

## Kvarterhus på Tagensbo Skole

### Projektbeskrivelse til Bispebjerg Lokaludvalg juni 2021



#### Vision

- Lokalområdets naturlige samlingspunkt, hvor spontane møder opstår
- Organiserede og ikke-organiserede borgere fra lokalområdet afholder og deltager i aktiviteter og begivenheder
- Nye relationer og samarbejder dannes på kryds og tværs og vokser ud i lokalområdet
- Nuværende og kommende elever og forældre danner en stærk tilknytning til skolen

Kvarterhuset på Tagensbo Skole skal blive et forgangseksempel på hvordan Kommunens kvadratmeter kan anvendes på nye måder og på, hvordan samarbejdet mellem civilsamfund og kommunale aktører kan udvikle stærke projekter, som kommer lokalsamfund til gode og styrker borgernes fremtidsmuligheder.

#### Baggrund

Tagensbo Skole ligger i det udsatte byområde i Nordvest. Undersøgelser fra BUF viser, at børns vilkår i de udsatte boligområder er ringere og børnene klarer sig dårligere end i resten af byen. Skoleledelsen og forældrebestyrelsen på Tagensbo Skole har en vision om at åbne skolen op for lokalområdet, da forskning viser, at det smitter positivt af på elevers læring og dannelse, når de benytter skolen udenfor skoletid til fritids- og kulturaktiviteter sammen med andre børn, unge, forældre, foreninger og naboer i et lokalområde. I Nordvest efterspørger borgere samtidig flere mødesteder og faciliteter, som kan huse organiserede og ikke-organiserede aktiviteter for lokalområdet.

Samtidig er der et politisk fokus på at åbne skolerne mere op og stille kommunale kvadratmeter til rådighed på tværs af ressortområder. KFF og BUF har på den baggrund

udarbejdet "Handleplan for mere byggeri for pengene og smartere brug af m<sup>2</sup>. Heri behandler de 4 spor. Herunder c) Plan for at åbne skolerne for lokale, ikke-organiserede og foreningslivet efter skoletid, herunder forslag til driftsmodel. (Børne- og Ungdomsforvaltningen, Kultur- og Fritidsforvaltningen og Københavns Ejendomme og Indkøb). I den forbindelse er Tagensbo Skole valgt som pilotskole, hvor man ønsker at gøre skolen mere tilgængelig ved at teste adgangssystem, bookingsystem, driftsmodel.

Teknik- og Miljøforvaltningen er i gang med at forberede en ny områdefornyelse i Nordvest (2021 - 2026), som bl.a. dækker det udsatte boligområde i skoledistriktet for Tagensbo Skole samt Bispeparken nord for skoledistriktet. Kvarterplanen for den kommende Områdefornyelse udarbejdes i 2021 i et tæt samarbejde med lokalområdet og skal derefter behandles i TMU i november 2021. Repræsentanter for SOF, BUF, KFF, TMF og den boligsociale helhedsplan vil i fællesskab udarbejde et forslag til Tagensbo Skole som kvarterhus. Forslaget indarbejdes i Kvarterplanen. Beboerprojekt Nordvest skal i samme periode færdiggøre en ny fire-årig boligsocial helhedsplan for området, hvor kvarterhuset ligeledes vil indarbejdes som et centralt element.

### **Formål**

Kvarterhuset på Tagensbo Skole skal blive et åbent og inkluderende mødested placeret ved kvarterets nye lokale park. Kvarterhuset skal styrke kvarterets sammenhængskraft og borgernes engagement i deres kvarter. Yderligere skal et forstærket lokalt engagement og liv i kvarterhuset bidrage til at styrke elever og forældres tilknytning til Tagensbo Skole og det lokale foreningsliv samt øge trygheden i kvarteret.

