



FREMTIDENS FOLKESKOLE

Invitation til dialogmøde: Hvad kan være perspektiver i den kommende folkeskolereform for København? Kom og giv dit bud den 10. april 2013!

Partierne i folkettinget forhandler i øjeblikket om en ny folkeskolereform. De drøfter vigtige emner som heldagsskole, aktivitetstimer og mere decentralt styrede skoler. Børne- og Ungdomsudvalget (BUU) vil gerne invitere jer som skolebestyrelsesmedlemmer til et dialogmøde, så I på et tidligt tidspunkt kan komme med jeres input til, hvordan vi skal udmønte den kommende folkeskolereform i København. Hvilket indhold ville I ønske jer i aktivitetstimer på jeres skole? Hvordan ville I skrue en skoledag sammen, hvis I havde mere frihed lokalt? Hvilke udfordringer skal BUU være opmærksomme på, at der kan være, når folkeskolereformen skal implementeres?

Tid og sted

Onsdag den 10. april 2013 kl. 17-19 i Hovedkassen på Københavns Rådhus. Tilmelding sker via dette link: <http://www.easyresearch.se/s.asp?WID=898570&Pwd=37665769> eller gennem skoleledelsen på din skole. I bedes tilmelde jer senest tirsdag den 2. april 2013.

Program

- Velkomst og oplæg om det kommende arbejde i København med folkeskolereformen v/Børne- og ungdomsborgmester Anne Vang
- Workshop om udmøntning af den kommende folkeskolereform i København med diskussioner i mindre grupper under overskriften:
Folkeskolereformen generelt med fokus på den tættere kobling mellem skole og fritid
- Plenumdrøftelse af udfordringer og potentialer

Der er vedlagt et diskussionsoplæg, hvor I kan læse mere om temaet. Vi håber, at I forud for mødet også har mulighed for at diskutere oplægget på jeres skole, så vi får så mange input som muligt med fra jer på mødet – det kan både være i skolebestyrelsen eller bredere i forældregruppen.

Forvaltningen vil samle op på jeres inputs på mødet, så de bliver taget med i det samlede arbejde med et helt konkret forslag til udmøntning af folkeskolereformen i København, som vi politisk skal træffe beslutning om senere på året.

Vi glæder os til at se jer.

Venlig hilsen,
på vegne af Børne- og Ungdomsudvalget

Anne Vang



Diskussionsoplæg til dialogforum om folkeskolen d. 10. april 2013

Tema: Hvad kan være perspektiver i den kommende folkeskolereform for København?

Baggrund

Partierne i Folketinget forhandler i øjeblikket om en ny folkeskolereform. I København vil vi gerne have en bred inddragelse af repræsentanter for elever, forældre, ledere og medarbejdere, faglige organisationer m.fl. i forhold til, hvordan vi skal udmønte den kommende reform hos os. Det gør vi bl.a. via dialogmødet mellem Børne- og Ungdomsudvalget og skolebestyrelsesmedlemmer d. 10. april 2013, hvor folkeskolereformen er temaet for dialogmødet. Det vil også ske gennem en række debatmøder samt sparringsgrupper for borgmesteren, hvor Skole & Forældre vil være repræsenteret sammen med bl.a. elever, skoleledere, fritidstilbudsledere, lærere og pædagoger m.fl.

De fleste af jer kender sikkert allerede hovedlinjerne i regeringens udspil til en ny folkeskolereform – I kan også læse selve oplægget her: <http://www.uvm.dk/I-fokus/Goer-en-god-skole-bedre/Laes-udspillet-Goer-en-god-skole-bedre>

I København har Børne- og Ungdomsudvalget i de senere år besluttet en række større politiske initiativer med betydning for skoleområdet – bl.a. en faglighedspakke, en ungdomspakke, Specialreform 2.0 og en integrationspakke. Gennemgående for initiativerne har været et fokus på at fremme chanceligheden i København. Initiativerne sigter således mod at skabe bedre betingelser for, at alle børn og unge kan udnytte deres potentiale og få et godt liv, hvor de kommer videre i uddannelse, job og med gode sociale relationer til familie, venner og kollegaer. Det kræver både faglige, sociale og personlige kompetencer – eller med ét ord: Livsduelighed. Det vil være naturligt, at vi i København bygger ovenpå de initiativer, når vi skal udmønte folkeskolereformen, så der i udmøntningen kommer et klart fokus på at fremme chanceligheden for københavnske børn og unge.

Oplæg til Dialogmødets workshops

Nedenfor er oplistet de spørgsmål, som dialogmødet d. 10. april 2013 vil tage udgangspunkt i. (Se nedenfor.) Spørgsmålene er udsendt inden mødet med det formål, at I på den enkelte skole har mulighed for at diskutere dem og tage inputtene med til dialogmødet. Det kan I både gøre i skolebestyrelsen og/eller ved at inddrage andre forældrerepræsentanter på jeres skole, som I tænker, det er mest hensigtsmæssigt at gøre.

Workshops på mødet d. 10. april 2013

I første runde i workshoppen fokuseres på mulighederne ved reformen, og hvordan vi bedst udnytter dem i København. Diskussionsspørgsmål til hvert tema fremgår nedenfor. I 2. runde fokuserer vi på de største udfordringer ved reformen – hvad kan I som forældre se som de største de største udfordringer, som Børne- og Ungdomsudvalget skal være særligt opmærksomme på?

Spørgsmål til 1. runde i workshops:

- Hvad ser I som de positive muligheder ved en længere skoledag, og hvordan udnytter vi bedst dem i København? Er der særlige muligheder og muligheder for at udnytte dem i hhv. indskolingen (0.-3. klasse), på mellemtrinnet (4.-6. klasse) og i udskolingen (7.-9. klasse)?
- Hvordan ville I skrue en skoledag sammen, hvis I havde mere frihed lokalt?
- Hvilket indhold ville I ønske jer i aktivitetstimer på jeres skole?
- Hvordan tænker I, at vi bedst kan udnytte de nye aktivitetstimer? Hvordan kan vi bedst koble intentionen om mere bevægelse og praktisk indhold i løbet af en skoledag med de aktiviteter, som mange af jeres børn går til om eftermiddagen – kan vi fx invitere nogle af de frivillige foreninger og klubberne med ind i aktivitetstimerne?
- Hvordan kan vi styrke samarbejdet mellem forældre og skole i den fremtidige folkeskole, så vi bedst muligt understøtter jeres børns læring og udvikling? Hvor er der behov for fælles kommunale rammer og regler, og hvor fastlægges det bedst på den enkelte skole?

Spørgsmål til 2. runde i workshops

- Hvad skal Børne- og Ungdomsudvalget og forvaltningen være særligt opmærksomme på af udfordringer, når folkeskolereformen skal udmøntes i København?
- Hvordan sikrer vi fx en god balance mellem de friere rammer, der med regeringens udspil lægges op til i de nye aktivitetstimer, hvor der kan være aktiviteter på tværs af klasser, trin osv. – og så de mere strukturerede rammer, som elever med særlige behov har brug for for at forblive inkluderet i den almene undervisning?