



15-05-2013

Sagsnr.

2013-62581

Dokumentnr.

2013-285262

Sagsbehandler

Annette Breinholt

Inklusionsredegørelse Børne- og Ungdomsudvalget 2013

Indsatserne medtaget i denne redegørelse understøtter kommunens inklusionspolitik og Børne- og Ungdomsudvalgets vision på området. Initiativerne indgår i Børne- og Ungdomsudvalgets handleplan for inklusionsområdet, og er tiltag som BUU har iværksat for perioden 2011-2014.

Udover initiativer der er i direkte sammenhæng med BUU's handleplan for inklusionsområdet har Børne- og Ungdomsforvaltningen en række indsatsområder og initiativer, som er blevet en del af forvaltningens kernerdrift og derfor ikke indgår i handleplanen. Som eksempel kan nævnes efteruddannelse af personale, undervisning i dansk som andetsprog, modtagelsesklasser mm. Disse initiativer er imidlertid medtaget i økonomioversigten, som bilag til redegørelsen. Ved udarbejdelsen af en kommende handleplan er det muligt, at nogle af de nuværende initiativer også udgår, da de vil indgå som en del af kernerdriften. Det kan eventuelt være tilfældet med sprogvurderinger.

1) Status for handleplan

Tidlig indsats i udsatte dagtilbud

Tidlig Indsats er et initiativ i en række vuggestuer/vuggestuegrupper i Tingbjerg, Brønshøj og på Nørrebro. I Tidlig Indsats vuggestuerne har personalet særligt fokus på, at børnene udvikler sine sproglige og sociale kompetencer i et trygt og læringsorienteret fællesskab.

Personalet i vuggestuerne har modtaget kompetenceudvikling om børns sprog, forældresamarbejde og metoden Signs of Safety, som er et værktøj til at arbejde løsningsfokuseret og i tæt samarbejde med familien om at fremme barnets trivsel, både i vuggestuen og i hjemmet.

Forberedelserne til en evaluering er påbegyndt og kontrolgruppen er blevet sprogvurderet. Til august 2013 gennemføres en forældreundersøgelse.

Erfaringerne fra dette initiativ vil danne basis for det videre arbejde i Københavns Kommune med henblik på at skabe chancelighed og livsduelighed i småbørnsalderen.

Pædagogisk Faglighed

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Mobil
2630 4354

E-mail
annebr@buf.kk.dk

www.kk.dk

Styrket sprogindsats i dagtilbud

Et fagligt opmærksomhedspunkt i børnehaven er børnenes sproglige udvikling. På baggrund af en sprogvurdering og observationer af barnet i leg og andre kommunikative situationer tilrettelægges en pædagogisk opfølgning i samarbejde med forældrene.

Det er endnu ikke muligt at vurdere effekten af tiltagene, men det forventes, at det faglige løft vil have en positiv effekt på børnenes sproglige udvikling.

Børne- og Ungdomsforvaltningen vil følge udviklingen via data fra sprogvurderingerne, og fortsat understøtte den faglige indsats ude i institutionerne.

Der arbejdes i Børne- og Ungdomsforvaltningen på en styrkelse og udvidelse af sprogindsatsen, hvilket betyder at sprogindsatsen fremadrettet også vil indeholde indsatser målrettet børn i 0 til 2-års alderen.

Københavnermodel 2.0 herunder Sprog- og rådgivningscenter

En central del af handleplanen er rådgivning af kommende skolestartere. Fordeling af skolestartere skal ske på grundlag af resultatet af en sprogvurdering der identificerer skolestartere med et formodet sprogstimuleringsbehov, således at alle sprogligt udfordrede skolestartere får tilbudt en plads på en modtagerskole. Evalueringen af sidste års indskrivningsproces, har medført en række justeringer i forhold til selve rådgivningsforløbet. Dette har haft en positiv effekt på antallet af familier som har taget imod de foreslåede skolevalg.

Der er besluttet en ny model for rådgivning af skoleskiftere i København. Udgangspunktet er, at de afgivne skoleledere tilbyder familierne rådgivning omkring skoleskift i de tilfælde hvor dette skønnes hensigtsmæssigt. Målet er at skoleskiftere med faglige eller sociale udfordringer, får det bedst mulige grundlag for skolevalg. Den nye skoleskifterordning forventes at være i drift 1. september 2013. Indsatsen bliver koordineret af Rådgivningscentret centralt i BUF, mens selve rådgivningen foregår i BUF's fem Områder.