### **Mål**

Tagensbo Skole skal åbnes mere op for kvarteret udenfor skoletid, så lokale borgere får en lettere adgang til kommunale faciliteter. Lettere adgang og øget brug af skolens faciliteter skal være fundamentet for at skabe det mødested, som mange i kvarteret har savnet i hverdagen. Målet er at skabe et mødested, som;

- Kan benyttes af flere lokale foreninger og uorganiserede borgere på en fleksibel og let tilgængelig måde
- Kan være rammen om flere planlagte og uplanlagte møder mellem lokale borgere og derigennem bidrage til at øge den gensidige forståelse på tværs af aldersbetingede, sociale- og etniske grupperinger
- Kan øge tilhørsforholdet til kvarteret og inspirere til at flere borgere engagerer sig i deres kvarter
- Kan sætte kvarterets ressourcer i spil til gavn for kvarteret og dets beboere
- Kan bidrage til at flere borgere får et aktivt forenings- og/eller fritidsliv
- Kan mindske den utryghedsfølelse, som nogen borgere oplever i området omkring skolen
- Er båret frem af et tæt samarbejde mellem lokale borgere, foreninger og private såvel som kommunale aktører

### **Organisering**

Projektet kører ad tre spor

#### Spør 1 Københavns kommune - administrativt

Med baggrund i den politiske bestilling og udpegning af Tagensbo Skole som pilotskole har Københavns Ejendomme og Indkøb projektledelsen på at udvikle et testforløb på

Tagensbo skole (samt Amagerbro Skole. KEID forventer, at yderligere 1-2 skoler vil deltage i pilotprojektet). Fokus er at udvikle et adgangssystem, en driftsmodel og et nyt bookingsystem. Der er nedsat en arbejdsgruppe på tværs af TMF, BUF, KFF og KEID. Projektet er højt prioriteret. Budgetnotatet *Pilotprojekt om multifunktionelle kvadratmeter – en del af handleplan "Mere byggeri for pengene og smartere brug af m2"* er en del af dette spor.

### Spør 2 Lokal ledelsesgruppe

Områdefornyelse Nordvest har sat sig for bordenden af en gruppe af lokale ledere, som ønsker at udvikle Kvarterhuset i fællesskab. I gruppen sidder SOF: Områdechef Christian Sørensen, BUF: skoleleder Tommy Christensen, KFF: Biblioteksleder Stine Høi Sørensen, TMF: Projektchef Områdefornyelse Bispebjerg Bakke Anne Steen Hansen og Ian Sibinger fra den boligsociale helhedsplan Beboerprojekt Nordvest. I fællesskab arbejder de på at div. kommunale strategier og lokale behov bliver forankret i projektet.

### Spør 3 Lokalt borger og foreningsspor

Områdefornyelsen hyrede konsulenterne Vida Local til at forestå udviklingen af en lokalt forankret vision og en lokal organisering omkring Kvarterhuset. Arbejdsgruppen, som nu er transformeret til et aktivitetsudvalg har arbejdet på projektet i de seneste to år og står nu med invitationen til Åbent Hus i Kvarterhuset d. 19.6 klar til at få projektet ud og flyve i samarbejde med den lokale ledelsesgruppe.

Den kommende områdefornyelse fortsætter projektledelsen på spor 2 og 3 og arbejder på at få ansat en Kvarterhuskoordinator som skal sikre den daglige koordinering af husets aktiviteter og kobling til skolens hverdag.

## **FORANKRINGSSTRATEGI**

Etableringen af Kvarterhuset er delt i to faser. En udviklingsfase, som har været forankret i Områdefornyelsen Nordvest og en implementeringsfase, som forankres i den kommende Områdefornyelse Bispebjerg bakke. Implementeringen strækker sig dermed over 5-årig periode. Områdefornyelsen har i denne periode ansvaret for, at der etableres et velfungerende samarbejde på tværs af de relevante lokale forvaltningsenheder og at den lokale arbejdsgruppe bestående af foreninger og borgere understøttes i at skabe det ønskede mødested for kvarteret.

Når områdefornyelsen slipper Kvarterhuset i 2026 er der,

- Indgået et partnerskab på lokalt niveau, som fortsat arbejder for at videreføre ambitionerne i Kvarterhuset.
- Skabt enighed om den fremadrettede organisatoriske forankring ind i forvaltningerne
- Indgået aftaler om den fremadrettede finansiering
- Etableret en lokal organisering blandt borgere og foreninger, som kan løfte koblingen til de organiserede og uorganiserede brugere af huset
- Gennemført lærings- og kompetenceforløb, som gør de lokale aktører i stand til at videreføre projektet på lokale præmisser