

8. Helhedsløsning vedr. udbygning på skoleområdet - Indre By (2009-77168)

Udvalget skal tage stilling til om forslaget til ombygning af Skolen på Kastelsvej og udvidelse af Øster Farimagsgades Skole skal sendes i høring.

INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsforvaltningen (BUF) indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget (BUU),

1. at Børne- og Ungdomsudvalget beslutter, at indstillingen sendes i høring hos de relevante parter.

Problemstilling

Forvaltningen har i sagen om den reviderede udbygningsplan fremlagt forslag til udbygninger på skoleområdet. Heri indgår forslag om udbygning i Indre By.

Elevtallet på Skolen på Kastelsvej har været faldende de senere år og forventes at falde yderligere. Den nyeste prognose viser, at der er behov for 1-2 spor i Indre By. Behovet på Østerbro er 3 spor. Heraf er der allerede afgivet budgetønske på det ene spor (Vibenshus Skole).

Nærværende indstilling omhandler derfor etablering af ét spor i Indre By og to spor på Østerbro.

Såfremt behovet i Indre By efterfølgende skulle vise sig at stabilisere sig på to spor, vil forvaltningen fremsætte forslag om etablering af det andet spor.

Løsning

Skolen på Kastelsvej

Den nuværende Skolen på Kastelsvej anvendes til elever med svære hørevanskeligheder i et overvejende tegnsprogsmiljø. Ved skolestart 2009 forventes 50-55 elever. På 8-10 års sigt forventes helt ned til 20 elever. Imidlertid bør denne gruppe have et tilbud meget lig det nuværende tilbud på Skolen på Kastelsvej.

De elever med hørevanskeligheder, som ikke kan enkeltintegreres på en almindelig skole, kan integreres i en specialiseret mellemform, hvor der er hørefaglig ekspertise til stede. Det naturlige sted at placere mellemformen er sammen med en folkeskole og sammen med "restskolen på Kastelsvej". Det eneste sted dette vurderes at kunne lade sig gøre er på Skolen på Kastelsvej. I første omgang etableres mellemformen for børnehaveklassetrinet til og med 2. klassetrin, omfattende ca. 9 elever. Herefter evalueres ordningen.

Skolen på Kastelsvej kan ombygges til at kunne rumme en 2-sporet folkeskole med fuld KKFO- og fritidsklubdækning, "restskolen på Kastelsvej", mellemformen samt i øvrigt Kompetencecenter for hørehæmmede og Central koordination for hørehæmmede. Det indstilles, at skolen ombygges i overensstemmelse hermed.

Andre overvejelser om Skolen på Kastelsvej

Det har været overvejet at ombygge Skolen på Kastelsvej til en 3-sporet folkeskole. Herved er der ikke plads til andet på skolen, og det er tvivlsomt, om projektet kan gennemføres uden at der udarbejdes kommunalplantillæg og lokalplan.

Modsat den foreslåede model løser en 3-sporet folkeskole på Skolen på Kastelsvej ikke problemet med "rest-Skolen på Kastelsvej" samt etablering af mellemformen. "Rest-Skolen på Kastelsvej" skal først genhuses, før ombygningen kan gå i gang. Det vil derfor tage længere tid og være mere usikker end den foreslåede model.

Den teknologiske udvikling for implantater for syntetisk hørelse udvikler sig hele tiden. Hertil kommer usikkerhed med hensyn til hvordan omegnskommunernes efterspørgsel udvikler sig fremover. På baggrund heraf, er der forskellige vurderinger af, hvad det endelige behov for "rest-Skolen på Kastelsvej" bliver. Skal "rest-Skolen på Kastelsvej" flyttes nu, skal der altså dels findes en velegnet skole- og fritidshjemsplacering til "rest-Skolen på Kastelsvej" og mellemformen, og dels skal det fastlægges, hvor stort det fremtidige behov forventes at blive. Begge dele er særdeles vanskelige.