Styrket faglighed i folkeskolen/Integrationsløft

Integrationsløftet understøtter integrationsindsatsen på tre folkeskoler i Københavns Kommune: Tagensbo Skole, Rådmandsgades Skole og Blågård Skole. Hver af de tre skoler har i Integrationsløftet beskrevet sin egen unikke plan for løsning af udvalgte lokale, faglige og integrationsmæssige udfordringer.

Overordnet viser skolernes status, at man har igangsat de planlagte aktiviteter, samt at disse løbende er justeret med henblik på at sikre det bedst mulige udbytte for eleverne.

De tre skoler i Integrationsløftet er samtidig fra skoleåret 2012/13 en del af programmet for faglig udvikling af ni udfordrede skoler, vedtaget af BUU den 30. maj 2012. I forbindelse med dette program er der bl.a. vedtaget en forstærkning af den ledelsesmæssige dialog med henblik på dels at forstærke den løbende opfølgning på skolernes tiltag og resultater og dels at stille faglig og ledelsesmæssig bistand til rådighed for skolerne.

2) Udvikling på inklusionsbarometret

Mål: Flere unge styrket ud af folkeskolen

Indikator: Gabet mellem et- og tosprogedes karaktergennemsnit ved Folkeskolens afgangsprøve.

Status: **Fremgang**

Tosprogedes karaktergennemsnit i pct. af de etsprogedes	
2010	92,7 %
2011	92,8 %
2012	93,1 %

Udviklingen kan forklares ved, at det i særlig grad er hos de tosprogede elever, at der er sket en forbedring af afgangskaraktererne. Der er dog stadig en udfordring i forhold til at få lukket præstationsgab mellem de et- og tosprogede elever.

Indikator: Andel unge med etnisk minoritetsbaggrund, der deltager i eller har gennemført en ungdomsuddannelse

Status: **Tilbagegang**

I alt 15-19årige	oktober 2010		oktober 2011		oktober 2012	
	Dansk	Ikke-vestlige lande	Dansk	Ikke-vestlige lande	Dansk	Ikke-vestlige lande
Gennemført eller i gang med ungdomsuddannelse	84,8%	83,3%	83,7%	79,6%	83,3%	77,2%
Gennemført ungdomsuddannelse	18,9%	13,0%	18,9%	14,3%	18,8%	14,3%
I gang med ungdomsuddannelse	65,9%	70,3%	64,8%	65,3%	64,5%	62,9%
Unge i alt	11.610	3.679	11.978	3.820	12.329	3.962

Der er sket et fald fra 2011 til 2012 i andelen af ikke-vestlige, der har gennemført eller er i gang med en ungdomsuddannelse.

Tilbagegangen kan sandsynligvis tilskrives manglende praktikpladser, som især rammer unge med etnisk minoritetsbaggrund. Sidstnævnte kan imidlertid ikke dokumenteres, da den tilgængelige statistik ikke opgøres på etnicitet. Imidlertid underbygges den forklaring, af at det

er andelen af unge ”i gang med en ungdomsuddannelse”, som er faldet og ikke ”gennemført ungdomsuddannelse”.

Mht. praktikpladsudviklingen viser Uni-C’s tal, at antallet af praktiksøgende elever på landsplan er steget fra 8.176 i oktober 2011 til 9.741 i oktober 2012, hvilket er en stigning på 19 pct.¹. I samme periode er antallet af elever i skolepraktik også steget fra 4.606 til 5.907, hvor størstedelen af dem stadig søger en praktikplads i en virksomhed.

Fra oktober 2011 til oktober 2012 var der 6 pct. færre *indgåede* aftaler end samme periode i oktober 2011.

Københavns Kommune har blandt andet med budget 2013 iværksat en række indsatser for at øge antallet af praktikpladser og uddannelsesaftaler. Der er således afsat 135 mio. kr. til flere kommunale praktikpladsaftaler og 13,6 mio. kr. i årene 2013-2016 til at facilitere flere praktikpladser i private virksomheder.

Det bemærkes afslutningsvis, at de seneste tal fra Ministeriet for Børn og Undervisning viser, at antallet af praktikpladssøgende elever i marts 2013 var 5.314, hvilket er et fald på 6 pct. sammenlignet med marts 2012. Dette kunne indikere en positiv udvikling på praktikpladsområdet, men det er for tidligt at drage klare konklusioner.

Indikator: Andel skoler, hvor fordelingen af et- og tosprogede børn afviger mere end 10 pct. fra sammensætningen i området.

