



Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Resultater fra folkeskolens prøver (FP9) 2023 sammenholdt med hele landet

Børne- og Ungdomsudvalget (BUU) orienteres med dette notat om de landsdækkende resultater fra folkeskolens prøver (FP9) 2023. Notatet viser Københavns resultater i forhold til hele landet og i forhold til Aarhus, da Aarhus er den bedst sammenlignende kommune. Dette gøres for at nuancere årets resultater, efter tre skoleår med ændrede omstændigheder omkring karaktergivningen.

Karakterer fra folkeskolens prøver fra sommeren 2023 viser følgende:

- Stigende gennemsnit i København i folkeskolens afgangseksamen, når det sammenholdes med skoleåret 2018/19, men lavere gennemsnit (især for elever med forældre med grund- og ungdomsuddannelse, som højeste uddannelse) end i to af de seneste tre skoleår, hvor der har været særlige regler for karaktergivning pga. COVID-19. Det samme gør sig gældende for hele landet og den bedst sammenlignelige kommune Aarhus. Københavns niveau er væsentlig over hele landet, men på niveau med Aarhus.
- Markant lavere andel af elever i København med mindst 2 i dansk og matematik (især for elever med forældre med grund- og ungdomsuddannelse som højeste niveau), både i forhold til 2018/19 og i forhold til de tre skoleår påvirket af COVID-19. Det samme gør sig gældende for hele landet og den bedst sammenlignelige kommune Aarhus. København er på niveau med Aarhus og hele landet.
- København går markant tilbage i dansk læsning og retskrivning både i forhold til 2018/19 og i forhold til de tre skoleår påvirket af COVID-19. Disse fald ses også i hele landet og i Aarhus. I Engelsk mundtligt går København frem i forhold til 2018/19, men lidt tilbage i forhold til sidste skoleår og præsterer nu væsentlig bedre end Aarhus og hele landet. I matematik præsterer København i 2022/23 markant dårligere end den bedst sammenlignelige kommune Aarhus.

21-09-2023

Sagsnummer I F2
2023 - 5989

Dokumentnummer i F2
3940095

Sagsnummer i eDoc
2023-0142266

Sagsbehandler
Jakob Jannik Sørensen

Fagligt Center
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

BUU vil få forelagt særskilte sager med yderligere resultater og data om skolernes kvalitet i forbindelse med opfølgning på BUU's strategi Vores

børn – Københavns fremtid på udvalgets møde i december 2023 og i forbindelse med faglighedsdrøftelsen i februar 2024.

Baggrund

Dette års resultater er ekstra interessante, da karaktererne for første gang siden 2018/19 ikke er påvirkede af ændrede omstændigheder omkring karaktergivning som følge af COVID-19-situationen. I skoleåret 2019/20 blev folkeskolens prøver aflyst. Elevernes prøvekarakterer i skoleåret 2019/20 udgøres i stedet af en ophøjelse af elevernes afsluttende standpunktskarakterer.

I skoleårene 2020/21 og 2021/22 blev folkeskolens prøver delvist aflyst. I 9. klasse blev der afholdt prøver i de bundne prøver i dansk, og matematik samt engelsk. Resterende prøver i 9. klasse blev aflyst.

- For de aflyste prøver fik eleverne, ligesom i skoleåret 2019/20, ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer.
- For de afholdte prøver fik eleverne ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter.

Ovenstående forhold medfører en væsentlig ændring af datagrundlaget sammenlignet med de øvrige skoleår. Analyser af prøvekarakter og adgangsgivende gennemsnit fra skoleåret 2019/20, 2020/21 og 2021/22 bør derfor tolkes med varsomhed.

Udvikling i karakterer kan derudover bl.a. skyldes ændrede prøveformer, prøveoplæg og hjælpemidler eller ændrede faglige mål fremfor en egentlig faglig fremgang eller tilbagegang inden for de enkelte fag.

Bilag 1 indeholder tabeller med samtlige tal fra de viste figurer i notatet.

