



**Til BUU**

19-11-2012

**Liste over samarbejde mellem skole, erhverv og andre eksterne aktører**

Sagsnr.  
2011-164097

Dokumentnr.  
2012-859114

Sagsbehandler  
Nina Raaschou

På BUU- mødet den 25.1.2012 var der en temadrøftelse om åben skole. I den forbindelse fik udvalget udleveret en oversigt over eksisterende samarbejder mellem københavnske folkeskoler og private erhvervsvirksomheder og andre eksterne aktører.

Oversigten er nu blevet opdateret og inddelt med udgangspunkt i den enkelte skole.

Samarbejdet mellem skole og erhvervsvirksomheder m. fl. er lokalt forankret og af varierende længde og er opstået i mange forskellige sammenhænge, fx projekter som turboforløb og smart stars, indsats for fagligt stærke elever, profilskoler og udskolingsdynamoskoler.

De skoler, som har indgået samarbejde i forbindelse med turboforløb har konkrete samarbejder af kortere varighed for en mindre gruppe elever. De skoler, der har samarbejde i forbindelse med skolens status som profilskole, har typisk samarbejde af længere varighed med en virksomhed.

Som følge af Borgerrepræsentationens vedtagelse af budget 2012, er alle alment skoler forpligtede til inden udgangen af 2013 at have etableret et længerevarende samarbejde med en offentlig eller privat virksomhed. Samarbejdet skal være til umiddelbar gavn for en del af skolens elever.

Forvaltningen vil i begyndelsen af 2014 fremlægge en oversigt, som belyser dette samarbejde yderligere.

**Afdelingen for  
Pædagogisk Faglighed**

Gyldenløvesgade 15  
1502 København V

Mobil  
2672 1689

E-mail  
niraas@buf.kk.dk

EAN nummer  
5798009383730

www.kk.dk

# Skoleprojekter med eksterne partnere

Med udgangspunkt i skoler

## Bavnehøj Skole

---

Smart Stars	Baseres på en kontakt mellem skoler og virksomheder, hvori UU-København er koordinator. Projekter omfatter alle elever på udvalgte årgange	Led i skolens status som Skole med udvidede praktikordninger
<b>Partner:</b>	3 F	
<b>Partner:</b>	Advokatfirmaet Irene Dahl	
<b>Partner:</b>	Dansk Metal	
<b>Partner:</b>	Kulturhuset Karens Minde	
<b>Partner:</b>	Lundbeck A/S	
<b>Partner:</b>	Man Diesel	
<b>Partner:</b>	Metro Danmark	

---

Turboforløb	Skolen deltager i Turboforløb. Fokus er fagligt svage elever på 7.-8. klassetrin. Faget er dansk og naturfag. Samarbejdspartner er zoologisk have	Led i skolens status som Skole med turboforløb (2012-2015)
<b>Partner:</b>	Zoologisk Have	

---

## Bellahøj Skole

---

Idrætsprofilskole, generel sparring og evaluering		Led i skolens status som Profilskole
---	--	--------------------------------------

**Partner:** Københavns Universitet

---

Idrætsprofilskole, elitelinje		Led i skolens status som Profilskole
-------------------------------	--	--------------------------------------

**Partner:** Danmarks Idræts-Forbund

**Partner:** Dansk Skole Idræt

**Partner:** Team Copenhagen

**Partner:** Team Danmark

---

## Blågård Skole

---

### Tegn på sprog

Tegn på sprog - tosprogede børn lærer at læse og skrive” er et 6-årigt forsknings- og udviklingsprogram fra 2008-2014, der har som overordnet mål at øge indsigten i tosprogede elevers læse- og skrivetilegnelse og at udvikle læse- og skrivepædagogikken, så den i højere grad sikrer tosprogede elevers skriftsproglige udvikling og deres muligheder for at klare sig videre i uddannelsessystemet. Indsigten er både praksisorienteret og forskningsbaseret og skal styrke den faglige udvikling såvel i folkeskolen som i professionsuddannelserne. Programmet foregår i et samarbejde mellem VIA University College, University College Nordjylland, University College Lillebælt, University College UCC, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole – Århus Universitet samt Århus, Ålborg, Vejle, Odense og Københavns kommune. Det støttes endvidere af Integrationsministeriet og Undervisningsministeriet. Det ledes af lektor, ph.d. Helle Pia Laursen, DPU.