Status: **Fremgang**

November 2011	50 %
November 2012	49 %

Udviklingen er understøttet af de elevbevægelser som sker via Københavnermodellen med rådgivning af forældre til skolestartere. Fremover vil der også ske rådgivning af forældre ifm. skoleskift.

Indikator: Andel institutioner, hvor fordelingen af børn med etnisk dansk baggrund og etnisk minoritetsbaggrund afviger mere end 10 pct. fra sammensætningen i området.

Status: **Fremgang**

November 2011	39 %
November 2012	38 %

¹ Der registreres på nuværende tidspunkt ikke praktikpladssøgende til social- og sundhedsuddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse,

Børne- og Ungdomsforvaltningen har tidligere – bl.a. via sprogpladserne – arbejdet målrettet på en fordeling af børn med etnisk dansk baggrund og etnisk minoritetsbaggrund i dagtilbud. Men trods en stor indsats fra sundhedsplejen og Pladsanvisningen har det været svært at udfylde de reserverede pladser. Ønsket er fremadrettet at reservere flere pladser i fagligt stærke institutioner til udsatte børn.

Mål: Flere skal have gavn af kommunens tilbud

Indikator: Andel børn med etnisk minoritetsbaggrund, der går i børnehave.

Status: **Fremgang**

	Etnisk minoritetsbaggrund	etnisk dansk baggrund	I alt
Februar 2011	82 %	97 %	94 %
November 2011	84 %	96 %	94 %
November 2012	86,1 %	97,2	95 %

Indikator: Andel børn med etnisk minoritetsbaggrund, der går på fritidshjem eller i KKFO

Status: **Fremgang**

	Etnisk minoritetsbaggrund	etnisk dansk baggrund	I alt
Februar 2011	57 %	77 %	71 %
November 2011	56 %	77 %	71 %
November 2012	59,2 %	77,3 %	72,8 %

Indikator: Andel børn og unge med etnisk minoritetsbaggrund, der går i fritidsklub

Status: **Fremgang**

	Etnisk minoritetsbaggrund	etnisk dansk baggrund	I alt
Februar 2011	36 %	64 %	56 %
November 2011	36 %	65 %	56 %
November 2012	39 %	65,5 %	57,4 %

Som det fremgår, er der sket fremgang mht. andelen af børn med

etnisk minoritetsbaggrund, der går i børnehave, fritidshjem/KKFO og fritidsklub. Der er sandsynligvis flere grunde til fremgangen. For det første nærmer forældre med etnisk minoritetsbaggrunds adfærd sig efterhånden majoritetsforældrenes brug af tilbud. For det andet bliver forældre med etnisk minoritetsbaggrund opfordret til at overveje, at benytte sig af dag- og fritidstilbud til deres børn.

3) Eventuelt samarbejde på tværs i kommunen

Det gode ungdomsliv – forebyggelse af social kontrol

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget afsatte med Inklusionsaftalen 2013 1 mio. kr. i 2013 til fremme af frihed og tryk opvækst blandt unge med minoritetsbaggrund. Børne- og Ungdomsforvaltningen har i samarbejde med Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen udarbejdet en handleplan til forebyggelse af social kontrol.

Kulturmotorvejen

Indsatsen Kulturmotorvejen er et nyetableret samarbejde mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen og Kultur- og Fritidsforvaltningen (afdelingen for Integration og Fritid). Samarbejdet har til formål, at sikre flere og lettere tilgængelige kultur/natur/idrætsoplevelser til foreningsuavante børn og unge formidlet med udgangspunkt i skoler og institutioners behov. Indsatsen retter sig i høj grad mod elever med etnisk minoritetsbaggrund.

4) Fremtidens inklusion

Chancelighed og livsduelighed i småbørnsalderen (0-6 år)

Når børn af ressourcetsvage forældre starter i daginstitutionen, har de ofte ikke de samme forudsætninger for at deltage i børnefællesskaber. Deres relationskompetence er tit svagere end andre børns, de kan have et dårligere sprog, og deres forældre er sværere at inddrage i samarbejdet.

Børne- og Ungdomsudvalget har på sit møde d. 24. april 2013 haft en temadrøftelse med udgangspunkt i følgende overskrifter:

1. En tidlig indsats til sårbare og udsatte familier -
2. Styrkede overgange
3. Skolestartspakke
4. Efteruddannelse og kompetenceudvikling
5. Styrket og udvidet sprogindsats

Fælles for alle emnerne er, at de er målrettet hele aldersgruppen (0-6 år), men det er Børne- og Ungdomsforvaltningens vurdering, at børn med anden etnisk baggrund end dansk, i høj grad vil profitere af en tidlig og målrettet indsats.