Model 1 for Øster Farimagsgades Skole: Udvidelse på egen grund

Model 1 indebærer nybyggeri på Øster Farimagsgades Skole. Skitse-mæssig er der arbejdet med en model, der indebærer, at skolens bebyggelsesprocent ændres fra 96 til 150, mens friarealsprocenten ændres fra 69 til 61. Disse grænser ligger begge inden for det tilladte, da bebyggelsesprocenten maksimalt må være på 150, mens friarealprocenten mindst skal være 60.

Accept fra planmyndighederne forudsætter udarbejdelse af et egentligt skitseforslag.

Der vurderes at være en tilfredsstillende sandsynlighed for at projektet kan gennemføres.

Model 2 for Øster Farimagsgades Skole: Udvidelse med Øster Borgerdyd Gymnasium

Det har været vurderet, om Øster Borgerdyd Gymnasium med fordel kan anvendes til overbygning for Øster Farimagsgades Skole. Der er 0,6 kilometer mellem de to bygninger.

En spredning af en skole på to adresser er ikke optimalt – hverken funktionsmæssigt eller pædagogisk (men eksisterer dog tilfredsstillende flere steder i kommunen). En skole på to adresser fylder mere, idet en række funktioner skal dubleres. Dette indebærer højere driftsudgifter til fx

husleje og rengøring.

Staten har uformelt tilkendegivet, at Øster Borgerdyd Gymnasium vil blive afhændet til højstbydende. Øster Borgerdyd Gymnasium er vurderet til 18,1 mio. kr. Dette beløb er indeholdt i model 2. Udgifterne til model 2 må derfor tages med et stort forbehold, da staten sælger til højstbydende.

Andre overvejelser

Det har været vurderet, om institutionen i Dronning Louisegården kunne flyttes til Skolen på Kastelsvej for på den måde at give plads til Øster Farimagsgades Skoles 3. spor. Skolen på Kastelsvej foreslås imidlertid anvendt fuldt ud til folkeskole.

Økonomi

Anlægsudgifterne for Skolen på Kastelsvej anslås til 143,5 mio. kr. Anlægsudgifterne for Øster Farimagsgades Skole er i model 1 anslået til 126,4 mio. kr. og i model 2 til 71,15 mio. kr.

Med forslaget bortfalder hidtidige fremsatte budgetønsker på 111,3 mio. kr. til etablering af ét spor i Indre By og til gruppeordning til hørehæmmede på 5,3 mio. kr.

En elev, der kan undervises i det omtalte mellemformtilbud i stedet for i et udenkommunalt er 200.000 kr. kr. billigere målt på pladsprisen.

Forskellen i driftsudgifterne på de to modeller på Øster Farimagsgades Skole er anslået 1,5 mio. kr. pr år.

Videre proces

Forvaltningen har afholdt uformelle dialogmøder med de involverede skoler og institutioner. De konkrete modeller har dog ikke været drøftet. Det indstilles således at indstillingen sendes i høring hos Skolen på Kastelsvej, Fritidshjemmet Skolen på Kastelsvej, Øster Farimagsgades Skole, Dr. Louisegården, 100 Meter Skoven, Den integrerede Institution Lundsgade, Danske Døves Landsforbund, Hørehæmmede børns forældreforening, Det centrale Handicapråd, Indre By Lokaludvalg, Østerbro Lokaludvalg, Fællesrådene på skole- og institutionsområdet og de faglige organisationer med seks ugers høringsfrist.

Efter afsluttet høring fremlægger forvaltningen sagen påny.

Else Sommer

/Knud Langberg

bilag

[1a. Faktaark Indre By og Skole på Kastelsvej](#)

[1b. Kort Indre By](#)

[2. Notat vedr. høreområdet juni 2009](#)

[3. Skolen på Kastelsvej, Anlægsplan, 0709](#)

[4. Øster Farimagsgades Skole, 0709](#)

[5. ØFA og ØBG, 0709](#)

Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning den 12.08.2009

Indstillingen blev godkendt, idet også andre mulige løsningsforslag kan inddrages i forbindelse med høringen.

Øster Farimagsgade Skole, Øster Farimagsgade 40, Østervold Kvarter matrikelnummer 218.

