



KØBENHAVNS KOMMUNES
strategi for udvikling
af arbejdet med
udsatte børn, unge
og deres familier

STRATEGI 2010
NOVEMBER 2009



Indhold:

<u>Indledning</u>	3
<u>Alle børn og unge skal have en kvalificerende skolegang</u>	4
<u>Hurtig reaktion ved skolefravær</u>	4
<u>Skoleskulkertklasser</u>	5
<u>Særlig indsats for kriminalitetstruede unge med kontaktperson</u>	5
<u>Anbragte børn skal opleve kontinuitet i deres liv</u>	5
<u>Implementering af Barnets Reform - og sikring af kontinuitet i barnets liv</u>	6
<u>En åben og udadvendt Socialforvaltning</u>	6
<u>Styrket samarbejde mellem Socialforvaltningen og sundhedsplejen</u>	6
<u>Tidlig identifikation af udsatte børn i daginstitutioner</u>	7
<u>Udvidelse af samarbejdet mellem Socialforvaltningen og skolerne</u>	7
<u>Fælles uddannelsesforløb på børneområdet</u>	7
<u>God start på voksenlivet</u>	8
<u>Særligt fokus på +16 årige i sagsarbejdet</u>	8
<u>Startpakke til voksenlivet – styrket samarbejde mellem ”systemerne”</u>	8
<u>Nye metoder til at identificere kriminalitetstruede unge</u>	9
<u>Styrket identifikation og systematisk risikovurdering af unge i risikogrupper</u>	9
<u>Vi skal kende virkningen af vores indsatser – og agere derefter</u>	10
<u>Indførelse af flere programbaserede indsatser</u>	11
<u>Løbende monitorering af indsatser og dokumentation af effekter</u>	11
<u>Budgetbehov</u>	12

Indledning

Københavns Kommune har udarbejdet en strategi for udvikling af indsatsen for udsatte børn og unge. Formålet med strategien er at definere, hvordan vi sikrer fremdrift og udvikling i organisationen og hele tiden prøver at *gøre det bedre* for de ca. 5000 socialt udsatte børn og unge, som kommunen yder støtte til i henhold til serviceloven.

Strategien består af en lang række handlinger og tiltag, som alle er med til at gøre indsatserne på området endnu bedre. Disse tiltag bygger videre på den solide grundsten af rigtig godt socialt arbejde, der allerede foregår i kommunens centre, teams og institutioner.

Dele af strategien udstikker nye retninger for udviklingen af området. I *Strategi 2010* beskrives de nye tiltag og udviklinger, som Socialudvalget ønsker at sætte i gang med det samme, og som vi mener, er nogle af de vigtigste for at forbedre indsatsen her og nu for byens udsatte børn og unge. *Strategi 2010* indeholder dels en række tiltag, som kan finansieres inden for den eksisterende bevilling, dels nogle tiltag, som kræver yderligere finansiering.

For det første skal vi sætte langt bedre ind for at sikre alle børn og unge en kvalificerende skolegang – det gælder 9. klasses afgangseksamen, ungdomsuddannelser eller alternative skoleforløb for børn og unge, som har vanskeligt ved at indgå i traditionelle skoleforløb.

For det andet skal vi aktivt bruge de muligheder, som Barnets Reform giver os. Det handler om nye tiltag til at sikre kontinuitet i anbragte børns liv. Og sikre at der tages vidtgående hensyn til de børn, hvis forældre ikke kan tage vare på dem.

For det tredje skal Socialforvaltningen som led i en tidlig indsats blive en mere åben og udadvendt forvaltning, som i højere grad rækker ud i forhold til almensystemets institutioner og aktører og understøtter det arbejde, der foregår med udsatte børn og unge i f.eks. vuggestuer og børnehaver.

Som et fjerde punkt vil Socialudvalget sikre, at vi i Københavns Kommune bliver bedre til at hjælpe unge godt fra start i en voksertilværelse. Hvor uddannelse og arbejde er bærende elementer, og hvor de unge er i stand til at tage vare på sig selv. Hvis det skal lykkes, skal 'systemerne' spille bedre sammen, end de gør i dag.

Der er gennem tiden blevet flere voldsomme kriminelle konflikter, og det peger på, at vi i Københavns Kommune skal sætte endnu mere ind på at undgå, at sårbare unge bliver indrullet i kriminelle og marginaliserende miljøer. Socialudvalget vil styrke indsatsen med at identificere kriminalitetstruede børn og unge ved at indføre systematiske screeninger.

