



Idékatalog til paralleloppdrag om Israels Plads 21.06.2007

Dette idékatalog indeholder dels forslag og synspunkter fra eleverne på N. Zahle Skole, som ligger ved Israels Plads, dels forslag og synspunkter fra det borgermøde, der blev afholdt den 30. maj, med omkring 45 deltagere.

Borgermødet var annonceret i Politiken og Cityavisen, og der var sat plakater op, og fordelt flyers om mødet i lokalområdet.

Deltagerne var dels beboere i området, dels repræsentanter fra N. Zahle Skole, og dels de handlende og repræsentanter for loppemarkedet på pladsen, samt interesserede københavnere fra andre kvarterer.

Inden borgermødet havde eleverne på N. Zahle Skole, som bruger Israels Plads som skolegård, tegnet og formuleret deres ønsker til pladsen. Disse ønsker er beskrevet i et selvstændigt afsnit på side 6.

De forslag der kom frem på borgermødet drejer sig om:

1. De trafikale forhold
2. Sammenhængene på pladsen
3. Tryghed på pladsen
4. Pladsens vedligeholdelse
5. Pladsens funktioner og indretning og de deraf følgende udfoldelsesmuligheder

Alle konkrete forslag er listet, i uprioriteret rækkefølge på side 4.

1. De trafikale forhold

Borgere og interessenter har meget forskellige syn på de trafikale forhold som er indbyrdes modstridende.

Mange ønsker en dæmpning af trafikken, at få parkering væk fra pladsens overflade, og at få pladsen til hænge bedre sammen, så den ikke opleves 'gennemskåret' af vejene både på den ene og den anden led.

Mange foreslår direkte at lukke Vendersgade og Linnésgade for biltrafik, eller at ensrette dem. Især foreslås det at lukke Linnésgade for biltrafik, så skoleeleverne ikke skal krydse en vej for at komme over i skolegården.

En del ønsker også at flytte ramperne til p-anlægget, så de ikke opleves som en del af pladsen.

En del peger på, at to af de fireelevatortårne til p-anlægget kan fjernes, fordi de aldrig bruges.

Andre har en helt anden holdning. De ønsker at bevare trafikken og parkeringen som den er i dag.

2. Sammenhængene på pladsen

Pladsen opleves af mange som meget usammenhængene.

Det gælder sammenhængen mellem selve pladsens nordlige og sydlige del, hvor mange ønsker en stor grad af sammenhæng mellem den sydlige del af pladsen og de kommende torvehaller.

Det gælder også sammenhængene mellem pladsen og de omkringliggende ejendomme, og sammenhængen mellem pladsens sydlige del og Ørstedsparken.

Der er forskellige forslag til at skabe bedre sammenhænge:

- De ovenfor nævnte trafik- og parkeringsreguleringer.
- Pladsens belægning, som nogle foreslår ensartet og i samme niveau over hele pladsen.
- En meget bedre sammenhæng til Ørstedsparken, både visuelt og fysisk

3. Tryghed på pladsen

Mange talte for at øge tryghedsfølelsen på pladsen via dens indretning – ingen 'lumske kroge' – og især via en helt ny belysning.

Både elever og beboere ønsker en form for opsyn med pladsen.

En øget tryghed handler for mange også om pladsens hygiejniske standard, se nedenfor.

4. Pladsens vedligeholdelse

Alle mener pladsen i dag er dårlig vedligeholdt, og at der mangler toiletter og bedre og flere skraldespande.

Både overflader, beplantning og den øvrige indretning ønskes fremover bedre vedligeholdt og rengjort.

Skal der være vand på pladsen, skal det være rent vand.

5. Pladsens funktioner og indretning

Der er mange forskellige forslag til pladsens funktioner og indretning, og de kan organiseres i disse tre kategorier:

- a) **Leg og sport**
- b) **Nye funktioner og aktiviteter for både børn og voksne**
- c) **Vand på pladsen**

a) Leg og sport:

Alle ønsker at bevare pladsens funktion som legeplads og skolegård med plads til mange former for leg og sport. For eksempel klatrestativer, gynger og andre legeredskaber.

En del foreslår, at boldbanerne flyttes ned mod Ørstedsparken, for at fremme en bedre sammenhæng til pladsens nordlige del.

Både skoleleverne og en del af de øvrige interessenter ønsker en mere hensigtsmæssig overflade til boldspil, og øvrig leg, og i det hele taget en meget mere grøn plads, med træer, buske og græs på legearealerne.

b) Nye funktioner og aktiviteter for både børn og voksne:

Mange ønsker langt flere funktioner på pladsen, end det er tilfældet i dag.

Der er forslag om caféer både inde på pladsen og i kanten ved ejendommene.

Et andet forslag er langborde med tilhørende bænke, hvor man i fremtiden kan nyde de netop indkøbte delikatesser fra torvehallerne.

Der er også forslag om både at bevare de eksisterende bænke og at opstille flere, både ved boldbanerne og andre steder med læ og udsigt.

Der ønskes også mange flere aktiviteter, som koncerter og andre former for musik, turneringer og teater.

c) Vand på pladsen:

Mange foreslår, at vand skal spille en større rolle på pladsen. Der er forslag om en eller flere fontæner, så også lyden af vand præger pladsen.

Skoleleverne gør opmærksom på at det nuværende spejlbassin er uhygiejnisk, og de ønsker en anden form for vand – meget gerne noget de kan bruge til at soppe og lege i.