Grundens beliggenhed og eksisterende udnyttelse:

Grunden afgrænses af Øster Farimagsgade, offentlig sti til Malmøgade, skellinie imod Esajas Kirken og Holmens Kirkegård.

Grundareal:	5.247 m ²
Bebygget areal:	1.765 m ²
Friareal:	3.482 m ²

Der er opført 5 bygninger samt nogle småbygninger på matriklen:

1. Hovedbygningen er opført i rød tegl (1855), (arealet samlet med bygning 5)
2. Gl. gymnastiksal er opført i rød tegl (1855), 282 m² bygningsareal.
3. Ny gymnastiksal er opført i rød tegl (1990), (arealet samlet med bygning 4).
4. Børnehaveklassebygning er opført i rød tegl (1990), 765 m² bygningsareal (inkl. bygning 3).
5. Faglokalebygningen er opført i rød tegl (1999), 4.002 m² bygningsareal (inkl. bygning 1).

De opførte småbygninger omfatter skure til redskaber, cykler mv.

Etageareal:	5.049 m ²
Bebyggelsesprocent:	96
Friarealprocent:	69

Rammebetingelser:

Der er ikke udarbejdet en lokalplan for området og gældende betingelser er således fastlagt i Kommuneplan 2005.

Området er klassificeret som O5 område, der kan anvendes til institutions og fritidsområder, herunder bl.a. daginstitution og skole formål.

Der tillades en maksimal bebyggelsesprocent på 150, med en vejledende friarealprocent for grundskoler på 40/60.

Kapacitet ifølge rammerne:

Ved en friarealprocent på:	40%	60%
Etageareal:	7.870 m ²	5.600 m ²
Bebygget areal:	2.099 m ²	1.947 m ²

Mulig kapacitetsforøgelse:

Ved en friarealprocent på:	40%	60%
Bygningsareal:	2.822 m ²	550 m ²
Bebygget areal:	334 m ²	183 m ²

Bemærkninger jf. møde med Center for Byggeri:

Principielt kan grunden bebygges til en bebyggelsesprocent på 150, med en friarealprocenten på 40.

En fornuftig løsning, hvor friarealprocenten ligger imellem 40 og 60, anses for realistisk, hvis bygningen overholder bygningsreglementet i øvrigt.

Dette kan støde på forbehold fra Center for Bydesign, der endnu ikke er inddraget.

Ansøges der om tilladelse til etablering af en bygning på ca. 1.000 m² til at indeholde Børnehaveklasser og KKFO, som supplement til Østre Borgerdyd Gymnasium, forekommer dette realistisk.

Hvis der ansøges om en løsning, hvor de eksisterende bygninger i terræn (Bygning 2,3 og 4) nedrives og erstattes af en nybygning der indeholder indskolingsafsnit med KKFO/FK og 3 nye gymnastiksale, vil de nedrevne arealer kunne fratrækkes bebyggelsesprocenten, men der kan ikke automatisk påregnes, at der opnås tilladelse til opførelse af ækvivalente erstatningsarealer. Dette må bero på et skitseprojekt.

Dronning Louise Gården, Upsalagade 19, Østervold Kvarter matrikelnummer 218.

Grundens beliggenhed og eksisterende udnyttelse:

Grunden afgrænses af Øster Farimagsgade, offentlig sti til Malmøgade, Upsalagade og Lundsgade.

Grundareal: 4.222 m²
 Bebygget areal: 1.006 m²
 Friareal: 3.216 m²

Der er opført 2 bygninger samt nogle småbygninger på matriklen:

1. Lundsgade 14 er opført i rød tegl (1879), 1.140 m² bygningsareal.
2. Dronning Louise Gården er opført i sækkeskuret tegl (1855), 2.456 m² bygningsareal.

De opførte småbygninger omfatter skure til redskaber, cykler mv.

Etageareal: 3.596 m²
 Bebyggelsesprocent: 85
 Friarealprocent: 89*

Rammebetingelser:

Der er ikke udarbejdet en lokalplan for området og gældende betingelser er således fastlagt i Kommuneplan 2005.