Og til sidst, men ikke mindst, vil Socialudvalget arbejde for, at det sociale arbejde med udsatte børn og unge i langt højere grad end i dag baseres på en solid og systematisk viden om, hvad der virker for at forbedre udsatte børns og unges livsvilkår og muligheder.

God læselyst!

Alle børn og unge skal have en kvalificerende skolegang

Forskning viser, at uddannelse af en af de vigtigste parametre i forhold til at bryde negative social arv, og at unge uden en kvalificerende afgangseksamen har langt højere risiko for at blive marginaliserede i deres voksenliv. Den netop gennemførte baselinemåling af, hvordan det er gået Københavns Kommunes borgere, der har fået en social foranstaltning som barn, viser, at en væsentlig andel af disse borgere ikke gennemfører 9. klasse eller en ungdomsuddannelse¹. Derfor skal vi sætte målrettet ind for, at alle børn og unge får en kvalificerende skolegang.

Det gør vi her og nu

Socialudvalget vil arbejde for, at der etableres et endnu tættere samarbejde mellem Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen om de børn og unge, der har bekymrende fravær i skolen, og som er i fare for at blive marginaliseret i det almindelige skolesystem og dermed i fare for ikke at få en 9. klasses afgangseksamen.

Hurtig reaktion ved skolefravær

Der er nedsat en arbejdsgruppe mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen, som skal undersøge, hvordan der kan handles hurtigere og mere relevant i forhold til børn med bekymrende fravær i skolen.

Socialudvalget vil arbejde for, at Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen oparbejder en praksis, hvor der lokalt systematisk følges op på alle børn, der har bekymrende fravær, eller som ikke har et skoletilbud.

Dette forudsætter:

- at de lokale skolemyndigheder har opdaterede IT-registreringer af alle børns fravær fra såvel kommunale som private skoletilbud og af de børn og unge, der står helt uden skoletilbud,
- at børnefamilieteamene inddrages hurtigt i de sager, hvor der er bekymrende fravær, blandt andet ved at deltage i et møde med forældrene og i udarbejdelse af en handleplan for barnet/den unge.

Socialudvalget forventer, at en sådan bedre koordinering og et styrket samarbejde mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen vil resultere i, at flere børn og unge fastholdes i skolesystemet med det resultat, at de som minimum får en 9. klasses afgangseksamen.

Vi vil arbejde på at finde finansiering til...

Udover et tættere samarbejde om hvert enkelt barn eller ung vil Socialudvalget arbejde for at etablere særlige skoleindsatser for børn og unge med skolevanskeligheder. Det gælder både for:

- børn og unge, som har svært ved at finde sig til rette i det etablerede skolesystem, og som i en periode har behov for en hjælpende hånd til at finde det rette skoletilbud,
- kriminalitetstruede og uroskabende unge, som har en kontaktpersonforanstaltning, og som har behov for særlig støtte til at passe sin skole.

Skoleskalkerklasser

Det vil altid være et mål at fastholde børn og unge i et almindeligt skoletilbud, men der vil også altid være nogle, der har behov for en ekstra indsats.

På Ungdomsskolen i Valby har man lavet et lokalt forsøg med en skoleskalkerklasse, som er en midlertidig løsning for de unge, der har vanskeligt ved at finde sig til rette i det etablerede

¹ Socialforvaltningen (2009): Resultatrapport - Baselineanalyse af hvordan det er gået foranstaltningsmodtagerne fra perioden 2002-2007 (e-doc dok. nr.: 2009-476417)

skolesystem. Det er et tilbud til de unge, der 'falder igennem' det normale skolesystem, men som ikke har et åbenlyst socialpædagogisk behandlingsbehov, der gør dem egnede til et dagbehandlingstilbud. Skoleskulklerklassen er oprettet som et samarbejde mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen, således at de respektive forvaltninger lever op til deres forpligtelser og udnytter deres særlige kompetencer i forhold til målgruppen.

Socialudvalget ønsker at udbrede lignende forsøg med skoleskulklerklasser til flere bydele. Dette skal naturligvis ske som et tæt samarbejde mellem Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen.

Skoleskulklerklasserne skal følges tæt, da det er vigtigt at sikre, at tiden i skoleskulklerklassen bruges til at afdække og afhjælpe den unges vanskeligheder, så eleverne bliver hjulpet videre i varige skoleløsninger. Skoleskulklerklasserne må ikke ende med at blive en varig skoleløsning.

