

Voldparkens Skole d. 29/10-07

Til
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Sekretariatet
Rådhuset
1599 København V

Høringssvar vedr. skoledistriktsændring.

Skolebestyrelsen på Voldparkens Skole har behandlet det fremsendte høringsmateriale og vil i den forbindelse blot henvise til indsendte hørings svar vedr. strukturtilpasning på skole- og institutionsområdet.

På skolebestyrelsens vegne

Henrik Hansen
skolebestyrelsesformand

Voldparkens Skole d. 29/10-07

Til
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Sekretariatet
Rådhuset
1599 København V

Høringssvar vedr. strukturel tilpasning på skole- og institutionsområdet

Skolebestyrelsen på Voldparkens Skole har behandlet det fremsendte høringsmateriale og har i den forbindelse følgende bemærkninger:

Skolens beliggenhed – den lokale skole i nærområdet

Ud af de 8 skoler beliggende i Distrikt Vanløse, Brønshøj/Husum er kun to skoler placeret nord for Frederikssundsvej: Voldparkens Skole og Tingbjerg Skole.

En lukning af Voldparkens Skole vil betyde, at der ikke længere vil være en almindelig folkeskole i nærområdet nord for Frederikssundsvej, da Tingbjerg Skole er udpeget til at være heldagsskole.

Der er gennem de senere år fra kommunal side blevet arbejdet på at gøre Tingbjergområdet til et mere attraktivt boligområde ved at tiltrække ressourcerstærke familier til området gennem attraktive boligtilbud og skabe bedre tilbud for disse familier og deres børn.

Forslaget om at nedlægge Voldparkens skole betyder, at forældrene fratages et reelt skolevalg til en almindelig folkeskole (Voldparkens Skole). Fremover vil det eneste skoletilbud i nærmiljøet nord for Frederikssundsvej blive heldagsskolen i Tingbjerg.

Skolebestyrelsen skal oplyse, at siden forslaget om en lukning af skolen blev fremsat d. 14/8-07, er elevtallet på Voldparkens Skole mere end halveret og at forældrene har anvendt retten til et frit skolevalg til at flytte deres børn til andre skoler, næsten udelukkende skoler syd for Frederikssundsvej.

Udover et velfungerende specialcenter har skolen tillige et meget velfungerende sprogcenter, hvor sprogcenterlærerne som minimum har et 200 timers DPU-kursus i dansk som andetsprog. Samtlige lærere på skolen har været på kurser i (af kortere eller længere varighed) at undervise i dansk som andetsprog, hvilket også kommer de etnisk danske elever til gode. Desuden er der tilknyttet 2 læsevejledere til skolens 3 afdelinger, hvor der også til hver enkelt afdeling er knyttet en lektiecafé og der aflægges hjemmebesøg når eleverne skifter fra den ene afdeling til den anden.

Skolen har sig egen KKFO (etableret som den første i København), som ligger på skolens område. Skole og KKFO arbejder tæt sammen på såvel ledelsessiden som på lærer-/pædagogisiden. På fritidsdelen har det pædagogiske personale både mange og gode erfaringer i forhold til at skabe et godt, trygt og nærværende forældresamarbejde - også i forhold til forældre med anden etnisk baggrund. KKFO'en er kendt som et sted, hvor man altid kan komme og få hjælp og det har givet medarbejderne et stort lokalt kendskab. Både skolens og KKFO'ens personale er meget synlige i lokalområdet og er derfor rollemodeller for skolens brugere og deres familier.

Konsekvenser som følge af en lukning af Voldparkens Skole:

Som skolebestyrelse nærer vi en berettiget frygt for, at integrationen i Distrikt Vanløse, Brønshøj/Husum vil afspejles i:

- *Højere procental af tosprogede elever end i de erklærede generelle mål for københavnerskolerne på distriktets øvrige skoler*
- *Op til 28 elever i alle klasser, hvilket betyder at de socialt og/eller fagligt svage elever, både danske elever og elever med anden etnisk baggrund(sprogligt svage) end dansk kommer til at betale prisen*
- *Undervisningen i dansk som andetsprog vil blive givet af lærere uden specifikke kompetencer erhvervet gennem relevant uddannelse.*
- *Usikre betingelser for læsesucces og faglig gennemslagskraft hos de svageste eller - i skærende kontrast til målsætningen i "Faglighed For Alle"*
- *Folkeskoleelevflugt fra Distrikt Vanløse, Brønshøj/Husum med ressourcestærke forældres valg af privatskoler til følge.*

Et overset fremtidsperspektiv

Det er med ærgrelse, at skolebestyrelsen konstaterer, at

Projekt Nordstjernen - en råskitse til et skoleprojekt på tværs af Frederikssundsvej udfærdiget af skole-/KKFOledelserne på Voldparkens og Korsager Skoler ikke fik den nødvendige opmærksomhed i forbindelse med udarbejdelse af forslag til strukturtilpasning i kommunen. Råskitsen, som er kendt af såvel lokal som central forvaltning, er et bud på strukturel tilpasning i lokalområdet samt et kvalificeret integrationstiltag.

Skolebestyrelsen tillader sig derfor at konstatere at:

Forældrene i Voldparkens Skoles grunddistrikt massivt har fravalgt Tingbjergområdet og dermed Tingbjerg Skole til fordel for almindelige folkeskoler syd for Frederikssundsvej.

