



**Til BUU**

3-11-2009

Sagsnr.  
2009-147941

**Status vedr. de sammenlagte skoler**

Dokumentnr.  
2009-655679

Forvaltningen har udarbejdet dette notat som følge af medlemsforslaget fra Kasper Johansen (B) om de sammenlagte skoler.

Sagsbehandler  
Marcello Linkimer

Skolesammenlægningerne blev udmøntet som en del af strukturplanen om fremtidens institutioner og skoler. Planen havde til formål at fremtidssikre de københavnske institutioner og skoler ved at etablere større og mere bæredygtige enheder. På skoleområdet blev 10 skoler sammenlagt til fem, mens to skoler blev lukket. Skolesammenlægningerne og skolelukningerne blev effektueret pr. 1. august 2008.

De fem sammenlagte skoler er følgende:

- ”Tove Ditlevsens Skole” (etableret ved fusionen mellem Enghave Plads Skole og Matthæusgades Skole)
- ”Lergravsparkens Skole” (etableret ved fusionen mellem

**Sekretariatet**

Københavns Rådhus  
1599 København V

Telefon  
3366 2066

Telefax  
3366 7038

E-mail  
mal@buf.kk.dk

EAN nummer  
5798009386199

www.kk.dk

Østrigsgades Skole og Sundpark Skole)

- ”Blågård Skole” (etableret ved fusionen mellem Blågårdsskolen og Hellig Kors Skole)
- ”Nørrebro Park Skole” (etableret ved fusionen mellem Jagtvejens Skole og Havremarkens Skole)
- ”Tagensbo Skole” (etableret ved fusionen mellem Grundtvigskolen og Bispebjerg Skole)

### **Status for Tove Ditlevsens Skole**

#### *Økonomi*

Skolen har via sammenlægningen fået et større økonomisk volumen og derfor også et større råderum, men som skolen selv udtrykker det, så vokser træerne ikke ind i himlen.

#### *Arbejds miljø*

Skolen følger meget nøje udviklingen i sygefraværet. Der er ingen tvivl om at en sammenlægningsproces tærer på personalets og ledelsens kræfter og alene af den grund vil der være tendens til et forhøjet sygefravær. Skolen arbejder systematisk med trivslen og bl.a. vil Arbejds miljø København (AMK) støtte skolen i forbindelse med en trivselsindsats. Men skolen arbejder også selv systematisk med hele planlægnings- og samarbejdskulturen, hvor der bl.a. afvikles en temadag som har til formål at hæve den enkelte lærers og lærerteamets ”robusthed” i dagligdagen gennem et professionelt tilrettelagt planlægningsarbejde. Et særligt forhold, der knytter sig til arbejds miljøet, er spørgsmålet om størrelsen af udendørs arealet på Enghave Plads matriklen. Skolen har oprettet fire børnehaveklasse i dette skoleår på grund af det voksende elevtal på Vesterbro og der foregår genopretning af bygningen, hvilket er meget pladskrævende midlertidigt. Det betyder at skolen dagligt har store problemer med at skaffe eleverne friareal i pauserne i øjeblikket og det udgør en belastning af arbejds miljøet. Forholdene ventes naturligvis løst i forbindelse med gennemførelsen af byggesagen.

Det er forvaltningens indtryk at skolen generelt har et meget højt samarbejdsniveau hvor personalet indbyrdes og personale og ledelse gensidigt respekterer hinanden.

#### *Pædagogisk udvikling mv.*

I forbindelse med sammenlægningen er det lykkedes den nye skole at have fokus på udvikling af mange nye tiltag, som er med til at styrke processen og samtidig sikre en høj kvalitet. Dette gælder fx hele

spørgsmålet om at koordinere de mange forskellige faglige og sociale indsatser, der udmøntes i forbindelse med den enkelte elev. Ligeledes har forvaltningen flere gange oplevet en ny skole, der konstant er i stand til at fremlægge udviklingsinitiativer, som er til stor inspiration for de øvrige skoler i distriktet, fx i forhold til spørgsmålet om kompetencecentre og elevfravær.

## **Status for Lergravsparkens Skole**

### *Økonomi*

Skolens økonomi er sund, der er overskud, som er planlagt brugt i sammenhæng med byggeriet.

### *Arbejds miljø*

Der er i 2008 lavet en trivselsundersøgelse på skolen. Der er generel tilfredshed med situationen på arbejdspladsen.

Ledelsen har arbejdet på at være meget synlige i dagligdagen på skolen. Der har ikke været større personaleomsætning end andre skoler.

Ved sammenlægningen den 1. august 2008, valgte ledelsen at opdele skolen i to afdelinger, en indskoling og en udskoling, og at lade klassernes lærere følge eleverne, fra start. Dette medførte helt nye samarbejdsrelationer meget hurtigt, og et opbrud med de to tidligere lærerkollegier.

