



Dato: 20-07-2006

Sagsnr.: 316208  
Dok.nr.: 1898389

## **Bilag 2**

### **Lundtoftegades håndtering af døgnanbragte unge i forbindelse med deres uddannelses- og beskæftigelsessituation**

Som beskrevet i Københavns Kommunes sektorplan for børn, unge og forældre med særlige behov har kommunen forpligtet sig til at give alle unge under 18 år en arbejds- og uddannelsesgaranti. For at kunne opfylde dette mål har kommunen bl.a. etableret tilbuddet Spydspidsen og Ungdomsskolens projekt "Nye veje", hvoraf førstnævnte er et uddannelses- og arbejdstilbud til utilpassede unge mellem 15-17 år, mens sidstnævnte er et afklaringstilbud til unge mellem 15-21 år. Kommunens arbejds- og uddannelsesgaranti bevirker også, at kommunens døgninstitutioner skal arbejde målrettet mod at sikre, at deres døgnanbragte unge får tilbudt uddannelse eller beskæftigelse.

Akutinstitutionen i Lundtoftegade på Nørrebro i København er en af de institutioner, som i de senere år haft særligt fokus på den gruppe af unge døgnanbragte, som står uden skole-, uddannelses- eller beskæftigelsestilbud. I institutionens udviklingsplan er der opstillet et specifikt kvalitetsmål, som netop er rettet mod, at alle de indskrevne unge på institutionen skal være i gang med eller påbegynde relevante uddannelses- eller beskæftigelsestilbud, mens de er på institutionen. Institutionens holdning er, at de enten skal være tilknyttet skole, praktik, produktionsskole, teknisk skole, en ungdomsuddannelse eller anden form for beskæftigelse.

### **Efter indskrivning på akutinstitutionen**

Når en ung anbringes på institutionen, afholdes der efter indskrivningen en indskrivningssamtale, hvor den unge, den unges sagsbehandler, en medarbejder fra institutionen samt den unges forældre deltager om muligt. Udgangspunktet for samtalen er at få afklaring på årsagen til anbringelsen samt den unges situation og herunder den unges nuværende tilknytning i forhold til uddannelses- og beskæftigelsestilbud eller som oftest mangel på samme. Institutionens erfaring er, at hovedparten af de unge ved anbringelsen er droppet ud af eller blevet opgivet af skolen. Den manglende tilknytning bunder ofte i skoletræthed, en omskiftelig og til tider kaotisk tilværelse samt misbrugsproblemer. For nogen unges vedkommende medfører anbringelsen, at de må skifte kommune, og dermed mister de deres

udannelses- eller beskæftigelsestilbud og må derfor indskrives i et nyt. Sagsbehandleren er efter indskrivningssamtalen ansvarlig for at udfærdige en foreløbig handleplan for den unge. Disse akter sendes til orientering til institutionen.

På baggrund af den unges anamnese undersøger institutionen den unges udannelses- og beskæftigelsesbaggrund samt den unges interesser. Ved indskrivningen bidrager den unges sagsbehandler med bl.a. oplysninger om den unges baggrund, herunder særlige vanskeligheder, ressourcer mv. Herefter observeres den unge over nogle dage for at få et billede af, hvilke kvalifikationer og ressourcer den unge besidder. Institutionen forsøger indenfor den første uge efter indskrivningen at finde ud af, hvad den unge har af ønsker, hvilke muligheder der forefindes samt at få afstemt forventninger og forudsætninger. I forbindelse med indskrivningen skal det også afklares, om lokalcentret har fået den unge PPR-vurderet og registreret i Psykologisk Pædagogisk Rådgivnings regi, samt om der foreligger en skolehandleplan. Institutionen har oplyst, at den i mange tilfælde oplever, at en sådan ikke forefindes, hvilket betyder, at de må begynde forfra med at kortlægge den unges skolemæssige fortid.