Skolebestyrelsen mener ikke, at der er taget højde for den fremtidige befolkningsudvikling i området og mener det vil blive svært i fremtiden at tiltrække ressourcestærke forældre til området uden en lokal folkeskole. Skolebestyrelsen på Voldparkens Skole spørger derfor:

Hvordan binder man lokalområdet Voldparken sammen uden en lokal folkeskole og er det politisk gennemtænkt, når man vælger at nedlægge en skole, der har fungeret som en 'bro' mellem Tingbjergområdet og resten af skolerne i Brønshøj/Husum/Vanløse-området. Skolebestyrelsen ser med bekymring på, at lukningen af Voldparkens Skole kan betyde en øget ghettodannelse i Tingbjergområdet stik mod alles ønsker.

Skolens fysiske rammer:

Voldparkens Skole er – for en københavnerskole at være – placeret i et usædvanligt smukt og grønt område, tæt på Utterslev Mose.

Skolen er rimelig velholdt og har:

- *Store velindrettede lyse klasselokaler*
- *Gode faglokaler bl.a. en nyrenoveret fysiksal*
- *Nyindrettet skolebodslokale*
- *Usædvanlig gode idrætsfaciliteter*
- *Nyrenoveret skolegård*
- *Separat indskolingsafdeling*
- *Gode udendørsarealer bl.a. små gårdhaver, nyttehaver og en stor fodboldbane.*

I en tid med fokus på mange små kommunale skoler uden optimale faciliteter for eleverne og uden fysisk mulighed for udbygning, synes det uforståeligt, at man foreslår at lukke en skole, som ikke er nedslidt, hvor naturen er lige uden for døren og derfor umiddelbart kan inddrages i undervisningen.

De pædagogiske rammer

Skolebestyrelsen står ligeledes uforstående overfor, at BR foreslår at lukke en skole, uden skelen til, hvad skolen reelt indeholder:

- *En skole, der organisatorisk er afdelingsopdelt - med de kvaliteter dette giver fagligt*
- *En skole, der intensivt arbejder på at matche kravene i forhold til "Faglighed For Alle".*

Skolebestyrelsen har ikke kendskab til, at der fra BUU's/BUF's side er foretaget en reel kvalitativ/faglig vurdering af skolen inden fremsættelse af forslag til lukning af Voldparkens Skole.

Skolens medarbejdere har både indsigt i og erfaring med, gennem tidlig indsats:

- *At hjælpe elever med at bryde sociale mønstre*
- *At integrere elever med anden etnisk baggrund end dansk.*

Afsluttende bemærkninger:

Afslutningsvis vil skolebestyrelsen anføre nogle bemærkninger til processen omkring forslag til lukning af Voldparkens Skole.

Hele processen omkring forslaget virker meget uigennemtænkt og ringe forberedt. For Voldparkens Skole har det betydet:

- *Stor og hastig elevflugt til skolerne syd for Frederikssundsvej*
- *Desperate, usikre og nervøse forældre*
- *Utrygge børn ved skoleflytning*
- *Utrygge børn ved nødvendige klassesammenlægninger på skolen*
- *Et trykket arbejdsmiljø for skolens personale*

Dette kunne være undgået ved:

- *Ordentlig information til forældrene omkring påtænkte skoledistriktsændringer og klasseoverførsler ved udsendelse af forslag om lukning af skolen*
- *Oversættelse af information på relevante hovedsprog med henblik på at forebygge misforståelser*
- *At have gennemtænkt og undersøgt mulige reaktionsmønstre hos forældrene*
- *At have overvejet et forberedende arbejde med/hos de modtagende skoler*

Endelig savnes der i forslaget til lukning af skolen en medtænkning af og planlægning af, hvorledes leder- og lærerressourcer/kompetencer kunne udnyttes i forhold til de skoler, som modtager elever og forældre fra Voldparkens Skole.

På vegne af skolebestyrelsen

Henrik Hansen
skolebestyrelsesformand

Tingbjerg Skole d. 29/10 -07

Høringssvar

Til Børne og Ungdomsudvalget

Vedrørende ændring af skoledistrikt omkring Tingbjerg Skole i tilfælde af at Voldparken Skole lukker.

I indstillingen står der på 2. side at fordelingen er udarbejdet ud fra hensynet om at kapaciteten på Tingbjerg Skole er begrænset.

Dette mener vi ikke er korrekt, vi har, som den eneste skole i distriktet, et overskud af klasselokaler, som bruges til delehold og andet. Derudover har vi små klassestørrelser.

Dette skyldes, at skolen ikke optager mere end 60 % af eleverne i eget grunddistrikt, på grund af forældrenes fravalg af folkeskolen til privatskoler og andre skoler, men i høj grad også på grund af "Københavnner modellen". Vi ser gerne, at der ikke tildeles vores grunddistrikt for mange "Københavnnermodel børn", således at vi får en tilgang fra vores gamle distrikt – dels fra de familier der tidligere har valgt Voldparken, og dels at der ikke flyttes så mange børn ud af området.

Tingbjerg Skole har desuden brug for, at forvaltningen er tydelig omkring planerne for skolen, og dermed giver skolen en mulighed for at fastholde eleverne i eget grunddistrikt.