Området er klassificeret som O5 område, der kan anvendes til institutions og fritidsområder, herunder bl.a. daginstitutioner og skole formål.

Der tillades en maksimal bebyggelsesprocent på 150, med en vejledende friarealprocent for grundskoler på 40/60 og for børneinstitutioner på 100.

Kapacitet ifølge rammerne:

Ved en friarealprocent på:	40%	60%	100 %
Etageareal:	6.333 m ²	4.800 m ²	3.216 m ² *
Bebygget areal:	1.689 m ²	1.500 m ²	3.216 m ²

Mulig kapacitetsforøgelse:

Ved en friarealprocent på:	40%	60%	100 %
Bygningsareal:	2.737 m ²	1.200 m ²	ingen
Bebygget areal:	1.093 m ²	344 m ²	ingen

Bemærkninger jf. møde med Center for Byggeri:

Principielt kan grunden ikke bebygges yderligere, når bygningsarealet udnyttes til daginstitutioner, idet friarealprocenten allerede er overskredet.

Hvis en større del af bygningsarealet udnyttes til grundskole, vil der kunne opføres nybyggeri, men i et begrænset omfang. Dette må bero på et skitseprojekt.

Følgende er derfor alene beregnet den mulige bebyggelseskapacitet på matriklen, uden skelen til friarealprocenten.

Bygningsareal: 2.737 m²

* De eksisterende forhold har allerede en lavere friarealprocent end den vejledende.

Skolen på Kastelsvej, Kastelsvej 58, Østervold Kvarter matrikelnummer 54.

Grundens beliggenhed og eksisterende udnyttelse:

Grunden afgrænses af Kastelsvej, Asger Holms Vej, Garnisons Kirkegård og Kristianigade.

Grundareal:	13.117 m ²
Bebygget areal:	3.065 m ²
Friareal:	10.052 m ²

Der er opført 2 bygninger samt nogle småbygninger på matriklen:

1. Den oprindelige skole er opført i gulkalket tegl (1839), 3.551 m² bygningsareal.
2. Den nye skolebygning er opført i hvide tegl (1966), 4.253 m² bygningsareal.

De opførte småbygninger omfatter skure til redskaber, cykler mv.

Etageareal:	7.804 m ²
Bebyggelsesprocent:	59
Friarealprocent:	129

Rammebetingelser:

Der er ikke udarbejdet en lokalplan for området og gældende betingelser er således fastlagt i Kommuneplan 2005.

Området er klassificeret som O2 område, der kan anvendes til institutions og fritidsområder, herunder bl.a. daginstitutioner og skole formål.

Der tillades en maksimal bebyggelsesprocent på 60, med en vejledende friarealprocent for grundskoler på 40/60 og for børneinstitutioner på 100.

Kapacitet ifølge rammerne:

Ved en friarealprocent på:	40%	60%	100%
Bygningsareal:	7.906 m ²	7.906 m ²	7.906 m ²
Bebygget areal:	9.955 m ²	8.373 m ²	5.221 m ²

Mulig kapacitetsforøgelse:

Ved en friarealprocent på:	40%	60%	100 %
Bygningsareal:	102 m ²	102 m ²	102 m ²
Bebygget areal:	6.890 m ²	5.308 m ²	2.156 m ²

Bemærkninger jf. møde med Center for Byggeri:

