

Bilag 1 - Oversigt over indsatser i Tidlig indsats og inklusionspakke samt angivelse af fremdrift

	INDSATSER	2011				2012				2013				Status/ fremdrift	
		4. kv.	1. kv.	2. kv.	3. kv.	4. kv.	1. kv.	2. kv.	3. kv.	4. kv.	1. kv.	2. kv.	3. kv.		4. kv.
Delspor 1: investeringer															
1	Tidlig opsporing, tværfagligt samarbejde og vidensoverdragelse														Under udvikling
2	Sociale normeringer		BUU/IMPL												Ny model for sociale normeringer er vedtaget i BUU d. 25. januar 2012, og midlerne er udmeldt til de berørte institutioner
3	Variig finansiering af familiepladser		IMPL.												Finansieringen er på plads, og der udarbejdes i øjeblikket ny praksis for visitation.
4	Etablering af to kompetencecentre; et i specialdagtilbudsklyngen og et i læsning														Kompetencecentre er udvalgt og deres ydelser tilbydes an dre skoler og dagtilbud fra juli 2012.
5	Inklusionsparat indretning	IMPL.													Der er indkøbt og fordelt løst inventar (fx skillevægge) på alle almene folkeskoler. Herudover igangsættes i 2. halvår af 2012 projekter på udvalgte skoler med fokus på sammenhængen mellem indretning og inklusion.
6	Ressourcecentre på alle skoler		BUU												BUU har vedtaget rammer for etablering af ressourcecentre på alle almene folkeskoler, som får virkning fra skoleåret 2012/13 - 7. marts 2012. Processen understøttes med kompetenceudvikling, vejledninger m.v.
7	Inklusionspædagoger, løntilskudsmedarbejdere og gårdvagtsteam														Inklusionspædagoger ansættes på alle almene folkeskoler fra skoleåret 2012/13.
8	Styrket forældre kommunikation														Der er udarbejdet en revideret folder "Dit barn - et fælles ansvar", og der endvidere d. 21 marts 2012 afholdt dialogmøde mellem BUU og skolebestyrelser omkring inklusion. Fremad skal forældre inddrages mere i skolens arbejde med inklusion, og på denne baggrund igangsættes pilotprojekter på en række skoler. Indsatserne sammentænkes med Ministeriet for Børn og Undervisnings initiativer på området.
Delspor 2: Kompetenceudvikling og organisation															
9	Kompetenceudvikling														Kompetenceudviklingsligning for perioden 2012/13 er i gang og kører planmæssigt. Der afholdes kompetenceudvikling for medarbejdere på dagtilbuds- og skoleområdet, ledere samt ressourcepersoner i de faglige støttefunktioner.

10	Organisation																		Den nye ledelsesstruktur er implementeret og derved er antallet af Områder reduceret til 5. Der er ansat tværfaglige chefer i 4 områder og det sidste er på vej. Der er planlagt understøttende processer med henblik på at skabe en tværfaglig kultur samt til implementering af den nye ledelsesstruktur i alle Områder.
Delspor 3: Budgetmodeller og omlægninger																			
	Reviderede budgetmodeller på skoler																		Budgetmodeller er vedtaget i BUU og indføres over 2 år fra skoleåret 2012/13. Der udestår indpasning af specialklasserækken på Langelineskolen (SPK)
11		BUU																	Budgetmodeller er vedtaget i BUU og indføres over 2 år fra januar 2012
12	Reviderede budgetmodeller på specialfritids- og klubtilbud	BUU																	
13	Stilingsstruktur på specialskoler																		Under udarbejdelse
Delspor 4: styr på specialområdet																			
	Ydelseskataloger, administrative arbejdsgange, standarder og sagbehandlingsfrister																		For at sikre en mere klar og ensartet styring udarbejdes et bydækkende ydelseskatalog for de faglige støttefunktioner i Områderne - PPR, Sundhedsplejen, konsulenter, støttepædagoger, tale/høreopdagoger, inklusionskoordinatorer og sprogvejledere
14																			Der er udvalgt nyt fagsystem som implementeres ultimo 2012. Systemet skal understøtte sagsge og give væsentlig ledelsesinformation. Der er endvidere arbejdet på ny styringsmodel, som giver mere gennemskuelighed og bedre nøgletal i forbindelse med styring af specialområdets økonomi og aktiviteter.
15	Samlet styring på specialområdet; IT-understøttelse, ledelsesinformation, prognose																		
Delspor 5: Samlet visitation																			
	Udvikling og implementering af ny visitationsmodel for skole/fritidsområdet																		Ny samlet visitationsmodel er implementeret, og der pågår p.t. en erfaringsopsamling. Den nye visitationsmodel samt nye og klarere retningslinier for henvisning og visitation har medført et relativt fald i antallet af elever der visiteres til vidtgående specialundervisning fra 4,0 til 3,5 elever pr. 1.000 børn og unge, jf. bilag 2, tabel 2.
16		IMPL.																	Indsats er overflyttet til Program Bedre samarbejde mellem SOF og BUF, og indgår i arbejdet med sagsforløb - BUU/SUD 21. marts 2012.
17	Udvikling og implementering af ny visitationsmodel for dag/døgn																		Forslag til udlægning af midler præsenteres for BUU d. 15. august 2012
18	Udlægning af enkeltintegrationsmidler																		
Delspor 6: udvikling af tilbudsviften																			
	Flexibele tilbud som alternativ til dagbehandling og specialskole																		BUU har 21. marts 2012 (BUU/SUD-møde) vedtaget forslag til etablering af nye fleksible tilbud som alternativ til dagbehandling. Tilbudene bliver løbende implementeret fra skoleåret 2012/13.
19																			

20	Fleksible tilbud omlægning af indskolings- og OBSklasser samt skolegrupper		BUU	ØU+BR								Forslag til omlægning af gruppeordninger og enkeltintegrationsindsats præsenteres for BUU d. 15. august 2012.
21	Pilotprojekt med +18 klubtilbud	IMPL.		BUU								Der er etableret forsøg med +18 tilbud og BUU præsenteres for resultater og anbefalinger d. 30. maj 2012.
22	Analyse af behov for fritids- og klubtilbud op til 18 år			BUU								Analyse af behov for fritids- og klubtilbud op til 18 år er udarbejdet, og præsenteres for BUU sammen med behovsprognosen i juni 2012.