Socialudvalget forventer, at skoleskulklerklasserne får flere børn og unge med skolevanskeligheder integreret i varige skoletilbud eller videre i kvalificerende uddannelse.

De forventede udgifter til oprettelse af skoleskulklerklasser i to bydele vil være 4 mill. kr., hvor udgifterne forventes delt ligeligt mellem Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen.

Særlig indsats for kriminalitetstruede unge med kontaktperson

Socialudvalget vil sætte særligt ind i forhold til kriminalitetstruede unges skolegang. Det skal blandt andet ske gennem en professionalisering af kontaktpersonarbejdet, og her ønsker Socialudvalget at oprette et kontaktpersonkorps bestående af kontaktpersoner, der arbejder målrettet med kriminalitetstruede unge.

Kontaktpersonerne i kontaktpersonkorpset skal være godt klædt på med metoder og redskaber til at flytte de unge i positiv retning, blandt andet skal kontaktpersonerne have kompetencer til at arbejde målrettet med de unges skolegang. Kontaktpersonerne skal:

- støtte den unge i dennes skolegang
- hurtigt følge op på den unges fravær
- om nødvendigt være til stede i skolen
- hjælpe med at løse eventuelle konflikter mellem den unge og skolen
- hjælpe med at finde alternative skoletilbud eller formidle kontakten til relevante vejledningstilbud, hvis det er relevant

Det forventes at koste ca. 3 mill. kr. at oprette dette særlige kontaktpersonkorps og sikre, at kontaktpersonerne har de fornødne kompetencer til at flytte de unge mennesker i positiv retning. Socialudvalget vil undersøge mulighederne for at reservere en del af demografimidlerne i 2010 til at indføre indsatsen.

Anbragte børn skal opleve kontinuitet i deres liv

Når Københavns Kommune yder støtte til udsatte børn og unge, skal den være med til at give barnet eller den unge en stabil og god voksenkontakt og kontinuitet i opvæksten. Dette skyldes, at brud i opvæksten kan påvirke barnets eller den unges udviklingsbetingelser i negativ retning, hvilket også underbygges af forskningsresultater på området. Derfor er kontinuitet et væsentligt aspekt med hensyn til at sikre et godt liv for det enkelte barn/ung.

Det gør vi her og nu

Socialudvalget vil med denne strategi sørge for, at alle indsatser bidrager til at sikre kontinuitet i livet for anbragte børn. Her er udnyttelsen af de muligheder, som Barnets Reform åbner, helt afgørende.

Implementering af Barnets Reform - og sikring af kontinuitet i barnets liv

Første del af Barnets Reform indebærer ny lovgivning, som har til hensigt at styrke hensynet til barnet og sikre kontinuiteten i barnets liv – også fra børnene er helt små.

Socialudvalget vil sikre, at loven implementeres på en sådan måde, at hensigterne realiseres på bedst mulig vis. Her er det vigtigt med grundig afklaring af, hvilke børn, der vil være omfattet af den nye lovgivning, og hvornår f.eks. tidlig bortadoption er den bedste løsning for barnet. Derfor bliver alle sagsbehandlere undervist i den nye lovgivning, og Kvalitetssikringsenhedens evaluering af myndighedsarbejdet vil blive omdrejningspunkt for en kontinuerlig dialog og vidensdeling om, hvordan lovgivningen bruges offensivt til at fremme kontinuiteten i udsatte børn og unges liv.

En åben og udadvendt Socialforvaltning

Det er afgørende, at Socialforvaltningen arbejder tæt sammen med de aktører, der omgiver børnene til dagligt – særligt sundhedsplejen, daginstitutionerne og skolerne. Det er disse samarbejdspartnere, der 'spotter' børn eller unge, som udviser bekymringstegn, og de skal derfor let og hurtigt kunne give Socialforvaltningen besked om deres bekymringer.

Socialudvalget vil arbejde for, at Socialforvaltningen bliver åben og udadvendt i forhold til samarbejdspartnere i almentsystemet. Socialforvaltningen skal understøtte andre aktører i at se sociale udfordringer og reagere hensigtsmæssigt, så der skabes et fælles vidensgrundlag og et fælles sprog om arbejdet med udsatte børn og unge i kommunen.

