



Rasmus Rune Steenberger (F)

Spørgsmål om KIDS-data

Kære Rasmus

Du har den 16. september 2024 fremsendt følgende spørgsmål til forvaltningen om KIDS-data:

1. *Hvordan ser Københavns data ud for 0-2 år området, og hvordan ser resten af landets data ud for 0-6 års området? Og hvordan ser resten af landet ud, når man renser Kbhs data ud.*
2. *Hvordan ser data ud for de enkelte af KIDS-kategorierne? Dvs. de overordnede udviklingsområder - fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet - og på seks specifikke områder: Socioemotional udvikling, Demokrati og deltagelse, Selvet og kroppen, Opmærksomhed, Kommunikation og sprog samt Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning.*
3. *Hvordan ser KIDS-oplysningerne ud fordelt efter køn, hhv. socioøkonomiske forhold hhv. etnicitet?*

Besvarelse

Ad1 - *Hvordan ser Københavns data ud for 0-2 år området, og hvordan ser resten af landets data ud for 0-6 års området? Og hvordan ser resten af landet ud, når man renser Kbhs data ud.*

Københavns KIDS-data for 0-2 års området kan ikke udskilles fra den samlede dataopgørelse, da der er foretaget observationer i både vuggestuer og børnehaver.

Der findes endnu ikke nationale data på 3-6 års området. Denne undersøgelse gennemføres i september og oktober 2024 af Danmarks Evalueringsinstitut og VIVE.

De nationale data på 0-2 års området er anonymiseret samt akkumuleret på landsplan, og forvaltningen har heller ikke adgang til dette datasæt, hvorfor Københavns data ikke kan trækkes ud.

Ad2 - *Hvordan ser data ud for de enkelte af KIDS-kategorierne? Dvs. de overordnede udviklingsområder - fysiske omgivelser, relationer samt leg*

02-10-2024

Sagsnummer I F2
2024 - 18362

Dokumentnummer i F2
6269995

Sagsnummer i eDoc
2024-0323348

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

og aktivitet – og på seks specifikke områder: Socioemotional udvikling, Demokrati og deltagelse, Selvet og kroppen, Opmærksomhed, Kommunikation og sprog samt Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning.

Tabel 1 nedenfor viser de samlede data fra KIDS I og KIDS II, som er indsamlet ifm. dagtilbudsledelsesuddannelsen. Tabel 2 viser, hvilken kvalitet den procentvise score svarer til. Der er foretaget observationer af fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet, mens der ikke er observationer af socioemotional udvikling og demokrati og deltagelse.

Tabel 1: Samlede resultater KIDS I – KIDS II

Måleområde	Score i procent KIDS 1	Score i procent KIDS 2
Fysiske omgivelser	62,22	68,77
Relationer	68,37	75,82
Leg og aktivitet	57,87	67,05

Tabel 2: Vurdering i KIDS

Procentvis score	Vurdering
87,5 - 100 %	Fremragende kvalitet
62,5 - 87,5 %	God kvalitet
37,5 - 62,5 %	Tilstrækkelig kvalitet
12,5 - 35,5 %	Utilstrækkelig kvalitet
0 - 12,5 %	Ringe kvalitet

Der ses en samlet positiv udvikling i alle tre måleområder. Området "Leg og aktivitet" har oplevet den største fremgang og er rykket fra tilstrækkelig til god kvalitet med en stigning på 9,18 procentpoint. Det indikerer en væsentlig forbedring af børnenes muligheder for at udvikle sig gennem lege og aktiviteter.

Ad3 - Hvordan ser KIDS-oplysningerne ud fordelt efter køn, hhv. socioøkonomiske forhold hhv. etnicitet?

Hverken Aalborg Universitet eller forvaltningen har analyseret sammenhængen mellem KIDS og børnegruppens sammensætning i forhold til køn, socioøkonomiske forhold eller etnicitet.