



28-10-2009

Sagsnr.
2009-144592

Dokumentnr.
2009-651096

Sagsbehandler
Martin Hansen

Udmøntning af Faglighed for Alle (FFA)

Budgetaftalen 2010 medfører, at der i BUU's budget 2010 er afsat 110,2 mill. kr. til FFA-aktiviteter i 2010. I forhold til det oprindelig FFA budget er det en reduktion på 25,0 mill. kr. jf. tabellen herunder.

Table 1. – FFA budgetreduktion i 2010

| | Dagtilbud | Under- visning | Special- undervisning | Admini- stration | Total |
|------------------------|------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------|
| Nye FFA tiltag | 3.800 | 36.100 | 5.700 | 0 | 45.100 |
| Fortsatte tiltag | 0 | 64.600 | 0 | 0 | 65.100 |
| FFA 2010 i alt | 3.800 | 100.700 | 5.700 | 0 | 110.200 |
| Oprindeligt FFA-budget | 21.089 | 104.567 | 3.805 | 5.740 | 135.200 |
| Budgetreduktion | 17.289 | 3.867 | -1.895 | 5.740 | 25.000 |

I dette notat beskrives udmøntningen af FFA-budgettet 2010. Det nye FFA er en gennemgribende omprioritering af midlerne og ligger styringsmæssigt i forlængelse af Børne og Ungdomsforvaltningens nye styringsmodel.

Koordinering

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Telefon
3366 4257

Telefax
3366 7051

E-mail
martsk@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009386229

www.kk.dk

I stedet for en lang række parallelle og centralt initierede projekter fokuseres på permanent driftsliggørelse af færre markante aktiviteter fra det oprindelige FFA (Heldagsskolerne, profilskolerne, Bellahøj Idrætsskole) og der afsættes midler til udsatte børn, integrations- og sprogindsats, opkvalificering af ledere og styrket faglighed.

Etableringen af Det Nye FFA får den konsekvens, at samtlige initiativer i Det oprindelige FFA bortset fra de allerede nævnte: Heldagsskolerne, Profilskolerne, og Bellahøj Idrætsskole lukkes ned ved deres oprindeligt aftalte udløb.

Tabel 2 herunder giver en oversigt over alle delelementerne i FFA 2010.

Tabel 2. Udmøntning af FFA 2010

| FFA 2010 | | Dag-tilbud | Under-visning | Special-Under-visning | Total |
|--|--|-------------------|----------------------|------------------------------|---------------|
| Nyt FFA | FFA Integrations- og sprogindsats | 2.000 | 14.800 | | 16.800 |
| | FFA Småbørnspsykologer | | | 5.200 | 7.000 |
| | FFA Familiepladser eller til social kompensation | 1.800 | | | |
| | FFA Bellahøj Idrætsskole | | 4.200 | | 4.200 |
| | FFA Opkvalificering af ledere | | 8.000 | | 8.000 |
| | FFA Styrket faglighed i folkeskolen | | 9.100 | | 9.100 |
| Nyt FFA i alt | | 3.800 | 36.100 | 5.200 | 45.100 |
| Videreførelse af eksisterende FFA initiativer | FFA Tidlig og familieorienteret indsats | | | 500 | 500 |
| | FFA Virtuelle undervisningsmidler | | 1.000 | | 1.000 |
| | FFA IT i fagene | | 300 | | 300 |
| | FFA Bærbar computer til alle lærere | | 7.700 | | 7.700 |
| | FFA Pædagogiske it-vejledere | | 700 | | 700 |
| | FFA Trykke børn 2008 | | 1.100 | | 1.100 |
| | FFA Netværk for faglige resourcepersoner 2008 | | 300 | | 300 |
| | FFA Flagskibe | | 3.000 | | 3.000 |
| | FFA Flagskibe (Bellahøj Idrætsskole) | | 1.917 | | 1.917 |
| | FFA Naturfaglig satsning | | 3.718 | | 3.718 |

