

Bilag 10

Notat til borgmestermøde om skolemad af den 9. april 2007

Udvikling af skolemaden i København

Opgaven

Opgaven for Københavns Madhus og Børne- og Ungdomsforvaltningen er i fællesskab at komme med et konkret forslag til fremtidens skolemad i København. Forslaget skal fremlægges på de kommende budgetforhandlinger. Forslaget skal kunne iværksættes fra 2008, eventuelt i forskellige etaper.

Forslaget skal indeholde en model for skolemaden og en strategi for, hvordan mad og måltiderne i skolen kan blive udviklet kvalitativt i de kommende år. Skolemadsmodellen kan eventuelt indeholde en mulighed for, at de enkelte skoler kan vælge forskellige typer af ordninger, udbud af dele af skolemadsordningen mv.

Derudover skal forslaget indeholde anbefalinger til kommende indsatsområder og konkrete projekter, der kan være med til at udvikle skolemadsordningen i København. Endelig skal forslaget indeholde konkrete beregninger, der gør forslaget umiddelbart anvendeligt i budgetforhandlingerne både hvad angår drift, projektudgifter og investeringer i byggeri/udstyr.

Målsætningen

Målet med udviklingsarbejdet er at udvikle en skolemadsordning, der lever op til følgende:

- Ordningen beriger skolerne med en glad, god og sund madkultur
- Skolemaden skal bidrage til at eleverne får en god og lærerig skoledag
- Skolemadsordningen bruges dagligt af min. 1/3 af eleverne
- De socialt dårligt stillede elever, og børn, der ikke får mad med hjemmefra får dagligt mad i skolen
- De store elever bruger ordningen
- Ordningen bidrager til det præventive arbejde indenfor folkesundhed, ved at skolebørnene bliver sundere og bidrager til maddannelse og gode madvaner
- Maden passer til målgruppen i forhold til ernæring, kulinarisk kvalitet, kulturel tradition mm.
- De fysiske rammer understøtter madglæden og de gode madvaner
- Ordningen giver mulighed for at eleverne deltager i produktion og/eller salg
- Skolemaden skal leve op til kravet om mindst 75% økologiske varer

Den nuværende skolemadsordning i København lever på flere punkter op til ovenstående krav til en skolemadsordning, men der er også områder, hvor ordningen ikke lever op til kravene. For eksempel:

- På en del skoler bruges skolemadsordningen af meget få elever; Duften af mad mangler på mange skoler
- Når maden kommer færdig produceret og pakket, er det svært at arbejde med maddannelse
- De fysiske rammer omkring måltiderne er ikke optimale på mange af skolerne, der mangler tid, plads og god stemning

- De store elever vælger ofte andre madordninger end skolemaden. F.eks. pizzeria, bager eller ingen mad
- Økologiandelen er omkring 50 procent.

Processen

Processen frem mod budgetforhandlingerne skal opfattes som en slags timeout, hvor der arbejdes ud fra nedenstående plan. Det er en forudsætning for at løse opgaven, at vi undervejs får afklaret en række spørgsmål og samlet besvarelserne i en modelskitse – der siden gøres til et beslutningsgrundlag.

1. Perspektivet med og **visionen for skolemaden afklares**. Hvad er hovedformålet og hvad er delmålene. Hvad er visionen for køss i dag, – og er der behov for at revidere denne vision. Skolemaden skal placeres som en vigtig brik i kommunens andre målsætninger om sundhed, økologi og socialt ansvar.
2. De eksisterende og unikke **erfaringer gøres** op og den nuværende Køss model ses kritisk og kærligt efter i sømmene. Vi skal afdække, hvilke ting der fungerer i den nuværende ordning, og hvilke ting der er problematiske. Denne vurdering skal tage udgangspunkt i visionerne og målsætningerne i skolemadsordningen. Der vil blive set på økonomien, organisationen, engagementet, det kulinariske niveau, udbredelsen, det sociale rum for måltiderne, læringsprocesserne, fysiske faciliteter mm. Andre kommuners erfaringer inddrages.
3. Der udarbejdes **en model** for den københavnske skolemad på baggrund af besvarelsen af ovenstående. Modellen beskrives i forhold til kvalitetsparametre som sundhed og livsstil, økologi og kulinarisk kvalitet, den pædagogiske dimension, maddannelse og integration. Derudover omfatter modelbeskrivelsen de økonomiske forudsætninger i modellen, krav til fysiske faciliteter, konsekvenser i forhold til ansvarsfordeling og ejerskab, og forudsætninger i forhold til engagement fra skolerne. Samtidig gennemtænkes behovet for udviklingsarbejde og projektindsats.
4. Københavns Madhus og Børne- og Ungdomsforvaltningen formulerer i samarbejde et **beslutningsgrundlag**, der nøje beskriver den anbefalede skolemadsmodel, de økonomiske konsekvenser af den anbefalede model mm. Derudover beskrives det anbefalede udviklingsarbejde med hensyn til indholdet af de udvalgte indsatsområder, konkrete projekter, økonomi og tidsplaner.