### **Unge, som ikke er registreret i PPR**

I forbindelse med en anbringelse skal der foretages en PPR-vurdering af kommunes Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, som har til opgave at undersøge og vurdere et barn eller en ungs faglige, personlige eller sociale problemer og herefter giver forslag til, hvordan problemerne kan afhjælpes. Det er akutinstitutionen Lundtoftøgades oplevelse, at der i mange tilfælde ikke er foretaget en sådan vurdering på trods af, at den unge tidligere har været anbragt eller har haft brug for rådgivning i forhold til pædagogisk bistand og specialundervisning. Det betyder, at institutionen skal foranledige, at den unges sagsbehandler indstiller den unge til en PPR-vurdering.

I forbindelse med PPR-vurderingen har institutionen erfaret, at der ofte er lang ventetid på at få den unge visiteret, hvilket betyder, at en del unge oftest er flyttet til anden institution eller botilbud inden udredningens afslutning<sup>1</sup>. Ligeledes er det institutionens oplevelse, at ventetiden til en skoleplacering via PPR ofte kan strække sig op til flere måneder. For at imødegå at den unge står uden tilbud i den periode, forsøger institutionen at få en godkendelse fra PPR samt en bevilling fra den unges sagsbehandler til at sætte et forløb i gang på

---

<sup>1</sup> Institutionen på Lundtoftegade er en akutinstitution, som tager imod akutanbragte unge ml. 13 og 18 år. Størstedelen af de unge er der op til 3 mdr., hvorefter der træffes afgørelse om mere vedvarende foranstaltninger.

eks. skolen Sputnik, som er et dagbehandlings- og undervisningstilbud til svært tilpassede elever mellem 12 og 18 år.

### **Unge, som er i udannelses- og beskæftigelsestilbud ved indskrivningen**

I de tilfælde, hvor den unge allerede befinder sig i et udannelses- eller beskæftigelsestilbud, kontakter institutionen dagen efter indskrivningen tilbuddet med henblik på at indlede et samarbejde om at støtte den unge bedst muligt. Institutionens støtte består dels i at motivere og hjælpe den unge med at komme op om morgenen, hente og bringe den unge om nødvendigt, hjælpe den unge med at kontakte tilbuddet ved sygdom eller afbud, hjælpe den unge med lektier samt deltage i møder med udannelses- og beskæftigelsestilbuddet om den unges situation og videre forløb. Udannelses- og beskæftigelsestilbuddet sørger omvendt for at kontakte institutionen, såfremt den unge ikke er mødt op, har problemer mv.. Derved sikres, at den unge får bedst mulig opbakning og støtte til at forblive i tilbuddet og fastholdes heri så vidt, det lader sig gøre.

### **Unge, som ikke er i udannelses- og beskæftigelsestilbud ved indskrivningen**

For de unge, som har fået en PPR-vurdering, men som af forskellige årsager ikke er tilknyttet et tilbud, undersøger institutionen mulighederne for at få den unge i gang med et forløb på en produktionsskole, teknisk skole, Koefoeds skole og i projektet Nye veje, Den gule flyver, Vikasgu m.fl.. Endvidere forsøges også med praktikforløb eller arbejdsophold på mindre værksteder eller i butikker. Institutionen har oplyst, at den især har haft en god kontakt til den lokale Fakta-butik, hvor flere af de unge har haft arbejde. Det er hovedsagelig unge, som er over den skolepligtige alder, der får tilbud om ovenstående forløb. Denne gruppe af unge er ofte karakteriseret ved at ikke at have gennemført 9 kl. og have manglende skolekundskaber og forudsætninger for at varetage et almindeligt job, hvor det som minimum forudsættes, at man kan læse, skrive og regne. Endvidere kommer disse unge ofte fra familier, hvor der ikke er tradition for, at man har et arbejde, hvilket betyder, at hele processen omkring at stå op, møde på arbejde, udføre sine arbejdsopgaver mv. synes meget vanskelig for dem.

