,6
Heltidsundervisningen		
Elever i heltid	556	552
Elever i heltid i procent af målgruppen	2,5	1,1
10. klasse		
Elever i 10. klasse kommunal	431	370
Elever i 10. klasse EUD	422	404
Elever i 10. klasse i procent af målgruppen	2,0	1,5
Indmeldte elever i alt	7.038	6.962

Tabellen ovenfor viser en stigning i målgruppen som hænger sammen med befolkningstilgangen generelt i Københavns Kommune.



Antal medarbejdere

Årsværk	2015/2016	2016/2017
Almenundervisning		93,06*
Heltidsundervisning	47,96	48,85
10. klasse	34,20	23,67

*Antal årsværk i almenundervisningen er fordelt på 336 ansatte

Tabellen ovenfor viser alle ansatte i ungdomsskolen, omregnet til hele årsværk. En del af de ansatte i ungdomsskolen varetager undervisning indenfor flere af ungdomsskolens virksomhedsområder.

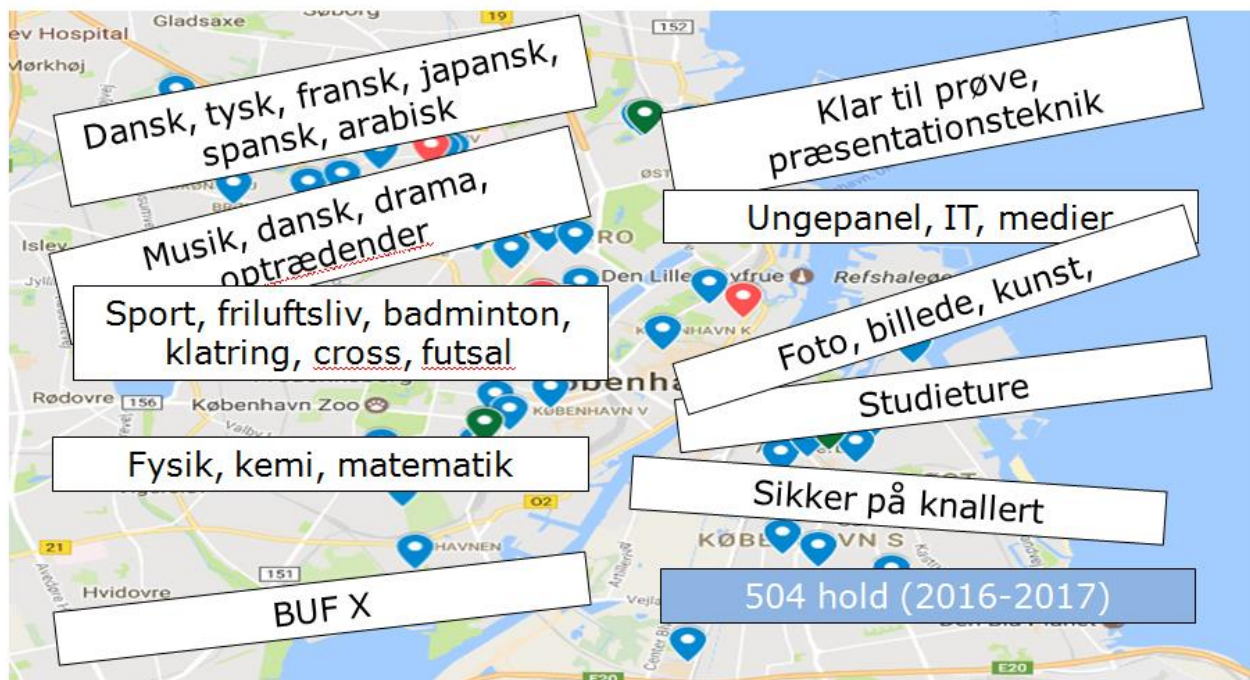


Almenundervisningen

Link til film om almenundervisningen https://www.youtube.com/watch?v=I-mnqHcII_s&feature=youtu.be (70 sek.)

Ungdomsskolens almenundervisning udspringer af den folkeoplysende tradition i Danmark. Det bygger på den grundlæggende værdi, at unge aktivt og frivilligt vælger at gå til noget i deres fritid, som de anser som meningsfuld og som giver dem mulighed for at uddybe deres kundskaber og bidrager til demokratisk medborgerskab og dannelse. Almenundervisningen bidrager til at gøre de unge til aktive fritidsproducenter frem for fritidskonsumenter. Der er tale om aktiviteter, der typisk foregår om aftenen og om eftermiddagen med to til tre timer om ugen.