I indstillingen tildeles vi mosen, haveforeningen og en enkelt beboet vej, nemlig Kobbelvænget. Hvis vi ikke får flere af vores egne børn, mener vi, at det vil være hensigtsmæssigt, at vi også fik enten Arildsgård eller Voldparken.

På vegne af skolebestyrelsen på Tingbjerg Skole

Joy Frimann Hansen og Sabah Qarasaname



KØBENHAVNS KOMMUNE
Økonomiforvaltningen

Børne- og Ungdomsforvaltningen
Sekretariatet
Rådhuset
1599 København V

Dato 29. oktober 2007

Høring om ændring af skoledistrikter som følge af forslag om skolelukninger og –sammenlægninger

Vanløse Lokaludvalg har modtaget høringsbrev af 12. september 2007 vedrørende ændring af skoledistrikter, som følge af forslag om skolelukninger og –sammenlægninger.

I Vanløse er det blevet foreslået, at Vanløse og Hyltebjerg skole skal lægges sammen. Såfremt det besluttes at sammenlægge de to skoler, kan Lokaludvalget tilslutte sig en sammenlægning af skoledistrikterne.

Med venlig hilsen

Bent Christensen
Formand, Vanløse Lokaludvalg

**Center for
Borgerservice**

Rådhuset, 1. sal, 24
1599 København V

Telefon
3366 2536

E-mail
to@okf.kk.dk

EAN nummer
5798009800213

www.kk.dk

Forældreforeningen Brug Folkeskolen på Nørrebro

Projekt NOITARGETNI - Omvendt INTEGRATION

Nørrebro d. 29. okt. 2007

Høringssvar vedr. Distriktsændringer som følge af skolesammenlægninger

Forældreforeningen Brug Folkeskolen på Nørrebro har følgende bemærkninger:

Vedr. Hellig Kors Skole og Blågårdskolen

Vi støtter forslaget om distriktsændringer. Men vi påpeger, at distriktet fortsat vil være et distrikt, hvor fordelingen af etnisk danske og to-sprogede elever, samt elever med svag social baggrund udgør en betydelig udfordring i arbejdet med at skabe og drive en bæredygtig folkeskole, hvad angår tiltrækning og fastholdelse af de ressourcestærke familier på skolen. Vi må derfor opfordre til, at der kigges på boligpolitikken i området.

Vedr. Jagtvejens og Havremarkens skoler

Vi støtter forslaget om distriktsændringer. Men vi påpeger, at distriktet i forhold til resten af Nørrebro vil have en forholdsvis lav procentdel af to-sprogede elever. Det synes vi ikke er bæredygtigt i et kvarter, hvor de omkringliggende tre skolers distrikter (Rådmandsgades Skole, Hillerødgades Skole og Hellig Kors Skole/Blågårdskolen) alle kæmper med meget høje to-sprogsprocenter. Vi foreslår derfor, at det undersøges, hvorvidt det vil være fordelagtigt med et samlet distrikt for de nuværende Jagtvejens, Havremarkens og Hillerødgades Skole.

Med venlig hilsen

Forældreforeningen Brug Folkeskolen på Nørrebro.

HUSUM SKOLE



Karlslundevej 23, 2700 Brønshøj Tlf: 38 28 07 68 Fax: 38 28 07 48 E-post: mail@husumskole.kk.dk Web: www.husumskole.kk.dk

Husum 31. oktober 2007

Børne- og Ungdomsforvaltningen
Sekretariatet
Rådhuset
1599 København V
buf@buf.kk.dk

Høring om strukturtilpasning for skoler i Københavns Kommune

Skolebestyrelsen på Husum Skole har følgende bemærkninger til Borgerrepræsentationens forslag til strukturtilpasning på skole- og institutionsområdet i Københavns Kommune, jf. brev fra Børne- og Ungdomsforvaltningen af 3. september 2007, sagsnr. 207-41501:

- Vi anerkender grænserne for det nye skoledistrikt og byder de nye elever velkommen. Vi lægger afgørende vægt på, at optagelsen af elever fra Voldparken Skole i Husum Skole kan forløbe fagligt og socialt forsvarligt. Der skal være sammenhæng mellem nye opgaver og de ressourcer Husum Skole får stillet til rådighed.
- Ressourcer til Husum Skole skal allerede fra 2007 afspejle flere tosprogede elever på skolen. Skolen vil få flere udgifter til bl.a. sprog-screening og integrationsarbejdet. Integrationsindsatsen skal øges fra en til to medarbejdere.
- Ressourcer til Husum Skole skal allerede fra 2007 afspejle de nødvendige meromkostninger til inventar og undervisningslokaler/midler. Et betydeligt større antal elever allerede i dette skoleår medfører udgifter, som det almindelige driftsbudget ikke kan bære.
- Elever fra Voldparken Skole optaget på Husum Skole efter 5. september 2007 skal tælle med i beregningsgrundlaget for ressourcer til Husum Skole i 2008.
- Husum Skole skal være med, når forvaltningen beslutter udmøntning af den afsatte pulje til nybyggeri og renovering.

Baggrund

Voldparken Skole lukker, og en del af eleverne bliver optaget på Husum Skole. Husum Skole har dermed fået en opgave, som kræver en betydelig indsats fra ledelse, lærere, forældre og børn. Den opgave accepterer vi, fordi vi vil leve op til vores lokale ansvar og være en attraktiv skole for nærområdet. Vi byder de nye elever fra Voldparken Skole velkommen, og vi vil arbejde for, at de også får et godt skoleliv.