| | | | | |
|--|--------------|----------------|--------------|----------------|
| FFA Skoleevaluering | | 502 | | 502 |
| FFA Skolekonsulenter vedr fastholdelse | | 410 | | 410 |
| FFA Trygge børn 2008 | | 1.040 | | 1.040 |
| FFA Klasseledelse på skolerne | | 1.464 | | 1.464 |
| FFA Udrulning af ny ledelsesstruktur | | 7.875 | | 7.875 |
| FFA Ekstra idrætstime i 4. og 5. klasse | | 2.625 | | 2.625 |
| FFA Oprettelse af idrætskoordinatorfunktion | | 700 | | 700 |
| FFA Københavnsk læsepolitik | | 1.150 | | 1.150 |
| FFA Udrulning af konflikt håndteringsprogram | | 1.460 | | 1.460 |
| FFA Efteruddannelse af idrætslærere | | 778 | | 778 |
| FFA Vejlederkorpset 2008 | | 361 | | 361 |
| FFA Heldagsskoler | | 26.500 | | 26.500 |
| Videreførelse af eksisterende FFA initiativer i alt | 0 | 64.600 | 500 | 65.100 |
| FFA 2101 I alt | 3.800 | 100.700 | 5.700 | 110.200 |

Herunder beskrives kort de enkelte delelementer.

Nyt FFA

Integrations- og sprogindsats

De københavnske folkeskoler har et unikt potentiale som mødested for byens forskellige befolkningsgrupper. Men i mange af de københavnske skoler afspejler elevsammensætning ikke beboersammensætningen i det omkringliggende boligområde. Indtil der foreligger en beslutning videreføres igangværende tiltag (eks. Københavnermodellen for Integration omhandler initiativer vedr. fordelingsindsats i folkeskolerne) og udmøntningen af midler sker i forlængelse af nuværende politiske beslutninger herom. Hvilket betyder, at midlerne reserveres til de kommende integrationsforhandlinger.

Der er i budget 2010 afsat 1,5 mill. kr. til Sprogvejledere i dagtilbud (Integrations- og sprogindsats). Grundet et stigende fokus på en målrettet sprog- og integrationsindsats i daginstitutionerne er forslaget, at der i hver distriktsforvaltning er en funktion, der sikrer opgaven med at kvalificere sprogarbejdet i dagtilbud samt understøtte implementeringen af politiske beslutninger vedr. sprog og integration. Sprogvejlederfunktionen i distriktsforvaltningerne, der har fungeret som forsøgsordning i tre år, gøres pr. 1. januar 2010 permanent i samtlige distrikter.

Der er i budget 2010 afsat 0,5 mill. kr. til Integrationsindsats i dagtilbud. De københavnske daginstitutioner har et unikt potentiale som mødested for byens forskellige befolkningsgrupper.

- Forskellige befolkningsgrupper bringes sammen og opnår kendskab til hinanden i en periode, hvor forældrene er meget

- aktive omkring børnenes liv uden for hjemmet
- Der opstår naturlige forudsætninger for at understøtte fordelingspolitikken i skolen
- Det kan have en positiv indflydelse på tosprogede børns sproglige udvikling ved skolestart

Men i mange af de københavnske vuggestuer og børnehaver afspejler børnesammensætning ikke beboersammensætningen i det omkringliggende boligområde.

For at opnå flere og mere etnisk blandede daginstitutioner kan der via positiv særbehandling reserveres pladser til børn med et andet modersmål end dansk i udvalgte daginstitutioner i hele byen. Indsatsen sammentænkes med den øvrige sprogstimulering- og integrationsindsats på daginstitutionsområdet, med fordelingsindsatsen på skoleområdet og relevante erfaringer fra det treårige fordelingsprojekt på daginstitutionsområdet inddrages.

Småbørnspsykologer og familiepladser/social kompensation

I budgetaftale 2010 blev afsat 7,0 mill. kr. til udsatte børn. Heraf foreslås de 5,2 mill. kr. udmøntet til småbørnspsykologer, hvilket betyder en driftsliggørelse af FFA-projektet: Tidlig og Forebyggende indsats. 1,8 mill. kr. anvendes enten til familiepladser eller til social kompensation, afhængigt af BUUs beslutning (i en sag om social kompensation, som lægges på samme BUU møde som udmøntningssagen her den 4/11).

Idrætsskolen på Bellahøj skole

Idrætsskolen på Bellahøj skole, får en permanent driftsbevilling på 4.2 mill.kr. pr. år. Det forudsættes, at Bellahøj Skole fremover får funktion som profilskole på linje med de tre allerede udpegede profilskoler.