Ungdomsskolen udsender i august et katalog over ca. 450 hold lige fra dansk, tysk, fransk, spansk, japansk, musik, dansk, drama, sport og friluftsliv, it og medier og ungepanel. I sæsonen 2016-2017 gjorde godt 6.000 unge brug af tilbuddet og gik i gennemsnit på ca. 2 hold. Aktiviteterne foregår spredt over kommunen, aktuelt på lidt over 55-60 lokationer, heraf 25 folkeskoler.



Budget: ca. 15,9 mio. kr.

Målgruppe: 13-18 årige i Københavns Kommune samt 10-12 årige på Østerbro

Lokationer: 55-60

Antal elever

2015-2016	CPR-elever	Holdelever	Antal hold
Amager	1.350	1.933	103
Nørrebro/Østerbro	2.079	5.537	190
Vesterbro / Valby / Kgs. Enghave	1.517	2.184	113
Vanløse / Brønshøj	1.783	2.579	126
Færdselslære og knallertkørekort	180	300	34
10-12 årige Østerbro	343	656	46
I alt	7.252	13.189	612

2016-2017	CPR-elever	Holdelever	Antal hold
Amager	1.410	1.937	97
Nørrebro/Østerbro	2.692	4.774	160
Vesterbro / Valby / Kgs. Enghave	2.042	2.786	126
Vanløse / Brønshøj	844	942	55
Færdselslære og knallertkørekort	250	411	30
10-12 årige Østerbro	354	720	36
I alt	7.592	11.570	504

Tabellerne ovenfor viser antal elever og hold fordelt på afdelinger i henholdsvis skoleåret 2015-2016 og 2016-2017.

CPR-elever er enkelte elever som deltager i undervisningen. Holdelever er elever på de enkelte hold, og hvis den samme elev er tilmeldt flere hold, vil eleven tælle med flere gange. Der noteres en stigning i antallet af CPR-elever i almenundervisningen på 4,6 pct. fra skoleåret 2015-2016 men et fald i antallet af holdelever på 12,3 pct. som følge af at færre elever tilmelder sig flere hold.

Udviklingen i elevtal og elevpris

	2015-2016	2016-2017
13-17 årige	22.043	24.527
CPR-elever	6.051	6.040
CPR-elever i procent	27,5	24,6
Holdelever	11.233	11.570
Antal hold pr. elev i gennemsnit		1,91
Elevpris pr. CPR-elev	1.228,18	1.523,99
Elevpris pr. holdelev	643,52	820,94

Tabellen ovenfor viser udviklingen i elevtal og elevpris i henholdsvis skoleåret 2015-2016 og 2016-2017

Åben skole-forløb

Ungdomsskolen har en lang tradition for at samarbejde med folkeskoler om særlige indsatser, der kan bidrage til elevernes læring. Med folkeskolereformen og ændringer i ungdomsskoleloven er der blevet sat blus på dette samarbejde, idet ungdomsskolen og folkeskolen nu er forpligtet til at indgå



samarbejder, der kan bidrage til opfyldelse af folkeskolens formål og mål for fag og obligatoriske emner. Målet er styrke børnenes faglige resultater og personlige og sociale udvikling gennem mere praktiske, anvendelsesorienterede og varierede læringsformer.

	2015-2016	2016-2017
Amager	0	1
Østerbro / Indre By	4	2
Vesterbro / Valby / Kgs. Enghave	31	0
Vanløse / Brønshøj	54	35
Nørrebro / Bispebjerg	29	7
Workshops under Åben Skole	0	40
I alt	118	85

Tabellen ovenfor viser åben skole samarbejder på tværs af byen.

I skoleåret 2016-2017 indgik ungdomsskolen 40 samarbejder med 14 folkeskoler om workshops i performance lab og uddannelsesparathed og mental styrketræning for elever på 8. klassetrin samt 45 egentlige valgfagshold med 8 folkeskoler. I 2017-18 indleder ungdomsskolen samarbejder med Niels Brock Handelshøjskole og fire gymnasier om valgfag, der skal fastholde eleverne i uddannelse.