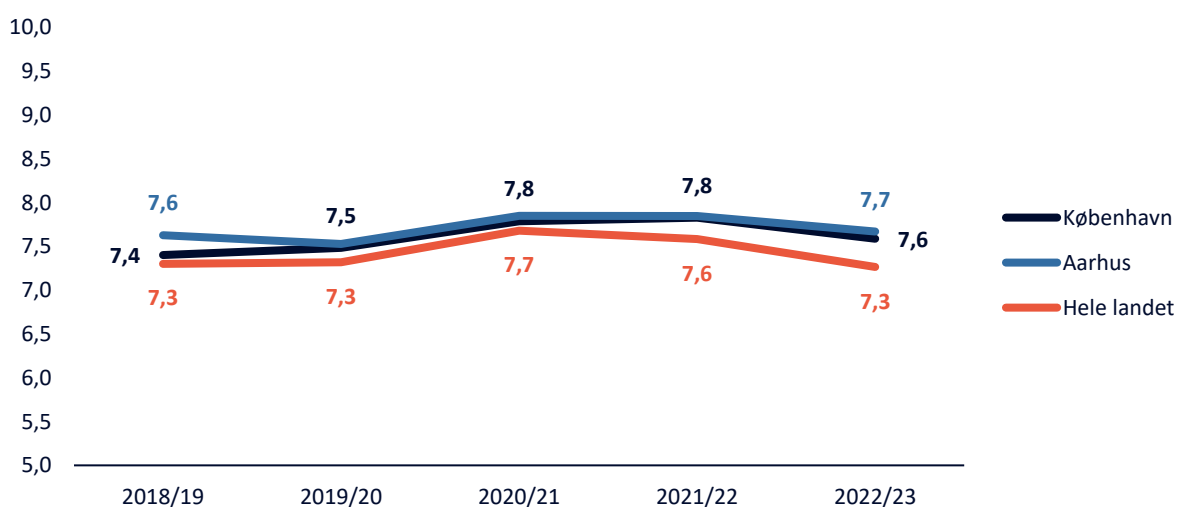
Resultater

Karaktergennemsnit – Obligatoriske prøver (folkeskolens afgangseksamen)

Karaktergennemsnittet i København i folkeskolens afgangseksamen falder 0,2 karakterpoint i forhold til resultatet fra skoleåret 2021/22, men er steget 0,2 karakterpoint i forhold til resultatet fra skoleåret 2018/19, der var den sidste afgangsårgang, hvor COVID-19 ikke medførte ændringer i forbindelse med karaktergivingen.

Gennemsnittene fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse viser, at København fastholder niveauet fra sidste skoleår i forhold til elever med forældre med en videregående uddannelse, mens elever med forældre med en grundskole- og ungdomsuddannelse går væsentligt tilbage. Det samme billede ses for hele landet.

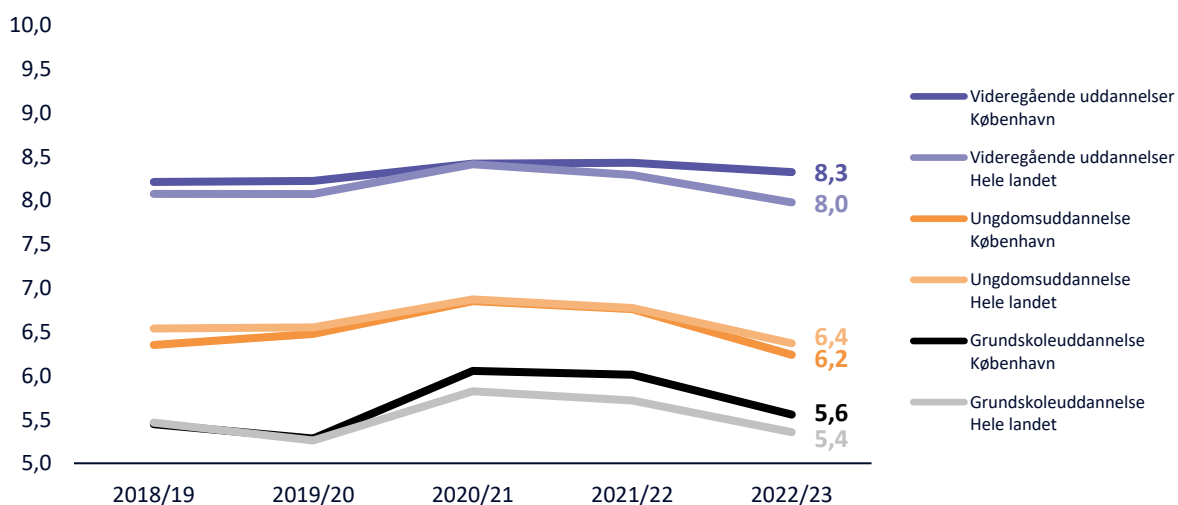
Fig. 1: Karaktergennemsnit – obligatoriske prøver



Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, almen- og special elever i 9. klasse. Privatister indgår ikke. Folkeskolens afgangseksamen består af fem lovbundne prøver og to udtræksprøver. Karakterer fra det praktisk/musisk valgfag i 8. klasse indgår ikke i denne opgørelse.

Fig. 2: Karaktergennemsnit – obligatoriske prøver

Fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse

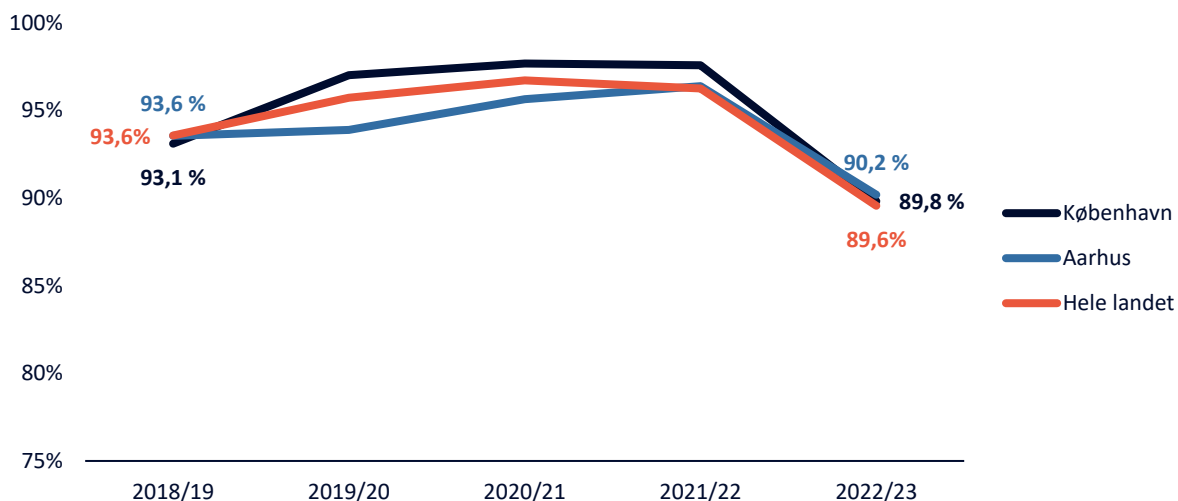


Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, almen- og special elever i 9. klasse. Privatister indgår ikke. Folkeskolens afgangseksamen består af fem lovbundne prøver og to udtræksprøver. Karakterer fra det praktisk/musisk valgfag i 8. klasse indgår ikke i denne opgørelse.

Andel elever med mindst to i dansk og matematik

Andelen af elever med mindst to i dansk og matematik i København er faldet til 89,8%. Dette er markant under andelen i skoleåret 2021/22 og samtidig væsentligt under andelen i 2018/19, der var den sidste afgangsårgang, hvor COVID-19 ikke medførte ændringer i forbindelse med karaktergivningen. I både hele landet og i Aarhus ses samme udvikling. Den markante tilbagegang tydeliggøres, når vi kigger på gennemsnittene fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse, hvor både København og hele landet har væsentlige fald i forhold til elever med forældre med grundskole- og ungdomsuddannelse.

