



Birgitte Kehler Holst (Å)

## Spørgsmål om kønsfordelingen i erhvervsuddannelser

29-10-2024

Kære Birgitte

Sagsnummer I F2  
2024 - 20255

Du har den 8. oktober 2024 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om kønsfordelingen i erhvervsuddannelser:

Dokumentnummer i F2  
6430330

Sagsnummer i eDoc  
2024-0353480

### **Motivation**

*Alternativet ønsker at fremme ligestilling på tværs af kønnene i uddannelsesvalg og arbejdsmarkedet. Vi ved, at kønsfordelingen i visse erhvervsuddannelser stadig er skæv, og det er afgørende at forstå, hvordan denne skævhed påvirker både kvinders og mænds muligheder og frafald.*

### **Spørgsmål**

1. *Hvad er andelen af kvinder/piger, der starter på erhvervsuddannelser inden for de såkaldte 'mandefag' i København? Og hvad er andelen af kvinder/piger, der frafalder disse uddannelser senere?*

2. *Hvor mange mænd/drenge, der frafalder fra de såkaldte 'kvindefag', såsom social- og sundhedsuddannelser, pædagoguddannelser og sygeplejerskeuddannelser i København? Og hvor mange frafalder senere i uddannelsen?*

### **Besvarelse**

**Ad1** - *Hvad er andelen af kvinder/piger, der starter på erhvervsuddannelser inden for de såkaldte 'mandefag' i København? Og hvad er andelen af kvinder/piger, der frafalder disse uddannelser senere?*

Der tages udgangspunkt i fire hovedområder:

- Teknologi, byggeri og transport
- Omsorg, sundhed og pædagogik
- Kontor, handel og forretningsservice
- Fødevarer, jordbrug og oplevelser

Der er flest mænd, der tager en erhvervsuddannelse inden for *Teknologi, byggeri og transport*, mens der er flest kvinder, der tager en

Center for Politik og HR  
Ledelsessekretariatet  
Rådhuspladsen 1 1550  
København V

EAN-nummer  
5798009382160

erhvervsuddannelse inden for *Omsorg, sundhed og pædagogik*. De to sidste hovedområder er cirka ligeligt fordelt mellem mænd og kvinder.

I tabel 1 nedenfor ses det, at *18 procent* af de 1.889 personer bosat i København, der er startet på et grundforløb inden for *Teknologi, byggeri og transport* i skoleåret 2022/2023, er kvinder/piger. Specialer inden for hovedområdet *Teknologi, byggeri og transport* er fx tømrer, elektriker, cykelmekaniker, personvognsmekaniker, vvs- og energispecialist.

Det ses ligeledes i tabel 1, at *27 procent* af de 1.017 personer bosat i København, der er startet på et hovedforløb inden for *Omsorg, sundhed og pædagogik* i skoleåret 2022/2023, er mænd/drenge. Specialer inden for hovedområdet *Omsorg, sundhed og pædagogik* er fx social- og sundhedshjælper/assistent, pædagogisk assistentuddannelse, tandklinikassistent, frisør, hud- og skønhedsplejer.

Der gøres opmærksom på, at personer, der afbryder deres grundforløb for at starte et grundforløb inden for et andet hovedområde, tæller med to gange i opgørelsen.

*Tabel 1: Elever bosat i København der er startet på en erhvervsuddannelse (grundforløb 1 & 2) i skoleåret 2022/2023 fordelt på hovedområde og køn*

<b>Tilgang</b>	<b>Kvinder</b>	<b>Mænd</b>	<b>Total</b>	<b>Andel kvinder</b>	<b>Andel mænd</b>
Teknologi, byggeri og transport	349	1540	<b>1889</b>	18 %	82 %
Omsorg, sundhed og pædagogik	739	278	<b>1017</b>	73 %	27 %
Kontor, handel og forretningsservice	345	288	<b>633</b>	55 %	45 %
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	260	224	<b>484</b>	54 %	46 %

Kilde: Uddannelsesstatistik, d. 21.10.2024

**Ad2** - *Hvor mange mænd/drenge, der frafalder fra de såkaldte 'kvindefag', såsom social- og sundhedsuddannelser, pædagoguddannelser og sygeplejerskeuddannelser i København? Og hvor mange frafalder senere i uddannelsen?*

I tabel 2 ses det, at *19 procent* af de kvinder, der er startet på en erhvervsuddannelse inden for *Teknologi, byggeri og transport* i skoleåret 2022/2023, har afbrudt uddannelsen inden for de første 12 måneder af grundforløbet.

Ligeledes ses det, at *11 procent* af de mænd, der er startet på en erhvervsuddannelse i skoleåret 2022/2023 inden for *Omsorg, sundhed*

og pædagogik, har afbrudt uddannelsen inden for de første 12 måneder af grundforløbet.

Der gøres opmærksom på, at data udelukkende viser andelen af elever, der har afbrudt deres grundforløb, og derved ikke tager højde for, om eleverne har fortsat deres erhvervsuddannelse på hovedforløbet.

*Tabel 2: Elever bosat i København, der er startet på en erhvervsuddannelse (grundforløb 1 & 2) i skoleåret 2022/2023, som har afbrudt uddannelsen inden for de første 12 måneder, fordelt på hovedområde og køn*

<b>Tilgang</b>	<b>Kvinder</b>	<b>Mænd</b>	<b>Andel kvinder</b>	<b>Andel mænd</b>
Teknologi, byggeri og transport	65	271	19 %	18 %
Omsorg, sundhed og pædagogik	109	31	15 %	11 %
Kontor, handel og forretningsservice	64	58	19 %	20 %
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	48	48	18 %	21 %

Kilde: Uddannelsesstatistik, d. 21.10.2024

En analyse, foretaget af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG) i 2023, viser hertil, at mere end halvdelen af de frafaldne vælger enten uddannelse – og her er det ca. halvdelen af dem der vælger en anden erhvervsuddannelse – eller beskæftigelse. Dette betyder, at 50% af alle dem, der falder fra en erhvervsuddannelse, forventes at starte på en anden erhvervsuddannelse.