Tværgående aktiviteter forankret i almenundervisningen

Street soccer i samarbejde med Street Society og DBU København

Vi har i samarbejde med Street Society etableret Futsal (fodbold på lille bane) i hele København. Med samarbejdet ønsker vi at understøtte unge i udsatte boligområder, så de dyrker sport og motiveres til at gøre det i en forening.

DBU København understøtter træneruddannelse og stævneafvikling.

Etablering af hold på ungdomsuddannelser

Ungdomsskolen etablerer hold på ungdomsuddannelser for 9. kl. - 1.g'erne på baggrund af tre faktorer.

For det første at være med til at understøtte brobygningen fra folkeskole til ungdomsuddannelserne, således at 9. og 10. klasserne får indblik i livet og udfordringerne på ungdomsuddannelserne. For det andet for at fastholde dem på det første år på ungdomsuddannelserne og på den måde være med til at styrke løfteevnen på de pågældende uddannelser. Herunder tilbyder ungdomsskolen også lektiehjælp for alle ungdomsuddannelsernes årgange samt vejledning i forbindelse med større opgaver til elever visiteret fra studievejlederne. For det tredje har ungdomsskolen haft svært ved at fastholde den ældre del af deres målgruppe. Ved at nå eleverne på deres skoler med tilbud relevante for deres skolegang når vi i langt højere grad denne målgruppe.

Samarbejde med boligsociale helhedsplaner

I forlængelse af de 6 identificerede udsatte områder i Københavns Kommune har ungdomsskolen etableret samarbejder med helhedsplaner i disse områder. Samarbejdet har overordnet til formål at få flere udsatte unge til at deltage i vores allerede etablerede tilbud, men mange steder vil der komme specialtilbud til de unge i områderne. Når afstanden til de udsatte områder øges må



ungdomsskolen komme til dem. Disse tilbud er mangeartede med fx fokuserede på opkvalificering således at de unge kan varetage fritidsjobs i helhedsplanerne eller fokuserede på at få de unge til at blive uddannelsesparate.

Ungedemokrati

Ungdomsskolen vil efter jul etablere 5 baggrundsgrupper til Københavns Kommunes Ungeråd. Disse skal sikre en øget repræsentativitet for Ungerådet.

Ungerådets repræsentanter deltager alle i en baggrundsgruppe.

Desuden skal grupperne have fokus på uddannelse i demokrati samt etablere initiativer for unge i deres lokalområde.

Ungdomsskolen vil også tilbyde workshops i fx journalistik, podcast mm., som Ungerådets medlemmer vil deltage og blive videreuddannet i.

Åben skole

Vi tilstræber at vores forløb bliver skabt i samarbejde med eksterne samarbejdspartnere, det sker for at kunne tilbyde autentiske læringsmiljøer og give adgang til undervisere med fagspecifikke kompetencer, det kan f.eks. være:

Erhvervsuddannelser

Teatersamarbejde

Private firmaer

Yogahuse

Street Society

Idrætsprojektet

Dansekapellet

Fagligt center

UngAkademi

UngAkademi tilbyder hvert år en række udfordrende, spændende og unikke undervisningsforløb, hvor elever, der har særlige forudsætninger eller er særligt interesseret i et fagområde, kan få undervisning på et fagligt højt niveau.

Undviserne kommer fra en bred vifte af uddannelses- og forskningsmiljøer. Eleverne møder fx. astrofysikere, politikere fra Christiansborg eller førende mentaltrænere fra idrættens verden.

UngAkademi har engagerede og inspirerende undervisere med stor faglighed.

UngAkademi arrangeres i samarbejde mellem Frederiksberg Ungdomskole, Lyngby-Tårnbæk Ungdomskole, Gentofte Ungdomsskole, Ungfredensborg, Dragør Ungdomsskole, GXU – Gladsaxe 10. Klasse og Ungdomsskole, Ung i Hørsholm og Ung i Rudersdal.

Vårsalong

Vårsalong er Danmarks største censurerede kunstudstilling for unge mellem 13 og 19 år.

Udstillingen er arrangeres af ungdomsskolen i samarbejde med ungdomsskolerne i Odense og Århus.

Udstillingen har i gennem en årrække været afholdt på Københavns Rådhus i marts/april måned.



Link til Vårsalong på Facebook: <https://www.facebook.com/UngdommensVaarsalong/>



Ungdommens Folkemøde

Ungdomsskolen er igen i år repræsenteret på Ungdommens Folkemøde sammen med UU København. Ungdommens Folkemøde foregår den 7.-8. september i Søndermarken og er en demokratisk ungefestival, der sætter unges stemme i centrum. Ungdomsskolen og UU dykker i løbet af to dage ned i, hvordan unge anno 2017 kan søge indflydelse i samfundet, i deres by eller i deres eget liv.