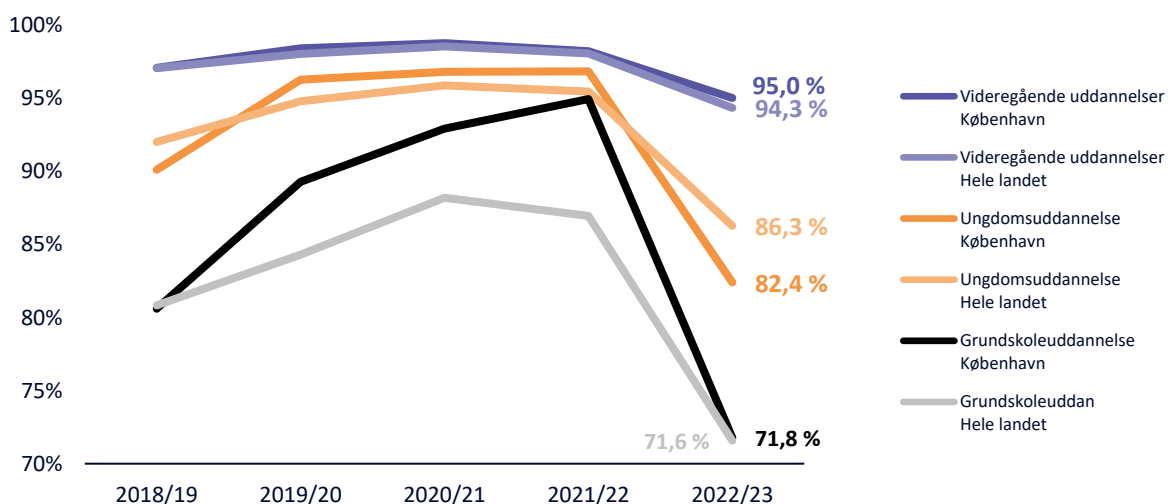
Fig. 3: Andel elever med mindst to i dansk og matematik



Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folkeskoler, almenelever i 9. klasse. Privatister og specialelever indgår ikke.

Fig. 4: Andel elever med mindst to i dansk og matematik

Fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse



Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folkeskoler, almenelever i 9. klasse. Privatister og specialelever indgår ikke.

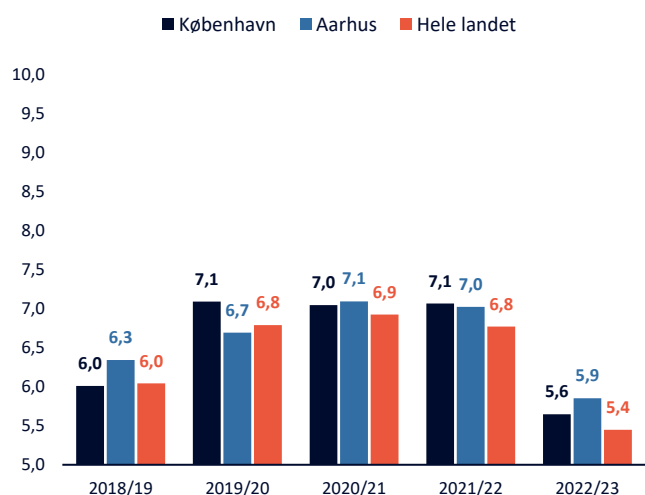
Karaktergennemsnit - udvikling i de enkelte lovbundne danskprøver

Der er markant tilbagegang i København fra skoleåret 2021/22 i samtlige fire delprøver i dansk, hvor læsning er gået hele 1,5 karakterpoint tilbage. Der ses ligeledes tilbagegang, i forhold til resultaterne fra 2018/19 – der var den sidste afgangsårgang, hvor COVID-19 ikke medførte ændringer i forbindelse med karaktergivning – i både læsning og retskrivning, mens niveauet i mundtlig dansk og skriftlig fremstilling er relativt stabilt.