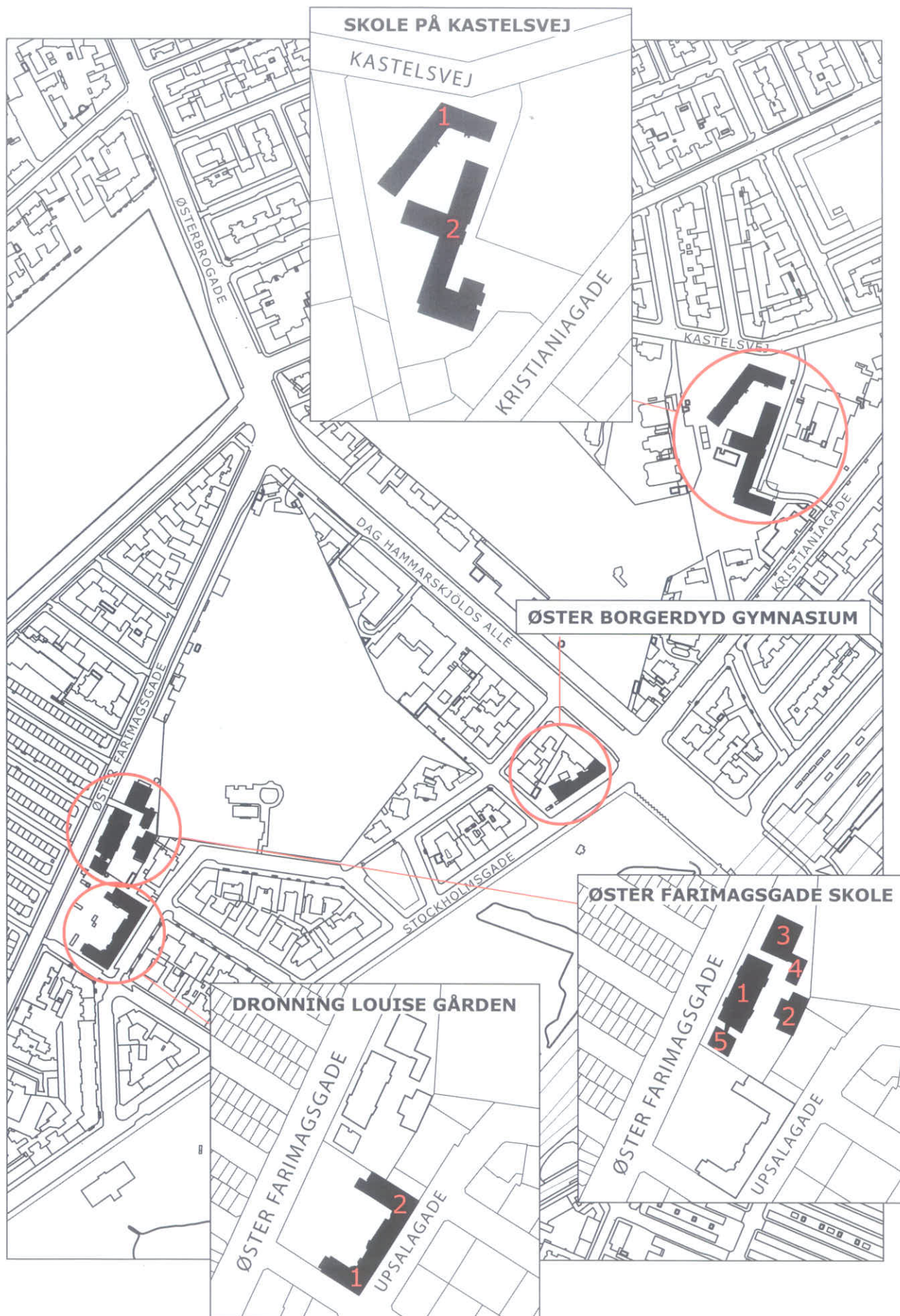
Der er så rigeligt et friareal, at funktionsændringer fra grundskole til daginstitution er problemfrit.

De oplyste bebyggelses og friareal procenter er vejledende og så længe der ikke er udarbejdet en lokalplan for matriklen kan forvaltningen acceptere velbegrundede afvigelser fra Kommuneplanen.

En overskridelse af bebyggelsesprocenten ved f.eks. etablering af en ekstra gymnastiksal, svarende til den nye tumlesal, vurderes ikke (som udgangspunkt) at være problematisk.

Ønskes der foretage tilbygninger i større målestok, f.eks. til etablering af en KKFO bygning på 1.000 m², vil Center for Byggeri forvente at der skal udarbejdes en lokalplan for området. Dette må afgøres i dialog med Center for Bydesign.