Opkvalificering af ledere

Der er afsat 8 mill. kr. i budgetaftale 2010 opkvalificering af ledere. Beløbet er pt. ikke udmøntet.

Forvaltningen foreslår at beløbet anvendes på både skole- og inst.området. Indsatsen skal dække en generel opkvalificering af ledelsen, hvilket kan nås gennem fx diplomudd., målrettet ledelsescoaching, mentorordning, inddragelse af 0-18års perspektivet. Forslag til den konkrete udmøntning vil blive forlagt udvalget senere.

Styrket faglighed

Der er bevilget 9,1 mill. kr. til styrket faglighed i folkeskolen under Faglighed for Alle i forbindelse med budgetaftale 2010.

Forvaltningen foreslår, at midlerne kobles meget tæt til skolernes udviklingskontrakter og Gode Mål.

1. Vi foreslår, at langt den **overvejende del af disse midler (7,8 mill. kr.) lægges ud til skolerne** med en budgetinstruks om, at der skal kunne gøres rede for, at midlerne reelt anvendes til en styrkelse af fagligheden. Det er endvidere et krav, at midlerne fleksibelt skal kunne være til rådighed for skolen, såfremt skolens resultater gør det nødvendigt med en målrettet indsats på et specifikt, fagligt felt.
2. Vi foreslår, at 550.000,- reserveres til et **lokalt, fagligt beredskab i de enkelte distrikter**.
3. Vi foreslår, at 750.000,- reserveres til en **central funktion omkring fagligt stærke elever**.

Ad 1: 7,8 mill. kr. fordeles til skolerne efter den gældende budgetmodel, men bindes via en budgetinstruks til anvendelse til styrket faglighed. Skolerne prioriterer hver for sig selv – i dialog med Børne- og Ungdomschefen - anvendelsen af midlerne til at styrke bedre fagligheden på de områder, hvor der er brug for dette. Områderne vil være beskrevet i fx skolens udviklingskontrakt/Gode Mål/Kvalitetsrapporten.

Ad 2: Der anvendes i alt 550.000,- til at opretholde et stærkt fagligt beredskab indenfor læsning og naturfag i hvert enkelt distrikt. Beløbet bindes til en koordinerende læsevejlederfunktion i hvert distrikt (275.000,-) og til en naturfaglig distriktskoordinatorfunktion i hvert distrikt (275.000,-) i forlængelse af to indsatser i Faglighed for Alle: Københavnsk læsepolitik, og Naturfaglig satsning. Se nedenstående beskrivelse af disse i alt 16 koordinators funktion.

Ad 3: Der anvendes i overensstemmelse med BUUs beslutning den 21/10-09 midler (750.000,- i alt til løn og drift) til en konsulent for særligt fagligt stærke elever. Konsulenten varetager gennem et årsværk indsatsen i hele kommunen.

Et stærkt læseberedskab i hvert distrikt.

De koordinerende læsevejledere er ansat på almindelige skoler i hvert distrikt. Ud over faglig ekspertise har de koordinerende læsevejledere dagligt kontakt med lærere og skoleledere i hele distriktet. Deres opgave er at understøtte, rådgive og vejlede om indsatser på de enkelte distriktsskoler samt specifikke områder i forhold til børn. På koordinerende møder i distriktet genereres ny viden, så den enkelte lærer, læsevejleder og skoleleder har mulighed for hurtigt at skaffe overblik og søge råd. Læsevejlederne er med til at understøtte mange indsatser på tværs i hele København, hvilket bl.a. ses i forhold til Læseløftkurser for indskolingen samt Læsning i fagene for mellemtrin

og udskoling, dilemmaer omkring elever med specifikke læseproblemer samt opsamling og formidling af ny forskning og viden om læsning. Denne viden findes ikke andre steder i distrikterne.

Koordinatorerne er således væsentlige i forhold til ledelsen og udvikling på alle distrikternes skoler samt for understøttelse af undervisningsministeriets tiltag. Netop den samlede koordinerede indsats for byen er fokuspunkt og anbefaling i EVA's rapport om Læsning i folkeskolen, 2005.