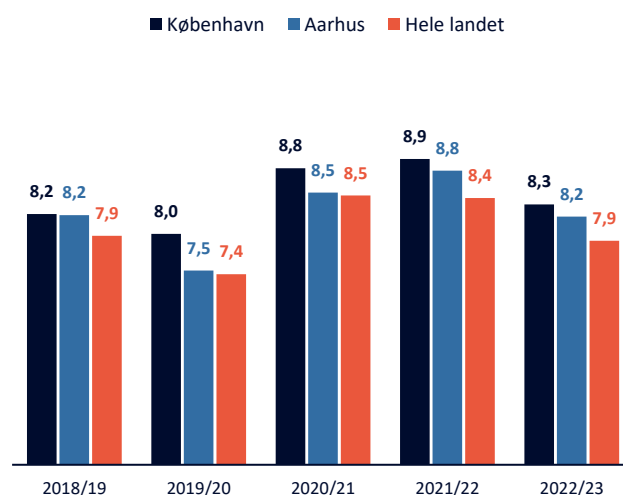
Disse tendenser gør sig også gældende i hele landet og i Aarhus. I 2022/23 ligger København på niveau eller over landet i alle fire danskprøver, mens Aarhus præsterer bedre end København i både læsning, retskrivning og skriftlig fremstilling.

Fig. 5: Karaktergennemsnit - lovbundne prøver

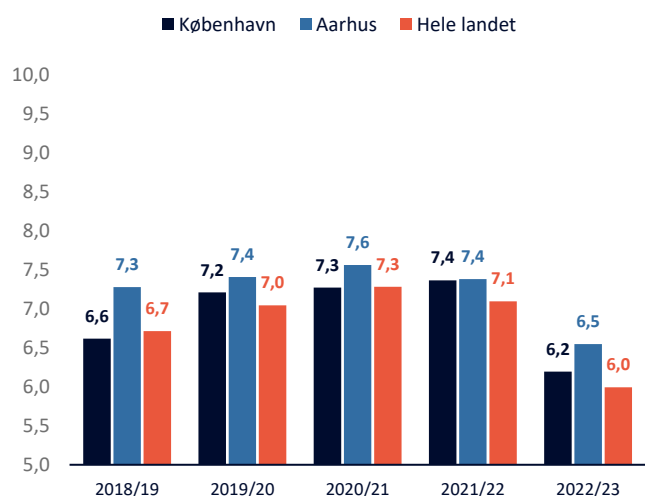
Dansk, læsning



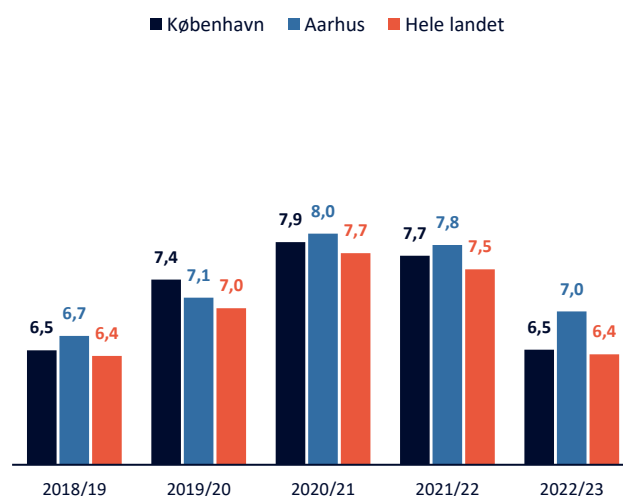
Dansk, mundtlig



Dansk, retskrivning



Dansk, skriftlig fremstilling



Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, almen- og special elever i 9. klasse. Privatister indgår ikke.