Skolen består nu af fire bygninger; den tidligere Sundpark-bygning, den tidligere Østrigsgades-bygning, Ungarnsgade og "Villaen". Byggeudvalget har arbejdet på planerne gennem længere tid. Byggeriet er i fuld gang. Der har vist sig mange flere udfordringer i de gamle bygninger end man oprindeligt havde kalkuleret med (bl.a. svamp i taget). Det har betydet forsinkelser og deraf udfordringer i forhold til gennemførelse af planlagt undervisning. Skolen er nu opdelt i en indskolingsbygning, en udskolingsbygning og en bygning til læseklasserækken.

Alle medarbejdere er tilbudt MUS.

### *Pædagogisk udvikling mv.*

Der har gennem det seneste år været arbejdet på nye måder at gribe pædagogikken an på. Der har været arbejdet med bl.a. styrket faglighed og trivsel samt medbestemmelse. Der er lavet nye mødestrukturer på skolen, hvor pædagogiske drøftelser er i højsædet, mens driftsopgaver o.l. håndteres i anden sammenhæng.

## **Status for Nørrebro Park Skole**

### *Økonomi*

Nørrebro Park Skole har svært ved at nedbringe den arvede gældspost. Skolen er omfattet af gældssanering/handleplan. I forbindelse med det stigende underskud er forvaltningen i tæt kontakt med skolen for både at hjælpe, men også for at afdække styring og planlægning på skolen.

Skolen er præget af det økonomiske underskud – og personale og bestyrelse har tidligere gjort opmærksom på, at de ønskede at den sammenlagte skole skulle være startet op uden det underskud som den tidligere Havremarkens Skole havde oparbejdet.

Underskuddet skyldes ikke sammenlægningen, der jo er finansieret, men en arv fra Havremarkens Skole.

### *Arbejds miljø*

Der er fokus på at få begge skolens afdelinger til at fungere sammen (skolen er indtil 2011 en to-matrikel skole).

APV og handleplan for arbejdsmiljøet var udarbejdet i samarbejde med Blågård Skole. De værste gener er støj, dårlige fysiske rammer og uhensigtsmæssig indretning af arbejdspladsen. Der vil blive gennemført en APV i indeværende skoleår.

Der er gennemført 63,6 % MUS.

Nørrebro Park Skole fortsætter på to adresser indtil nybyggeriet er færdigt medio 2011. I den mellemliggende periode er der udgifter forbundet med at drive skolen på to adresser. Det betyder, at skolen i byggeperioden må påregne at oparbejde et mindre underskud, som efterfølgende skal tilbagebetales. Herom er der i foråret 2009 truffet aftaler om gældssanering og tilbagebetalingsordning.

### *Pædagogisk udvikling mv.*

Gennem en eksemplarisk proces i foråret har skolen nu et værdigrundlag at navigere efter. Alle elever, forældre og medarbejderne afholdt i foråret en møderække, hvor alle grupper bidrog med forslag til værdigrundlaget. Et koordinationsudvalg der bestod af elever, skolebestyrelsesrepræsentanter, udviklingsgruppemedlemmer og ledelsesrepræsentanter fandt i fællesskab inden sommerferien frem til et endeligt værdigrundlag. Den fortsatte proces er, at elevrådet, skolebestyrelsen og medarbejdergruppen får lavet handleplaner i tilknytning til de enkelte værdier, så værdierne udmøntes til konkrete handleplaner på alle niveauer.

## **Status for Blågård Skole**

### *Økonomi*

Blågård Skole har svært ved at nedbringe den arvede gældspost. Skolen er omfattet af gældssanering/handleplan. I forbindelse med det stigende underskud er forvaltningen i tæt kontakt med skolen for både at hjælpe, men også for at afdække styring og planlægning på skolen.

### *Arbejds miljø*

Stemningen i personalegruppen beskrives som ”lidt trykket”, hvorfor der har været fokus på at udarbejde teamsamarbejdsaftaler mv.

Byggeprocessen påvirker ikke i nævneværdig grad arbejds miljøet. Det er aftalt med distriktet, at der ikke udarbejdes APV i ombygningsprocessen, da skolens fysiske rammer ændres vidtgående, men skolens ledelse og tillidsrepræsentanter følger det fysiske arbejds miljø tæt i processen. Skolens personale skal indenfor 1 1/2 år gennemføre fire store flytninger.

Der er gennemført 82,9 % MUS.

Sygefravær og arbejds miljøet er et fokusområde for skolen. Der er udarbejdet en ny sygefraværspolitik og der er iværksat en række tiltag for at skabe en bedre kontakt med fraværende medarbejdere fra dag et.

### *Pædagogisk udvikling mv.*

I forbindelse med sammenlægningsprocessens planlægning udarbejdede skolens ledelse et visionspapir, der beskrev hvor den nye skole skulle være tre år efter sammenlægningen. Dette papir danner stadig udgangspunkt for skolens udvikling, men de praktiske og driftmæssige opgaver i sammenlægningsprocessen har siden domineret. Der har været fire overordnede mål i sammenlægningsprocessen: a) at fastholde skolens elevtal, b) at fastholde medarbejdergruppen, c) at skabe en ny organisation i den sammenlagte skole og d) at tilrettelægge og gennemføre ombygningsprocessen.