Læs mere om Ungdommens Folkemøde her www.ufm17.dk

Se eksempel på et af ungdomsskolens events under folkemødet <http://bit.ly/2rqx3UI>

Læringslokomotivet (intensive læringsforløb)

Ungdomsskolen udbyder i 2017 og 2018 det intensive 3-ugers læringsforløb – Læringslokomotivet. Målgruppen er 20 unge 7.-8.klasses elever der er foreløbigt ikke-uddannelsesparate og som har faglige udfordringer i dansk og matematik.

Læringslokomotivet virker som supplement til Københavnerakademiet og der samarbejdes med skoler i BUF område Vesterbro/Valby/Kgs. Enghave om indsatsen. Læringslokomotivet er en del af en landsdækkende indsats for unge ikke-uddannelsesparate i kommunerne og er forankret i de kommunale ungdomsskoler.

Projektet er støttet finansielt af Egmont Fonden og der er tilknyttet såvel læringsforløb for lærerne samt lokale og nationale evalueringsaktiviteter.



Heltidsundervisning

Heltidsundervisning er for de elever, som af faglige, personlige og sociale grunde ikke kan gå den lige vej fra folkeskole til ungdomsuddannelse. Der er typisk tale om unge, der har forladt folkeskolen uden afgangsprøver. Eleverne visiteres via Ungdommens Uddannelsesvejledning. Forløbene er i princippet etårige med folkeskolens afgangsprøver for øje og med fokus på at gøre dem uddannelsesparate til en ungdomsuddannelse.

Heltidsundervisningens mål og opgaver er at styrke eleverne faglige, sociale og personlige kompetencer og modvirke frafald samt fører eleverne til afgangsprøve i 9. og 10. klasse. Heltidsundervisning har endvidere fokus på at give de unge en ”ny chance” og bygge bro mellem grundskole og ungdomsuddannelserne.

Heltidsundervisning - elevdata	2015-2016	2016-2017
Andel elever der har en kontaktperson	26 pct.	28 pct.
Andel elever der er udeboende i institutionel sammenhæng	7 pct.	8 pct.
Andel af elever der har en diagnose	27 pct.	29 pct.
Andel elever med minimum 3 skoleskift	31 pct.	34 pct.
Andel elever med perioder uden reel skolegang	50 pct.	51 pct.
<ul style="list-style-type: none"> Gennemsnit antal måneder uden reel skolegang 	8 måneder	8 måneder
Andel elever med et kendt forbrug af rusmidler	12 pct.	10 pct.
Andel elever, hvor der er kendskab til begået kriminalitet	16 pct.	13 pct.
Andel elever uden FP9 ¹ eller FP10 ² i dansk	59 pct.	53 pct.
Andel elever uden FP9 eller FP10 i matematik	60 pct.	53 pct.

Tabellen ovenfor viser udviklingen på eleverne som har været i Heltidsundervisning³ i henholdsvis skoleåret 2015-2016 og 2016-2017 og illustrerer hvilke udfordringer eleverne typisk kommer med.

Lovgrundlag: Lov om ungdomsskoler samt folkeskoleloven

Budget: ca. 37,8 mio. kr.

Målgruppe: Ikke undervisningspligtige unge, der ikke er parat til at påbegynde en ungdomsuddannelse samt elever på 8. og 9. klassetrin (Second chance)

Lokationer: 7

¹ FP9 er Folkeskolens Afgangsprøve på 9. klassetrin.

² FP10 er Folkeskolens Afgangsprøve på 10. klassetrin

³ Heltidsundervisningen inkluderer Byhøjskolen, Dagkursus, Ungdomsskolens 8+9. klasse, 10. Puls samt Nye Veje. Eleverne på Ungdomsskolen i Hinegade kommer typisk med andre udfordringer, da der her er tale om sen-ankommende unge til landet.



