

# **Opsamling på temadrøftelse om trivsel d. 17. juni 2024**

**- Sammen om skolen København**



# Runde 1: Udfordringer for trivslen i fællesskabet

- Der er stor travlhed blandt elever, lærere og forældre. Stort fokus på præstationer.
- Travlhed hindrer en højere prioritering af fællesskabet og at have det sjovt under læring.
- Der er for mange test: Alt skal måles og vejes, der skabes A og B hold.
- Digitalisering har negativ indflydelse på trivsel.
- Der er for meget fokus på det faglige og for lidt på dannelse (at blive et ordentlig menneske).
- Lærerne har ikke styr på hvad deres rolle er i grundskolen – Lærerne er ikke altid gode til at håndtere den store udvikling. Det gælder også mobning.
- Inklusion når det går galt - det kan presse trivslen.
- Manglende tid til relationsarbejdet mellem lærer og elever
- Der er for få voksne tilknyttet de enkelte børnegrupper - det er sårbart.
- De fysiske rammer kan være en hindring - der er ikke plads til at lave mindre grupper.
- Der er for mange skift op gennem folkeskolen. Det kan skabe utryghed.
- Manglende viden om hvordan man griber undervisning an, når vi har børn med forskellige behov.

## Runde 2: Løsninger (I prioriteret rækkefølge)

- **Klassefællesskabet skal prioriteres.**
  - Der skal aktivt sættes tid af til det.
  - Der skal skabes stabilitet og struktur om klassefællesskabet.
  - Relationsarbejdet skal styrkes blandt elever og lærer. Tillid kræver tid.
  - Travlheden blandt de professionelle skal mindskes.
  - Lærernes evner og muligheder ift. at stå i opgaven selvstændigt skal styrkes.
- **Skab balance mellem fagligt og socialt fokus. De er hinandens forudsætninger.**
  - Behov for politisk forventningsafstemning ift. præstation.
  - Læringsmålskulturen skal aflæres.
  - Mindsk det uhensigtsmæssige præstationspres for eleverne.
  - Færre eksaminer og mere fokus på læring.
  - Der skal være flere voksne og synlig ledelse, der samarbejder om forældrekontakt og trivsel.
  - Kortere skoledage kan sikres ved mere effektiv undervisning, og kortere skoledage vil frigive tid til andre sociale aktiviteter.
- **Sæt fagligheden fri.**
  - Der skal sikres lokale handlemuligheder på skolerne.
  - Færre skal-opgaver og mindre detailstyring.
  - Der skal være hurtig adgang til hjælp lokalt.
- **Økonomisk investering i almenområdet**
  - Den gode undervisning skal sikres – både med fokus på uddannelse og dannelse.
  - Flere midler vil skabe mere tid til klassearbejdet og forebyggende arbejde.
  - Opgradering af de fysiske rammer: akustik, indeklima og flere break out-rum.
- **Elever skal opleve færre skift gennem folkeskoletiden**
  - De stabile relationer skal dyrkes. Det vil skabe større tryghed og læring.
  - Skolen vil brase sammen grundet det store lærerskifte.
- **Fokus på alternativer til digitalisering**
  - Styrket samarbejde mellem klubber, KKFO, skole og ungeværk.