

14. Medlemsforslag om skolernes muligheder for at iværksætte eksperimenterende pædagogik (2009-127356)

Udvalget skal tage stilling til forslag om drøftelse af folkeskolernes muligheder for at iværksætte forsøg med eksperimenterende undervisning og alternativ pædagogik.

medlemsforslag

Cecilia Lonning (V), Jan Andreasen (A), Majbritt Mamsen (C2) og Louise Frevert (løsgænger) har pr. mail den 17.9.2009 anmodet om, at følgende forslag sættes på dagsordenen til Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 30.9.2009:

1. Det foreslås, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter folkeskolernes muligheder for at iværksætte forsøg med eksperimenterende undervisning og alternativ pædagogik.

MOTIVERING

Kirsebærhavens Skole har med inspiration fra et lignende forsøg på Lykkebo Skole opdelt eleverne i 7. klasse efter motivation. Skolen har derfor siden 1. januar 2009 - ifølge Børne- og Ungdomsforvaltningen – haft to klasser med krav om lektielæsning, deltagelse og engagement og én klasse, hvor det i højere grad handler om at genetablere en motivation og interesse for skolearbejdet.

Børne- og Ungdomsforvaltningen betegner forsøget som en succes i et svar til Cecilia Lonning d. 11. september 2009. Det påviser forvaltningen ved at henvise til skolens egne bemærkninger i kvalitetsrapport 2009 samt ved at henvise til TV2-udsendelsen ”Verdens bedste skole – på 100 dage”, som omhandler et forsøg på Gauerslund Skole i Vejle Kommune.

Forslagsstillerne finder ikke forvaltningens dokumentation for forsøgets succes betryggende og er bekymrede over elever og læreres udtalelser om forsøget til Københavns Lærerforenings blad KK (2009/12). I artiklen fremgår, at:

- Undervisningen er tilrettelagt, så klassen ikke har bøger, eleverne får ingen lektier for og der forventes intet af dem.
- Klassen bliver af elever, lærere og ansatte kaldt ’de umotiverede’, eller som eleverne siger: ’Spasserklassen’.
- Lærerne ser eleverne som umotiverede, dovne og ubehøvlede, mens de unge ikke selv forstår, hvorfor de opfattes sådan.

Forslagsstillerne finder elever og læreres udtalelser dybt bekymrende og mener, at Børne- og Ungdomsudvalget bør drøfte folkeskolernes muligheder for eksperimenterende undervisning og alternativ pædagogik i den københavnske folkeskole. Forslagsstillerne ønsker ligeledes, at udvalget drøfter, hvordan det sikres, at forsøg i folkeskolen bliver sikret en betryggende evaluering.

bilag

1. Svar på spørgsmål om undervisningen på Kirsebærhavens Skole

2. Notat vedrørende retningslinjer for iværksættelse af eksperimenterende pædagogik