Institutionen har endvidere et tæt samarbejde med de skole- og ungdomsvejledere, som er henhørende under Center for Vejledning. Her kan den unge få rådgivning mht. planlægning af skole- og

uddannelsesforløb. Ligeledes har institutionen oplyst, at samarbejdet med Københavns Kommunes Ungdomsskole (KKU) også fungerer tilfredsstillende, idet KKU viser megen velvilje i forhold til at modtage unge, som ønsker at færdiggøre deres 9. klasses afgangseksamen.

### **Generelt for alle de indskrevne unge**

Institutionen fortager løbende pædagogiske og psykologiske observationer af den unge under anbringelsen, og disse indberettes til pågældende lokalcenter, og institutionen angiver endvidere forslag til videre foranstaltninger for den unge samt den unges handleplan. Eksempelvis udarbejder ansvarspædagogen en observationsrapport efter den unges første fem uger på institutionen. Denne fremsendes til lokalcentret, som ofte inddrager den i deres endelige beslutning om de videre foranstaltninger. Så vidt det er muligt, inddrages den unge og forældrene i processen, og der afholdes løbende møder om forløbet med parterne. 7. uger efter indskrivningen afholdes det 2. mødet med den unge, sagsbehandleren, medarbejdere fra institutionen og om muligt den unges forældre. På mødet forelægges observationsrapporten samt konkrete forslag til videre foranstaltninger for den unge. 12. uger efter indskrivningen afholdes det 3. møde for ovenstående parter, og på dette møde skal den endelige handleplan og herunder forslag til foranstaltning godkendes og vedtages.

Den unge får af institutionen tilknyttet en fast ansvarspædagog, som den unge har en ugentlig samtale med. Udgangspunktet for samtalen er den unges overvejelser og ønsker i forbindelse med den nuværende situation og ikke mindst fremtiden. Den unge vælger selv, hvilke emner der skal tages op, og de kan bl.a. omhandle familieforhold, skoleproblemer, fremtidsplaner mv. Hensigten med ansvarspædagogen er at skabe en tæt og fortrolig kontakt med den unge, og ansvarspædagogordningen har ifølge institutionen vist sig at være en succes. Ansvarspædagogens opgaver er desuden at deltage i møder med forældre, skole, beskæftigelsestilbud, sagsbehandler m.fl.

2 uger efter den unges indskrivning udfærdiger ansvarspædagogen og den unge en intern handleplan, som er et arbejdsredskab i samarbejdet mellem de to. I den interne handleplan anføres den unges egne ønsker og planer for fremtiden, og det kan være stort og småt. I planen kan der også indgå visioner for fremtidig uddannelse eller beskæftigelse. Planen anvendes som et pædagogisk og reflektivt redskab, hvor den unge kan blive opmærksom på egne ressourcer, kvalifikationer og muligheder.

### **Den nuværende situation på akutinstitutionen Lundtoftegade**

Medio december 2005 var der i alt indskrevet 13 unge på akutinstitutionen i Lundtoftegade. 6 af de unge var i et uddannelses- eller beskæftigelsestilbud for unge over den skolepligtige alder, 3 havde en stabil skolegang, 2 havde en ustabil skolegang, mens 1 var meget ustabil i forhold til skolen. Den sidste indskrevne havde deltaget i flere projekter og praktikker, men havde igennem nogen tid været uden noget tilbud, idet vedkommende havde afvist de muligheder, der kunne tilbydes.

Institutionen har erfaret, at der især er to grupper, som er svære at motivere og få i gang, hvad angår uddannelses- og beskæftigelsestilbud. Det drejer sig om henholdsvis psykisk syge unge samt tosprogede unge med anden etnisk baggrund. Disse to grupper er yderst sårbare, idet deres skolegang og skolekundskaber oftest er mangelfuld og utilstrækkelig. Unge med psykiske diagnoser udgør ca. 8 -10 % af institutionens unge, mens unge med anden etnisk baggrund udgør ca. halvdelen af de indskrevne.