Konkrete forslag til Israels Plads

På borgermødet kom der en række forslag og synspunkter frem. Nedenfor er listet alle konkrete forslag, i uprioriteret rækkefølge:

- Bevare trafikken rundt om pladsen
- Begrænse trafik og parkering mest muligt
- Flytte ramperne til p-anlægget
- Nedlægge overflødige elevatorårne
- Lukke Rømersgade og Linnésgade for biltrafik
- Lukke Vendersgade for biltrafik
- Give beboerne mulighed for at bruge p-kælderen til beboer licens pris
- Bevare parkering for beboerne
- Bedre cykelparkering
- Cykelsti langs Ørstedsparken

- Flytte boldbanen hen til Ørstedsparken
- Åbne op mellem Israels Plads og Ørstedsparken
- Sammenhæng til Torvehallerne
- Bedre sammenhænge på hele pladsen

- Plads til aktiviteter såsom loppemarked, musik, udstillinger og teater
- Caféer
- Ingen caféer
- Bevare skolegården
- Bedre boldbaner med græs eller kunstgræs og højere og smukkere hegn
- Bedre legevilkår med græs og gynger
- Naturlegeplads
- Opsynsmand

- Toiletforholdene skal forbedres
- Ordentlige affaldskurve med plads til pizzabakker
- Pleje af træerne, som er fyldt med lus
- Bedre vedligeholdelse og rengøring

- Overdækning til loppemarked
- Flytte loppemarkedet ned i p-kælderen

- Speakers corner
- En scene
- Amfiteater ned mod Ørstedsparken
- Opsætning af skilte for de arrangementer, som foregår på pladsen

- Sammenhængene belægning på plads, gader og fortove
- Meget mere grønt på pladsen
- Ny og bedre belysning
- Langborde med bænke
- Flere og bedre bænke
- Grillpladser
- Mere (rent) vand på pladsen
- Et stort smukt springvand, med rent vand, som man gerne må lege i
- Springvand á la Piazza Navona i Rom, lyden af vand
- En rosenblads fontæne, med tre 7 meter høje metalblade og springvand i midten
- Understrege pladsens historie
- Genskabe forbindelsen mellem fæstningsringens elementer ved hjælp af gangbroer

Skolelevernes ønsker til Israels Plads

Eleverne på N. Zahle Skole har fået spørgsmål om deres ønsker til Israels Plads.

4 klasser har besvaret hvad der er det bedste og det værste ved pladsen i dag.

2. x på seminarieskolen synes at de bedste steder er:

1. Fodboldbanerne
2. Det grønne / træerne og buskene
3. Området ved hegnet der går ned til parken
4. Gemmestederne
5. Den røde sten

2.x synes de værste steder er:

1. Glashus/P-hus (elevatortårnene?)
2. Bassin m. tissevand
3. Vejen (ml. skolen og pladsen?)
4. Hundetoiletet
5. Opkørsel fra P-kælder

2. b på gymnasieskolen synes at det bedste er:

1. Lille fodboldbane – mellem de to kantstensbede med buske
2. Buske til at klatre i – ved P-kælder opkørslen
3. Væggene på boldbanen til at spile 'mur' op ad
4. Minisøen – med is på
5. Den store røde sten – for 'revolverdrengene'

2. b synes det værste er:

1. Fodboldmål der er i stykker
2. Bænkenes træ ryger af
3. Boldene ryger i P-kælderen
4. Minisøens vand er beskidt

4. b på gymnasieskolen synes at det bedste er:

1. Skakbrættet (rundt + godt underlag)
2. Boldbanen
3. Mønstre i belægningen bruges til leg (afgrænsning af områder mm)
4. Plantekummer og hække til fantasilege, gemmelege og fangelege
5. Boldspil op ad P-kælderopgange

4. b synes det værste er:

1. Vandbassinet
2. Cykelstativerne
3. Hundetoilet
4. For små og dårlige boldbaner
5. Ujævn belægning

4. x på seminarieskolen synes det bedste er:

1. At der er boldbaner
2. At der er træer og anden beplantning
3. At der er bænke
4. At der er en legeplads

4.x synes det værste er:

1. At nuværende beplantning i bedene er kedelig
2. At nuværende legeplads er kedelig
3. At boldarealet er for lille. For få klasser kan spille fodbold, rundbold og basketball i frikvartererne
4. At vedligeholdelsen er dårlig
5. Vandbassinet

7.x på seminarieskolen synes det bedste er:

1. Fodboldbanen
2. Nedgangen til parken (det er rart med det grønne)
3. Basketbanen
4. Legepladsen
5. Skakbrættet

7.x synes det værste er:

1. Nedkørslen til p-kælderen
2. Legepladsens sandkasse
3. Manglende udsyn fra skolen over boldbanen
4. Hundetoiletet

Øvrige elevers forslag

De øvrige klasser har afleveret elevernes individuelle tegninger og forslag, og der tegner sig et billede af, at rigtig mange gerne vil have:

- Flere forskellige legemuligheder og legeredskaber/installationer
- Flere forskellige opholdsmuligheder – hyggepladser, græsarealer 'amfitrapper'
- Mere ensartet og blødere belægning
- Mere grønt, både græs træer og buske
- Åbning mod parken
- Springvand/soppebassin
- Vejen lukket mellem skolen og pladsen

- Bedre hygiejne og vedligeholdelse
- Overdækning eller flytning af ramperne til P-kælder
- Bedre hygiejne og vedligeholdelse
- Overdækning eller flytning af ramperne til P-kælder