



ØSTERBRO  
LOKALUDVALG

Randersgade 35, parterre  
2100 København Ø

Telefon  
3555 7436

E-mail  
adh@okf.kk.dk

www.oesterbrolokaludvalg.kk.dk

KØBENHAVNS KOMMUNE  
Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Sekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V  
E-mail: [buf@buf.kk.dk](mailto:buf@buf.kk.dk)

Østerbro den 8. september 2009

## Høring vedr. Helhedsløsning vedr. udbygning på skoleområdet - Indre By (2009-77168)

Østerbro Lokaludvalg har modtaget udkastet til Helhedsløsning vedr. udbygning på skoleområdet. Af udkastet skal Østerbro Lokaludvalg tage stilling til etablering af ét spor i Indre By og to spor på Østerbro.

Med hensyn til Østerbro, er Lokaludvalget forstående overfor at Skolen på Kastelsvej kan ombygges til at kunne rumme både den oprindelige skole for hørehæmmede (kaldet "restskolen på Kastelsvej"), en 2-sporet folkeskole samt en mellemform for de hørehæmmede børn som ikke kan enkeltintegreres i folkeskolen.

Således at Kastelsvej skole vil bestå af to skoler og en mellemform; en almindelig folkeskole med fuld KKFO- og fritidsklubdækning og en skole for børn med svære hørevanskeligheder, herunder også et Kompetencecenter for hørehæmmede og Central koordination for hørehæmmede, samt en specialiseret mellemform.

Østerbro Lokaludvalg går ud fra at økonomien for en 2-sporet skole vil være tilstede, sådan at man ikke forulemper andre folkeskolars budgetter tilsvarende.

Med hensyn til Indre By, mener Østerbro Lokaludvalg at Model 1, der indebærer at Øster Farimagsgades Skole udvides på egen grund, hvortil skolens bebyggelsesprocent ændres fra 96 til 150, mens friareals procenten ændres fra 69 til 61 er at fortrække. Alternativt vil flytning af institutionen i Dronning Louisegården (ikke til Kastelsvej) kunne overvejes, for at give plads til 3 spor på Øster Farimagsgades Skole.

Med venlig hilsen

**Axel Thrige Laursen**  
Formand for Østerbro Lokaludvalg

**Lartey Lawson**  
Ff Fagudvalg for Børn og Unge



Et lokaludvalg i  
**KØBENHAVNS KOMMUNE**

Østerbro Lokaludvalg er en uafhængig lokal forsamling, der er oprettet af Københavns Kommune. Lokaludvalget fungerer som bindeled mellem københavnere i bydelen og politikerne på Københavns Rådhus.

1599 København v

17. September, 2009

Vedrørende høring over Helhedsløsning vedrørende udbygning på skoleområdet - Inde by  
(sagsnr. 2009-77168).

Forældrebestyrelsen for den integrerede institution 100 M Skoven har noteret sig, at det har været vurderet, om institutionen i Dronning Louisegården, herunder 100 M Skovens vuggestueafdeling, kunne flyttes til Skolen på Kastelsvej, for på den måde at give plads til Øster Farimagsgades Skoles 3. spor. Af Børne- og Ungdomsudvalgets indstilling fra 12. august 2009 fremgår imidlertid, at Skolen på Kastelsvej foreslås anvendt fuldt ud til folkeskole, og at en flytning af institutionerne i Dronning Louisegården derfor ikke kommer på tale.

I lyset heraf har 100 M Skoven ingen bemærkninger til forslaget om en helhedsløsning vedrørende udbygning på skoleområdet for Indre By.

På vegne af 100 M Skovens forældrebestyrelse

Jens Peter Vesterager,  
Formand

Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Att. Marcello Linkimer

### Udbygning på skoleområdet - høringsvar

Indre By Lokaludvalg har i sit møde den 10. september 2009 besluttet følgende høringsvar:

Børne- og Ungdomsudvalget har med svarfrist den 25. september 2009 sendt ”Helhedsløsning vedr. Udbygning på Skoleområdet (Indre By) i høring.”

#### *Borgerinddragelse*

Med annoncer i Cityavisen og Østerbro Avis har Indre By Lokaludvalg med svarfrist den 18. september 2009 bedt borgerne kommentere på den foreslåede helhedsløsning. I annonceringen har lokaludvalget specifikt bedt naboerne til Skolen på Kastelsvej og Øster Farimagsgade Skole om bemærkninger. Synspunkterne bliver sammenfattet i et bilag, som sendes til Børne- og Ungdomsforvaltningen den 21. september 2009.

Lokaludvalget foreslår, at der bliver mulighed for borgerinddragelse, når konkrete skitseforslag for nybyggeri foreligger.

#### *Lokaludvalgets holdning*

Lokaludvalget savner angivelse af den forventede tilvækst af skolesøgende børn i Indre By og på Østerbro, som ligger til grund for forslaget om udbygningen på skoleområdet.

Lokaludvalget savner oplysninger om konsekvenser af bortfald af de hidtidige budgetønsker på 111,3 mio. kr. til etablering af ét spor i Indre By.

14-09-2009

Lokaludvalget foreslår, at såfremt det er muligt, kan Institutionen i Dronning Louisegården flyttes til Øster Borgerdyd Gymnasium og derved give plads til det ekstra spor i Indre By i de bygninger, som ligger i umiddelbar nærhed af Øster Farimagsgade Skole.

Sagsnr.  
2009-117321

Dokumentnr.  
2009-535950

Med venlig hilsen

Christian Christensen



Skolebestyrelsen  
Øster Farimagsgades Skole  
Øster Farimagsgade 40  
2100 Kbh. Ø.

22.9.2009

BUF – forvaltningen, sekretariatet  
Rådhuset  
1599 Kbh. V.