Led i skolens status som Skoler der deltager i andre større projekter

**Partner:** DPU

---

## Brønshøj Skole

---

### Fremtidens energi

Tanken er et 6 ugers forløb under overskriften ”Fremtidens Energi” hvor to gymnasielærere deltager, med fokus på, at de stærkeste elever kommer helt ”op på tå”. Formen bliver fleksibel holddannelse med varierede arbejdsformer – på tværs af årgangen. Fagene: fysik, bio, geo og dansk deltager. Dansk læreren vil have et specifikt fokus på indtænkningen af ”faglig læsning” i alle dimensioner af forløbet, hvor differentieringen i særlig grad skal specificeres i forhold til elevernes læsekompetencer. Det vil være særdeles relevant, hvis en dansk lærer fra gymnasiet også deltager – med dette fokus.

Led i skolens status som Skoler med indsats for fagligt stærke elever

**Partner:** Nørre Gymnasium

---

## Den Classenske Legatskole

---

### Turboforløb

Skolen deltager i Turboforløb. Målgruppe er fagligt større elever i 8. klasse. Fokus på lærings-, læse- og skrivestartegier. Samarbejdspartner er Arbejdmuseet

Led i skolens status som Skole med turboforløb (2012-1015)

**Partner:** Arbejdmuseet

---

## Ellebjerg Skole

---

Smart Stars	Baseres på en kontakt mellem skoler og virksomheder, hvori UU-København er koordinator. Projekter omfatter alle elever på udvalgte årgange	Led i skolens status som Skole med udvidede praktikordninger
<b>Partner:</b>	3 F	
<b>Partner:</b>	Advokatfirmaet Irene Dahl	
<b>Partner:</b>	Dansk Metal	
<b>Partner:</b>	Kulturhuset Karens Minde	
<b>Partner:</b>	Lundbeck A/S	
<b>Partner:</b>	Man Diesel	
<b>Partner:</b>	Metro Danmark	

---

## Frederiksgård Skole

---

Turboforløb	Skolen deltager i Turboforløb i faget Naturfag og læsning. Målgruppe er 8.-9. og 10. klasse. Samarbejdspartner er Øresunds miljøskole	Led i skolens status som Skole med turboforløb (2012-1015)
<b>Partner:</b>	Øresundsmiljøskolen	

---

## Grøndalsvængets Skole

---

Superfag i it	Der gennemførtes en række projekter med udvalgte elevgrupper: Danskprojekt i 2. klasse, matematikprojekt i 7.klasse, biologiprojekt i 8. klasse, danskprojekt i 9. klasse, Engelskprojekt i 9. klasse.	Led i skolens status som Skoler med indsats for fagligt stærke elever
<b>Partner:</b>	Software innovation	
Turboforløb	Skolen deltager i Turboforløb i faget Naturfag. Målgruppe er 7.-8. klasse. Samarbejdspartner er Roskilde Tekniske skole og et økologisk landbrug	Led i skolens status som Skole med turboforløb (2012-1015)
<b>Partner:</b>	Roskilde Tekniske Skole	

---

## Hanssted Skole

---

Turboforløb	Skolen delatger i Turboforløb i fagene dansk, matematik og naturfag. Målgruppe er 6.-7. klasse med fagligt stærke elever. Samarbejdspartner er Landbrug og Fødevarer	Led i skolens status som Skole med turboforløb (2012-1015)
<b>Partner:</b>	Landbrug og fødevarer	

---

## Husum Skole

---

Move@school Skolen har en bevægelsesvejleder som er med til at skabe fokus indenfor området både i forhold til de fysiske rammer, eleverne og de ansatte. Vi har en aktiv legepatrulje og Skolesport efter skoletiden. Skolen støtter op om deltagelse i stævner og kurser for elever og lærere