Det gør vi her og nu

For at styrke den tidlige indsats blev der i budget 2009 afsat 3 mill. kr. til en øget indsats på sundhedsplejeområdet. Der er derfor iværksat et projekt med henblik på et styrket samarbejde mellem Socialforvaltningen og sundhedsplejen.

Styrket samarbejde mellem Socialforvaltningen og sundhedsplejen

Socialudvalget har sammen med Børne- og Ungdomsudvalget besluttet at igangsætte et pilotprojekt om styrket samarbejde mellem sundhedsplejen og børnefamilieteamene. Projektet har til formål er:

- at sikre en tidligere og mere sikker identifikation af socialt sårbare børn igennem sundhedsplejen
- en hurtigere og mere målrettet indsats for at skabe positive forandringer i familierne

Den nye viden og praksis, som projektet giver, skal udrulles til de øvrige bydele via et mix af kurser, seminarer, sidemandsoplæring og konsulentbistand til medarbejdere i såvel sundhedsplejen som i børnefamilieteamene.

Vi vil arbejde på at finde finansiering til...

Der er også behov for at styrke samarbejde med de øvrige aktører i almentsystemet, navnlig daginstitutionerne og skolerne. Og at der iværksættes fælles kompetenceudvikling af medarbejdere i Socialforvaltningen og i Børne- og Ungdomsforvaltningen for at skabe fælles forståelse om udsatte børns vanskeligheder og håndteringen af dem.

Tidlig identifikation af udsatte børn i daginstitutioner

Socialudvalget vil tage initiativ til at igangsætte et samarbejde mellem Socialforvaltningen og daginstitutionerne, da der på nuværende tidspunkt ikke er et systematisk samarbejde mellem disse institutioner.

Også her vil målet være en tidligere identifikation og en hurtigere og mere målrettet indsats for barnet. Dette kan ske på flere måder:

- børnefamilieteamene kan på systematisk vis tilbyde coaching og sparring til institutionerne
- det tværfaglige samarbejde mellem børnefamilieteamet, de pædagogiske konsulenter og PPR kan styrkes yderligere i regi af de tværfaglige grupper
- der tilknyttes faste kontaktpersoner til særligt udsatte daginstitutioner

Det vil i første omgang koste 0,2 mill. kr. at udarbejde en model for samarbejde mellem Socialforvaltningen og daginstitutionerne. Og det koster ca. 3 mill. kr. årligt at implementere en model for samarbejdet, hvor der samtidig følges systematisk op på indsatsens resultater.

Udvidelse af samarbejdet mellem Socialforvaltningen og skolerne

Projekt Socialrådgivere på Skolerne har vist, at der er meget at vinde ved et styrket samarbejde mellem Socialforvaltningen og almensystemet tilbud.

29 ud af Københavns Kommunes 66 folkeskoler er med i skolesocialrådgiverprojektet, og på grund af projektets gode resultater ønsker Socialudvalget, at Projekt Socialrådgivere på skolerne udbredes til alle kommunens 66 folkeskoler.

Det vil kræve, at der laves en model for, hvordan projektet forankres på skolerne. Her skal henholdsvis skolernes og socialrådgivernes ansvar og roller lægges fast.

Socialudvalget forventer, at en udrulning af Socialrådgivere på skolerne til de resterende skoler i København vil betyde, at flere børn og unge identificeres hurtigere, og at det videre samarbejde vil være mere helhedsorienteret og bedre koordineret.

En udvidelse af samarbejdet mellem Socialforvaltningen og samtlige skoler i København forventes at koste yderligere 4,8 mill. kr. årligt.

Fælles uddannelsesforløb på børneområdet

Både Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen har gode erfaringer med at udbrede og anvende den løsningsfokuserede metode Signs of Safety.

Dette viser, at kompetenceudvikling i begge forvaltninger med fordel kan sammentænkes. Socialudvalget ønsker derfor i fremtiden at udbrede fælles uddannelsesinitiativer mellem Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen, hvor begge forvaltningers medarbejdere tænkes ind i opkvalificering i forhold til en tidlig og forebyggende indsats.

Komponenter i fælles uddannelsesforløb kan være:

- håndteringen af bekymringer
- fælles handleplaner for udsatte børn og unge

Fælles uddannelsesforløb vil medvirke til at sikre et fælles sprog og en fælles forståelse af, hvordan sociale vanskeligheder identificeres og handles på.