[buf@buf.kk.dk](mailto:buf@buf.kk.dk)

### **Høring om helhedsløsning vedr. udbygning på skoleområdet – Indre By.**

Tak for det tilsendte materiale og de tilsendte prognoser vedrørende børnetallets forventede udvikling.

Skolebestyrelsen har afholdt storforældremøde den 17.9.2009, hvor bestyrelsen drøftede forslaget med skolens forældrekreds.

Vi ønsker at arbejde med at udvikle Øster Farimagsgades skoles vision og vil med dette høringssvar understrege, at det er vigtigt med tid til en proces, hvor vi kan opstille visioner for skolen og føre dialog om hvilken vej, vi vil gå. Skolebestyrelsen forventer en proces, hvor pædagogikken kommer i højsædet, og hvor der bliver tid til i dialog med forvaltningen at finde den rigtige løsning.

Vi er af den overbevisning, at en tilførsel af flere elever og lærere til skolen kan skabe en energi, som vi ønsker at udnytte positivt. Når Øster Farimagsgades Skole skal være en fuld tresporsskole, er det vigtigt for os at arbejde med de pædagogiske *muligheder*, uanset den praktiske løsning udbygningen ender med.

Øster Farimagsgades Skole er en fuld 2-spors skole og har været det gennem en årrække nu. Vi er glade for og tilfredse med vores skole inden for de begrænsninger, vi har. Vi har en skole med en meget høj faglighed, hvor rigtigt mange elever fortsætter i gymnasiet eller på anden ungdomsuddannelse. Vi har været positive over for at deltage i forsøget med Københavnermodellen for bedre integration og bidrager altid gerne i det omfang, vi har mulighed for det.

De to forslag om den praktiske løsning på udvidelsen til tre spor, der foreligger her og nu, giver ikke umiddelbart de muligheder som skolebestyrelsens gerne vil have for vores elever og ansatte. Vi har ved tidligere lejlighed sagt, at hvis skolen skal udvides, er det vigtigt, at den stadig er fysisk samlet på én adresse. Derfor har vi påpeget, at vi foretrækker en løsning, der indbefatter udnyttelse af nabomatriklen, hvor Dronning Louise institutionen ligger. Vi har ikke lagt os fast på, hvordan løsningen skal se ud. Der kunne f.eks. være tale om, at der også nybygges på deres matrikel. En inddragelse af bestyrelsen på Dronning Louise kan være med til at finde en bedre løsning end bare at udbygge på skolens matrikel.

Når forslaget om Øster Farimagsgades Skole som en tresporsskole bliver en realitet, har skolebestyrelsen en forventning om, at skolen får tilknyttet ét fritidshjem. Vi har tidligere påpeget det pædagogiske uheldige i, at skolen har to fritidshjem

tilknyttet, nemlig Hvepsereden og Dronning Louise. Det vil være helt ude af trit med helheden i børnenes hverdag, hvis børnene i indskolingen i fremtiden skal på tre forskellige institutioner, nemlig de to nuværende og så den foreslåede KKFO, der hører under skolen. Vi ønsker, at alle vores børn skal i den samme institution, og den pædagogisk rigtige løsning er, at alle børnene kommer på fritidshjem på Dronning Louise. Det er vigtigt for os som forældre, at børnene går på et fritidshjem der ligger ved siden af skolen.

Skolebestyrelsen vurderer, at de faglokaler vi har i øjeblikket ikke vil være tilstrækkelige til at dække behovet for en trespors skole. Vi har en klassekvotient tæt på 28 og undervisningen i vores faglokaler foregår i delehold i sløjd, hjemkundskab og håndarbejde. Der er derfor også brug for en udbygning eller nybygning af faglokalerne.

Skolebestyrelsen vil med dette høringssvar gøre opmærksom på at vi ikke tidligere været involveret i dette arbejde. De uformelle dialogmøder, som indstillingen til politikerne omtaler, har ikke været med skolebestyrelsen.

Skolebestyrelsen ser frem til og forventer at blive inddraget i det videre arbejde.

Venlig hilsen

Thomas Damkjær Petersen  
Formand



September 2009

### Høringssvar vedr. Helhedsløsning vedr. udbygning på skoleområdet – Indre By

Så vidt vi kan læse ud af model 1 og 2 for Øster Farimagsgade Skole vil de ikke have betydning for Dronning Louise Gårdens lokaler eller udeareal. Dette har stor betydning for vores indstilling til projektet, da Den Integrerede Institution Lundsgade hverken ønsker en ændring af børnesammensætningen i Dronning Louise Gården eller mindre plads på vores lokaler eller udeareal.

Med en friarealsprocent på 61 vil Øster Farimagsgade Skole have plads til deres egne børn på egne arealer. Den Integrerede Institution Lundsgade vil med det som baggrund være positivt indstillet overfor model 1 for Øster Farimagsgade Skole: "Udvidelse på egen grund" og model 2 for Øster Farimagsgade Skole: "Udvidelse med Øster Borgerdyd Gymnasium"

Høringsskrivelse er dog uklar med passager, der indikerer et skjult forslag hvor Dronning Louise Gården tømmes for 0-6 års daginstitutioner:

- I høringsskrivelsen står: "Bemærk, at det af beslutningsprotokollen fremgår at også andre forslag end de nævnte har interesse"
- Under andre overvejelser efter model 1 og 2 for Øster Farimagsgade Skole står: "Det har været vurderet, om institutionen i Dronning Louise Gården kunne flyttes...."
- Under bemærkninger vedr. Dronning Louise Gården står: " Hvis en større del af bygningsarealet udnyttes til grundskole, vil der kunne opføres nybyggeri, men i et begrænset omfang.

