

Udbud, elevindsats

Indledning og baggrund

Københavns Kommune ønsker at forebygge negativ social kontrol og ekstremisme gennem positive fællesskaber, dialog og demokratisk dannelse.

Social kontrol findes i alle kulturer og samfund og handler om at regulere menneskers adfærd mhp. at oprette normer og værdier, der anses som rigtige eller ønskværdige. Et mindretal af unge københavnere oplever imidlertid at blive underlagt så stærke begrænsninger af deres selvbestemmelse og handlemuligheder, at de oplever brud på rettigheder, mistrives eller ikke kan indgå i fællesskaber med deres jævnaldrende fx på skolen eller i fritidslivet.

Derfor vil Københavns Kommune gennemføre en tidligt forebyggende indsats for grundskoleelever, der har til formål at øge elevernes modstandskraft overfor negativ social kontrol. Dette gennem kendskab til rettigheder og handlemuligheder, så eleverne bliver bedre rustet til at identificere og handle på rettighedskrænkende og grænseoverskridende adfærd såsom negativ social kontrol. Helt konkret gennem oplysning og dialog med og mellem eleverne om fx begrænsende normer og rettigheders betydning for unges trivsel og selvbestemmelse.

Københavns Kommune ønsker en didaktisk og pædagogisk velfunderet leverandør med viden om og erfaring indenfor forebyggelse af negativ social kontrol og målgruppen af grundskoleelever. Hertil forventer kommunen, at leverandøren tilslutter sig den nationale definition af negativ social kontrol jf. Barnets Lov. Det er muligt for alle at søge tilbuddet, også selvom tilbudsgiver er nuværende leverandør fx i Åbenskole og/eller ift. friskoler. Der er tale om en toårig indsatsperiode i 2025-26.

Ordregivende myndighed

Indsatsen er en del af *Handleplan til forebyggelse af negativ social kontrol i København i 2024-26*, som er blevet godkendt af Københavns Kommunes Beskæftigelses- og Integrationsudvalg.

Den ordregivende myndighed er:

Københavns Kommune

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen CBA, Center for Beskæftigelse og Afklaring

Gammel Køge Landevej 43

2500 Valby

Offentlig annoncering

Københavns Kommune ønsker en bred vifte af forslag til løsning af opgaven, hvorfor det er besluttet, at udbuddet vil blive annonceret offentligt. Flere aktører må gerne gå sammen

om en besvarelse for at dække bredere videns- og erfaringsmæssigt med hele eller dele af opgaven. Dog skal en af aktørerne fremgå som primær aktør og kontakt. Københavns Kommune opfordrer aktører til at byde ind på flere indsatser under *Handleplan 2024-26 Forebyggelse af ekstremisme i København* og *Handleplan 2024-26 Forebyggelse af negativ social kontrol*. Det er muligt for alle at søge tilbuddet, også selvom tilbudsgiver er nuværende leverandør for kommunen.

Opgavebeskrivelse

Formål:

Det overordnede formål med indsatsen er at forebygge, at børn og unge bliver udsat for negativ social kontrol gennem oplysning og dialog om rettigheder, negativ social kontrol og handlemuligheder samt via opmærksomhed på egne og andres udsathed. Dette kan tage udgangspunkt i dialog med og mellem eleverne om genkendelige temaer som fx pres i grupper, mobning, sladder, rygter, forventninger og bekymringer. Samt om normer og sociale forventninger og overdrivelser, der kan komme til at begrænse børn og unge fx ift. køn og seksualitet, børn og unges færden, valg af uddannelse, fritidsaktiviteter, mad, påklædning og fællesskaber mm. Hertil skal indsatsen indeholde udvalgte og relevante rettigheder ift. emnet negativ social kontrol samt omhandle modet til at stå imod, være sig selv og opsøge hjælp, hvis man oplever negativ social kontrol eller anden grænseoverskridende adfærd. Indsatsen må gerne indeholde forskellige eksempler på personer, der kan komme til at handle rettighedskrænkende eller grænseoverskridende fx forældre, søskende, klassekammerater, andre jævnaldrende, kærester og ekskærester.

I sidste ende er formålet med indsatsen at bidrage til, at alle københavnske børn og unge trives og har mulighed for at udvikle deres potentiale indenfor bl.a. deres skole-, fritids- og sociale liv.

Målgruppe:

Grundskoleelever på mellemtrinnet og i udskoling i Københavns Kommune.