Led i skolens status som Profilskole

**Partner:** SUF, Klar Parat Husum

---

Øresundsklasserummet Samarbejde med klasser (7. & 8.årg) på tværs af sundet omkring bæredygtig udvikling. Interreg (EU) Desuden lokale projekter – fx udvikling af et projekt på Vand – og Energiværkstedet

Led i skolens status som Profilskole

**Partner:** Øresundsprojektet

---

Matematik på Tilbuddet udbydes til 9. årgangselever som valgfag til de Gymnasieniveau elever, som har lyst og som vurderes at have evnerne. Undervisningen foregår på Nørre G og varetages af lektorer derfra.

Led i skolens status som Profilskole

**Partner:** Nørre Gymnasium

---

Talentprojekt - Et projekt forløber et semester af gangen og involverer 3 pilotprojekt lærere og 30 elever – 4 skoler i Brønshøj-Husum samarbejder om projektet. Første projekt har 3 emneoverskrifter – 1) forretningsudvikling, 2)innovation og 3)kemi – og Haldor Topsøe er første virksomhed.

Led i skolens status som Profilskole

**Partner:** Haldor Topsøe

---

## Højdevangens Skole

---

Turboforløb	Skolen deltager i Turboforløb i samarbejde med Life, det biovidenskabelige fakultet. Målgruppe er særligt interesserede elever i udskolingen	Led i skolens status som Skole med turboforløb (2012-1015)
	<b>Partner:</b> LIFE, Det Biovidenskabelige Fakultet	
It-didaktik	Alle elever på 7., 8. og 9. årgang låner en tablet ( aktuelt en Ipad) mens de går på skolen. Udgangspunktet for arbejdet er at undersøge, hvad tablets giver af muligheder for at eleverne på en gang arbejder mere individuelt, samtidig med at de i høj grad deler deres arbejde med hinanden. I undervisningen arbejdes der f.eks. med elevers egenproduktion af multimediale tekster. Der arbejdes med at udveksle og kommentere tekster, billeder og videoer gennem brug af blog og Wiki software. Der afprøves i de fleste af skolens fag brug af digitale eller netbaserede læremidler. Lærerne deltager i løbende efteruddannelse i hvordan It og fagdidaktik tænkes sammen.	Led i skolens status som Udskolingsdynamoskole
	<b>Partner:</b> Apple <b>Partner:</b> Atea	
Linjeopdelt undervisning	Højdevangens skole tilbyder 4 linjer i udskolingen: Xperimentariet Idræt og Velfærd Fortællinger 2.0 Ud i verden Eleverne har fast linjedag en dag om ugen, men har i øvrigt hele folkeskolens fagrække. Gennem arbejdet på linjernes arbejder vi på at skabe fællessamlinger, at eleverne underviser hinanden, at skabe muligheder for identitetsskabende begivenheder, samt at give eleverne nogle/noget at spejle sig i/samles omkring; At skabe en stærk og positiv ungdomskultur.	Led i skolens status som Udskolingsdynamoskole
	<b>Partner:</b> Mind your own buisness - Dansk Flygtningehjælp <b>Partner:</b> Partnerskabet Urbanplanen	
Udsmykning af Ungemiljøet	Eleverne i 7 klasser udformer i samarbejde med streetart kunstner Brandon Lewis billeder, der trykkes på akustikplader til ophængning i ungemiljøet. Arbejdet foregik ved at Brandon Lewis og hans assistenter underviste eleverne i korte forløb, kombineret med elevernes selvstændige arbejde med udforning af billeder, hvor både kunstnere og skolens egne lærere indgik i et samarbejde om vejledning af eleverene Billederne tager udgangspunkt i "The Zodiac". Udover de kreative processer indeholder forløbet undervisning i digitale billedbehandlingsteknikker, og en stor del af arbejdet foregår på engelsk.	Led i skolens status som Udskolingsdynamoskole
	<b>Partner:</b> Brandon Lewis plus assistenter (streetartists)	

Mentorordning, Ørestad  
Gymnasium

Et antal elever fra 9 klasse deltager i arrangementer sammen med elever fra Ørestad gymnasium, hvor gymnasieelever fungerer som mentorer for 9. klasses eleverne. En af skolens klasselærere i 9 klasse er tilknyttet projektet, en leder samt en uddannelsesleder fra gymnasiet. Eleverne fra Gymnasiet laver i samarbejde med eleverne fra HVS fremlæggelser for 9. Klasserne på HVS, hvor de fortæller om det at gå på en ungdomsuddannelse.