Bæredygtig udvikling – også på Husum Skole

Og fordi vi spiller med, forventer vi i lige så stærk grad, at Borgerrepræsentationen og BUF er ansvarlige på samme niveau. Ansvarlighed indebærer, at man anerkender omkostningerne ved at lukke Voldparken Skole. Det er ganske enkelt: BUF må investere i et forsvarligt optag af nye elever på Husum Skole. Vi forventer ressourcer til personale og fysiske rammer.

Flere integrations-aktiviteter

Husum Skole vil med det nye skoledistrikt opfylde Københavner modellens mål for to-sprogede elever. Vi forventer selvfølgelig, at skolen fortsat kan beholde sin integrationsmedarbejder. Alt andet vil være uacceptabelt. Tværtimod er der mere end nogensinde behov for, at skolen har kræfter til at sikre, at børn kommer til undervisning, deltager i fødselsdage, forældre kommer til forældremøder m.m.

Flere to-sprogede elever betyder, at Husum Skole skal bruge flere timer til fx specialundervisning, sprogcenter, lektiecafe og integrationsarbejde. Den samlede andel af to-sprogede elever på Husum Skole vil stige til omkring 32% fra 23% i dette skoleår.

Snævre fysiske rammer

Husum Skole vil få en endnu højere belægningsgrad i de lokaler, som i forvejen er snævre. De fysiske rammer begrænser allerede i dag en moderne og fleksibel tilrettelæggelse af undervisningen.

Skolebestyrelsen finder det helt afgørende, at Husum Skole bliver taget med i betragtning, når forvaltningen beslutter udmøntning af den afsatte pulje til nybyggeri og renovering. Faglighed for alle skal også gælde i Husum.

Meromkostninger i 2007 skal dækkes

Husum Skole har allerede i dette skoleår - efter Borgerrepræsentationens beslutning om lukning af Voldparken Skole - oplevet en betydelig stigning i antallet af elever, der ønsker at skifte fra Voldparken til Husum Skole (pt. 53 elever). Det øgede antal elever er ikke medregnet ressourcemodellen for 2008, som bekendt baserer sig på antallet af elever pr. 5. september.

Skolebestyrelsen finder det helt afgørende, at skolens meromkostninger i dette år som følge af Borgerrepræsentationens beslutning bliver dækket 100%. Ellers bliver de flere elever, der kommer nu og frem til sommerferien 2008 først til flere midler i skoleåret 2009/10!

Med venlig hilsen

Mads Kolte-Olsen

Skolebestyrelsen
Husum Skole



11. oktober 2007

Høring om ændring af skoledistrikter

Frederikssundsvejens Skole har 12. september 2007 modtaget "Høring om ændring af skoledistrikter som følge af forslag om skolelukninger og -sammenlægninger"

Det udsendte materiale er blevet behandlet på skolebestyrelsesmødet 11. oktober 2007.

I store træk kan skolebestyrelsen godkende den foreslåede fordeling af Frederikssundsvejens Skoledistrikt, dog skal der gøres opmærksom på det meget u hensigtsmæssige i, at elever bosiddende i Rode 287 får Rødkilde Skole som distriktsskole. Eleverne bor betydeligt tættere på Bellahøj Skole, hvilken de skal gå forbi for at komme til Rødkilde Skole. Samtidig er afstanden til Rødkilde Skole betydelig længere end til Bellahøj Skole.

Ændringsforslag:

Rode 287 overføres til Bellahøj Skole – og ikke som forslået til Rødkilde Skole.

Iben Pedersen
Formand for skolebestyrelsen

Anne Nyholm
skoleleder

KØBENHAVNS KOMMUNALE SKOLEVÆSEN



GRØNDALSVÆNGETS SKOLE
RØRSANGERVEJ 29 - 2400 KØBENHAVN NV

Kontorid:
Mandag - fredag kl. 12 - 13
løvligt efter aftale
Telefon: 38 34 93 50

12. oktober 2007

Børne- og Ungdomsforvaltningen
Sekretariatet
Rådhuset
1599 København V

Høringssvar vedr. ændring af skoledistrikter som følge af forslag om skolelukninger og sammenlægninger

Bemærkninger vedr. indstillingens punkt 8: Rode 289 og 292 overføres til grunddistriktet for Grøndalsvængets Skole.

Skolebestyrelsen bemærker at der sker en væsentlig forøgelse af antallet af mulige elever, både begyndere og elever som derved får ret til optagelse på Grøndalsvængets Skole. To sprogs-kvotienten ændres i grunddistriktet fra 37 % til 41 %, en ændring på 4 procent point.

Vi har ikke noget andet forslag til distriktændring, det er nærmest en naturlig konsekvens af strukturændringsforslaget, men det sætter Grøndalsvængets Skole under pres både kapacitetsmæssigt og hvad angår tosprogskvotienten.

Grøndalsvængets Skole har plads til to spor til 9. klasse men ikke plads til 28 elever i hvert basislokale (areal mellem 50 og 55 m²). Med udvidelsen kan det forudses at Grøndalsvængets Skole allerede til august har indskrevet 3 børnehaveklasse og mangler dermed et børnehaveklasselokale.