Karaktergennemsnit - udvikling i de enkelte lovbundne prøver

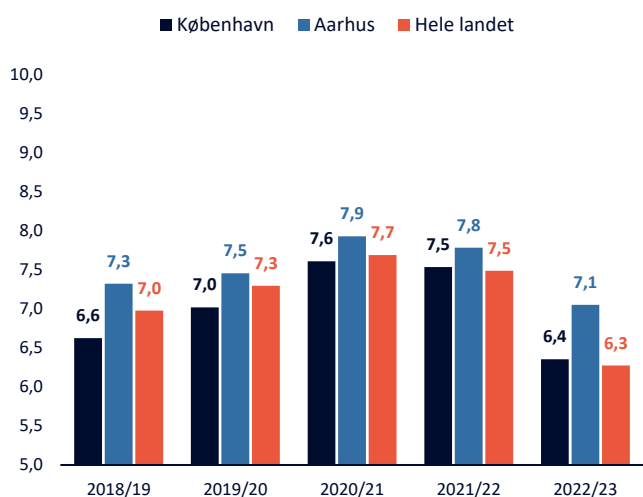
Gennemsnittene i København i begge matematiske delprøver samt mundtlig engelsk er faldet væsentligt fra niveauet i 2021/22, mens gennemsnittet for fællesprøven i fysik/kemi, biologi og geografi er steget.

I forhold til 2018/19 er matematik med hjælpemidler gået tilbage, mens niveauet er næsten det samme i matematik uden hjælpemidler og i fællesprøven. Endeligt er mundtlig engelsk gået frem med cirka 0,4 karakterpoint siden 2018/19 og niveauet er markant over både hele landet og Aarhus.

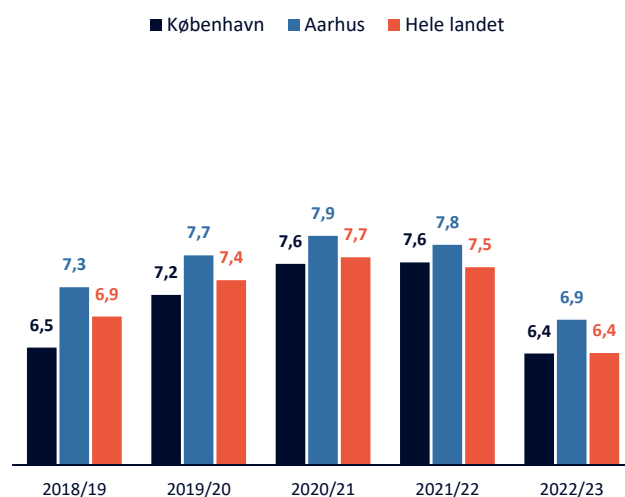
I de matematiske prøver og fællesprøven i fysik/kemi, biologi og geografi præsterer København i 2022/23 på niveau eller over landet, mens Aarhus præsterer væsentlig bedre end København i begge de matematiske prøver.

Fig. 6: Karaktergennemsnit - lovbundne prøver matematik, engelsk og naturfaglige fællesprøve