Led i skolens status som  
Udskolingsdynamoskole

**Partner:** Ørestad Gymnasium

---

## Kildevældsskolen

---

Erhvervsklassen på  
Kildevældsskolen

Led i skolens status som Skole med  
erhvervsklasse

**Partner:** Herlev Tekniske Skole

**Partner:** Hotel-og Restaurationsskolen

---

## Kirkebjerg Skole

---

Turboforløb

Skolen deltager i Turboforløb i faget Naturfag for 6.-7. klasse i samarbejde med Niels Bohr instituttet.

Led i skolens status som Skole med  
turboforløb (2012-1015)

**Partner:** Niels Bohr Instituttet

---

## Nørrebro Park Skole

---

Turboforløb

Skolen deltager i Turboforløb. Målgruppen er fagligt stærke elever på 6.-9. klassetrin. Der er et naturvidenskabeligt fokus. Samarbejdspartner er Zoologisk have.

Led i skolens status som Skole med  
turboforløb (2012-1015)

**Partner:** Zoologisk Have

---

## Peder Lykke Skolen

---

Turboforløb

Skolen delatger i Turboforløb. Målgruppe er fagligt stærke elever 6.-9. klassetrin. Fagene er æstetik og historie, matematik og naturfag

Led i skolens status som Skole med  
turboforløb (2012-1015)

**Partner:** Vandværkstedet

---

## Randersgades Skole

---

Pathfinder, Microsoft Med smartboards i alle klasselokaler og netbooks til alle eleverne fra 4.- til 9. klasse arbejdes der - senest udvidet til også at omfatte indskoling - med udgangspunkt i det digitale penaltus med online læringsplatforme ift kritisk informationssøgning, i databehandling og i elevernes evne til at fortolke de digitale medier, med fx mobilvideoer og videoredigering i alle fag.

Led i skolens status som Profilskole

**Partner:** Microsoft

---

Green kids/2100.nu/  
miljøpunkt Lærere og elever arbejder under projekt Green Kids' formål for selv at opnå og at formidle viden og indsigt i præcerende og aktuelle klimaændringer i elevernes perspektiv.

Led i skolens status som Profilskole

**Partner:** Green Kids

---

Optur - Statens Institut  
for folkesundhed -  
forskningsforankret. Skolen er optaget af systematisk at arbejde med elevtrivsel blandt andet ved deltagelse i Projekt Optur.

Led i skolens status som Profilskole

**Partner:** Statens institut for folkesundhed

---

Praktikforløb for både  
danske og udenlandske  
studerende Skolen arbejder med systematisk at udvikle læreruddannelsespraktiken på skolen, sådan at man er i stand til at tilbyde praktikforløb, hvor internationaliseringen i teori og praksis er omdrejningspunkt for nationale og internationale lærerstuderende.

Led i skolens status som Profilskole

**Partner:** UCC/Zahles Seminarium

---

## Rådmandsgades Skole

---

Samarbejde med Det  
kongelige Teater Alle skolens elever inviteres i Det Kongelige Teater, mens selve samarbejdet gælder skolens 4. årgang. Teatret byder ind med samarbejde omkring skolens årlige revy. Samarbejdet kunne tage udgangspunkt i nogle af de temaer, teatret arbejder med i det kommende år, nemlig kærlighed og venskab. På et møde den 4/10/12 aftales samarbejdets indhold mere konkret.