Fælles uddannelsesforløb mellem de to forvaltninger koster ca. 1 mill. kr. årligt. Udgifterne forventes delt ligeligt mellem de to forvaltninger.

God start på voksenlivet

Det er vigtigt at hjælpe udsatte unge godt på vej i deres voksenliv. Vores mål er nemlig, at udsatte unge skal have samme muligheder for succes i voksenlivet som andre unge.

Det gør vi her og nu

En positiv overgang til voksenlivet fordrer klare mål for, hvordan den unge kommer videre i livet. Samtidig er det afgørende, at 'systemerne' arbejder tæt sammen om hver enkelt ung, så den

unge ikke tabes mellem forvaltningerne.

Socialudvalget ønsker at styrke samarbejdet på tværs af forvaltninger i forhold til hver enkelt ung, men det forudsætter aktiv deltagelse fra både Børne- og Ungdomsforvaltningen og Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen.

Særligt fokus på +16 årige i sagsarbejdet

Socialudvalget vil indføre en praksis, hvor der udarbejdes særlige handleplaner for de unge over 16 år.

Der arbejdes allerede i flere børnefamilieteams med sådanne handleplaner. Og med rigtig gode resultater. Handleplanerne skal være en plan for:

- den unges tilknytning til en uddannelse,
- eller til arbejdsmarkedet,
- hvordan den unge klarer sig i egen bolig.

Som supplement til dette kan en eller flere sagsbehandlere få ansvar for teamets sager med unge over 16 år – en såkaldt "udslusningssagsbehandler". Det vil sikre:

- at den pågældende sagsbehandler har fokus på at skabe en god og glidende overgang til voksenlivet,
- at vedkommende har kendskab til de specifikke problematikker, som unge kan møde i forbindelse med overgangen til voksenlivet,
- at sagsbehandleren har et godt netværk blandt relevante samarbejdspartnere f.eks. i Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen og på uddannelsesinstitutioner.

Startpakke til voksenlivet – styrket samarbejde mellem "systemerne"

Socialudvalget vil arbejde for, at der etableres et tæt og forpligtende samarbejde med Børne- og Ungdomsforvaltningen og Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen om alle de unge, der står uden uddannelses tilbud – også efter den skolepligtige alder – eller ikke er i beskæftigelse.

Samarbejde kan tage form som 'triangel-projektet', der er igangsat i Brønshøj-Husum/Vanløse, hvor børnefamilieteamet, Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og jobcentret i Skelbækgade på jævnlige møder behandler konkrete sager og finder løsninger for de unge, der ikke er i uddannelse eller arbejde.

Socialudvalget ønsker at udbrede denne type samarbejde til de øvrige bydele i byen. Samarbejdet skal tage udgangspunkt i opdaterede oversigter over de unge, der står uden uddannelses- eller jobtilbud i de enkelte bydele, og her er UU og jobcentret meget central aktører til at tilvejebringe disse oplysninger.

For at fastlægge rammerne for samarbejdet og sikre fremdriften og fokus på indsatsen, skal der nedsættes en central styregruppe med repræsentanter fra de tre forvaltninger. Styregruppen vil følge indsatsen på tværs af byen og følge resultaterne af det styrkede samarbejde for de konkrete unge, som tages op i samarbejdet.

Nye metoder til at identificere kriminalitetstruede unge

I en rapport udarbejdet af LG Insight i 2008² fremgår det, at den "hårde gruppe" af kriminelle unge ofte allerede i 8-10 års alderen har udvist bekymrende adfærd.

Erfaringen viser imidlertid, at selv om disse børn vækker bekymring fx i skole og klub, kan det være vanskeligt at præcisere og konkretisere bekymringen, hvilket begrænser og forsinker relevant handling i forhold til det enkelte barn og familie.

² LG Insight (2008): Den kriminalpræventive indsats i Københavns Kommune.

Socialudvalget vil derfor sætte gang i tiltag for at sikre en tidligere opsporing og mere sikker identifikation af disse børn og unge. Formålet er at fremme, at der reageres hurtigere og mere relevant på børn, der er i fare for at udvikle sig i en kriminel retning.

Vi vil arbejde på at finde finansiering til...

Det skal ske ved at indføre en mere systematisk screeningspraksis, der bygger på vidensbaserede screeningsværktøjer til identifikation og risikovurdering af kriminalitetstruede børn og unge. En sådan screeningspraksis vil være forholdsvis banebrydende i forhold til den måde vi i Københavns Kommune hidtil har identificeret og risikovurderet kriminalitetstruede børn og unge.

