

Bilag 1. Mål og succeskriterier

I dette bilag beskrives, hvilke konkrete målsætninger, der er fastsat for de mål, som beskrives i Strategi 2012-2014.

| Fokusområde | Mål | Sådan måles | Baseline | Succeskriterier | |
|--|--|--|--|--|--|
| Tværgående fokusområde: En mere vidensbaseret praksis | Tidlig indsats i forhold til udsatte børn og unge | • Flere børn og familiers vanskeligheder afhjælpes inden det bliver en sag i Socialforvaltningen | Antallet af sager med foranstaltninger skal være faldende i forhold til børnetallet. | Under udarbejdelse | Under udarbejdelse |
| | | • Familie og netværk inddrages aktivt i løsningen af barnets/den unges vanskeligheder | Antal sager hvor familie og netværk aktivt har været inddraget i løsningen af barnets/den unges problemer, eller hvor det fremgår af sagen, at de ikke har ønsket at blive inddraget, skal være stigende | Afventer implementering af nyt IT-system | Fastlægges, når baselinen er afklaret |
| | | • Flere børn får en helhedsorienteret tidlig indsats | Gennemsnitsalderen ved børnefaglige undersøgelser efter § 50 falder. | 2010: 9,3 år | Under udarbejdelse |
| | Kvalificerende skolegang til udsatte børn og unge | • Det ulovlige, bekymrende skolefravær blandt udsatte børn og unge falder | Andelen af 6-17-årige indskrevet på en københavnsk folkeskole, der har modtaget en socialforanstaltning efter Servicelovens § 52, eller pålæg efter § 57a eller 57b i løbet af det pågældende skoleår, som i samme skoleår har haft bekymrende fravær. | Skoleåret 2010/2011: 15,5 % | Under udarbejdelse |
| | | • Flere udsatte børn og unge gennemfører 9. klasse | Andelen af 17-årige, der i løbet af de seneste to skoleår har modtaget en social foranstaltning efter Servicelovens § 52 og som har gennemført 9. klasse det efterfølgende skoleår. (Opdateres en gang årligt i oktober det efterfølgende år) | Skoleåret 2009/2010: 85 % | Skoleåret 2012/2013: 86,6 % |
| | Insisterende indsats i forhold til unge, der begår kriminalitet eller er i risiko herfor | • Færre udsatte unge begår personfarlig eller alvorlig kriminalitet | Antal 14-17-årige foranstaltningsmodtagere, der har modtaget en foranstaltning i det forudgående eller det pågældende år, og som i det pågældende år er sigtet for alvorlig eller personfarlig kriminalitet. Det er en forudsætning, at sigtelsesdato ligger efter foranstaltningsstart. | Under udarbejdelse | Under udarbejdelse |
| | God overgang til voksenlivet for udsatte unge | • Flere udsatte unge gennemfører en ungdomsuddannelse | Andel tidligere foranstaltningsmodtagere, der påbegynder/gennemfører en ungdomsuddannelse. | Under udarbejdelse | Under udarbejdelse |
| | Udvikling af anbringelsesviften | • Anbragte børn og unge får øget trivsel og udvikling af kompetencer under anbringelsen | Data fra Forandringskompasset bruges til at følge udviklingen i børnene og de unges trivsel og udvikling af kompetencer under og efter anbringelsen. | Udarbejdes når Forandringskompasset er implementeret | Udarbejdes når Forandringskompasset er implementeret |
| | | • Der er øget kontinuitet i indsatsen for anbragte børn og unge | Andelen af sammenbrud (ikke planlagte ophør) i anbringelserne falder. | Afventer implementering af nyt IT-system | Fastlægges, når baselinen er afklaret |
| | Bedre myndighedsarbejde | • Alle børnefaglige undersøgelser efter § 50 afsluttes inden for fire måneder | Alle børnefaglige undersøgelser efter § 50 er afsluttet inden for fire måneder. | 2011: 95 % | 2014: 100 % |
| • Der er handleplaner i alle sager, og der følges rettidigt op på handleplanerne | | Samtlige sager indeholder en handleplan. Der foretages rettidige opfølgninger på handleplanerne. | 2011: Andel handleplaner: 97% Første opfølgning foretaget rettidigt: 73 % Seneste opfølgning foretaget rettidigt: 88 % | 2014: Andel handleplaner: 100 % Første opfølgning foretaget rettidigt: 100 % Seneste opfølgning foretaget rettidigt: 100 % | |
| • Kvaliteten af sagsarbejdet og sagsbehandlingsprocessen øges | | Kvalitet- og læringsenhedens målinger anvendes. | Resultater for alle enheder foreligger medio 2012 | Fastlægges, når baselinen foreligger | |