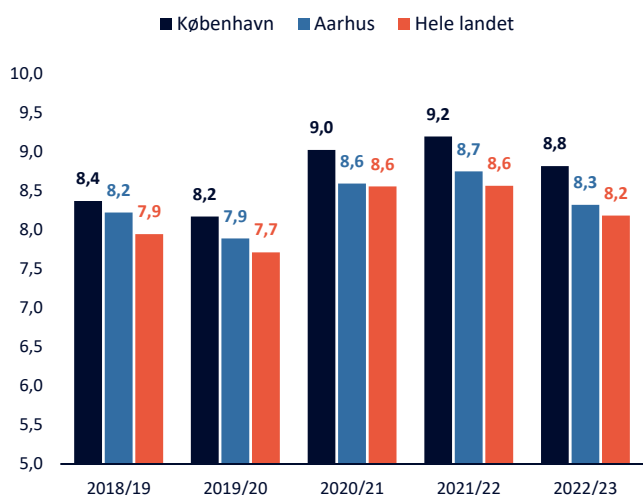
Matematik med hjælpemidler



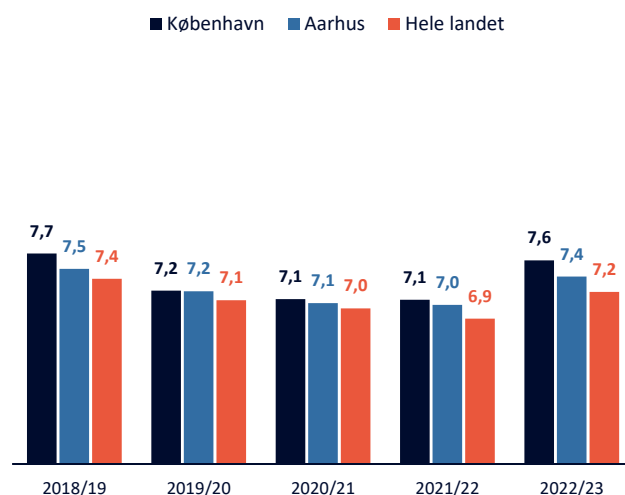
Matematik uden hjælpemidler



Engelsk, mundtlig



Fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi



Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, almen- og special elever i 9. klasse. Privatister indgår ikke.

Bilag 1

Tabel 1: Udvikling i karaktergennemsnit for folkeskolens afgangseksamen fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
København	7,4	7,5	7,8	7,8	7,6
- Grundskoleuddannelse	5,4	5,3	6,1	6,0	5,6
- Ungdomsuddannelse	6,4	6,5	6,9	6,8	6,2
- Videregående uddannelser	8,2	8,2	8,4	8,4	8,3
Aarhus	7,6	7,5	7,8	7,8	7,7
- Grundskoleuddannelse	5,2	5,1	5,4	5,4	5,2
- Ungdomsuddannelse	6,6	6,3	6,7	6,8	6,5
- Videregående uddannelser	8,3	8,3	8,6	8,6	8,3
Hele landet	7,3	7,3	7,7	7,6	7,3
- Grundskoleuddannelse	5,5	5,3	5,8	5,7	5,4
- Ungdomsuddannelse	6,5	6,6	6,9	6,8	6,4
- Videregående uddannelser	8,1	8,1	8,4	8,3	8,0

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, almen- og special elever i 9. klasse. Privatister indgår ikke. Folkeskolens afgangseksamen består af fem lovbundne prøver og to udtræksprøver. Karakterer fra det praktisk/musisk valgfag i 8. klasse indgår ikke i denne opgørelse.

Tabel 2: Udvikling i karaktergennemsnit for folkeskolens afgangseksamen fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse inkl. det praktisk/musiske valgfag på 8. klassetrin.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22*	2022/23
København	7,4	7,5	7,8	7,8	7,7
- Grundskoleuddannelse	5,4	5,3	6,1	6,1	5,8
- Ungdomsuddannelse	6,4	6,5	6,9	6,8	6,4
- Videregående uddannelser	8,2	8,2	8,4	8,4	8,3
Aarhus	7,6	7,5	7,8	7,8	7,7
- Grundskoleuddannelse	5,2	5,1	5,4	5,6	5,3
- Ungdomsuddannelse	6,6	6,3	6,7	6,8	6,6
- Videregående uddannelser	8,3	8,3	8,6	8,5	8,3
Hele landet	7,3	7,3	7,7	7,6	7,3
- Grundskoleuddannelse	5,5	5,3	5,8	5,8	5,5
- Ungdomsuddannelse	6,5	6,6	6,9	6,8	6,5
- Videregående uddannelser	8,1	8,1	8,4	8,2	8,0

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, almen- og special elever i 9. klasse. Privatister indgår ikke. Folkeskolens afgangseksamen består af seks lovbundne prøver og to udtræksprøver.

*Fra og med 2021/2022 indgår også det praktisk/musiske valgfag på 8. klassetrin i gennemsnittet.

