



## Bilag 1: Formuleringsmæssige ændringsforslag

20-11-2012

*Høringssvar fra BUPL:* Teksten i bilag 2 under ”Udsatte Børn og Unge”, 2. bullet: ”Skoler, institutioner og klubber skal: Med forældrenes samtykke, videreformidle oplevelser af børn og unges mistrivsel, fravær, konflikter mv. til den anden part.” foreslås udvidet med teksten: ”Heri særligt rette fokus mod, hvad der fungerer hjælpende for børn, unge og fællesskabet, samt understøtte de situationer, hvor de berørte børn og unge trives og udvikler sig”.

Sagsnr.  
2012-98771

Dokumentnr.  
2012-933917

*Forvaltningens kommentar:* Det er en god pointe også at føje den handlingsorienterede tilgang til, hvordan barnet eller den unge positivt hjælpes. Det skulle der gerne være et fælles fokus omkring, så det sikres indsatserne i de forskellige sammenhænge understøtter hinanden. Forslaget indskrives i bilag 2.

*Høringssvar fra BUPL:* Teksten i bilag 2 under ”Overgange”, 2. bullet: ”Børnehaver, børnehaveklasser og fritidsinstitutioner skal: Sikre, at der vidensoverdrages – med forældrenes samtykke – i forhold til alle børn og særligt ift. børn, hvis trivsel og udvikling vækker bekymring.” foreslås udvidet med teksten: ”Heri skal overdragelse rette fokus mod, hvad der fungerer hjælpende for børn, unge og fællesskabet, samt hvordan disse situationer kan understøttes, så børn og unge trives og udvikler sig.

*Forvaltningens kommentar:* Udover at sætningen tilføjer den handlingsorienterede tilgang, så tydeliggør den også, at ansvaret for børn/unges fremadrettede trivsel og udvikling påhviler både den, der overdrager viden, og den, der modtager den. Forslaget indskrives i bilag 2.

*Høringssvar fra BUPL:* Teksten i bilag 2 under ”Overgange”, 3. bullet: ”Skoler og fritidsinstitutioner skal: Koordinere pædagogiske og didaktiske indsatser, så skole- og fritidsaktiviteter understøtter hinanden fra hvert deres udgangspunkt.” foreslås udvidet med teksten: ”Herunder at pædagogerne særligt kan bruge deres faglige viden om udvikling af børn, unge og fællesskabet, og læreren sin fagdidaktiske viden.”

*Forvaltningens kommentar:* En opdeling af, hvilken faggruppe der praktiserer ud fra et hvilket vidensgrundlag, vil efter forvaltningens vurdering medføre, at skellene mellem de to faggrupper trækkes op, frem for at fokusere på den fælles opgave med de forhåndenværende kompetencer i den lokale kontekst. Ærindet med teksten i denne bullet er, at de to organisationstypers personale skal koordinere deres indsatser og skabe størst mulig sammenhæng for børnene. På den

### Pædagogisk Faglighed

Gyldenløvesgade 15  
1502 København V

Telefon  
2146 7708

E-mail  
kistol@buf.kk.dk

www.kk.dk

baggrund foreslår forvaltningen, at den oprindelige formulering ved denne bullet bevares.

*Høringssvar fra BUPL:* Teksten i bilag 2 under ”Overgange”, 3. bullet: ”Skoler og klubber skal: koordinere pædagogiske og didaktiske indsatser, så skole- og klubaktiviteter understøtter hinanden fra hver deres udgangspunkt.” foreslås udvidet med teksten: ”Herunder at pædagogerne kan bruge deres faglige viden om udvikling af børn, unge og fællesskaber, og læreren sin fagdidaktiske viden.”

*Forvaltningens kommentar:* jf. forvaltningens kommentar ovenfor foreslås den oprindelige formulering ved denne bullet bevaret.

*Høringssvar fra BUPL:* I bilag 2 under afsnittet ”Fælles fokus og fælles sprog” foreslås tilføjet en ekstra bullet med teksten: ”Skoler, institutioner og klubber skal: Lærere og pædagoger skal klargøre, hvori deres særlige faglighed til børnene og de unge består, og deres arbejdsopgaver skal tage afsæt heri.”

*Forvaltningens kommentar:* Det er efter forvaltningens vurdering en ledelsesopgave at beslutte hvilke arbejdsopgaver, der er væsentlige at få løst via samarbejdet mellem lærere og pædagogisk personale. Derfor er der blandt målene også fokus på at forankre samarbejdet i ledelsesstregen. I ledelsen skulle de udfordringer og vilkår, som børn og unge i den lokale kontekst står med gerne veje tungest i opgaveprioriteringen. Det er imidlertid ikke ensbetydende med, at henholdsvis lærere og pædagoger skal være sig deres faglighed bevidst. Men tager opgaveprioriteringen afsæt i de respektive faggrupperes faglighed, så er det forvaltningens vurdering, at ærindet om at styrke det fælles sprog om de fælles børn og unge tabes af syne. Forvaltningen foreslår derfor, at den ekstra bullet ikke tilføjes.

*Høringssvar fra BUPL:* I bilag 2 under afsnittet ”Forvaltningens implementeringsindsatser” foreslås tilføjet en ekstra bullet med teksten: ”Understøtte den konkrete samarbejdsrelation omkring børn og unge ved at tildele timer til, at pædagoger og lærere kan holde fælles møder til sparring, og udvikling af de bedste muligheder for og unges deltagelse på tværs”.

*Forvaltningens kommentar:* Samarbejdsrelationen anskues af forvaltningen som en del af både skoler, institutioner og klubbers kerneopgave – en opgave, der allerede eksisterer. I løsningen af denne kerneopgave er det den ledelsesmæssige prioritering, der skal lægge til grund for, hvor mange timer henholdsvis pædagoger og lærere skal tildeles. Det samlede forslag om styrket samarbejde lægger endvidere op til, at man – frem for at operere med øremærkede timer, der skal

bruges til bestemte samarbejder – opererer fleksibelt og i forhold til den lokale konteksts forhold, og ligger indsatsen dér, hvor den giver mest mening i den lokale kontekst og for de konkrete børn og unge. På den baggrund foreslår forvaltningen, at den ekstra bullet ikke tilføjes i teksten.

Høringssvar fra Heibergskolens skolebestyrelse: I bilag 2 under afsnittet ”Overgange” ønskes teksten ”børnehaver, børnehaveklasser og fritidsinstitutioner skal.” ændret til ”Børnehaver, skoler og fritidsinstitutioner skal.”

Forvaltningens kommentar: I kraft af at børnehaveklassen er obligatorisk og at det er børn i denne aldersgruppe, som målene adresserer, har forvaltningen vurderet, at det var hensigtsmæssigt at være specifik her. Man kan imidlertid påpege, at når der med målene ønskes en ledelsesmæssig forankring, så er det vigtigt, at skrive skoler, eftersom det er her ledelsen er organiseret. På den baggrund ændres teksten i bilag 2.

Høringssvar: I bilag 3 under afsnittet ”Forvaltningsmæssig understøttelse af samarbejdet” i teksten: ”...hvor personalet ved små boder selv præsenterer de erfaringer og aktiviteter samarbejdet konkret har udmøntet sig i.” foreslås tilføjet teksten: ”og diskuterer løsninger på de dilemmaer, der viser sig.”

Forvaltningens kommentar: Det er en væsentlig pointe, at der på de årlige konferencer erfaringsudveksles. Ikke kun i forhold til formfuldendte løsninger, men også i forhold til de særlige greb, som dilemmaer kan fordre. På den baggrund indskrives forslaget i bilag 3.