Ved overflytning af 3. klassetrin som foreslået vil skolen måske blive 3-sporet på kommende 4. klassetrin, og dermed har skolen heller ikke hjemklasse til denne denne klasse. Det løbende elevoptag vil også meget hurtigt kunne sætte skolens klassekvotienter under pres.

Der kræves således væsentlige nyinvesteringer for at sikre den tilstrækkelige kapacitet og dermed sikre at vi kan leve op til visionerne i strukturforslaget.

En ændring af grunddistriktets tosprogskvotient på 4 procentpoint, samt den elevindsivning der allerede er i fuld gang fra Frederikssundsvejens Skole, kan sætte skolens nuværende tosprogskvotient på 48 % inkl. (m-klasser) under pres. En tosprogskvotient på 48 % findes i dag acceptabel af såvel etnisk danske som tosprogede hjem. Det er en følsom procent, som der har været arbejdet ihærdigt for at fastholde, og ikke bringe højere. Gennem kvalitetsudvikling, fagligt såvel som lokalitetsmæssigt, er dette arbejde hidtil lykket. Grøndalsvængets Skole opfatter vi i dag som en attraktiv skole for både tosprogede og etnisk danske elever. En skole med en klar profil og fysisk relativt velrenoveret med hyens måske bedste udendørs- og sportsarealer. Som en yderligere konsekvens af dette arbejde er Grøndalsvængets Skole heller ikke blevet en del af "københavn-nermodellen".

HØRING OM
SKOLEDISTRIKTER

29.10.2007 10:53

Vi ønsker at fastholde skolens nuværende udvikling og sammensætning af elevgruppen. Det kræver en særlig fagligt-pædagogisk indsats, men også en lokale- og facilitetsmæssig kvalitetsudvikling, så forældre- og personalegruppen også på dette område kan opleve skolen som værende attraktiv med gode muligheder for udvikling. Skal processen fortsat lykkes er der i skolebestyrelsen forventninger om væsentlige nyinvesteringer.

På skolebestyrelsens vegne
Med venlig hilsen

Marianne Kreutzer
Formand for skolebestyrelsen



Børne- og Ungdomsforvaltningen
Direktionssekretariatet
Rådhuset
1599 København V

SKOLEBESTYRELSEN
24.10.2007

Høringsforslag vedr. skolelukninger og skolesammenlægninger.

Skolebestyrelsen på Rødkilde skole har i møde den 02.10.07 behandlet ovennævnte og skal udtale følgende.

Det er bestyrelsens vurdering, at forslaget indeholder nødvendige budgetmæssige tilretninger, for på sigt at kunne tilvejebringe en fornuftig økonomi på skoleområdet. Skolebestyrelsen kan derfor anbefale det fremsendte høringsforslag.

I forbindelse med skolesammenlægning har skolebestyrelsen en klar forventning om at Rødkilde skole tilføres midler svarende til at "drive skole" for de elever der måtte blive overført til Rødkilde skole.

For så vidt angår tilretningen af skoledistrikter, i fald høringsforslaget bliver politisk vedtaget, skal skolebestyrelsen anbefale, at den del af "rode 285" der ligger geografisk tæt på Rødkilde skole, indgår i vores skoledistrikt.

På bestyrelsens vegne


Helle Langberg
Formand



Wittenberggade 2 - 2300 København S - Tlf. 32 86 01 20 - Fax 32 86 01 23

Børne- og Ungdomsforvaltningen
Sekretariatet
Rådhuset
1599 København V.

23. oktober 2007

Høring om ændring af skoledistrikter som følge af forslag om skolelukninger og – sammenlægninger.

Såfremt Østrigsgades Skole og Sundpark Skole sammenlægges tilslutter skolebestyrelsen ved Sundpark Skole sig forslaget om, at grunddistriktet for Østrigsgades Skole og grunddistriktet for Sundpark Skole lægges sammen til ét grunddistrikt. Dog med følgende forbehold:

Ud over sammenlægningen af de to grunddistrikter bør det nye distrikt tilføres et område fra rode 377, således at området mellem Øresundsvej, Backersvej, Italiensvej og Strandlodsvej også indgår i det nye grunddistrikt. Dette med henblik på at få afstemt grunddistriktets elevtal/potentiale med skolens lokalekapacitet. Skolebestyrelsen har allerede i tidligere høringsrunde vedr. grunddistriktsændringer gjort dette forslag gældende. Det nævnte område indgår for nærværende i grunddistriktet for Skolen ved Sundet. I de nuværende grunddistrikter for Østrigsgades Skole og Sundpark Skole er der en del ”tomme” roder såsom en kirkegård, Amager Hospital, Lergraven og en lystbådehavn.

Bestyrelsen beklager, at aktuelle demografiske oplysninger for grunddistrikterne - som lovet af BUF på skolens henvendelse - *ikke* er blevet tilsendt skolen til brug for udarbejdelse af dette høringssvar.

På bestyrelsens vegne

Marju Arnrød
Bestyrelsesformand



Skolebestyrelsen

ØSTRIGSGADES SKOLE ØSTRIGSGADE 14 2300 København S.

telefon: 32590436 fax: 32553357 email: tovors@uuf.kk.dk

skolenr. 163 skolekode: 101058 www.oestrigsgades-skole.dk

25/9 2007.