Derfor vil Socialudvalget også sikre, at der sker den fornødne introduktion og afprøvning af screeningsværktøjet.

Styrket identifikation og systematisk risikovurdering af unge i risikogrupper

Der er både i praksisfeltet og fra forskningen en del viden om, hvilken selvopfattelse, adfærd³ og livsomstændigheder⁴, der kan indikere, at et barn udvikler sig i kriminel retning.

Denne viden er i andre lande – fx England og USA – omsat i screeningsværktøjer, der informerer de professionelle om vurdering af og guider deres handlinger i forhold til børn og unge i risiko. Socialudvalget vil på den baggrund igangsætte udviklingen af et screeningsværktøj, der er tilpasset danske forhold, og som har fokus på at identificere børn/unge, der er i særlig risiko for at blive kriminelle. Screeningsværktøjet vil have form af spørgeskemaer, der fx på basis af oplysninger om familiens situation, historie og barnets/den unges adfærd giver en "bekymringscore" for det konkrete barn.

De børn og unge, der screenes, skal findes ud fra kendte risikoparametre, såsom bekymrende fravær i skolen, tidlig rygedebut og/eller hashrygning. Screeningen skal ske i tæt samarbejde med skolerne, da det er her børn og unge har deres daglige gang, og fordi skolelærere og skolesocialrådgivere kender de unge og ofte også forhold omkring deres familie og netværk.

Vi bevæger os her på utestet grund, og derfor skal udviklingen og afprøvningen af screeningsværktøjet i første omgang ske som et pilotprojekt via skolesocialrådgiveren på tre udvalgte skoler.

Socialudvalget forventer, at erfaringerne fra en ny screeningspraksis på længere sigt vil styrke vidensgrundlaget for det kriminalitetsforebyggende arbejde. Derfor er det også vigtigt, at erfaringer og resultater fra screeningerne løbende dokumenteres og effektvalueres.

Det vil koste 0,5 mill. kr. at udvikle et screeningsværktøj og 1,5 mill. kr. årligt i to år at afprøve screeningsværktøjet på tre skoler. Disse udgifter vil også omfatte løbende monitorering af indsatsen og vurdering af effekterne. Socialudvalget vil undersøge mulighederne for at reservere en del af demografimidlerne i 2010 til at indføre indsatsen.

Vi skal kende virkningen af vores indsatser – og agere derefter

I 2007 besluttede Socialudvalget, at arbejdet med udsatte børn og unge skulle være mere videns- og evidensbaseret med vedtagelse af et koncept for effektmåling- og styring.

Konceptet står nu overfor at skulle rulles ud i Socialforvaltningen som *Effektbaseret styring- og læring*. Formålet er at bidrage så effektivt som muligt til, at de udsatte børn og unge trives, og at de får de samme muligheder videre i livet som andre børn og unge.

³ Fx ift. skoleskulk, kammeratskaber, impuls kontrol, identifikation mv.

⁴ Forældres socioøkonomiske forhold, tilknytning til arbejdsmarkedet, eneforsørgerfamilier, tidligt moderskab, historik ift. kriminalitet eller vold i familien mv.

Derfor skal vi arbejde for altid at udvikle og anvende de bedst mulige metoder, baseret på den bedst mulige viden. Vi skal tage ansvar for, at vi indfrier de politisk fastsatte mål for de udsatte børn og unges trivsel og udvikling. Det betyder dels, at vi skal følge systematisk med i, om det sker, dels at vi skal justere indsatsen, når vi kan se mulige forbedringer.

Det gør vi her og nu

Socialudvalget vil sikre, at de sociale indsatser i forhold til udsatte børn og unge kvalificeres bedst muligt. Det gør vi ved at lære af den viden vi på nuværende tidspunkt har om effekterne af vores indsatser, og det gør vi ved at implementere flere af de indsatser, som vi ved virker i forhold til specifikke målgrupper.

Deling og læring af resultat- og effektviden i organisationen

Socialforvaltningen har netop gennemført en baselinemåling af, hvordan det er gået de københavnske borgere, som har modtaget en social foranstaltning som barn.

Resultaterne af baselinemålingen er den første systematiske opgørelse af resultaterne af den støtte, som Socialforvaltningen yder til ca. 5000 børn og unge om året.