Det er med dette som baggrund vigtigt at pointere at alternativer og andre forslag end model 1 og model 2 for Øster Farimagsgade Skole, som er beskrevet i høringen, fordrer en ny høring.

Under andre overvejelser efter model 1 og 2 for Øster Farimagsgade Skole står: "Det har været vurderet, om institutionen i Dronning Louise Gården kunne flyttes...."

I Dronning Louise Gården er der tre daginstitutioner: "100mskoven", "Dronning Louise" og "Den Integrerede Institution Lundsgade". De tre daginstitutioner er beliggende på to adresser: Upsalagade 19 og Lundsgade 14.

Hvilken institution er det der omtales som "institutionen"?

Hvis det er Den Integrerede Institution Lundsgade, der omtales har vi ikke et ønske om at blive flyttet fra institutionens eksisterende lokaler.

Vi er heller ikke interesseret i at naboinstitutionen – Dronning Louises - 0-6 år afdelinger flyttes andet sted hen, da det får betydning for hvilke børn, der benytter udearealet.

Vi mener at den Integreerede Institution Lundsgade med 86 børn i alderen 0-6 år har en størrelse, der er rentabel økonomisk. Udover det virker det for os u hensigtsmæssigt at flytte de 0-6 års daginstitutioner der er i Dronning Louise Gården, da Dronning Louise Gården er beliggende i et stort beboelsesområde med mange børnefamilier. Vi bemærker også at der ikke er økonomiske beregninger på dette i høringsskrivelsen, da vi umiddelbart mener at dette vil være en meget dyr løsning.

Løsningen for Skolen på Kastelsvej har vi ikke nogen umiddelbar holdning til, da vi mener at det er de implicerede parter på Skolen på Kastelsvej der bør tage den beslutning.

  
Christina Munck  
Formand for forældrebestyrelsen

Med venlig hilsen

Dorte Sørensen  
Tillidsrepræsentant

  
Liv Underdal  
Leder



Danske  
Døves  
Landsforbund

Børne- og ungdomsforvaltningen  
Sekretariatet, Rådhuset  
1599 København V

København, den 25. september 2009.

### **Høring vedr. Helhedsløsning vedr. udbygning på skoleområdet - Indre by.**

Hos Danske Døve Landsforbund har vi haft lejlighed til at gennemlæse høringen vedrørende de fremtidige forslag, som blandt andet omfatter Skolen på Kastelsvej. I den forbindelse ønsker Døves Landsforbund at gøre opmærksom på en række aspekter, som, vi mener, er vigtige, at børne-ungeudvalget er opmærksomme på.

Vi hæfter os ved betegnelsen af Skolen på Kastelsvej som værende "restskolen". Som vi læser oplægget, består restskolen i at omfatte den gruppe af døve elever, som ikke kan integreres i et hørende normal tilbud. Den betegnelse af Skolen på Kastelvej er vi ikke enige i, og denne gruppe af elever bør ikke omtales som en gruppe, der har deres skolegang på "restskolen" uanset hvor stor eller lille denne gruppe også må blive i fremtiden. Gruppe af døve elever går på Skolen på Kastelsvej, som på nuværende tidspunkt og også fremover bør være et skoletilbud for døve elever, og det er derfor vores ønske, at Københavns kommune overvejer, hvordan den bedst muligt vil sikre et ordentligt og kompetent undervisningstilbud til skolens døve elever i de fremtidige planer.

En vigtig del af de døve elevers hverdag er det fritidshjemstilbud, som allerede eksisterer på Skolen på Kastelvej. Det er derfor også vores ønske, at København Kommune med forslaget sikrer, at dette eksisterende tilbud tænkes ind i de fremtidige planer, således at skolens døve elever stadig vil have mulighed for at komme i et fritidshjemsmiljø med specialpædagogisk uddannet personale.

Skolen på Kastelvej har gennem de sidste par år fungeret som regionalt kompetencecenter med specialviden indenfor døve-høreområdet. Den fagfaglige ekspertviden, som er akkumuleret under kompetencecenteret, mener vi er meget vigtig at bevare og fastholde fremover. Vi ønsker derfor, at kommunen tydeliggør, hvilken rolle kompetencecenteret fremover skal have. Tilmed ønsker vi, at Københavns kommune overvejer, om centeret kun skal kunne servicere københavnske børn, eller skal kompetencecenterets ydelser også være et regionalt tilbud.

Med venlig hilsen

Katrine J. Eskelund  
Konsulent  
Danske Døves Landsforbund





Børne- og Ungdomsforvaltningen,  
Sekretariatet,  
Rådhuset,  
1599 København V

København den 25. september 2009

### **Høring vedr. Helhedsløsning vedr. udbygning på skoleområdet – Indre By.**

LFS har hermed følgende kommentarer til forslagene vedr. udvidelse af Øster Farimagsgades Skole og Skolen på Kastelsvej, samt oprettelse af flere fritidshjemspladser og klubpladser i forlængelse heraf.

Indledningsvis finder vi det nødvendigt, at pointere at forslaget mere er illustreret som et diskussionsoplæg til hvordan udvidelsen kan foregå, frem for et politisk vedtaget forslag der sendes i høring. Blandt andet fremgår det af materialet, at der lægges op til mulighed for andre overvejelser, og at der efter høringen vil blive taget videre administrativ og politisk behandling af sagen. Dette giver os anledning til at stille tvivl ved, om der foregår en reel demokratisk høringsproces. Situationen kan jo være denne, at der fremkommer forslag med vidtgående konsekvenser, for f. eks. institutionsområdet, men som området ikke har haft mulighed for at afgive høringssvar til, da høringsparterne ikke er vidende om mulige fremkomne forslag! Set i ovennævnte perspektiv vil det derfor, efter vores opfattelse, være nødvendigt at sende evt. alternative forslag til fornyet høring.