Dette må bero på et skitseprojekt.



Notat om høreområdet

Hørehæmmede børn kan inddeles i tre grupper:

- Børn med **lette og middelsvære høretab** (kan tilegne sig dansk ved hjælp af syn og hørelse)
- Børn med **svære høretab** (behov for visuel støtte – evt. behov for at anvende dansk med støttetegn)
- Børn der er **døve** (tilegner sig sprog primært ved hjælp af synet – tegnsprog)

Denne inddeling er funktionel/pædagogisk. Børn med CI vil kunne findes i alle tre grupper.

Tilbud til skolebørn

I forhold til børn med hørenedsættelse er barnets sprogtilegnelse udgangspunktet for overvejelserne om, hvilket pædagogisk tilbud, det enkelte barn bør have. Dette gælder både for børn, der er høreapparatbehandlet og for børn med cochlear implantat(CI).

Gruppen af CI-implanterede børn er en meget heterogen gruppe, der efter en operation vil udvikle sig individuelt forskelligt lige som andre børn.

Erfaringer viser, at langt størsteparten af de tidligt implanterede børn vil kunne integreres i den almindelige skole med støtte af varierende grad og vil derfor ikke få brug for tegnsprog som kommunikationsform..

De hørehæmmede børn med traditionelt høreapparat og et let eller middelsvært høretab vil i de allerfleste tilfælde kunne inkluderes enkeltvis i distriktsskolen med en eller anden form for ressourcetilførsel. Ved lidt sværere hørenedsættelser visiteres børnene til skolegang på Rugvænget Skole i Ballerup.

Ci-operationer til svært hørehæmmede og døve børn har accelereret behovet for en ændring og variation i de pædagogiske tilbud i forhold til det, der findes i Københavns Kommune i dag.

Skolen på Kastelsvej

Skolen på Kastelsvej har ifølge lovgivningen regionale forpligtelser. Ifølge Folkeskoleloven har Borgerrepræsentationen i Københavns Kommune ansvaret for at drive de landsdelsdækkende tilbud Børneklubben og Skolen på Kastelsvej på vilkår svarende til de, som gælder for de lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud, som det påhviler regionsrådene at drive.

At flere børn med hørenedsættelse inkluderes i deres distriktsskole, indebærer at børnetallet på Skolen på Kastelsvej(SPK) er faldende og derved efterlader en bygningsmæssig overkapacitet.

Det vurderes på baggrund af den praksis vi ser i dag, at der om 10 år vil være ca. 20 elever, der har brug for undervisning i en tegnsproglig sammenhæng. I efteråret 09 er der 50 elever på SPK. Elevtallet har tidligere været over det dobbelte.

Det skal i denne sammenhæng nævnes, at elevgruppen på SPK ændres i retning af, at flere og flere af børnene har andre funktionsnedsættelser end hørenedsættelsen.

Endvidere er fordelingen mellem etnisk danske elever og elever med anden etnisk baggrund ændret markant. Der er i dag en klar overrepræsentation af elever med anden etnisk baggrund.

I forbindelse med SPK er der tilknyttet to elevhjem. Der er i øjeblikket venteliste til disse. Dette hænger bl.a. sammen med, den tidligere nævnte ændring i elevgruppen.

Fremtidige tiltag

I en sammenhæng med Specialreformen anbefales det, at den ledige kapacitet på SPK udnyttes i takt med det faldende børnetal og at denne kapacitet i videst mulig omfang bl.a. benyttes til at løse kapacitetsproblemer på skole og daginstitutionsområdet i Københavns Kommunes.

Det er ligeledes anbefalingen, at der i den proces skabes plads til en fortsættelse af skolens regionale kompetencecenters virksomhed.

Med tilladelse fra Københavns Kommune som SPKs driftsherre har SPK siden 2006 været et kompetencecenter med indtægtsdækket virksomhed, der har haft kursus- og konferencevirksomhed.

Det anbefales desuden, at der i Københavns Kommune oprettes en fagligt samråd på høreområdet, idet, der i takt med, at et større antal børn inkluderes, bliver et forøget behov for at koordinere og skabe overblik over den samlede ekspertise og indsats for at sikre en høj grad af faglighed.