Heltidsundervisning elevpladser og pladspris

Afdeling	2015-2016		2016-2017	
	Elevpladser	Elevpris kr.	Elevpladser	Elevpris kr.
Byhøjsskolen	80	74.697	80	76.245
Dagkursus	48	73.394	48	74.914
10. Puls	16	100.000	16	92.016
Ungdomsskolen i Hindegade	140	51.744	140	52.695
U-Turn	12	37.241	12	38.265
Spydspidsen	24	18.952	24	19.750
Nye Veje	46	69.616	46	71.059
8+9. klasse	op til 76	79.682	Op til 76	81.240
I alt	442		442	

Ovenstående tabel viser elevpladser og pladspris i henholdsvis skoleåret 2015-2016 og 2016-2017.

Uddannelsesparathedsvurdering skoleåret 2016-17 – Heltidsundervisningen

Uddannelsesparathedsvurderingerne laves af KKUs vejledere i samarbejde med UU København.

	Ungdomsskolens 8+9. klasse (8. klasse)	Ungdomsskolens 8+9. klasse (9. klasse)	UiH (9. klasse)**	Heltid 10. klasse*
Ja, til gymnasiale uddannelser	0 %	0 %	5 %	31 %
Ja, til erhvervsuddannelser	15 %	25 %	59 %	64 %
Nej	85 %	75 %	41 %	32 %

* Heltid 10. klasse dækker over tilbuddene: Byhøjsskolen, Dagkursus og 10. Puls

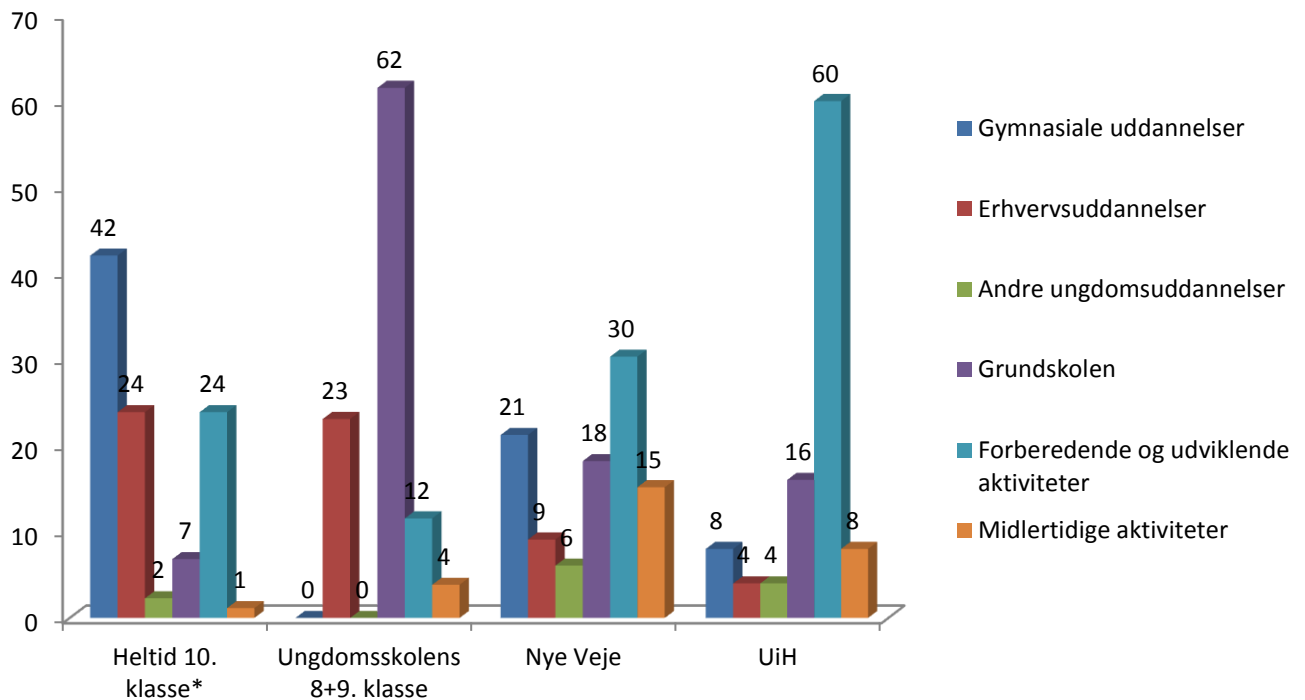
** UiH, Ungdomsskolen i Hindegade inkluderer her kun de elever der modtager undervisning på 9. classes niveau.