Socialudvalget ønsker at gøre aktivt brug af den viden, vi her har fået om effekterne af vores indsatser. Den opsamlede effektviden både fra baselinemålingen og fra andre undersøgelser skal gøres tilgængelig for alle, der arbejder med udsatte børn og unge.

Måleresultaterne rummer ikke endelige svar, men kan give os idéer om, hvor det er vigtigst at sætte ind for at forbedre vores praksis - og hvor der kan være inspiration at hente.

Alle, der arbejder på området, skal inddrages i at identificere mulige forbedringer af arbejdet med udsatte børn og unge på baggrund af den nye viden, vi får. Og vi skal hente inspiration fra forskning og andre kommuner i ind- og udlandet.

Konkret kan udvekslingen af idéer og erfaringer tage form af faglige netværk, workshops på tværs af geografiske grænser, tænketanke med inddragelse af forskere, praktikordninger og lignende.

Indførelse af flere programbaserede indsatser

Socialudvalget ønsker, at der i de kommende år arbejdes videre med at indføre flere programbaserede indsatser, så Socialforvaltningen får en bredere vifte af programmer at tilbyde børn, unge og familier med særlige behov.

På nuværende tidspunkt arbejdes der i to børnefamilieteam med det evidensbaserede program "De Utrolige År"⁵, og Socialforvaltningen er i dialog med Servicestyrelsen og Indenrigs- og Socialministeriet om mulighederne for at implementere MultifunC⁶.

Ved at indføre flere programbaserede indsatser på området for udsatte børn og unge vil Socialudvalget sikre, at flere tiltag baseres på en metode, der med størst mulig sandsynlighed virker.

Socialudvalget vil undersøge mulighederne for at reservere en del af demografimidlerne i 2010 til at indføre flere programbaserede indsatser.

Vi vil arbejde på at finde finansiering til...

Socialudvalget vil arbejde for systematisk at monitorere resultater og effekter, så vi løbende

⁵ De Utrolige År (DUÅ) er en programserie, som forebygger eller behandler adfærdsvanskeligheder hos børn.

⁶ MultifunC er et behandlingsprogram for børn og unge, der f.eks. begår kriminalitet og viser anden problematisk udadreagerende adfærd.

kender og kan forbedre kvaliteten af vores indsatser.

Det kræver, at vi løbende kan følge med i, hvordan indsatserne faktisk hjælper målgruppen, så vi kan bruge denne viden til at afgøre, hvornår det er nødvendigt at justere indsatsen.

Løbende monitorering af indsatser og dokumentation af effekter

Monitorering er en nødvendig forudsætning i arbejdet med løbende at forbedre indsatserne i forhold til at kunne indfri de ønskede resultater og effekter for de udsatte børn og unge.

Mange steder sker der i forvejen en grundig dokumentation af barnets udvikling. Ændringen vil mange steder bestå i, at registreringerne bliver mere strukturerede og kvantificerbare.

Monitoreringen skal bygge videre på erfaringer fra de institutioner, der har arbejdet mest hermed, herunder på erfaringerne fra pilotprojektet på Den Flyvende Hollænder.

Det vil koste ca. 2 mill. kr. at udbrede den løbende monitorering og dokumentation af effekterne af Socialforvaltningens indsatser for udsatte børn og unge.

Budgetbehov

Tiltag	Årlige udgifter
Skoleskulkertklasser (udgifter deles ligeligt mellem SOF og BUF)	4 mill. kr.
Styrket samarbejde mellem Socialforvaltningen og daginstitutionsområdet	3 mill. kr.
Udvidelse af samarbejdet mellem Socialforvaltningen og skolerne	4,8 mill. kr. *
Fælles uddannelsesforløb for medarbejdere i Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen (udgifter deles ligeligt mellem SOF og BUF)	1 mill. kr.
Udvikling og afprøvning af screeningsværktøjer på tre skoler	1,5 mill. kr.
Oprettelse af kontaktpersonkorps og kompetenceudvikling	3 mill. kr.
Løbende monitorering af indsatser	2 mill. kr.
I alt	19,3 mill. kr.

* Bevillingen på 6,8 mill. kr. til projektet Socialrådgivere på Skoler udløber i 2010, hvorfor der fra 2011 vil være et samlet udgiftsbehov på 11,6 mill. kr., hvis der skal være socialrådgivere på alle 66 københavnske folkeskoler.