Et stærkt naturfagligt beredskab i hvert distrikt.

De otte naturfaglige distriktskoordinatorer har været en af de største succeser i den Naturfaglige satsning. De er ansat som lærere på almindelige skoler, og frikøbes med 100 timer om året til en ekstraordinær naturfaglig indsats, såsom; at etablere basis for samarbejde, udvikle nye undervisningsforløb, gennemprøve praktiske og teoretiske undervisningsaktiviteter, skabe naturfaglige events, mm..

I samarbejde med det faglige tyngdepunkt som den naturfaglige profilskole, partnerskolerne og klimaskolerne naturligt udgør, vil disse fagligt velfunderede ildsjæle udgøre et stærkt fagligt beredskab i forhold til at understøtte de enkelte skolers behov både i kommunen samlet set, som i de enkelte distrikter.

På denne måde bevarer vi de velfungerende naturfaglige netværk, som er opbygget gennem den tre år lange naturfagssatsning – kobler dem til den naturfaglige profilskole, og gearer indsatsen til en ny tid, hvor de enkelte skolers selvforvaltning og prioritering er i højsædet.

Videreførelse af eksisterende FFA-tiltag

Diverse skoleprojekter

Diverse skoleprojekter dækker over et ønske om at kunne forsætte en række af de eksisterende FFA initiativer, der forsætter ind i 2010. Disse initiativer lukker ned med udgangen af skoleåret 2009/2010. Tabel 3 nedenfor viser disse initiativer.

Tabel 3. i 1000 kr.

| Diverse Skoleprojekter | 2008-bevillingen (indgår i budgetaftale 2010) |
|-----------------------------------|--|
| Idrætsskolen på Bellahøj Skole: * | 1.917 |
| Idrætsskolekoordinatorer | 700 |
| Naturfaglig satsning | 3.718 |
| Klasseledelse på skolerne | 1.464 |
| Trykke børn | 1.040 |

| | |
|---|---------------|
| Udrulning af konflikthåndterings-program | 1.460 |
| Københavnsk læsepolitik | 1.150 |
| Skoleevaluering* | 502 |
| Skolekonsulenter vedrørende fastholdelse af fagligt stærke elever + fagolympiader | 410 |
| Vejlederkorpset 2008 | 361 |
| Efteruddannelse af Idrætslærere/Uddannelse af Idræts- og svømmelærere | 778 |
| Administrative ledere på skolerne | 7.875 |
| FFA Tidlig og familieorienteret indsats | 500 |
| Ekstra idrætstime på mellemtrinnet | 2.625 |
| I alt | 24.500 |

Heldagsskoler

Heldagsskolerne er besluttet som en del af det oprindelige FFA med en 5-årig tidshorison fra august 2007 til august 2012. Heldagsskolerne har til formål at støtte børn i udsatte boligområder i at opnå gode skoleresultater. Hele bevillingen udmøntes direkte til skolerne ved den årlige budgetudmelding. Der er etableret tre heldagsskoler:

- Heldagsskole på Tingbjerg Skole
- Heldagsskole på Klostersvængets Skole
- Heldagsskole på Hillerødgades Skole

Heldagsskolerne er blevet permanentgjort ved budgetaftale 2010, med en samlet årlig bevilling på 26.5 mill. kr.

Disponeret til 2008-indsatsen og profilskolerne

I efteråret 2007 blev bevilget yderligere 15 mill. om året over tre år 2008/2009, 2009/2010, og 2010/2011 til projekter som yderligere styrkede fagligheden i skolerne – bl.a. på IT-området – samt banede vejen for profilskolerne, også kaldet ”Disponeret til 2008-indsatsen og profilskolerne”. De enkelte initiativer er opstillet i tabel 3.

Tabel 4.

| Disponeret til 2008-indsatsen og profilskolerne | 2008-bevillingen |
|--|-------------------------|
| Trykke børn | 1.100 |
| Netværk for faglige resourcepersoner | 300 |
| Virtuelle undervisningsmidler | 1.000 |
| Profilskoler | 3.000 |
| Bærbar computer til alle lærere | 7.700 |
| IT i fagene | 300 |
| Uddannelse af pædagogiske IT-vejledere | 700 |
| I alt | 14.100 |