Data er trukket fra UnoUng og inkluderer 204 elever indskrevet i heltidsundervisningen på 8., 9. eller 10. klassetrin pr. 01.06.2017. De angivne procenter stemmer ikke nødvendigvis med 100 % da eleverne kan være vurderet uddannelsesparate til både gymnasiale og erhvervsuddannelser. Eleverne på Nye Veje er ikke inkluderet, da de ikke bliver vurderet i forbindelse med uddannelsesparathedsvurderingen.



Heltidsundervisningen skoleåret 2015-16 – placering efter 3 måneder

Nedenstående diagram viser de elever, der afsluttede deres forløb i Heltidsundervisningen ved skoleårets afslutning 2016 og deres placeringen 3 måneder efter. I alt afsluttede 209 elever deres forløb i heltidsundervisningen ved skoleårets afslutning 2016⁴. 3 måneder efter forefindes der data på 172 elever. De resterende elever er der ikke kommunalt data på. Data er trukket fra UnoUng.



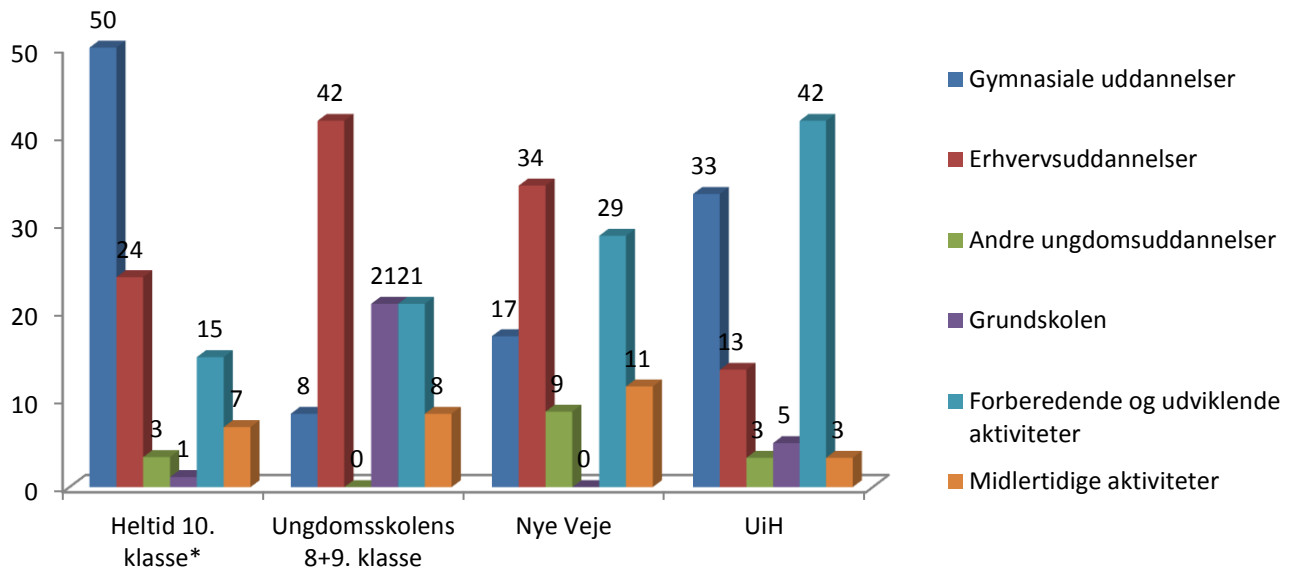
*Heltid 10. klasse dækker over tilbudene: Byhøjskolen, Dagkursus og 10. Puls

Kategorierne for elevernes placering er hovedkategorier, der dækker over en række forskellige underkategorier. Andre ungdomsuddannelser dækker over uddannelserne: kombineret ungdomsuddannelser og STU. Grundskolen dækker over skoletilbuddene: kommunal ungdomsskole, kommunal 10. klasse, 10. klasse på erhvervsskolerne, efterskole, interne skole på socialpædagogisk opholdssteder samt folkeskolens 9. klasse. Forberedende og udviklende aktiviteter dækker over aktiviteterne: produktionsskole, VUC-AVU niveau, arbejde samt andre udviklende og forberedende aktiviteter aftalt med UU. Midlertidige aktiviteter dækker over: offentlig forsørgelse, foranstaltning på fuld tid efter serviceloven og sygdom.