I den nye organisation har fokus været på at opbygge et større og stærkere fagligt miljø på de enkelte klassetrin med et tæt samarbejdende lærerteam. Dette er forudsætningen for at skabe en moderne og faglig stærk skole.

I efteråret 2009 har skolen haft ønske om at styrke den pædagogiske udvikling ved at sætte fokus på interkulturel pædagogik, anerkendende pædagogik og ledelse mv. Disse indsatser skal imidlertid gennemføres under hensyntagen til at skolen fra foråret 2009 til oktober 2009 har

haft en nedgang i elevtallet på næsten 80 elever, hvilket i sig selv er en udfordring. Også søgningen til skolen er faldet, jf. senere beskrivelse.

Skolens ledelse og forvaltningen har et tæt samarbejde om disse problemstillinger og er i gang med at udarbejde en langsigtet handlingsplan for, hvordan disse specifikke udfordringer kan håndteres.

## **Status for Tagensbo Skole**

### *Økonomi*

Skolen har sidste skoleår måttet forflytte syv lærere grundet vigende elevtal og classesammenlægninger til følge. Skolen har mistet ca. 100 elever siden sammenlægningen. Forvaltningen vurderer dog ikke, at der er sammenhæng mellem sammenlægningen og søgning jf. senere beskrivelse.

De to tidligere skoler akkumulerede et underskud på 3,6 mio. kr., som den nye ledelse af den sammenlagte skole skulle nedbringe. Den nye skole har skabt et ”eget” underskud på ca. 0,5 mio. kr. grundet overskridelse af vikarkontoen.

### *Arbejds miljø*

Skolen har haft store udfordringer med elevadfærd og personalet har skulle finde sammen i en ny organisation.

Skolen har sammen med AMK drøftet de arbejdsmiljømæssige udfordringer, som skolen har. Det er sket med henblik på at afklare, hvilke arbejdsmiljømæssige opgaver, der bør have et særligt fokus og eventuelt løses i samarbejde med AMK. På nuværende tidspunkt tegner der sig et billede af at to temaer har udkrystalliseret sig: ”tydelige spilleregler” og ”medbestemmelse”.

Det opleves af skolen som et stor fremskridt, at skolen siden august 2009 fysisk befinder sig på én matrikel, mens man bygger på den tidligere Grundvigscoles matrikel.

Skolen har fået udarbejdet APV, etableret udvidet kriminalpræventivt samarbejde, udbygget arbejdet med teamudviklingen samt øget fokus på elevhandleplaner og elevernes sociale kompetencer.

### *Pædagogisk udvikling mv.*

Forvaltningen gennemfører en intensiveret indsats på skolen i forhold til pædagogisk og strategisk sparring og rådgivning samt konkrete proceskonsultative opgaver i personalegruppen – både på enkeltsagsniveau samt på gruppeniveau. I forhold til skolens elever, er der ligeledes iværksat en intensiveret indsats i forbindelse med den kriminalpræventive indsats.

## **Søgemønstre og skoleindskrivning**

Forvaltningen har undersøgt de faktisk konstaterede indskrivningstal i de fusionerede skolers børnehaveklasser pr. september 2008 for at vurdere hvorvidt fusionsplanerne har haft en afsmittende virkning på søgemønstret og dermed på skolevalget for skoleårene 2007/08, 2008/09 og 2009/10, således at udviklingen i søgningen kan sammenlignes før og efter sammenlægningen. Den faktisk konstaterede indskrivning i september 2007 er sammenholdt med indskrivningen på samme tidspunkt i 2008 og 2009. Resultatet fremgår af nedenstående skema.

Skole	September 2007-08	September 2008-09	September 2009-10	Difference 2007-09
Tove Ditlevsens Skole	71	80	91	+20
Lergravsparkens Skole	81	84	90	+9
Nørrebro Park Skole	68	56	69	+1
Tagsbo Skole	82	79	52	-30
Blågård Skole	82	64	52	-30

Det fremgår af tabellen, at Tove Ditlevsens Skole, Lergravsparkens Skole og Nørrebro Park Skole kan notere sig for en fremgang i indskrivningen – omend den er beskedent for sidstnævntes vedkommende. Tagsbo Skole og Blågård Skole må konstatere en markant tilbagegang.

Det kan konkluderes, at der samlet set ikke er nogen sammenhæng mellem sammenlægninger og søgningen til skolerne. To skoler har haft fremgang efter sammenlægningen, en skole er neutral og to andre har tilbagegang i søgningen. Forvaltningen har ikke umiddelbart kendskab til årsagerne til tilbagegangen på de to skoler og vil i samarbejde med skolerne søge at belyse evt. årsager.