I forslaget nævnes fritidshjemspladser konsekvent som KKFO-pladser. Det er ikke udvalget ubekendt, at LFS mener at fritidshjem- og klubpladser skal forankres under Dagtilbudsloven, som kommunale fritidstilbud med fuld kompetence til den fritidspædagogiske ledelse, medarbejdsindflydelse og forældrebestyrelse jf. dagtilbudslovens bestemmelser. Dette grundlag er den eneste løsning, der vil sikre fritidspædagogikken og den fritidspædagogiske kultur, der bygger på den pædagogiske viden og indsigt. Samtidigt vil dette grundlag være et godt fundament for et ligeværdigt samarbejde mellem institutions- og skolestruktur og kultur. Et samarbejde, der i øvrigt understøtter Københavns kommunes beslutninger omkring tværfagligt samarbejde.

Grundlæggende er vi meget betænkelige ved, at høringsmaterialet ikke indeholder kommunens overvejelser i forhold til hvordan det gode barne- og ungeliv vil kunne udfolde sig. Fokus i løsningsforslagene er alene rettet mod det kapacitetsmæssige, det økonomiske og de strukturelle anliggender.

LFS's kommentarer, der særlig forholder sig institutionsområdet, er i en kontekst med udgangspunkt i menneskesynet - at børn og unge har ret til "fri tid" - at leg som barnets nærmeste zone for videreudvikling, ikke anerkendes i en skole- og undervisningsmæssig kontekst. Vi mener, at fritidspædagogik, forstået som en vekselvirkning mellem de enkelte børn og unges initiativ og formåen - og det



pædagogiske personales bevidste indsats i relation hertil, har svære vilkår når fritidspædagogikken underlægges en skole-”kode”. Den øgede fokus på faglighed levner ikke plads til en sådan kombination. Når det strukturelle fundament er til stede, altså hvor der eksisterer en ledelsesstruktur for henholdsvis den undervisningsmæssige og fritidspædagogiske indsats, er det først muligt at anskue opgaverne ligeværdigt og i et helhedsperspektiv – frem for en arbejdspladskultur hvor der kontinuerligt eksisterer barrierer både i forhold til faglighed og kompetencer.

I forlængelse af ovennævnte vil vi i øvrigt henvise til strukturforliget om ”Fremtidens daginstitutioner”, hvor der i den faglige vision står, citat: *”Københavns Kommune består af fagligt, ledelsesmæssigt, administrativt og økonomisk bæredygtige enheder, der kan fremme en bæredygtig etnisk og social bornesammensætning og sikre en høj faglig kvalitet i dag – og fritidstilbud i Københavns Kommune for både ressourcestærke og ressourcesvage børn. Det er således hensigten, at de organisatoriske rammer og strukturer omkring ydelserne skal skabe den optimale platform til at sikre børns læring, trivsel og udvikling”*..citat slut

#### Omkring udvidelse af skole, fritidshjem og fritidsklub på Kastelsvej.

Det fremgår ikke særlig tydelig af indstillingen, hvilken lovgivningsmæssig forankring fritidshjems- og klubpladserne har i forslaget. Men i forlængelse af begrundelserne omkring vores menneskesyn - synet på ligeværdighed, såvel pædagogisk, undervisningsmæssigt som ledelsesmæssigt - synet på hvordan indsatsen kan anskues i et helhedsperspektiv, mener LFS, at både de allerede etablerede specialfritidshjemspladser og fritidshjems- og klubpladserne for de almen fungerende børn, skal forankres under Dagtilbudsloven. LFS forslag til en helhedsløsning vil medvirke til en fritidspædagogisk indsats, hvor forskellighed ses som en ressource. En del af helhedsløsningen er også åbne og udviklingsorienterede miljøer, hvor der er ligeværdighed og gensidig respekt for en undervisningsmæssig og fritidspædagogisk indsats, som er forankret under hver sin lovgivning.

I notat om høreområdet (juni 2009) nævnes, under overskriften fremtidige tiltag, at man anbefaler, at der *”skabes plads til en fortsættelse af skolens regionale kompetencecenters virksomhed”*. Hertil har vi følgende bemærkninger. Vi mener generelt, at det er positivt at etablere kompetencecentre, hvor der drages nytte af praksisfeltets professionelle viden og indsigt, til gavn for andre institutioner, der har brug for denne sparring og supervision. Vi finder det også positivt, at der oprettes et fagligt samråd, som skal have til opgave at koordinere og skabe overblik over den samlede indsats, samt at sikre høj grad af faglighed. Her er det dog vigtigt for os at pointere, at det både organisatorisk og strukturelt, skal etableres og foregå med respekt for, at der eksisterer en høj grad af ligeværdighed i mellem de respektive faggrupper.

#### Omkring udvidelse af skole, fritidshjem og fritidsklub på Øster Farimagsgade:

I bygningerne, der bl.a. afgrænses af Øster Farimagsgade, Lundsgade og Upsalagade, er der placeret 3 kommunale daginstitutioner og 1 selvejende daginstitution og ikke kun én institution, som det umiddelbart fremgår af materialet. I indstillingen fremgår det bl.a., citat: *at det har været vurderet, om institutionen i Dronning Louisegården kunne flyttes til Skolen på Kastelsvej for på den måde at give plads til Øster Farimagsgades Skoles 3.*

*spor...*Citat slut. Det fremgår ikke af formuleringerne i indstillingsmaterialet, men for LFS er der ingen tvivl – det vil være halsløs gerning at fjerne de 4 institutioners pladser, eller bare nogle af dem til andre områder. For det første, vil det være i strid med tidligere politiske beslutninger omkring bæredygtige daginstitutioner - for det andet vil det betyde, at forældre i Øster Farimagsgade området sandsynligvis vil få store vanskeligheder med at få plads til deres børn indenfor 4 km. grænsen.