Opgavens bestanddele:

Opgaven består af følgende delelementer, som leverandøren vil være primær ansvarlig for dog med sparring fra og inddragelse af Medborgerskabsteamet i Københavns Kommunes Beskæftigelses- og Integrationsforvaltning i relevant omfang:

- Udvikling og/eller tilrettelæggelse af elevindsats med fokus på oplysning og dialog om rettigheder, negativ social kontrol og handlemuligheder. Se mere om krav til indhold og form nedenfor
- Rekruttering og afholdelse af elevindsats på mellemtrinnet og i udskoling i 2025-26
- Evaluering af indsatsen i form af kvalitative og/eller kvantitative tilbagemelding på indsatsen fra elever og lærere
- Løbende status og årlig afrapportering til Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen på indsatsen

Leverandøren vil være ansvarlig for alle praktiske detaljer omkring udmøntning af indsatsen herunder bl.a. invitation og rekruttering, skoledialog- og tilpasning, afholdelse og afrapportering på indsatsen.

Krav til opgavens indhold og form:

Den samlede elevindsats har som mål at nå op til 1.400 grundskoleelever på mellemtrinnet og i udskolingen årligt i 2025-26, men måltallet kan justeres afhængigt af tilbudsgiver bud på form og indhold i indsatsen.

Indsatsen kan udmøntes i form af fx enkeltstående workshops for større grupper af elever, og/eller af kortere eller længerevarende forløb fx for mindre grupper af elever. Det er op til tilbudsgiver at komme med et bud på, hvordan indsatsen bedst udvikles/tilrettelægges og afholdes med hensyntagen til det overordnede formål. Dette med henblik på at benytte tilbudsgivers ekspertise og erfaring bedst muligt.

Hertil skal indsatsen skabe genkendelse, refleksion og engagement blandt eleverne omkring temaerne, der berøres fx via video, lyd, øvelser, dilemmaer, personlige fortællinger, spørgsmål eller andet. Ligesom indsatsen skal styrke elevernes viden om, hvor de kan opsøge hjælp fx hos lærere, pædagoger, ved at kontakte Børnetelefonen, RED Rådgivning eller nationale sikkerhedskonsulenter til håndtering af negativ social kontrol.

Tilbuddets indhold:

Tilbuddet skal indeholde en beskrivelse af, hvordan opgaven vil blive løst og hvilke metoder, der vil blive benyttet. Dette skal beskrives med konkrete eksempler. Hertil skal tilbuddet indeholde en beskrivelse af tilbudsgivers erfaring med såvel målgruppen af grundskoleelever, forebyggelse af negativ social kontrol, skolerekruttering og lignende opgaver. Tilbuddet må maksimalt være på 4 sider eks. Bilag (budget og tids- og leveranceplan) og må gerne indsættes i skabelonen nederst i nærværende dokument.

Dette indebærer som minimum en beskrivelse af:

- Formen for indsatsen dvs. ønsker tilbudsgiver at gennemføre enkeltstående workshops og/eller kortere eller længerevarende forløb? Den valgte form skal begrundes
- En beskrivelse af indhold og metoder samt hvordan dette forventes at indfri formålet med indsatsen
- Tilbudsgivers skolenetværk herunder en beskrivelse af, hvordan tilbudsgiver forventer at rekruttere skoleklasser og nå måltallet
- En beskrivelse af hvordan tilbudsgiver vil tilgå til et følsomt emne som negativ social kontrol
- Tilbudsgivers overvejelser om, hvordan der kan følges op på, hvorvidt indsatsen har den ønskede virkning for eleverne fx om eleverne oplever øget viden om deres rettigheder og handlemuligheder
- Erfaring med målgruppen af grundskoleelever og forebyggelse af negativ social kontrol
- Tilbuddet skal herudover indeholde:
 - En tids- og leveranceplan
 - Et budget

Vurdering af indkomne tilbud

Københavns Kommune vil vurdere tilbuddets økonomiske, tekniske og faglige egnethed til at varetage opgaven. Aftalen vil blive tildelt den eller de tilbudsgivere, hvis tilbud efter udvælgelseskriterierne vurderes at kunne løse opgaven bedst inden for den givne ramme.

Udvælgelseskriterier

Københavns Kommune vil vurdere de indkomne tilbud ud fra følgende kriterier benævnt i prioriteret rækkefølge:

1. Kvalitet af udvikling/tilrettelæggelse samt afholdelse af opgaven
2. Tilbudsgivers viden og erfaring med målgruppen og det faglige område
3. Økonomi

Delkriterierne uddybes nedenfor.