Tabel 3: Udvikling i andel af elever med mindst 2 i dansk og matematik fordelt på forældres højeste fuldførte uddannelse

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
København	93,1 %	97,0 %	97,7 %	97,6 %	89,8 %
- Grundskoleuddannelse	80,6 %	89,3 %	92,9 %	94,9 %	71,8 %
- Ungdomsuddannelse	90,1 %	96,3 %	96,8 %	96,8 %	82,4 %
- Videregående uddannelser	97,1 %	98,4 %	98,8 %	98,2 %	95,0 %
Aarhus	93,6 %	93,9 %	95,6 %	96,4 %	90,2 %
- Grundskoleuddannelse	77,3 %	81,2 %	82,8 %	88,9 %	73,9 %
- Ungdomsuddannelse	89,8 %	89,2 %	94,5 %	94,4 %	86,5 %
- Videregående uddannelser	97,7 %	97,9 %	98,7 %	98,4 %	95,9 %
Hele landet	93,6 %	95,7 %	96,7 %	96,3 %	89,6 %
- Grundskoleuddannelse	80,8 %	84,3 %	88,2 %	86,9 %	71,6 %
- Ungdomsuddannelse	92,0 %	94,8 %	95,9 %	95,5 %	86,3 %
- Videregående uddannelser	97,1 %	98,0 %	98,5 %	98,1 %	94,3 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folkeskoler, almenelever i 9. klasse.
Privatister og specialelever indgår ikke.

Tabel 4: Karaktergennemsnit - lovbundne prøver

		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Dansk, læsning	København	6,0	7,1	7,0	7,1	5,6
	Aarhus	6,3	6,7	7,1	7,0	5,9
	Hele landet	6,0	6,8	6,9	6,8	5,4
Dansk, mundtlig	København	8,2	8,0	8,8	8,9	8,3
	Aarhus	8,2	7,5	8,5	8,8	8,2
	Hele landet	7,9	7,4	8,5	8,4	7,9
Dansk, retskrivning	København	6,6	7,2	7,3	7,4	6,2
	Aarhus	7,3	7,4	7,6	7,4	6,5
	Hele landet	6,7	7,0	7,3	7,1	6,0
Dansk, skriftlig fremstilling	København	6,5	7,4	7,9	7,7	6,5
	Aarhus	6,7	7,1	8,0	7,8	7,0
	Hele landet	6,4	7,0	7,7	7,5	6,4
Matematik med hjælpemidler	København	6,6	7,0	7,6	7,5	6,4
	Aarhus	7,3	7,5	7,9	7,8	7,1
	Hele landet	7,0	7,3	7,7	7,5	6,3
Matematik uden hjælpemidler	København	6,5	7,2	7,6	7,6	6,4
	Aarhus	7,3	7,7	7,9	7,8	6,9
	Hele landet	6,9	7,4	7,7	7,5	6,4
Engelsk, mundtlig	København	8,4	8,2	9,0	9,2	8,8
	Aarhus	8,2	7,9	8,6	8,7	8,3
	Hele landet	7,9	7,7	8,6	8,6	8,2
Fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi	København	7,7	7,2	7,1	7,1	7,6
	Aarhus	7,5	7,2	7,1	7,0	7,4
	Hele landet	7,4	7,1	7,0	6,9	7,2
Billedkunst (obligatoriske praktisk/musiske valgfag i 8. klasse)	København	-	-	7,5	7,6	8,5
	Aarhus	-	-	6,7	8,0	8,6
	Hele landet	-	-	7,3	7,6	8,1
Håndværk og Design (obligatoriske praktisk/musiske valgfag i 8. klasse)	København	-	-	6,6	7,2	7,9
	Aarhus	-	-	6,6	6,8	8,3
	Hele landet	-	-	6,5	6,8	7,7
Madkundskab (obligatoriske praktisk/musiske valgfag i 8. klasse)	København	-	-	7,4	7,7	8,1
	Aarhus	-	-	6,6	7,7	8,3
	Hele landet	-	-	7,1	7,4	8,0
Musik (obligatoriske praktisk/musiske valgfag i 8. klasse)	København	-	-	8,3	8,0	9,6
	Aarhus	-	-	7,2	7,6	8,3
	Hele landet	-	-	7,4	7,7	8,6

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, almen- og special elever i 9. klasse. Privatister indgår ikke.