I forbindelse med forslag til udvidelse med 1 spor på Øster Farimagsgade Skole og etablering af fritidshjems- og klubpladser mener LFS, som tidligere nævnt, at de skal forankres under dagtilbudsloven og dermed ikke under folkeskoleloven. I denne forbindelse er det også væsentligt at nævne, at børnenes sociale relationer styrkes og udvikles bedst i et fritidspædagogisk "rum". Større børn og unge har brug for at skabe relationer og fællesskaber udenfor skolen.

Afslutningsvis vil vi gøre opmærksom på, at LFS forbeholder sig retten til at begære forhandling på personalegruppernes vegne, hvis dette vurderes nødvendigt set i forhold til den endelige beslutning.

Med venlig hilsen

Jan Hoby, Næstformand i LFS



## Høringssvar fra Skole og Samfund, København vedr.

# Helhedsløsning vedr. udbygning på skoleområdet – Indre By

25.09.2009

Tak for det tilsendte materiale. Skole og Samfund, København er glad for at man laver en helhedsløsning for området.

Skole og Samfund København finder det meget betydningsfuldt, at de involverede skoler bliver inddraget i processen når skolerne skal udbygges. Kun ved at inddrage de lokale lærere, elever, ledelser og forældre får man ejerskab til projektet og derved det bedste resultat at arbejde videre på.

Det foreslåede med at indrette Kastelvejens skole til en fuld 2 spors folkeskole med plads til de hørehæmmede i en særlig afdeling ser fornuftigt ud.

For så vidt angår Øster Farimagsgades skole, vil Skole og Samfund anbefale, at skolen forbliver en samlet skole. Så af de to forslag, der er fremsendt, vil vi anbefale udbygningen på skolens matrikel. Det giver også mulighed for at indrette en nybygning efter nutidens forhold og vil give de bedste pædagogiske muligheder. Vi er vidende om at skolen selv peger på, at der måske kan findes en endnu bedre mulighed ved at inddrage nabomatriklen, hvor der blandt andet ligger det fritidshjem, hvor de fleste af eleverne går på. Den mulighed findes vi også spændende og den bør undersøges yderligere før der træffes endelig beslutning om hvordan udbygningen skal se ud.

Samtidig bør der findes en løsning, så skolen kun har et tilknyttet fritidshjem. Det virker uhensigtsmæssigt, at skolen skal have en KKFO til en del af eleverne og så have to andre tilknyttede fritidshjem.

Vi forventer, at de lokale skolebestyrelser bliver inddraget i det videre arbejde.

På vegne af Skole og Samfund, København

Jens Schjødt Thorsen  
Formand

Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Sekretariatet,  
Rådhuset  
1599 København V



København den 25. september 2009

## Høringsvar om Helhedsløsning vedr. udbygning på skoleområdet – Indre By.

Fritidshjemmet ved Skolen på Kastelsvej har følgende kommentarer til høringens helhedsløsning.

Fritidshjemmets personale vurderer, at høringens oplæg med at ombygge Skolen på Kastelsvej *"til at kunne rumme en 2 – sporet folkeskole med fuld KKFO- og fritidsklubdækning, "restskolen på Kastelsvej", mellemformen samt i øvrigt kompetencecenter for hørehæmmede og central koordination for hørehæmmede"* indholdsmæssigt rummer hvad personale og forældre har ønsket sig af fremtidige muligheder for børn med hørenedsættelse på SPK Skolen på Kastelsvej.

At den regionale landsdelsdækkende skole med forpligtigelse for børn med hørenedsættelse og kompetencecentret forbliver på Kastelsvej har stor symbolsk og historisk værdi for mange med kendskab til området.

At den nye skole får mulighed for mellemformer til inkluderede børn med hørenedsættelse i en 2 – sporet folkeskole ser vi som et positivt perspektiv. Fritidshjemmets personale forventer, at det samme perspektiv vil gøre sig gældende indenfor fritidshjemsområdet, og håber at den formodede lokalplans procedure kan starte hurtigst muligt.

Når kommunen foreslår, at der etableres KKFO og fritidsklub med fuld dækning vurderer personalet, at det er bedst at hele fritidsområdet etableres efter dagtilbuds loven for at sikre specialfritidshjemsdelen, fritidspædagogikken og fritidshjemsorganisationen og dens ledelse de bedste vilkår i fremtiden. Det vurderes som væsentligt at skole og fritidsområdet etableres som selvstændige enheder med forpligtelse til at indgå et ligeværdigt samarbejde i forhold til; sammentænkning på almen området, udvidet sammentænkning i form af et helhedstilbud, specielt for børn med yderligere funktionsnedsættelser samt i forhold til kompetencecenteret. Se nedenstående skitse.

I høringens papiret beskrives det eksisterende børnegrundlag som "restgruppe". Fritidshjemmet mener ikke, at "restgruppe" er et velegnet begreb for det landsdelsdækkende regionale tilbud til børn med hørenedsættelse. Det kan give uheldige signaler til forældre og brugere.