Led i skolens status som Skole med  
erhvervstilknytning

**Partner:** Det kongelige Teater

---



## Sankt Annæ Gymnasium (folkeskoleafdelingen)

---

Talentklasse naturfag	Samarbejde på tværs af skoler i distriktet om oprettelse af to valghold á 16-20 elever på 8. og 9. klassetrin med særlige interesser og forudsætninger for fordybelse i arbejdet med naturfag. Valgholdene gennemføres i 10 studiekredse á 4 lektioner (3 timer). Eleverne til valgholdene rekrutteres fra skoler i Område Valby med det formål at udvikle et eksemplarisk forløb, hvor erfaringer kan bruges andre steder i kommunen eller på landsplan. SAG har som kommunalt gymnasium særlige muligheder for og forpligtigelser til at løfte denne opgave. Der er nyindrettede indbydende lokaler, et etableret samarbejde mellem gymnasie- og folkeskoleafdelingen, og ikke mindst nysgerrige lærere, der gerne eksperimenterer med ideer til, hvordan interessen for naturfagene blandt unge bliver styrket.	Led i skolens status som Skoler med indsats for fagligt stærke elever
-----------------------	--	---

**Partner:** Sankt Annæ Gymnasium

---

## Sortedamskolen

---

Dynamosamarbejde med UU-vejledningen	1. Udbygge samarbejdet med ungdomsuddannelserne både for elever og lærere 2. □ Opbygge virksomhedssamarbejde via kontaktnetværk med database for virksomhedsbesøg og meget andet 3. Udarbejde Sortedamskolen kanon for UEA, som et dynamisk redskab for lærerne	Led i skolens status som Udskolingsdynamoskole
--------------------------------------	---	--

**Partner:** Akademiet for visuel-innovation

**Partner:** ARKILAB-arkitekter

**Partner:** DFDS

**Partner:** Gefion Gymnasium

**Partner:** Niels Brock

---

## Sølvgades Skole

---

Samarbejde med Gyldendal	Samarbejdet handler om udvikling af digitale læringsmidler, gennem kvalificeret erfaringsudveksling mellem syv lærere på skolen og redaktører og produktudviklere hos Gyldendal. Samarbejdet gælder for et år ad gangen. I første omgang er det primært for lærerne, mens eleverne fra 0.-9. klasse inddrages senere. Lærerne får inspiration til at anvende de digitale læringsmidler i den daglige undervisning. Der er sandsynligt at samarbejdet kan give et antal praktikpladser for særligt interesserede elever.	Led i skolens status som Skole med erhvervstilknytning
--------------------------	---	--

**Partner:** Gyldendals forlag

---

## Sønderbro Skole

---

Brug af Ipad	Indkøb af iPad i klassesæt til et samarbejdsprojekt med Apple om udvikling af nye undervisningsmetoder/materialer	Led i skolens status som Profilskole
<b>Partner: Apple</b>		
Multimedie	Køb af programmer som afprøves i undervisningen og evalueres.	Led i skolens status som Profilskole
<b>Partner: Apple</b>		
LEGO	Sønderbro Skole er med til at afprøve og evaluere eksisterende og nye undervisningsprodukter fra LEGO Education samt til at udvikle et helt nyt produkt	Led i skolens status som Profilskole
<b>Partner: Lego</b>		
Apple	Samarbejde med Apple om udvikling af undervisning, der gør brug af deres produkter og udbreder denne undervisning til alle skolens og kommunens lærere. Heri indgår udarbejdelse af kurser, deltagelse i netværk og kompetenceudvikling.	Led i skolens status som Profilskole
<b>Partner: Apple</b>		
INDEX:	Treårigt samarbejde med INDEX om udvikling af et undervisningskoncept hvor design- og kreative processer integreres i grundskolens undervisning.	Led i skolens status som Profilskole
<b>Partner: INDEX</b>		
Kulturrygsækken		Led i skolens status som Profilskole
<b>Partner: Copenhagen Kids</b>		
Amager lokal Øst "Musikøen Amager"	Udvikling af lokalområdets arbejde for at gøre Amager til "Musikøen Amager".	Led i skolens status som Profilskole
<b>Partner: Musikøen Amager</b>		
Contact(Betty Nansen)	Deltagelse med 2 8. klasser i Contacts opsætning af Romeo og Julie.	Led i skolens status som Profilskole
<b>Partner: Betty Nansen Teater</b>		
Teaterbutikken	Teaterbutikken indgår i et tættere samarbejde med skolens 7. klasser om anvendelse af teaterpædagogik i undervisningen. Skolen og Teaterbutikken har bl.a sammen stået for kreativt aftenarrangement med elever på Statens Museum for Kunst.	Led i skolens status som Profilskole
<b>Partner: Teaterbutikken</b>		
School Rocks	Arrangement af en rockkoncert på skolen, hvor det er en eller to klasser der i samarbejde med ORA står for planlægning og gennemførelse. Koncerten vil være åben for alle kommunens skoler.	Led i skolens status som Profilskole
<b>Partner: ORA</b>		