Børne- og Ungdomsforvaltningen
Sekretariatet
Rådhuset
1599 København V.

Høring vedr. distriktsændring.

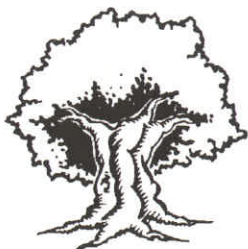
Skolebestyrelsen skal hermed meddele, at vi ikke kan acceptere en sammenlægning af de 2 skolers distrikter, men fortsat ønsker dem adskilt hørende til hver individuel skole.

Svaret skal ses i lyset af, at vi ikke anser strukturændringsforslaget for Østrigsgades Skole og Sundpark Skole som acceptabelt og brugbart, hvilket vil fremgå af vort høringsvar omkring strukturændringer.

Med venlig Hilsen

Skolebestyrelsen
Konst. Formand Trine Billum





ENGHAVE PLADS SKOLE

ENGHAVE PLADS 21
1670 KØBENHAVN V

TELEFON: 33 21 53 05 FAX: 33 21 53 40

E-post: mail@eps.kk.dk

Hjemmeside: www.eps.kk.dk

23. oktober 2007

Til Børne- & Ungdomsudvalget,

Enghave Plads Skole tager Børne- & Ungdomsudvalgets indstilling

” at grunddistrikterne for Matthæusgades Skole og Enghave Plads Skole lægges sammen til et grunddistrikt såfremt skolerne lægges sammen til en skole”

til efterretning

Venlig hilsen

Anders Andersen
Skolebestyrelsesformand



Til
Børne- og Ungdomsudvalget

Valby Lokaludvalgs høringssvar til ændringer af skoledistrikter i forbindelse med strukturtilpasning af skole- og daginstitutionsområdet

Valby Lokaludvalg har fået sendt Borgerrepræsentationens forslag om ændringer af skoledistrikter på skole- og institutionsområderne til høring.

Ændringerne berører ikke skoledistrikterne i Valby. Valby Lokaludvalg vil på baggrund af drøftelse i skolebestyrelsesnetværket i Valby gerne opfordre forvaltningen og Børne- og Ungdomsudvalget til at indgå i en dialog om den fremtidige skolestruktur i Valby.

Drøftelsen skal tage udgangspunkt i Borgerrepræsentationens ønske om at skabe større skoler. I den forbindelse er det relevant at se på skolernes størrelse, fysiske indretning og tilstand og placering i forhold til de nye byudviklingsområder i Valby, hvor der kommer nye børn til.

I Valby bygges mange nye boliger på F.L. Smidt grunden. Der er planer om boliger på Torveporten og der planlægges byudvikling af områder omkring Ny Ellebjerg og Grøntorvet. Det betyder, at der kommer flere børn til området. Samtidig tilhører en del af Valbys børn skoledistriktet for Bavnehøj Skole i Kgs. Enghave.

Med venlig hilsen

Ejner Jensen



Et lokaludvalg i
KØBENHAVNS KOMMUNE

ØSTERBRO LOKALUDVALG

Østerbro d. 10. oktober 2007.

Hørings svar på ændring af skoledistrikter

Østerbro Lokaludvalg vælger ikke at afgive hørings svar i denne sag.

Med venlig hilsen

Axel Thrige Laursen
ff. Østerbro Lokaludvalg

Maria Tsomanis
ff. Fagudvalg for børn og ungdom




Sølvgedes Skole

Sølvgedes Skoles høringssvar vedrørende ændring af skoledistrikter som følge af forslag om skolelukninger og – sammenlægninger

Sølvgedes Skole kan **ikke** tilslutte sig forslaget om at ændre skolens distrikt, således at Sølvgedes Skoles 9. klasser i fremtiden tillægges Nyboder Skoles skoledistrikt.

Forudsætningerne for en omlægning af skoledistriktet for 9.klasserne er helt og aldeles uacceptable, hvilket vil fremgå af vort høringssvar vedrørende skolelukninger og – sammenlægninger.

På vegne af Sølvgedes Skoles skolebestyrelse



David S. Miller,
skolebestyrelsesformand



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE

allby

Københavns Kommune
BUF
Rådhuset

Høringssvar vedr. strukturændringerne.

Kirsebærhavens skole er ikke egentlig berørt part jf. forslaget vedrørende strukturændringerne på skoleområdet. Imidlertid ønsker vi i skolebestyrelsen, alligevel at benytte denne situation til at sætte fokus på skoledistrikterne. For Kirsebærhavens skoles vedkommende vi vil gerne gøre opmærksom på, at