Kvalitet

I kvalitetsvurderingen vil der bl.a. blive lagt vægt på:

- beskrivelse af formen og indsatsindhold herunder hvordan form og indhold imødekommer formålet med indsatsen beskrevet ovenfor samt er vedkommende for elever på mellemtrinnet og i udskoling
- beskrivelse af metoder til at aktivere elevers følelser og/eller engagement samt understøtte refleksion og samspil med og mellem eleverne ift. dialog om rettigheder og negativ social kontrol
- beskrivelse af, hvordan tilbudsgiver forventer at følge op på, om indsatsen har den ønskede virkning hos eleverne fx om eleverne oplever øget viden om deres rettigheder og handlemuligheder
- beskrivelse af tilbudsgivers skolenetværk herunder hvordan tilbudsgiver forventer at rekruttere skoleklasser og nå måltallet
- hertil vægtes det positivt, hvis tilbudsgiver beskriver, hvordan indsatsen kan kobles med skolernes bredere arbejde med rettigheder, demokratisk dannelse og medborgerskab fx ifm. temauger og fejring af Børnerettighedsdagen
- beskrivelse af ovenstående via konkrete eksempler (kan evt. medsendes som bilag fx ift. materialer)

Viden og erfaring

I vurderingen af tilbudsgivers viden og erfaring vil der bl.a. blive lagt vægt på:

- tilbudsgivers viden og erfaring med målgruppen af grundskoleelever
- tilbudsgivers erfaring med at facilitere oplysning og dialog om rettigheder for børn og unge
- tilbudsgivers viden og erfaring indenfor forebyggelse af negativ social kontrol herunder med at facilitere dialog om et følsomt emne som negativ social kontrol med og mellem børn og unge
- tilbudsgivers erfaring med lignende opgaver

- hertil vægtes det positivt hvis tilbudsgiver har viden og erfaring til at arbejde bredere forbyggende ift. demokratisk dannelse, medborgerskab og forebyggelse af ekstremisme

Økonomi

Realistisk prissætning herunder ift. forholdet mellem udvikling/tilrettelæggelse, rekruttering og afholdelse af indsatsen. Samt ift. den andel af det samlede måltal på op til 1.400 grundskoleelever, som tilbudsgiver ønsker at afholde indsats for.

Tids- og leveranceplan

Indsatsen skal udvikles/tilrettelægges og afholdes i 2025 inkl. afrapportering på indsatsen. Tilbudsgiver skal sammen med tilbuddet vedlægge en tids- og leveranceplan.

Økonomi

Der afsættes i alt 225.000 kr. (inkl. moms) årligt til opgaven dvs. vedr. det samlede måltal på op til 1.400 grundskoleelever i 2025-26.

Tidsfrister for tilbuddet

Tilbuddet skal være Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen i hænde senest **d. 02.02.25**. Eventuelle spørgsmål til tilbudsmaterialet skal sendes til Nicoline Emborg Hammarberg på mail: is1u@kk.dk senest **d. 24.01.25**. Bemærk at løbende indkomne spørgsmål til tilbuddet såvel som kommunens svar lægges offentligt tilgængeligt på tilbudssiden.

Indsendelse af tilbud

Tilbuddet samt medfølgende bilag skal sendes elektronisk til Nicoline Emborg Hammarberg på is1u@kk.dk.

Annulation

Indtil tilbudsforretningen er afsluttet med endelig indgåelse af kontrakt, forbeholder Københavns Kommune sig ret til at annullere tilbudsindhentningen og herefter eventuelt gennemføre en ny tilbudsindhentning, såfremt der foreligger en saglig begrundelse herfor. En eventuel annulation vil blive ledsaget af et brev til alle tilbudsgivere indeholdende årsagen til annulationen.

Ændringer i tilbudsmaterialet

Københavns Kommune forbeholder sig ret til at foretage ændringer i tilbudsindhentningsmaterialet ved udsendelse af tillæg til tilbudsindhentningsmaterialet inden tilbudsfristens udløb. I tilfælde af ændringer kan Københavns Kommune forlænge tidsfristerne herunder tilbudsfristen.

Omkostninger ved deltagelse

Deltagelse i tilbudsforretningen sker for tilbudsgivers egen regning og risiko, og omkostninger eller tab, som tilbudsgiver måtte pådrage sig i forbindelse med deltagelse, er Københavns Kommune uvedkommende.

Skabelon til tilbudsgivers besvarelse

Formen for indsatsen dvs. ønsker tilbudsgiver at gennemføre enkeltstående workshops og/eller kortere eller længerevarende forløb?
En beskrivelse af indhold og metoder samt hvordan dette forventes at indfri formålet med indsatsen
Tilbudsgivers skolenetværk herunder en beskrivelse af, hvordan tilbudsgiver forventer at rekruttere skoleklasser og nå måltallet
En beskrivelse af hvordan tilbudsgiver vil tilgå til et følsomt emne som negativ social kontrol
Tilbudsgivers overvejelser om, hvordan der kan følges op på, hvorvidt indsatsen har den ønskede virkning for eleverne fx om eleverne oplever øget viden om deres rettigheder og handlemuligheder
Erfaring med målgruppen af grundskoleelever og forebyggelse af negativ social kontrol