Samarbejde med Zahle Krea-forløb I samarbejde med Zahles seminarium udvikles et tættere praktiksamarbejde, særligt inden for de musisk/kreative fag, således at der udbydes praktik i 'håndværk og design'. Led i skolens status som Profilskole

**Partner:** UCC/Zahles Seminarium

---

Turboforløb Skolen delatger i Turboforløb. Målgruppe er 8. klasse. Fagligt svage. Samarbejdspartner er Københavns Bymuseum Led i skolens status som Skole med turboforløb (2012-1015)

**Partner:** Arbejdermuseet

---

## Tagensbo Skole

---

Turboforløb Skolen delatger i Turboforløb. Målgruppe er 6.-7. klasse. Faget er anvendt matematik. Samarbejdspartner er Københavns Befæstning Led i skolens status som Skole med turboforløb (2012-1015)

**Partner:** Københavns Befæstning

---

## Tingbjerg Skole

---

Erhvervsklassen på Tingbjerg Samarbejdet mellem Tingbjerg og Radiometer har to delelementer:  
Et samarbejde om praktikpladser mellem erhvervsklassen på Tingbjerg Skole og Radiometer, etableret af projektlederen for erhvervsklassen  
Et samarbejde om længerevarende praktik/ansættelsesforløb med en tilknyttet mentor mellem Socialforvaltningen og Radiometer Led i skolens status som Skole med erhvervsklasse

**Partner:** Aqua d'or

---

Turboforløb Skolen deltager i Turboforløb i faget naturfag og læsning. Målgruppe er 6. klasse. Samarbejdspartner er Vandværkstedet. Led i skolens status som Skole med turboforløb (2012-1015)

**Partner:** Vandværkstedet

---

## Utterslev Skole

---

Grøn flag Grøn Skole	Skolen arbejder med undervisningsforløb i Natur, Miljø og Teknik for at bliver certificeret til at få det grønne flag. Fokus har været på naturen i og omkring skolen, på klima i fokus og tredje år på affald og økologisk produktion og der har indgået formidling af konceptet til andre skoler.	Led i skolens status som Profilskole
<b>Partner: Friluftsrådet</b>		
Øresunds-projekt	Eleverne har gennem et innovativt undervisningsforløb udarbejdet idéer til grøn mobilitet i lokalområdet og til den nye bydel i Nordhavnen og sammen med deres svenske venskabsklasser har de løst opgaver om både grøn mobilitet og grøn teknologi.	Led i skolens status som Profilskole
<b>Partner: Øresundsprojektet</b>		
Flerfaglig praktikundervisning - Zahle/UCC	Praktikstuderende og lærere fra skolens samarbejdende seminarium har sammen med skolens praktiklærere udviklet en række fler- og tværfaglige naturfags-praktikforløb, hvor de har undervist udskolingselever bl.a. i tre naturfaglige dage, hvorefter deres erfaringer blev evalueret og diskuteret.	Led i skolens status som Profilskole
<b>Partner: UCC/Zahles Seminarium</b>		
Studiegruppe - Zahle	Deltagelse i studiegruppe med skolens lærere, seminarielærere og naturfagsstuderende fra Zahle seminarium for at styrke flerfaglig naturfags-undervisning og for at indgå i forsøg med en fælles naturfagsprøve.	Led i skolens status som Profilskole
<b>Partner: UCC/Zahles Seminarium</b>		
Lego og elevers/børns interesse for naturfag	Gennem et aktionslæringsforløb og følgeforskning søger skolen af afdække, hvad elevernes læreringsudbytte er, når de arbejder med Lego på forskellige niveauer. Indskoling/mellemtrin arbejder hovedsageligt med Wedo, og mellemtrin/udskoling arbejder med Mindstorm og deltagelse i First Lego League (FLL).	Led i skolens status som Profilskole
<b>Partner: Lego</b>		
Literacy i naturfagene	På baggrund af Beverly Derewiankas curriculum-cyklus har skolen, i samarbejde med Ruth Mulvad, NVL, udarbejdet en model, der illustrerer, hvordan lærere kan sætte rammerne for at udvikle elevernes skriftsprogskompetencer i naturfagene, også kaldet faglig literacy, ligesom lærerne har udviklet redskaber til at udvikle elevernes skriftsprogskompetencer.	Led i skolens status som Profilskole
<b>Partner: Alinea</b>		
Cirkus i byen	Børnene opbygger et cirkus, hvor de forskellige elementer såsom billetsalg, popcornsælger, artister, lys og lyd mestres. Børnene arbejder sammen som en enhed, og skaber et mini-cirkus der laver forestillinger for forældre og andre børn i UFOen.	Led i skolens status som Profilskole
<b>Partner: AFUK (Akademiet for uhæmmet kreativitet)</b>		