I den nye fremtidige fritidshjemsstruktur forventer vi, at der gives tryghed i ansættelse for medarbejdere. Det er vigtigt i overgangsfasen hvor ombygning pågår, at fastholde så meget fagligt ekspertise som overhovedet muligt. Fritidshjemmets personale ønsker endvidere, at drage nytte af den nuværende ledelsesmæssige faglige kompetence. Den ledelsesmæssige erfaring og socialpædagogiske viden kvalificerer ligeledes fritidshjemmets ledelse til den kommende opgave. Dette vil sikre kontinuiteten i forhold til opgaverne med børnene med



En specialskole i  
KØBENHAVNS KOMMUNE

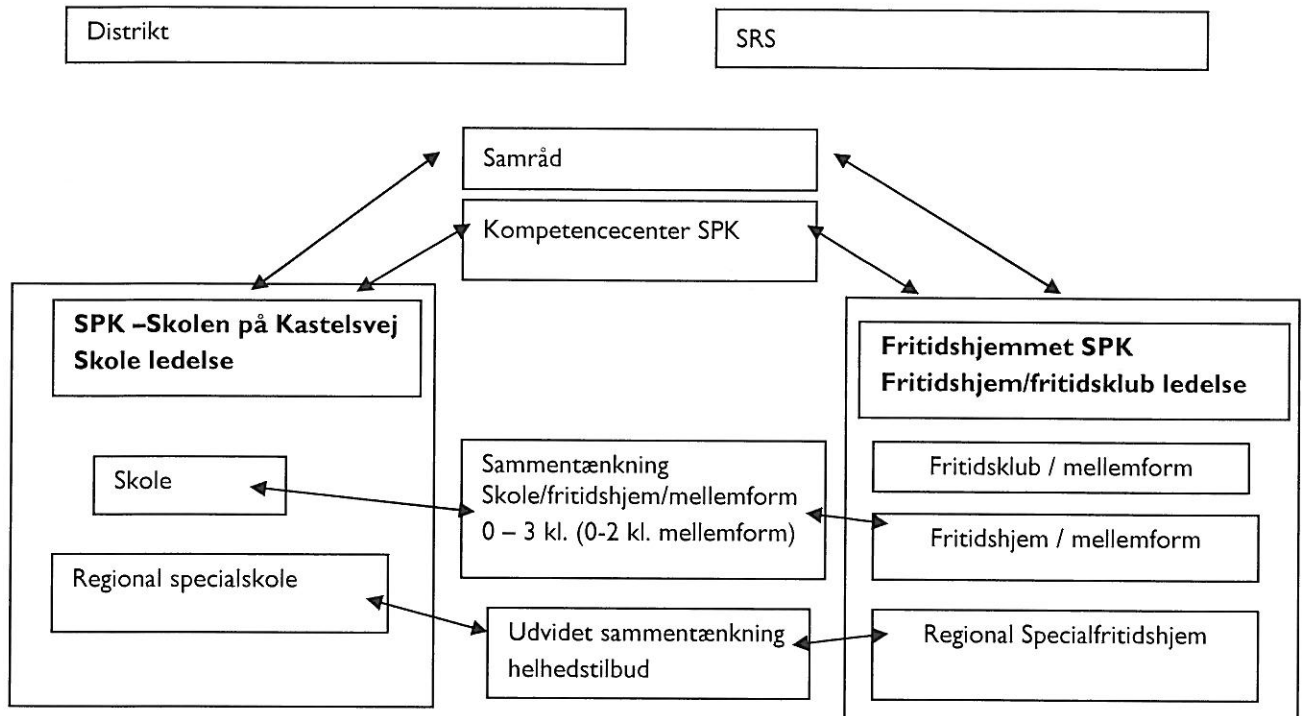
SPK  
Kastelsvej 58  
2100 København Ø

T +45 3542 2662  
E mail@spk.kk.dk

[www.skolenpaakastelsvej.kk.dk](http://www.skolenpaakastelsvej.kk.dk)

hørenedsættelse i specialtilbuddet, til mellemformens inklusionsopgave og imødekomme kravene på almen fritidshjemsområdet.

Høringsforslaget fremstår tydeligt, men alligevel er der i forslaget åbnet for andre løsningsmuligheder. Forslaget henviser til at beslutningen tages i den videre administrative og politiske behandling uden yderligere indsigelsesmuligheder. Skulle høringen give afgørende afvigelser vil fritidshjemmet gøre opmærksom på det hensigtsmæssige i at det nye grundlag går i ny høring.



På vegne af Fritidshjemmet ved Skolen på Kastelsvejs personale

Med venlig hilsen

**Jan H. Hansen**

Leder

jahans@spk.kk.dk

Fritidshjemmet  
SPK  
Skolen på Kastelsvej  
Kastelsvej 58  
2100 København Ø

**SPK**  
Kastelsvej 58  
2100 København Ø  
T +45 3542 2662  
E mail@spk.kk.dk  
www.spk.kk.dk

# KS

**KØBENHAVNS  
SKOLELEDERFORENING**

## **Københavns Skolelederforening**

c/o SKK – Lederkonsulent Henning Soby  
Frydendalsvej 24  
1809 Frederiksberg  
tlf.: 3329 7819 – email: [HSOK@dlf.org](mailto:HSOK@dlf.org)

## **Formand for KS - skoleinspektør Axel Bech**

c/o Øster Farimagsgades Skole  
Øster Farimagsgade 40  
2100 København Ø  
tlf.: 3542 2404 – email: [axbech@oef.kk.dk](mailto:axbech@oef.kk.dk)

København, den 24. september 2009.

### **Høringssvar**

#### **”Høring vedr. Helhedsløsning vedr. udbygning på skoleområdet – Indre By”.**

Københavns Skolelederforening (KS) har modtaget høringsmaterialet og har følgende bemærkninger:

#### Vedrørende Skolen på Kastelsvej:

Bestyrelsen ser med tilfredshed på, at der nu er politisk vilje til at løse det mangeårige problem, der har været med manglende spor på Indre Østerbro. De mange børn i ”trekantfeltet” mellem Heibergskolen, Langelinieskolen og Øster Farimagsgades Skole har i mange år været årsag til ekstraoprettede spor uden ledig kapacitet på disse skoler og med skiftende og for forældre utrygge rodeomlægninger.

