



Rasmus Rune Steenberger (F)

## Spørgsmål om lærere og skolers handlemuligheder

04-11-2024

Kære Rasmus

Sagsnummer I F2  
2024 - 20271

Du har den 8. oktober 2024 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om lærere og skolers handlemuligheder:

Dokumentnummer i F2  
6432856

1. I hvilket omfang må en almenskole tage et barn ud af klassen og give anden type undervisning, når det er nødvendigt. Og i hvilket omfang er det op til den enkelte lærer/lærerteams vurdering?
2. Kræver det fx forældrenes samtykke?
3. Hvad kræver det, hvis et barn skal have et særligt forløb, eller barnets udfordringer skal tages op i tværs.

Sagsnummer i eDoc  
2024-0353591

### Besvarelse

**Ad1** - I hvilket omfang må en almenskole tage et barn ud af klassen og give anden type undervisning, når det er nødvendigt. Og i hvilket omfang er det op til den enkelte lærer/lærerteams vurdering?

I henhold til Folkeskolelovens § 5 stk. 5 skal der i det omfang, det vurderes nødvendigt, gives supplerende undervisning eller anden faglig støtte til elever, som ikke kan understøttes alene ved brug af undervisningsdifferentiering og holddannelse. Det er skolelederen, der træffer afgørelse om dette. Det samlede timetal kan for den enkelte elev ikke overstige 3 ugentlige timer på 1. - 4. klassetrin og 5 ugentlige timer på de følgende klassetrin. Timerne kan deles i lektioner, som er kortere end 45 minutter.

**Ad2** - Kræver det fx forældrenes samtykke?

Skolelederens beslutning om supplerende undervisningsforløb er et tilbud, som barnets forældre har mulighed for at afslå. Skolelederens beslutning om supplerende undervisning er en afgørelse i forvaltningslovens forstand. Forældrene kan derfor forlange en skriftlig afgørelse, medmindre afgørelsen giver forældrene fuldt ud medhold.

Center for Politik og HR  
Ledelsessekretariatet  
Rådhuspladsen 1 1550  
København V

EAN-nummer  
5798009382160

**Ad3** - *Hvad kræver det, hvis et barn skal have et særligt forløb, eller barnets udfordringer skal tages op i tværs.*

På de fleste skoler er der et krav om, at teamet har igangsat et pædagogisk notat forud for, at de kontakter ressourcecentret. I det pædagogiske notat har teamet lavet en analyse af barnets ressourcer og udfordringer og hvordan de arbejder med at understøtte barnet i læringsmiljøet. I ressourcecenteret kan teamet få sparring på og hjælp til, hvordan de tilrettelægger en undervisning, der imødekommer elevens behov.

Det gælder i almindelighed, at der tilbydes et særligt forløb, når barnets udfordringer ikke alene kan imødekommes gennem undervisningsdifferentiering og holddannelse. Beslutningen om supplerende undervisning træffes af skolelederen på baggrund af en faglig vurdering.