---

Goddag til Nysgerrig Per	Der bliver lavet forsøg sammen med børnene i mindre grupper, arbejdet med/talt om at undre sig.	Led i skolens status som Profilskole
<b>Partner: Norges Forskningsråd</b>		
Hvem er ham der Nysgerrig Per?	Give børnene redskaber til at undre sig og finde svar på deres spørgsmål ved at bruge Nysgerrig Per metoden. De voksne planlægger i starten nogle naturfaglige forsøg og laver dem med børnene. Senere bruges børnenes undringer over verden, og dette undersøges.	Led i skolens status som Profilskole
<b>Partner: Norges Forskningsråd</b>		
Møt gøy Natursgerrig Per	Nysgerrig Per idékasse. I projektet indgår der forsøg, vi ved dog ikke hvordan de bliver til da det kommer an på undringsforslagene. Rammen for projektet er natur, dyr, friluft, beplantning; alt hvad de kan associere til naturen.	Led i skolens status som Profilskole
<b>Partner: Norges Forskningsråd</b>		
First Lego League 2012	Eleverne skal gå i dybden med forskning, teknologi, profilering på området og programmere legoroboter og deltage i en turnering med i alt 100 klasser fra København, Ballerup og et par andre kommuner.	Led i skolens status som Profilskole
<b>Partner: Hvidovre Hospital</b>		
<b>Partner: Ingeniørhøjskolen, Ballerup</b>		
ASTE læreruddannelsen (Advanced Science Teacher Education)	Utterslev Skoles lærere og praktikstuderende fra Zahles Seminarium har sammen med skolens praktiklærere udviklet en række fler- og tværfaglige naturfagspraktikforløb, hvor de har undervist udskolings elever bl.a. i tre naturfaglige dage, hvorefter deres erfaringer blev evalueret og diskuteret.	Led i skolens status som Profilskole
<b>Partner: Københavns Universitet</b>		
<b>Partner: UCC/Zahles Seminarium</b>		
Bog om Faglig Literacy	Med udgangspunkt i kompetenceudviklingskursus og undervisning på Utterslev skole udarbejdes en bog til uddeling til øvrige lærere i Københavns kommune. I bogen findes konkrete øvelser der åbner mulighed for at arbejde med at øge elevernes skriftsprogskompetencer i naturfagene.	Led i skolens status som Profilskole
<b>Partner: Nationalt videncenter for læsning</b>		
Grønt Flag Grøn Skole	Grønt Flag er en ramme, der giver skolen mulighed for at løse og styre undervisningen i miljø- og bæredygtighed. Grønt Flag Grøn Skole er en fleksibel ramme, som skolen kan udfylde, så det passer ind i skolens planlægning. Temaerne i Grønt Flag tager i høj grad udgangspunkt i naturfagene. Utterslev Skole arbejder tværfaglig med temaerne i mange fag. Nedsættelse af et obligatorisk miljøråd giver eleverne en reel mulighed for indflydelse. I skoleåret er emnet økologisk produktion	Led i skolens status som Profilskole
<b>Partner: Friluftsrådet</b>		

