



15-02-2013

Sagsnr.
2013-22429

Dokumentnr.
2013-144590

Kvalitetsmål i regnskab 2012

I regnskab 2012 skal der følges op på 3 kvalitetsmål:

1. At alle københavnske familier, der ønsker det, tilbydes pasning inden for rammerne af pladsgarantien og i en afstand af under 4 km. fra hjemmet.
2. At andelen af københavnske unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse, er større ved udgangen af kontraktperioden end i dag.
3. At faglighed og trivsel i de københavnske skoler er blevet styrket i løbet af kontraktperioden.

Sagsbehandler
Maibritt Jørgensen

Nedenfor følger de udfyldte skabeloner for hvert kvalitetsmål.

1.Resultatkrav

Børne- og Ungdomsudvalget	
Bevilling: Dagtilbud	
Område: 0-5 års området	
Mål :	Resultatkrav:
At alle københavnske familier, der ønsker det, tilbydes pasning inden for rammerne af pladsgarantien og i en afstand af under 4 km. fra hjemmet.	Det blev besluttet, at der skulle afsættes anlægsmidler til at etablere pladser, så alle familier med behov for pasning efter barnets fyldte 6. måned kunne få en plads inden for fire kilometer. Dette er sket. Det blev besluttet, at indtil der kunne etableres pladser nok inden for fire kilometer, skulle det nationale serviceniveau med pasning inden for kommunens grænser overholdes. Dette er ligeledes sket.
Status:	
På baggrund af befolkningsprognosen fra marts 2012, vil pasningsgarantien, inden for fire kilometer fra familiernes bopæl som vedtaget, indføres i løbet af 2014. Der er samtidig fortsat en tilvækst i børnetallet, og der er en stigende dækningsgrad, da flere forældre i dag kan få en plads, når de har behov i stedet for at vente på en venteliste. Derfor vil Børne- og Ungdomsforvaltningen også i de kommende budgetter skulle have tildelt midler til fortsat at holde det serviceniveau, som forventes indført i løbet af 2014. Ovenstående er med forbehold for, at der ikke forekommer markante forsinkelser i de udbygningsprojekter, der er vedtaget	

2.Resultatkrav

Børne- og Ungdomsudvalget	
Bevilling: Undervisning	
Område: UU-vejledningen	
Mål :	Resultatkrav:
At andelen af københavnske unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse, er større ved udgangen af kontraktperioden end i dag.	95 pct. af alle unge skal have en ungdomsuddannelse i henhold til den nationale 95 pct. målsætning
Status:	
<p>I øjeblikket forventes 84 pct. af alle unge i Københavns kommune at få en ungdomsuddannelse målt ud fra Profilmodellen, som er målemetoden, der bruges for den nationale 95 pct. målsætning. Dette er dog en fremskrivning fra 2010. Tal fra juni 2012 viser at 85 pct. af alle 24 årige har gennemført en ungdomsuddannelse, mens 3 pct. er under uddannelse. 9 pct. er i forberedende og udviklende aktivitet, hvis mål er at føre til at de unge i stand til at påbegynde en ungdomsuddannelse. 4 pct. er i opsøgende og opfølgende vejledning, hvilket vil sige at de er helt udenfor uddannelsessystemet.</p> <p>Ungepakke 2 blev evalueret i 2012 og rapporten kaldte pakken for ”et skridt i den rigtige retning”. Der udestår derfor stadig en stor indsats for at udvikle tilbuddene til unge, så 95 pct. målsætningen kan nås. Borgerrepræsentationen vedtog i 2012 ”Ungestrategi for 2013-2015”. Børne- og Ungdomsforvaltningen har ligeledes organisatorisk samlet ungdomsområdet, for yderligere at forbedre mulighederne for at skabe en sammenhængende ungeindsats i København.</p>	