- Vi oplever, at der er en et område indenfor vores skoledistrikt, hvor vi har svært ved at tiltrække børnene til Kirsebærhavens skole. Det drejer sig om et område i den nordlige del, øst for Gammel Køge Landevej, hvor forældreadfærden afslører, at Vigerslev Allé skole eller Valby skole opfattes som nærmeste og naturligste skolevalg. Det er blandt andet trafikforholdene /-sikkerhed, der nok spiller ind her. Vi opfordrer til, at det konkret vurderes, om nogle af disse adresser bør fragå Kirsebærhavens skole til fordel for disse skoler.
- Der er mange nye lejligheder under opførelse på F.L.Smids grundene, samt planer om boligbebyggelse på grønttorvet. Flere hjem i området har allerede søgt Kirsebærhavens skole. Det bør derfor overvejes at udvide Kirsebærhavens skoledistrikt i dele af disse områder.
- I tilknytning til disse nye boligområder, har vi allerede igennem en årrække haft et problem omkring adresserne Bekkergårds Vænge/Folehaven 2 -20, som i dag hører til Vigerslev Allé skole. Børnene fra disse adresser går på Kirsebærhavens skole, ligesom alle deres kammerater i nærområdet. Skolen ligger endda meget tæt på disse adresser, hvorfor det synes naturligt, at disse adresser tillægges Kirsebærhavens skoles grunddistrikt.
- Vejen Kongshaven er delt på tværs mellem Kirsebærhavens skoles og Lykkebos skoles grunddistrikter. Børn på den ene side af vejen hører til den Kirsebærhaven, børn på den anden side hører til Lykkebo. Det er ikke hensigtsmæssigt. Kirsebærhavens skole ønsker hele vejen tillagt Kirsebærhavens skoledistrikt.
- Endelig mener vi, at alle husnumre på Vigeslevvej syd for krydset Vigerslevvej/Kulbanevej bør tillægges Kirsebærhavens skole. Vi mener, at trafikforholdene tilsiger dette.

Disse bemærkninger bedes også læst i lyset af, at Kirsebærhavens skole allerede nu som 3-sporet skole kan øge elevoptaget indenfor disse rammer, ligesom at vi har skolearealer m.v. til via en udbygning, at blive en 4 spors skole med tiden. Vi foreslår, at der allerede nu i forbindelse med strukturomlæggningerne på skoleområdet i kommunen, påbegyndes

et arbejde, der ser på demografiudviklingen i distrikterne i sammenhæng med kapaciteten på skolerne.

I Valby har vi et skolenerværk, i regi af Valby lokaludvalg, og i dette netværk har vi allerede besluttet, at vi vil undersøge nogle af disse forhold nærmere, for at kunne være proaktive på den udvikling vi allerede nu ser nogle klare konturer af i Valby. Dette skal være Kirsebærhavens første indspil til et sådant arbejde, og samtidig en opfordring til at disse emner også tages op af forvaltningen, gerne med brugerbestyrelsernes inddragelse.

Med Venlig hilsen

Claus Eskesen
Formand for skolebestyrelsen på Kirsebærhavens skole

Hørings svar fra Oehlenschlägersgades Skole vedrørende
Strukturtilpasning på skole- og institutionsområderne - forslag om lukninger, omlægninger og sammenlægninger af henholdsvis skoler og institutioner.

Skolebestyrelsen og pædagogisk råd på Oehlenschlägersgades Skole ønsker hermed at tilkendegive, at vi i Forliget om fremtidens skoler og institutioner har noteret os, at forliget bygger på

- Større og mere fagligt bæredygtige skoler
- Massiv investering i ny- og ombygninger til styrkelse af fagligheden og arbejdsmiljøet
- Genopretning af Børne- og Ungdomsforvaltningens økonomi færdiggøres.

Derfor læser vi høringsmaterialet med den forståelse, at alle tre punkter er lige værdige.

Vedrørende beslutningen om at etablere 3 spors skoler og sammenlægninger

Vi kan med tilfredshed læse hensigtserklæringer om, "at partierne (i forliget) er enige om, at skoler og institutioner i forbindelse med sammenlægningerne og den igangværende genopretning får fysiske rammer, der både understøtter de faglige og pædagogiske kerneopgaver og samtidig skaber grundlag for højere arbejdsglæde, motivation og engagement blandt voksne og børn."

At politikerne har lagt sig fast på, at en 3 sporet skole giver de optimale muligheder, kan der være forskellige holdninger til. Skolebestyrelsen og pædagogisk råd mener, at der er grundvilkår, som er meget forskellige fra skole til skole. Det er derfor med tilfredshed, at vi kan konstatere, at der ikke er foretaget en rigid sammenlægning ud fra et fastlagt elevtal. Imidlertid kan det være svært at forstå, hvorfor enkelte skoler er blevet valgt til henholdsvis lukning eller sammenlægning. Vi erkender dog, at vi ikke besidder de bagvedliggende fakta, hvorfor vi udelukkende vil forholde os til det generelle, til vores eget distrikt og til egen skole.

Skolebestyrelsen og pædagogisk råd har svært ved at se den pædagogiske gevinst, hvis en sammenlægning kommer til at bestå i, at to skoler forbliver på to matrikler, men med en ledelse. Vi vil gerne udtrykke, at principielt forstår vi en sammenlægning som beskrevet i forligspapirerne og med de i indledningen citerede hensigter, som en sammenlægning under et tag.

Situationen på Vesterbro

Sammenlægning eller påtvungen ændring i vores distrikt på Vesterbro vil efter skolebestyrelsens og pædagogisk råds formodning skabe ændrede søgemønstre i henhold til det frie skolevalg. Enhver skolesammenlægning, uanset hvilke konstellationer der politisk arbejdes med, vil efter vores opfattelse give grobund for forældrenes valg af privatskolerne.

I mange år har Vesterbro skolerne med succes arbejdet for at få forældrene til at vælge folkeskolerne og ikke privatskolerne. Dette skulle nødigt vende.