Vi hilser den foreslåede løsning velkommen idet vi også ser positivt på muligheden for et bofællesskab med den velfungerende skole for døve børn, der ligger på stedet.

”Skolen på Kastelsvej” har selv givet positivt udtryk for en oprettelse af en 2-spors normalskole på samme matrikel sammen med deres skoles børn med særlige behov.

Det skal bemærkes, at skolen i princippet er beliggende i Øster Farimagsgades Skoles nuværende skoledistrikt, hvilket rejser spørgsmålet om rodeopdeling og skolens tilhørsforhold til Østerbro eller Indre By. Den anden helt naturlige del af et sådant distrikt tilhører i dag ulogisk Nyboder Skoles distrikt ved en forhastet løsning for få år siden, der har medført stor tilgang til privatskoler.

Vi tilbyder en professionel og ansvarlig medvirken til at løse denne proces bedst muligt, da vi har stor og mangeårig erfaring fra netop dette område.

Vedr. udvidelse af Øster Farimagsgades Skole med 1 ekstra spor

Københavns skolelederforenings bestyrelse ser med tilfredshed på, at det er et politisk ønske, at de københavnske folkeskoler skal kunne rumme alle kommunens børn, så forældrene ikke tvinges til at fravælge dem i forhold til privatskolerne.

Da der ikke findes en speciel god løsning for den fysiske udvidelse af Øster Farimagsgades Skole opfordres politikerne til at vise stor åbenhed og lydhørhed for skolens og interessenternes interesser.

Erfaringerne fra skoler på flere matrikler i København er ikke gode, selv om der har været arbejdet positivt for dette. Skolerne giver udtryk for et enormt arbejdspress, som ikke fremmer den pædagogiske udvikling men let drukner i meradministration.

Skolens interessenter har givet ønske om en fortsat sammenhængende skole, og planerne for Østre Borgerdyd er ikke afklarede. En fraflytning af gymnasiet vil muligvis blive trukket ud til 2011, men foreningen mener fortsat, at kommunen skal interessere sig for denne gamle skolebygning.

Foreningen indstiller, at der skal foregå en tæt dialog med det store institutionskompleks i Dr. Louisegården og deres bestyrelser, så der kan laves en langtidsholdbar løsning. Vi finder det ikke hensigtsmæssigt med 3 spor med hver deres struktur. 1 spor med samarbejdsstruktur med et fritidshjem og klub 1 km fra skolen, et andet spor med samarbejdsstruktur med det fritidshjem, der er nabo til skolen og så en helt ny KKFO og KF struktur beliggende på skolens eget areal – der må kunne laves en bedre helhedsløsning, da den foreslåede vil betyde en stor utilfredshed og uens konkurrence for forældrene. Dette vil en tæt dialog kunne være med til at klarlægge, hvorfor der igen opfordres til åbenhed og samarbejde alle parter imellem.

På vegne af Københavns Skolelederforening

Axel Bech  
formand



buf@buf.kk.dk



København den 24. september 2009

**Høringsvar til Børne- og Ungdomsudvalget vedr.  
Helhedsløsning vedr. udbygning på skoleområdet - Indre By.**

Skolen på Kastelsvej – SPK udtaler hermed sin tilfredshed med at der påtænkes placeret en to-sporet normalklasserække i skolen på Kastelsvejs bygninger, samtidigt med at der fastholdes en specialskole for børn og unge med hørenedsættelser. Hermed vil kommunens forpligtigelser som driftsherre for den landsdelsdækkende specialskole for elever med hørenedsættelser også være opfyldt. Vi ser derfor også med tilfredshed på at det er den tosporede løsning og ikke den tresporede løsning der er indstillet til godkendelse, da en tresporet skole ville medføre at SPK skulle flytte til en anden adresse. SPK har en lang historie på Kastelsvej 58. Den gule bygning har siden 1838 huset specialskolen for elever med hørenedsættelser og der er derfor en stærk identitet omkring stedet, ikke blot blandt skolens elever, men for hele den Skandinaviske døvekultur, da den startede i København. Her foregik ikke blot undervisningen, men stedet var også omdrejningspunkt for voksenforeningslivet for døve og hørehæmmede.

SPK har i vores kommentarer til specialreformen peget på flere muligheder for skolens fremtid. Heriblandt var også et tættere samarbejde med en normalklasserække foreslået. I indstillingen er det en to-sporet normalklasserække der er blevet løsningen, hvilket ligger på linie med skolens ønsker. Ligeledes vil placeringen af kommunens Centrale koordination for Hørehæmmede på SPK's adresse med et tæt samarbejde mellem Dels Støtte, Rådgivning og Sundhed og andre interessenter og os være fremmende for en løbende udvikling indenfor høreområdet. I indstillingen er SPK beskrevet som et kompetencecenter hvor ydelserne er udgiftsdækket ved betaling fra hjemkommunen på den enkelte konkrete opgave. Samspillet med Den Centrale koordination, specialskolen og normalklasserækkerne vil kun kunne kvalitetsudvikle kompetencecenteret gennem de erfaringer der vil kunne ses på tæt hold gennem de mellemformer der indtænkes i normalklasserækkerne.