3.Resultatkrav

Børne- og Ungdomsudvalget																																					
Bevilling: Undervisning																																					
Område: Folkeskolen																																					
Mål :	Resultatkrav:																																				
At faglighed og trivsel i de københavnske skoler er blevet styrket i løbet af kontraktperioden.	Vi ser på gennemsnittet af bundne prøvefag i folkeskolens afgangsprøve (FSA), og vi ser på resultater inden for specifikke fag. Vi ser på, hvordan de unge i forhold til skole, køn og alder selv opfatter deres faglige udfordringer generelt og i specifikke fag. Målet vedrørende trivsel kvantificeres efterfølgende af forvaltningen.																																				
Status:																																					
Karakter Gennemsnit ved afgangsprøven er løftet fra 2010 til 2012, som vist i figuren nedenfor.																																					
<table border="1"><thead><tr><th></th><th>2010</th><th>2011</th><th>2012</th></tr></thead><tbody><tr><td>Bundne prøvefag samlet</td><td>6,10</td><td>6,14</td><td>6,35</td></tr></tbody></table>			2010	2011	2012	Bundne prøvefag samlet	6,10	6,14	6,35																												
	2010	2011	2012																																		
Bundne prøvefag samlet	6,10	6,14	6,35																																		
Fra 2010 til 2012 er der fremgang i alle discipliner ved bundne afgangsprøver med undtagelse af færdighedsregning, der er gået tilbage fra 2010, men dog oplevet en stigning fra 2011-2012.																																					
<table border="1"><thead><tr><th>Ukor. Gns. i fag</th><th>Læsning</th><th>Ret-skrivning</th><th>Skrift. Fremstilling</th><th>Mundt. dansk</th><th>Færdighed regning</th><th>Problem-Regning</th><th>Mundt. dansk</th><th>Fysik/ kemi</th></tr></thead><tbody><tr><td>2012</td><td>6,16</td><td>6,17</td><td>6,21</td><td>7,08</td><td>6,25</td><td>5,47</td><td>7,36</td><td>5,93</td></tr><tr><td>2011</td><td>5,53</td><td>5,70</td><td>6,33</td><td>6,95</td><td>5,80</td><td>5,13</td><td>7,22</td><td>5,91</td></tr><tr><td>2010</td><td>5,46</td><td>5,55</td><td>5,70</td><td>6,94</td><td>6,64</td><td>5,55</td><td>6,95</td><td>5,65</td></tr></tbody></table>		Ukor. Gns. i fag	Læsning	Ret-skrivning	Skrift. Fremstilling	Mundt. dansk	Færdighed regning	Problem-Regning	Mundt. dansk	Fysik/ kemi	2012	6,16	6,17	6,21	7,08	6,25	5,47	7,36	5,93	2011	5,53	5,70	6,33	6,95	5,80	5,13	7,22	5,91	2010	5,46	5,55	5,70	6,94	6,64	5,55	6,95	5,65
Ukor. Gns. i fag	Læsning	Ret-skrivning	Skrift. Fremstilling	Mundt. dansk	Færdighed regning	Problem-Regning	Mundt. dansk	Fysik/ kemi																													
2012	6,16	6,17	6,21	7,08	6,25	5,47	7,36	5,93																													
2011	5,53	5,70	6,33	6,95	5,80	5,13	7,22	5,91																													
2010	5,46	5,55	5,70	6,94	6,64	5,55	6,95	5,65																													
Elevernes opfattelse af faglige udfordringer.																																					
Elevernes opfattelse af faglige udfordringer er stort set uændret over tre år fra 2010 til 2012.																																					
Andelen af elever, der opfatter opgaverne som <i>lette</i> eller <i>meget lette</i> er hvert år på 17 pct., mens de elever, der opfatter opgaverne som <i>svære</i> eller <i>meget svære</i> udgør 17-18 procent.																																					
Elevernes trivsel																																					
Elevernes trivsel kommer bl.a. til udtryk ved, hvad de svarer, når de bliver spurgt, hvad de synes om at gå i skole. Gruppen, der svarer <i>meget dårligt</i> eller <i>dårligt</i> , er faldet fra 7,8 pct. af eleverne i 2010 til 6,8 pct. af eleverne i 2012. Gruppen af glade elever – dem der svarer <i>meget godt</i> eller <i>godt</i> – er tilsvarende steget fra 48,4 pct. i 2010 til 50,3 pct. i 2012.																																					
Mobbeprocenten er ligeledes faldet fra 10,7 i 2010 til 10,2 i 2012																																					