

## Oversigt over Kvalitetsrapportens resultater på kommuneniveau

Opdelt efter, om forvaltningen har vurderet resultaterne som tilfredsstillende, observationskrævende eller ikke tilfredsstillende. I de tilfælde, hvor kommunerapporten indeholder sammenligningstal fra året før, er ændringerne markeret

↑ Vurderet som positiv bevægelse i forhold til 2008

↓ Vurderet som negativ bevægelse i forhold til 2008

⇒ Vurderet som uændret i forhold til 2008

| Tilfredsstillende   | Observationskrævende | Ikke tilfredsstillende  |
|---|----------------------|---|
| <b>Styrket faglighed</b>  |                      |   |
|   | ↓                    | Gennemsnitskarakter før og efter socioøkonomisk korrektion            |
|   | ↓                    | Forældretilfredshed med barnets faglige udbytte                       |
|   | ⇒                    | Overholdelse af kommunens og ministeriets timetalskrav                |
| Gennemførelse af planlagte timer                                    | ⇒                    |   |
| Brug af fagligt kvalificerede lærere i dansk, matematik, idræt      | ⇒                    | Brug af fagligt kvalificerede lærere i naturfag                       |
|   |                      | Brug af linjefagsuddannede i andre fag                                |
|   | ↑                    | Brug af fagligt kvalificerede lærere i specialpædagogik               |
|   | ⇒                    | Timedækning ved fravær af den faste lærer                             |
| Dækning af behov for læse- og evalueringsvejledere                  | ⇒                    | Dækning af behov for praktislærere                                    |
| Lærere med it-kørekort  | ⇒                    |   |
| Kvalificeret personale til rådighed for dansk som andetsprog        | ↑                    |   |
| Skolernes resultater inden for brug af evaluering                   | ↑                    |   |
| Skolernes resultater inden for strategier og metoder i læsning      | ↑                    |   |
| Brug af vidensdelingssystemer internt på skolerne                   | ↑                    | Brug af vidensdelingssystemer i forhold til elever og forældre        |
|   |                      | Samarbejde og vidensdeling omkring skolestart                         |
|   |                      | Unge, som er i uddannelse efter ca. et år                             |
| Dækningsgrad for tidssvarende computere                             | ⇒                    |   |
| Skolens tilfredshed med materialer til undervisningsdifferentiering | ⇒                    | Bemanding på pædagogisk center  |
|   | ↑                    | Centerteam og evalueringsvejledere inddragelse i lærernes planlægning |
|   | ↑                    | Andel elever med læsemæssige problemer                                |
|   | ↑                    | Opfølgning på elever med læseproblemer                                |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | ↑ | Forældretilfredshed med lektiehjælpordninger |  |
| Andel af alment skolernes elever, som går op til afsluttende prøver | → |  |  |
|   | ↓ |  | Undervisning, der gennemføres i elevens egen klasse              |
|   | → |  | Andel forældre, der overvejer at flytte børn pga. faglige niveau |

### Integration

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Flere tosprogede elever på skoler med mange etsprogede            | ↑ |   |  |
| Flere etsprogede elever på skoler med mange tosprogede            | ↑ |   |  |
| Præstationsgab i engelsk  | ↕ | Præstationsgab i læsning                                | Præstationsgab i retstavning, mundtl. dansk og fysik/kemi        |
|   | ↓ |   | Præstationsgab i skr. dansk og færdighedsregning                 |
| Uddannelse og brug af kvalificerede lærere i dansk som andetsprog | ↑ | Skolens procedurer for screeninger af tosprogede elever |  |
|   | → |   | Forældretilfredshed med undervisning i dansk som andetsprog      |
|   | → |   | Andel af elever med behov, der undervises i dansk som andetsprog |

### Tryghed, trivsel, livsglæde og demokratisk dannelse


|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Elevernes oplevelse af grundlæggende tryghed | ↑ |  |   |
|  | → |  | Elevernes oplevelse af, at de har medbestemmelse  |
|  | → | Elevernes oplevelse af konflikthåndtering                          |   |
|  | ↑ | Udbredelse af mobning  |   |
|  | → | Elevers og forældres oplevelse af (manglende) klasseledelse og uro |   |
|  | → | Elevernes oplevelse af at blive udfordret i undervisningen         |   |
|  |   | Elevernes oplevelse af meningsfulde læringsammenhænge              |   |
|  | ↑ |  | Brug af evalueringsformer, som inddrager eleverne |

### Sunde børn





|                                      |   |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|
| Brug af kvalificerede lærere i idræt | ↑ |  |  |
|                                      | → | Elevernes tilfredshed med idrætsundervisningen |  |
|                                      | → | Elevernes faktiske bevægelsestid               |  |
|                                      | → |  | Forældrenes tilfredshed med sundhedstiltag på skolen |
|                                      |   |  | Brug af og tilfredshed med madordning                |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Miljøcertificering og pædagogisk arbejde med miljøspørgsmål |  |
|--|---|--|





### Udsatte børn

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |  |  | Tilfredshed og antal klager over visitation til specialundervisn. |
|  |   |  | Omfang af og opfølgning på bekymrende elevfravær                  |
| Dækning af behov for AKT-vejledere               |  |  |   |
| Ansættelse af socialrådgivere på et antal skoler |  |  |   |

### Forældresamarbejde

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Udarbejdelse af elevplaner og tilfredshed med samarbejdet |  |  |  |
| Gennemførelse af evalueringssamtaler med forældre         |  |  |  |
| Forældrenes deltagelse i skolens øvrige aktiviteter       |  |  |  |
| Udarbejdelse af principper for skole-hjem samarbejde      |  |  |  |

### Skoleledelse

|   |   |                                |   |
|---|---|--------------------------------|---|
| Skolens principper for udvikling og for elevinddragelse |  |                                |   |
|   |  | Skoleledernes videreuddannelse |   |
|   |  | Antal ledere på skolerne       |   |
|   |  |                                | Omfanget af medarbejdernes fravær pga. sygdom |
|   |   |                                | Udskiftning af personale i løbet af skoleåret |