I indstillingen fremgår det ikke klart om der bliver tale om en samlet skole med flere afdelinger eller to separate skoler. SPK ønsker allerede nu at pege på at løsningen bliver én samlet skole af to årsager. Dels vil det give nogle effektiviseringsgevinster i form af én ledelse, én administration, ét pædagogisk center mv.. En sådan organisation af den ny skole vil give en økonomisk gevinst og lokalekapacitetsbesparelse, da der så ikke skal anvendes ekstra lokaler. Dels vil vi fremhæve at SPK har vi mange års erfaring i en fælles ledelse med en skoleafdeling, fritidshjemsafdeling og elevhjemsafdelinger. Via en fælles ledelse og en samlet administration for den "ny skole" sikres der også en naturlig sammenhæng for de elever, der har behov for handleplaner, der går på tværs af afdelingerne er vant til at arbejde med en fællesledelse, hvor alle kommer til orde. Herigennem er også sikret sammenhæng. Derfor vil vi også pege på en løsning hvor den ny KKFO og den ny fritidsklub bliver en del af den samlede skole.



En specialskole i  
KØBENHAVNS KOMMUNE

SPK  
Kastelsvej 58  
2100 København Ø

T +45 3542 2662  
E mail@spk.kk.dk

www.skolenpaakastelsvej.kk.dk

På skolens og skolebestyrelsens vegne.  
Med venlig hilsen

**Janus Olsen**  
Konstitueret forstander

jaolse@spk.kk.dk



Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Sekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V

Fredag d. 25. september 2009

### **Høringsvar vedr. Helhedsløsning vedr. udbygning på skoleområdet – Indre By.**

Dette er et samlet høringsvar fra ledelsen og medarbejderne i Dronning Louise.

Vi er godt tilfredse med at blive inviteret til en høring omkring udbygningen på skoleområdet, men høringsforslaget vedrører to løsningsforslag for at gøre Østre Farimagsgadeskole tresporet og da ingen af de forslag vedrører vores institution, vil vi ikke tage stilling på skolens vegne.

Det undrer os dog, at høringen lægger op til en brainstorm ift. andre løsningsforslag, da vi ikke mener det hører hjemme i en høring, men til gengæld hører hjemme i en proces før en høringsskrivelse kommer ud. Vi ønsker, at hvis denne åbning rummer nye muligheder, vil det afstedkomme en ny høring.

Vi har været inddraget i en længere proces, hvor vores institutions lokaler har været vurderet om de var brugbare til en udbygning af skolen. Og det er med tilfredshed, at forvaltningen har droppet denne løsningsmodel, da det ville have indbefattet, at vores institution skulle have været lukket og dele af den skulle have været etableret på Kastelsvejens skole. Vi oplever, at vi til fulde lever op til forvaltningens ønsker om store, fleksible institutioner og vi kan sige, at vores institution rummer 335 børn og på den måde må siges at være én af de mest rationelle institutioner for forvaltningen. Vi er en institution med børn fra 0-14 år og har blandt andet fokus på børns overgange og har deltaget i et EU projekt med DPU med fokus på bla. læringshistorier. Vi arbejder målrettet med læringsmiljø og dannelsesidealer og har opbygget en institution med en ledelsesstruktur, som mange af de nye sammenlagte institutioner har brugt som model. Derfor oplever vi os på mange måder som en institution kommunen har brugt som eksempel på de institutioner man vil etablere i fremtiden. Derfor kom det som et chok for os, da vi kunne se, at der var forslag om at lukke vores institution, hvilket jo også vil være en katastrofe i forhold til den store mangel, der er på institutioner i bydelen.

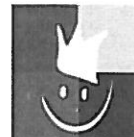
Vi undrer os også meget over, at man har overvejet at nedlægge dyre vuggestuepladser for derefter at ombygge lokalerne til skolebrug. En sidste ting er, at hvis man havde valgt at nedlægge 0-6 års institutionerne i Dronning Louisegården, ville der være rigtig langt for forældrene til daginstitution for området omkring Østre Farimagsgade.



Københavns kommunes integrerede institution  
Dronning Louise

Upsalagade 19.1. tv. 2100 København Ø Tlf.: 35269818  
Web: <http://dronninglouise.dk> - Ean.nr: 579 800 969 469 0





Så alt i alt er vi tilfredse med, at vi ikke længere er i spil i forhold til løsningen af udbygningen af skoleområdet og hvis høringen giver forslag, som indbefatter vores institution, forventer vi selvfølgelig, at der vil blive foretaget en ny proces og deraf en ny høring.

Sidst men ikke mindst, vil vi gøre opmærksom på, at det har været meget svært at leve med uvisheden om vores institutions fremtid. Det har skabt stor utryghed og dårlig trivsel i medarbejdergruppen og har gjort det svært at arbejde målrettet med vores institutions udvikling og på den baggrund ønsker vi en endelig afklaring, så vi kan komme videre med vores visioner og mål for institutionens udvikling.

Vi forventer at blive orienteret såfremt at der sker ændringer i beslutningsgrundlaget. Ligesom vi forventer at blive orienteret om den endelige beslutning, så vi kan komme videre med vores egen institutions udvikling.

Denne skrivelse er forelagt og godkendt af vores bestyrelsesformand Hans Henrik Tausen.

Med venlig hilsen

Leder  
Søren Skogstad

Tillidsrepræsentant  
Marianne Overbye-Jensen

Tillidsrepræsentant  
Anne Christensen



Kejser Kål



Kong Gulerod



Skattekisten & Tårnet



FK/2

Københavns kommunes integrerede institution  
Dronning Louise

Upsalagade 19.1. tv. 2100 København Ø Tlf.: 35269818  
Web: <http://dronninglouise.dk> - Ean.nr: 579 800 969 469 0



**Handicaprådets høringssvar vedr. udbygning på skoleområdet - Indre By:**

Handicaprådet finder den foreslåede løsning acceptabel, idet vi naturligvis forudsætter, at der tages alle nødvendige skridt til, at specialtilbudet opfylder de særlige fysiske og menneskelige behov denne gruppe af elever har.

Det bør overvejes, at "eksperimenterere" med at inkludere de hørehæmmede børn i f.eks. nogle temadage, workshops e.lign.

---