Vi har på Oehlenschlägersgades Skole og på distriktets andre skoler mange tilflyttede ressourcestærke unge familier. Deres valg af en folkeskole til deres børn skulle gerne være et bevidst tilvalg af en folkeskole, hvilende på tiltro til skolestrukturen på Vesterbro. Hvis disse familier på grund af usikkerhed omkring strukturændringerne derimod fravælger folkeskolen, vil det få konsekvens for den fremtidige elevsammensætning og elevsøgning og mange års arbejde er spildt.

Vore nye forældre ønsker at være med i processer, som har med nærmiljøet at gøre, men de ønsker primært vished om - og sikkerhed for deres børns skolegang. Den aktuelle usikkerhed om de kommende strukturændringer kan afstedkomme, at eleverne allerede nu evt. flyttes til andre skoler.

Skoledistrikterne på Vesterbro

Gennem de senere år har skolerne på Vesterbro været involveret i en drøftelse af roderne og dermed elevgrundlaget for de enkelte skoler. Der eksisterer en uhensigtsmæssig rodeinddeling, som er og skal i spil, for at etablere egnede grunddistrikter i fremtiden. Det aktuelle forslag til strukturtilpasningen på Vesterbro skal vel ses i denne sammenhæng?

Gevinsten for distriktet som helhed skal, som skolebestyrelsen og pædagogisk råd på Oehlenschlägersgades Skole ser det, være, at der kommer flere elever til Vesterbro Ny Skole samtidig med, at det hurtigt voksende elevgrundlag for Gasværksvejens Skole tilpasses skolens planlagte størrelse. Hvis ikke denne tilpasning sker, har vi svært ved at se gevinsten ved en sammenlægning overhovedet.

Oehlenschlägersgades Skole

Skolebestyrelsen og pædagogisk råd konstaterer, at Oehlenschlägersgades Skole ikke er omhandlet af forslaget til strukturtilpasning. Dette er vi meget tilfredse med. Grunden er, at Oehlenschlägersgades Skole i seneste år har været gennem en lang målrettet proces, hvori skolen har udviklet sig fra at være en nedlukningstruet skole med meget få elever, der i overvejende grad kom fra ressourcetrævede familier, til i dag at være en skole med et stort antal elever fra tilflyttede ressourcestærke familier.

Det skal ses i denne sammenhæng, at skolen er i gang med en ombygning - og tilbygning. Sådanne byggeprocesser er besværlige for alle, men for de nuværende - og fremtidige forældre er det et positivt tiltag, som giver løfter om moderne pædagogik og tidssvarende organisering på skolen. Indirekte løfter, som appellerer til de moderne og bevidste forældre, vi har nu.

På Oehlenschlägersgades Skole har skolebestyrelsen sammen med skolens lærere og øvrige personale arbejdet bevidst og ihærdigt på at konsolidere Oehlenschlägersgades Skole som

en enhedsskole med to spor fra 0. - 9. klasse. En størrelse, som vi mener passer ind i nærmiljøet netop her.

For de eksisterende skoler på Vesterbro ser vi her på Oehlenschlägersgades Skole tosporede skoler som balancerede størrelser i de eksisterende fysiske muligheder. På skoler, hvor vi har tradition for også at indtænke faktorer som tryghed, overskuelighed, nærvær og omsorg passer fx belægningsgraden af faglokaler, brug af et pædagogisk service center, udenomsarealerne fint til en skolestørrelse med 20 klasser. Hvis der derimod etableres 3 sporede skoler, og de ovennævnte faciliteter ikke kan blive tilsvarende større, bliver resultatet en forringelse af de pædagogiske og bygningsmæssige muligheder.

Konklusion

Som skolebestyrelse og pædagogisk råd på Oehlenschlägersgades Skole må vi derfor konkludere, at vores holdning til sammenlægninger i almindelighed er,

- At man fra politisk side udviser varsomhed ved sammenlægning af skoler i gamle bydele, hvor tradition spiller ind. Omvendt kunne man ønske sig, at der afsættes midler til hjælp til skolernes pædagogiske udvikling, når forvaltningens økonomi er kommet på fode.
- At man ved etablering af nye skoler i nye områder som Ørestaden, Sydhavnen og senere Nordhavnen kan tænke - og planlægge i store enheder, fordi man i projekteringsfasen har mulighed for at tage udgangspunkt i det pædagogiske grundlag og arbejde arkitektonisk ud fra dette
- At man fra politisk side sørger for, at vægtingen ikke kommer til at ligge på den økonomiske gevinst, men at man sørger for at indfri løfterne i forligsteksten om optimale fysiske rammer, opfølgning af processen osv, samt på intentionerne og målene i Faglighed for alle.
- At man ved strukturtilpasningen tager hensyn til både størrelse og optimal udnyttelsesgrad men også tager hensyn til trivsel og tryghed, så beslutningerne tages på et pædagogisk-faglig grundlag.
- At man tager udgangspunkt i, at der skal være en gevinst ved enhver sammenlægning, og at man er absolut ærlig omkring dette.
- At man fra alle distrikters side yder det ypperste for at få de implicerede lærere, elever, forældre o.a. til at indgå i ændringsprocesserne på en anstændig og indflydelsesrig måde.

Thomas Warburg

Næja Jakobsen

Merete Schøbel

Formand for
skolebestyrelsen

Mødeleder for
pædagogisk råd

Konstitueret
skoleleder