Arbejdet med at komme med et forslag til udviklingen af skolemadsordningen tager så vidt muligt udgangspunkt i det materiale og den viden, der ligger i køss-sekretariatet. Der er ikke indenfor tidsrammen mulighed for at besøge alle skolerne eller for at lave en kortlægning af faciliteter, salg osv., og derfor anvendes eksisterende kortlægninger og analyser. Med udgangspunkt i det tilgængelige materiale udvælges enkelte skoler, hvor køss-projektet vurderes i funktion. Der vælges både skoler, hvor køss fungerer, som det er tænkt, og der hvor det ikke gør.

Københavns Madhus og Børne- og Ungdomsforvaltningen nedsætter i fællesskab et hurtigt arbejdende team, der får arbejdsplads i madhuset. Fokus for teamets arbejde er udviklingen af skolemadsordningen i København. Teamet består af ansvarlige fra madhusets stab samt fra køss-sekretariatet. Der tilkøbes eksterne konsulenter, der har relevante erfaringer med skolemad.

Københavns Madhus og Børne- og Ungdomsforvaltningen involverer en række forskellige partnere, der i perioden bidrager til arbejdet med idéudvikling – evt. gennem en styregruppe. Disse partnere skal være kritiske og kreative sparringspartnere for madhusets team og skal blandt andet repræsentere en bredde fra skolerne i København (de almindelige folkeskoler og heldagsskolerne), kommuner, der har arbejdet seriøst med skolemad, kulinariske iværksætttermiljøer, leverandører, relevante forsknings- og uddannelsesinstitutioner og ministerier. Det væsentlige kriterium for disse partners deltagelse er, at de skal kunne bidrage konstruktivt til den hurtige proces, der skal være indtil sommerferien. Og de skal sikre, at vi får de relevante erfaringer med fra både de københavnske skoler og fra skoler andre steder i landet.

Teamet, der arbejder med at udvikle et forslag til den fremtidige model for skolemaden, afholder idéudviklingsseminarer, brainstormmøder og høringsrunder i det omfang det er muligt i forhold til den tid, der er til rådighed.

Det vurderes løbende, hvad de forskellige ideer og modeller vil koste og om idéerne og modellerne er realistiske at sætte i værk.

Det nedsatte team udarbejder en indstilling, der indeholder et forslag til en implementeringsplan. Teamet skal komme med forslag til udviklingsprojekter, der kan komme til at foregå i samarbejde med andre partnere, og eventuelt med ekstern finansiering.

Tidsplan

10.april	Et kort notat med en skitse af arbejdet med at udvikle skolemaden
11.april – 11.maj	Kortlægning og ideudvikling.
14.maj – 1.juni	Modeludvikling og økonomiske beregninger
7. juni	Uformel sondering af det foreløbige arbejde
8.juni – 29.juni	Udarbejdelse af beslutningsgrundlag og eksterne ansøgninger
2. juli – 25. juli	Buffer til uforudsete opgaver og færdigbehandling
25. juli	Frist i forhold til dagsorden i Børne- og Ungdomsudvalget
15. august	Politisk drøftelse i Børne- og Ungdomsudvalget (oversendelse til ØU)
27.-28. august	Politisk behandling i Økonomiudvalget som del af budgetforhandlingerne