Oprettelsen af et fagligt samråd på høreområdet vil umiddelbart ikke betyde yderligere udgifter. På sigt kan det dog være ønskeligt med ansættelse af en koordinator.

Behovet for en ændring i de pædagogiske tilbud i forhold til det, der findes i Københavns Kommune i dag vil kunne imødekommes med oprettelsen af en mellemform, i form af en gruppeintegration af de hørehæmmede elever, som har brug for en større pædagogisk indsats end der kan tilbydes i en enkeltintegration i distriktsskolen.

Oprettelsen af undervisningsmæssige mellemformer falder helt i tråd med intentionerne i Specialreformen og de delrapporter, der pt. foreligger på området.

Oprettelsen af en mellemform vil desuden betyde, at Københavns Kommune vil kunne tilbyde en gruppe børn undervisning i kommunen, således at Københavns Kommune ikke behøver at købe pladser på f.eks. Rugvænget Skole i Ballerup. Dette vil bl.a. indebære en besparelse for Københavns Kommune på knap 200.000 pr. barn pr. år.

Eventuelle overskydende ressourcer bør omprioriteres til Specialreformens inkluderende indsatser. Med det nuværende elevtal vil dette svare til 2,8 mio. kr. pr. år. eller som minimum forventeligt 2,0 mio.kr. pr. år.

Revideret anlægsplan sommer 2009

Skole	Skolen på Kastelsvej		
Adresse	Kastelsvej 58, 2100 København Ø, Østervold Kvarter Matr. nr. 54		
Opgave	Etablering af ny 2 sporet skole, med inkludering af hørehæmmede (i 1966 bygningen) og tilpasning af skolen for hørehæmmede (i 1839 bygningen).		
Behovsvurdering	Høj	Middel	Lav
	X		
Planforhold			
Kommuneplanområde	O2 – den maksimale bebyggelsesprocent er 60		
Evt. lokalplannummer	Ingen lokalplan.		
Grundareal	13.117 m ²		
Bygningsdriftsareal	7.804 m ² / + nybygning på m ² = 8.704 m ²		
Bebyggelsesprocent	59 / efter udbygningen 66		
Friarealprocent	129 / efter udbygningen 110		
Øvr. planforhold (bevaringsværdig, fredning m.v.)	I Bydelsatlas 1992 indgår bygningen i omtale af områdets grønne attraktive præg. 1839 bygningen har høj bevaringsværdi.		
Byggeri			
Nybygningsareal, skøn	KKFO/FK 900 m ²		
Ombygningsareal, skøn	7.804 m ²		
Risikovurdering	Høj	Middel	Lav
Sandsynlighed for projektets gennemførelse	X		
Begrundelse	Den vejledende bebyggelsesprocent overskrides med 6 %, hvilket ikke skønnes at udgøre et problem, men der skal måske gennemføres en lokalplansprocedure.		
Tidsplan			
Gennemførelsesår	2013		
Afledte effekter	Ja	Nej	Måske
Berører projektet andre skoler eller institutioner m.v.	X		
Begrundelse	Skolen for hørehæmmede med centerfunktioner.		
Anlægsøkonomi (indeks 2009K1)	Mio. kr.		
2010	700.000 kr.		
2011	22.800.000 kr.		
2012	65.000.000 kr.		
2013	55.000.000 kr.		