Mød op til mord - samarbejde med Nørre G	Der udbydes diverse undervisningstilbud til elever på 9. årgang. Kurser der er for hele 9. klasser, frivillige kurser for elever der tager et gymnasiefag "astronomi og matematik" på c niveau. Weekend tilbud for frivillige "Mød op til mord" hvor man på 2 dage skal opklare et mord ved hjælp af bioteknologi.	Led i skolens status som Profilskole
	<b>Partner:</b> Nørre Gymnasium <b>Partner:</b> Politihistorisk Museum	
Nysgerrig Per	Skolen anvender forskellige metoder til at underbygge projektarbejdsformen, der fremmer en undrende og nysgerrig undersøgelsesmetode Denne nye norske metode Nysgerrig Per afprøves i indskoling, mellemtrinnet og i skolens KKFO . Nysgerrig Per er en problembaseret metode til opsamling af ny viden. Eleven er i centrum.	Led i skolens status som Profilskole
	<b>Partner:</b> Norges Forskningsråd	
På Banen med DNF og lokalt arrangement	Der arbejdes med Dansk Naturvidenskabsformidlings tema, "Alt det vi ikke ved" Eleverne arbejder på tværs af klasser. I indskoling arbejdes der med metoden nysgerrigPer, som er en norsk ide <a href="http://nysgjerrigper.no/">http://nysgjerrigper.no/</a> Fredag den 28/9 er en stor del af skolens elever på Hovedbanegården, hvor de viser forsøg for tilfældigt forbipasserende og klasser fra andre skoler. Samme dag er en anden gruppe af skolens elever på Brønshøj Torv i samarbejde med Brønshøj Skole Begge steder kommer skolens kor og synger DNF sangen "Videnskabet" der bruges i hele Danmark i uge 39. En sang der er komponeret af en musiklærer fra Utterslev skole	Led i skolens status som Profilskole
	<b>Partner:</b> Dansk Naturvidenskabs formidling <b>Partner:</b> Experimentariet <b>Partner:</b> Skramloteket	
Verdens bedste uddannelse for bæredygtig udvikling	Skoler og institutioner går forrest og KK har 14 bæredygtige demonstrationsskoler- og institutioner i verdensklasse, som gennem fælles og individuelt arbejde skal fungere som lokale og kommunale videnscentre, samt skaber læring og forbillede nationalt og internationalt bl.a. grundet resultaterne for faglighed, inklusion, ubu, ressourceeffektivitet og videnscenterfunktion.	Led i skolens status som Profilskole
	<b>Partner:</b> Energi- og vandværkstedet <b>Partner:</b> Øresundsmiljøskolen	

Niels Bohr-Året	Der tilbydes en bred vifte af arrangementer og materialer til landets klasser og deres lærere i form af: udstillinger, Djeeo-løb, undervisningsmateriale (0.kl. – 1.g), ture i Niels Bohrs fodspor, dokumentar-udsendelse, bogudgivelser, medaljeoverrækker, undervisningskasser m.m.. Det hele samles på en overordnet hjemmeside.	Led i skolens status som Profilskole
	<b>Partner:</b> Dansk Naturvidenskabs formidling	
	<b>Partner:</b> Experimentariet	
	<b>Partner:</b> Niels Bohr Institutet	
	<b>Partner:</b> Økolariet	
Experimentarium - Xciters Digital	En lærer og 18 elever deltager i et kursusforløb på Experimentarium, som har ovenstående formål. Forløbet evalueres til forskningsmæssig brug.	Led i skolens status som Profilskole
	<b>Partner:</b> Experimentariet	