



Til BUU

21-05-2013
Sagsnr.
2012-190616

**Vedrørende svar fra Højdevangens Skole – BUU-møde 22.5.2013,
pkt. 3 Skoledistrikter 2014/15**

Dokumentnr.
2013-385561

Skolebestyrelsen på Højdevangens Skole har afgivet et høringssvar til sagen om distriktsændringer, og et bestyrelsesmedlem har tillige skrevet til alle medlemmerne af Børne- og Ungdomsudvalget.

Temaet for begge svar er, at Højdevangens Skole mener, at der ikke er et tilstrækkeligt antal børn i grunddistrikterne for de tre basisskoler og at der dermed ikke er grundlag for den skolestruktur og kapacitetsudvidelse, der er besluttet på skolerne.

Forvaltningen redegør ndf. for følgende forhold:

- 1) Forvaltningens behovsprognoser viser fortsat markant tilvækst i antallet af elever og behov for spor på Amager.
- 2) Elevunderlaget på de tre skoler modsvarer skolernes størrelser.
- 3) Skoler, der undergår strukturelle forandringer har ofte vigende søgning i de første år efter strukturændringen.

Ny skolestruktur og kapacitetsudvidelse

I 2011 besluttede Borgerrepræsentationen at ændre skolestrukturen gældende fra august 2012 på Højdevangens Skole, Dyvekeskolen, Gerbrandskolen og Sundbyøster Skole.

Højdevangens Skole omdannes til overbygningsskole fra 7. – 9. klassetrin med plads til 9 spor og de øvrige skoler til basisskoler med 0. – 6. klassetrin med plads til henholdsvis 5 spor på Gerbrandskolen og 4 spor på Dyvekeskolen og Sundbyøsterskolen, samt en hjælpeklasse-række på Dyvekeskolen.

Hvor skolerne tilsammen havde plads til 11 spor, fik de nu plads til 13 spor i 0. – 6. klassetrin og 9 spor i overbygningen, altså en udvidelse på 2 spor. Grundet den almene udsivning af elever, er der plads til 9 spor i overbygningen.

Baggrunden for beslutningen er, at prognosen for Amager viser, at der kommer en tilvækst i antallet af skolebørn. En traditionel udvidelse af en eller flere skoler med 2 spor vil koste omkring 200 mio. kr., men her kunne man få en mere effektiv udnyttelse af ressourcerne og en udvidelse svarende til 2 spor for 80 mio. kr. Samtidig er forudsætningerne for læring ikke vurderet ringere ved den nye skolestruktur.

Kapacitetsstyring

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Prognoser for udviklingen på Amager

Prognosen, som viser, at der kommer flere børn på Amager og at behovet derfor er voksende, angiver ikke hvor på Amager børnene kommer, men blot at det er på Amager. Antageligt vil en del af børnetilvæksten finde sted i de områder, hvor der bygges nye boliger, f.eks. i Ørestaden og ved Øresundsvej og Islands Brygge. Der er udarbejdet særlige prognoser for disse områder, som viser en tilvækst, men denne tilvækst kan ikke forklare hele tilvæksten på Amager, hvorfor der også kan forventes en tilvækst på den ”gamle” del af Amager (se tabel 1 nedenfor).

Tabel 1: Befolkningstilvækst

	2011	2012	2013	2018	Tilvækst
Nye bolig-områder	1.570	1.659	1.796	2.362	792
”Gamle” Amager	8.136	8.225	8.425	9.138	1.002

Prognosen er fra 2011 (hvor beslutningen om skolestrukturen blev besluttet).

Det skal bemærkes, at prognoser, der baserer sig på et mindre afgrænset område, er usikre, særligt i boligudbygningsområder. Ovenstående er således kun en antydning af, hvor børnene kan komme, og ikke en prognose, der er sikker til planlægning.

Af denne grund planlægges skoleudbygninger i København med udgangspunkt i de samlede prognoser, der giver den nødvendige sikkerhed i forhold til denne type planlægning. Grunddistriktsændringer er led i denne planlægning med henblik på at sikre en så optimal kapacitetsudnyttelse som muligt.

Der arbejdes på Amager med en samlet plan for udbygning af områdets skoler med henblik på at sikre kapaciteten til den forventede tilvækst. Intern Revision har i forbindelse med en gennemgang af skole-sammenlægningerne på Amager tilsluttet sig forvaltningens prognose-resultater. De nye prognoser for Amager viser fortsat en markant tilvækst i behovet på Amager (se tabel 2 nedenfor).

Tabel 2: Elevtilvækst på Amager

	2012	2013	2014	2018	Tilvækst
Børn 0. kl.	893	917	973	1001	108
Behov (antal spor)	38	39	41	42	4
Kapacitet	37	37	37	37	

Prognose fra 2013 (2012 er faktiske tal).

Denne seneste prognose forstærker det billede, der også har fremgået af tidligere prognoser, nemlig at Amager fortsat står foran en markant tilvækst i antallet af elever.

Erfaringer med skolestrukturændringer

Det er forvaltningens erfaring, at der normalt i en periode er mindre søgning til skoler, der er under ombygning, eller skoler hvor der foregår større ændringer. Det er ofte set på de skoler, der er udvidet de senere år.

Dette har også i et vist omfang gjort sig gældende for skolerne i 4-skole-samarbejdet, herunder i særlig grad Dyvekeskolen, der endnu ikke har dannet de 4 spor, som skolen nu har kapacitet til.

Skolernes elevunderlag er ikke desto mindre afpasset i forhold til skolernes kapacitet, og der er derfor et godt udgangspunkt for i fremtiden at kunne danne de 13 spor, som skolerne kan rumme.

Elevunderlag og indskrivning

I nedenstående tabel ses elevunderlaget (antal undervisningspligtige skolestartere i grunddistriktet) og indskrivning for henholdsvis Amager og 4-skolerne set over de seneste tre år.

Tabel 3: indskrivning

	2010	2011	2012	2013*
Skolestartere, Amager	1031	1113	1195	1317
Heraf indskrevne	732	786	893	924
Elevunderlag, 4-skolerne	316	316	361	382
Indskrevne i 4-skolerne	235	242	246	277
Spor, 4-skolerne	11	11	11	11
Spor, Amager	32	33	38	39

*Tallene er baseret på seneste oplysninger om indskrivningen, og kan variere i forhold til den endelige indskrivning.

For både 4-skolerne og Amager som helhed fremgår det, at elevunderlaget er i tilvækst, mens antallet af indskrevne elever i 4-skolerne kun stiger i mindre grad. Forventningen om, at 4-skolerne også i år danner 11 spor, skyldes svigtende indskrivning til Dyvekeskolen, der kun ventes at danne 2 spor næste skoleår.

Det er i denne sammenhæng vigtigt at bemærke, at Dyvekeskolen har et elevunderlag, der størrelsesmæssigt modsvarer Sundbyøster Skole, men Dyvekeskolen er i højere grad udfordret af, at forældrene vælger skolen fra. Derfor vil en udvidelse af Dyvekeskolens grunddistrikt (som vil være på bekostning af andre skoler) ikke være den rigtige løsning. I stedet er det centralt, at der arbejdes med at forbedre skolens evne til at tiltrække flere elever.

Med baggrund i behovsprognosen såvel som de erfaringer, man har med indskrivningen i forbindelse med skolestrukturændringer, er det fortsat forvaltningens forventning, at der kommer flere børn og at søgningen til basisskolerne bliver genoprettet, særligt på Dyvekeskolen.