Revideret anlægsplan sommer 2009

Skole	Øster Farimagsgade Skole		
Adresse	Øster Farimagsgade 40, 2100 København Ø, Øster Vold Kvarter, Matr. nr. 218		
Opgave (model 1)	Udvidelse med 1 spor		
Behovsvurdering	Høj	Middel	Lav
	X		
Planforhold			
Kommuneplanområde	O5 – den maksimale bebyggelsesprocent er 150		
Evt. lokalplannummer	Der er ingen lokalplan.		
Grundareal	5.247 m ²		
Bygningsdriftsareal	5.049 m ² / + nybygning på 1.925m ² * = 5.927 m ²		
Bebyggelsesprocent	96 / efter udbygningen 150		
Friarealprocent	69 / efter udbygningen 61		
Øvr. planforhold (bevaringsværdig, fredning m.v.)	Øster Farimagsgade Skole indgår i bebyggelsesmønstret kvarteret ved Stockholmsgade. De oprindelige bygninger har høj bevaringsværdi.		
Byggeri			
Nybygningsareal, skøn	Nyt spor, KKFO/FK og 2 gymnastiksale 1.925 m ² * (fratrasket 1.047 m ² der erstatter det nedrevne).		
Ombygningsareal, skøn	200 m ²		
Risikovurdering	Høj	Middel	Lav
Sandsynlighed for projektets gennemførelse		X	
Begrundelse	Planforholdene overholdes. Men en accept fra myndighederne forudsætter udarbejdelse af skitseforslag.		
Tidsplan			
Gennemførelsesår	2013		
Afledte effekter	Ja	Nej	Måske
Berører projektet andre skoler eller institutioner m.v.		X	
Begrundelse			
Anlægsøkonomi (indeks 2009K1)	Mio. kr.		
2010	1.500.000 kr.		
2011	34.000.000 kr.		
2012	45.000.000 kr.		
2013	45.900.000 kr.		
Anlægsøkonomi i alt, skøn	126.400.000 kr.		

Skole	Øster Farimagsgade Skole og Øster Borgerdyd Gymnasium		
Adresse	Øster Farimagsgade 40 og Stockholmsgade 59, 2100 København Ø, Østervold Kvarter mart. nr. 191 og 218		
Opgave (model 2)	Udvidelse af Øster Farimagsgade Skole med 1 spor Øster Farimagsgade Skole som indskoling og mellemtrin, Øster Borgerdyd Gymnasium som udskoling.		
Behovsvurdering	Høj	Middel	Lav
	X		
Planforhold			
Kommuneplanområde	O5 – Max. bebyggelsesprocent 150 for begge matrikler.		
Evt. lokalplannummer	Der er ingen lokalplaner for matriklerne.		
Grundareal	ØFA 5.247 m ² / ØBG 1.003 m ²		
Bygningsdriftsareal	ØFA 5.049 m ² / + nybygning på 1.000m ² 6.049 m ² ØBG 3.147 m ²		
Bebyggelsesprocent	ØFA 96 / efter udbygningen 150. ØBG 313		
Friarealprocent	ØFA 69 / efter udbygningen 60. ØBG 13		
Øvr. planforhold (bevaringsværdig, fredning m.v.)	Øster Farimagsgade Skole og Øster Borgerdyd Gymnasium indgår i bebyggelsesmønstreret Kvarteret ved Stockholmsgade. For begge skoler har de oprindelige bygninger høj bevaringsværdi.		
Byggeri			
Nybygningsareal, skøn	ØFA Ny KKFO/FK og børnehaveklasse på 1.000 m ²		
Ombygningsareal, skøn	ØFA 1.033 m ² , ØBG 2.239 m ²		
Risikovurdering	Høj	Middel	Lav
Sandsynlighed for projektets gennemførelse		X	
Begrundelse	Planforholdene for ØFA overholdes. På ØBG er de vejledende bebyggelses og friarealprocent langt fra overholdt. Bebyggelsesprocenten skønnes ikke at være et problem. Friarealprocenten kan være det, hvis bygningen skal udnyttes som grundskole i stedet for gymnasium.		
Tidsplan			
Gennemførelsesår	2013		
Afledte effekter	Ja	Nej	Måske
Berører projektet andre skoler eller institutioner m.v.		X	
Begrundelse			
Anlægsøkonomi (indeks 2009K1)	Mio. kr. (heraf 18,1 mio. kr. til erhvervelse ØBG 2011)		
2010	550.000 kr.		
2011	19.600.000 kr.		
2012	25.500.000 kr.		
2013	25.500.000 kr.		
Anlægsøkonomi i alt, skøn	71.150.000 kr.		