⁴ En del elever forsætter i de enkelte tilbud året efter og regnes derfor ikke blandt dem der afslutter. Det gør sig blandt andet gældende for en stor del af elever i Ungdomsskolen i Hindegade (UiH) og Ungdomsskolens 8+9. klasse, som har to klassetrin, men det gør sig også gælde for enkelte elever i de øvrige tilbud, hvis eleverne eksempel er startet sent på skoleåret og det vurderes, at de vil profetere af endnu et skoleår i tilbuddet.

Heltidsundervisningen skoleåret 2014-15 – placering efter 15 måneder

Nedenstående diagram viser de elever, der afsluttede deres forløb i Heltidsundervisningen ved skoleårets afslutning 2015 og deres placeringen 15 måneder efter. I alt afsluttede 277 elever deres forløb i heltidsundervisningen ved skoleårets afslutning 2016⁵. 3 måneder efter forefindes der data på 207 elever. De resterende elever er der ikke kommunalt data på. Data er trukket fra UnoUng.



*Heltid 10. klasse dækker over tilbudene: Byhøjskolen, Dagkursus og 10. Puls

Kategorierne for elevernes placering er hovedkategorier, der dækker over en række forskellige underkategorier. Andre ungdomsuddannelser dækker over uddannelserne: kombineret ungdomsuddannelser og STU. Grundskolen dækker over skoletilbuddene: kommunal ungdomsskole, kommunal 10. klasse, 10. klasse på erhvervsskolerne, efterskole, interne skole på socialpædagogisk opholdssteder samt folkeskolens 9. klasse. Forberedende og udviklende aktiviteter dækker over aktiviteterne: produktionsskole, VUC-AVU niveau, arbejde samt andre udviklende og forberedende aktiviteter aftalt med UU. Midlertidige aktiviteter dækker over: offentlig forsørgelse og foranstaltning på fuld tid efter serviceloven.

Blandt eleverne fra Nye Veje forventes en forholdsvis stor andel i kategorien 'uddannelsesforberedende tilbud', da tilbuddet er et afklarings tilbud, med individuelt tilrettelagte forløb, der ikke er rettet mod eksamen.

Blandt eleverne fra Ungdomsskolen i Hindegade forventes ligeledes en stor andel i denne kategori. Tilbuddet retter sig til nytilkomne unge, mange af dem uden tidligere kendskab til det danske skolesystem. Elevgruppen er unge, der ønsker at tage Danskprøve 1 og 2, eller en af folkeskolens afgangsprøver.

⁵ En del elever forsætter i de enkelte tilbud året efter og regnes derfor ikke blandt dem der afslutter. Det gør sig blandt andet gældende for en stor del af elever i Ungdomsskolen i Hindegade (UiH) og Ungdomsskolens 8+9. klasse, som har to klassetrin, men det gør sig også gælde for enkelte elever i de øvrige tilbud, hvis eleverne eksempel er startet sent på skoleåret og det vurderes, at de vil profetere af endnu et skoleår i tilbuddet.

Blandt eleverne fra Dagkursus og Byhøjskolen er knapt 24 % i gang med yderligere uddannelsesforberedende aktiviteter. Dette kan tolkes som et behov for længerevarende sammenhængende forløb blandt nogle i målgruppen.

Eleverne fra Nye Veje indskrives og afslutter løbende igennem skoleåret. Dette giver en udfordring i forhold til at vise et fuldstændigt retvisende billede.



10. klasse

Link til film om 10. klasse https://www.youtube.com/watch?v=pYoHMNe_8Sg (60 sek.)

10. klasse er for elever, som efter at have afsluttet grundskolen, har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. Der er derfor i 10. klasse fokus på, at eleven bliver parat til videre uddannelse. Langt de fleste af eleverne i 10. klasse vælger 10. klasse som led i deres uddannelsesplan, og fordi de ikke opfylder adgangsforsætningerne til en ungdomsuddannelse.

10. klasse er et afklarings- og overgangsår. Med regeringsudspillet vil der fortsat være frit optag til 10. klasse.

Lovgrundlag: Lov om ungdomsskoler samt folkeskoleloven

Budget: ca. 17 mio. kr.

Lokationer: 4

Området finansieres via taxameterbevilling og justeres pr. 5. september baseret på det faktiske elevtal. Men 10. klasse har løbende optage gennem skoleåret.

10. klasses tilbud og placering	Optag 5/9 2015	Optag 5/9 2016	Aktuelle tilmeldte august 2017
Kommunal			
Jemtelandsgade, PLYS	106	129	110
Kildevældsskolen	120	127	114
Vesterbro Ny Skole	119	114	105
Kirsebærhavens Skole	86	0	0
I alt	431	370	329
Heltidsundervisning KKV			
10. klasse (visitation)	97	101	96
Erhvervsuddannelser			
TEC	101	106	106
NEXT	124	158	155
SOPU	51	55	61
HRS	55	85	74
Niels Brock	91	0	0
I alt	422	404	396

Tabellerne ovenfor viser udviklingen i elevsøgningen på det samlede 10. klasseområde i Københavns Kommune, samt det aktuelle tal for tilmeldte elever i skoleåret 2017/2018 på det samlede 10. klasseområde.



Uddannelsesparathedsvurdering i skoleåret 2016-17 – KKU 10. klasse

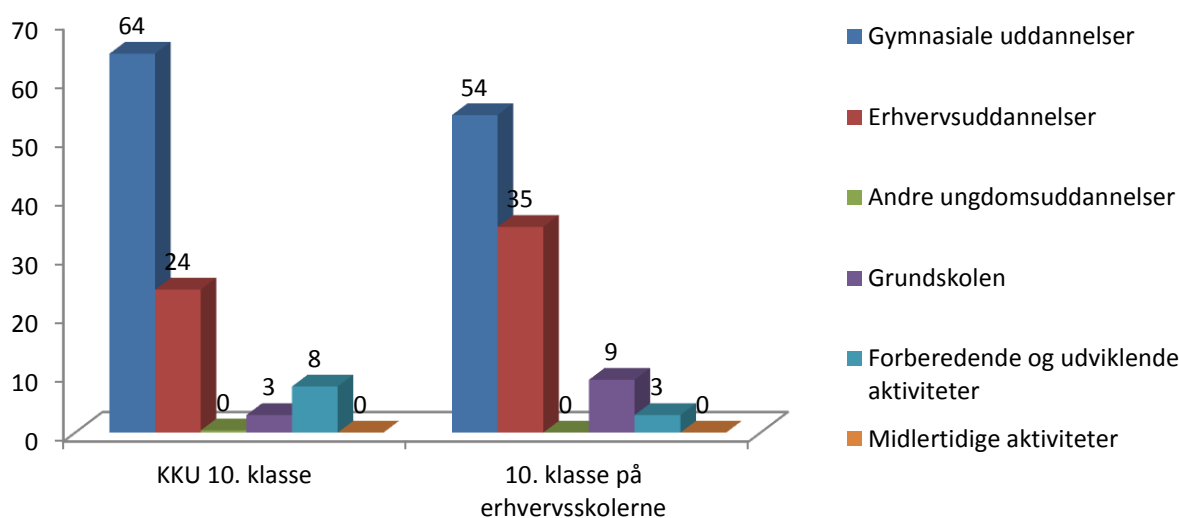
Uddannelsesparathedsvurderingerne laves af skolens tilknyttede UU vejleder.

KKU 10. klasse i procent	
Ja, til gymnasiale uddannelser	46 %
Ja, til erhvervsuddannelser	51 %
Nej	15 %

Data er trukket fra UnoUng og inkluderer 337⁶ elever indskrevet i heltidsundervisningen pr. 01.06.2017. De angivne procenter stemmer ikke nødvendigvis med 100 % da eleverne kan være vurderet uddannelsesparate til både gymnasiale og erhvervsuddannelser.

Overgang fra 10. klasse

Nedenstående diagram viser de elever, der afsluttede deres forløb ved skoleårets afslutning 2016 og deres placeringen 3 måneder efter. I alt afsluttede 518 elever deres forløb i KKU 10. klasse eller 10. klasse på erhvervsskolerne ved skoleårets afslutning 2016. 3 måneder efter forefindes der data på 475 elever. De resterende elever er der ikke kommunale data på. Data er trukket fra UnoUng.



Kategorierne for elevernes placering er hovedkategorier, der dækker over en række forskellige underkategorier. Grundskolen dækker over skoletilbuddene: kommunal ungdomsskole, 10. klasse på erhvervsskolerne, efterskole samt interne skole på socialpædagogisk opholdssteder. Forberedende og udviklende aktiviteter dækker over aktiviteterne: produktionsskole, VUC-AVU niveau, arbejde samt andre udviklende og forberedende aktiviteter aftalt med UU.

⁶ Der mangler opdateret data om 9 elevers uddannelsesparathedsvurdering i Unoung.