



Katrine Hassenkam (Ø)

Spørgsmål om sagen med Isbryderen

17-09-2024

Kære Katrine

Sagsnummer I F2
2024 - 16746

Du har den 27. august 2024 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om sagen med Isbryderen:

Dokumentnummer i F2
6103816

Sagsnummer i eDoc
2024-0300392

På foranledning af sagen omkring Isbryderen, hvor en lærer efterlod tre elever alene i vejkanterne efter en ekskursion, vil jeg gerne vide,

- 1. Hvad har forvaltningen foretaget i den pågældende sag og hvilke indskærpelser har der evt. været i forhold til ledelsen på Isbryderen?*
- 2. Hvilket indblik har forvaltningen i den pædagogiske ledelse og kultur på Isbryderen? Og har forvaltningen generelt dialog med lederne i private dagbehandlingstilbud om pædagogisk kultur og ressourceorienteret børnesyn.*
- 3. Hvordan foregår tilsyn med private dagbehandlingstilbud generelt?*
- 4. Hvordan sikrer kommunen at den pædagogiske kvalitet og kulturen i de private dagbehandlingstilbud stemmer overens med de krav kommunen stiller til egne almen- og specialskoler?*
- 5. Hvordan sikrer kommunen, at rette visitation/ revisitation til og fra dagbehandlingstilbud foretages med barnets bedste for øje og ikke påvirkes af det enkelte private behandlingstilbuds eventuelle profitmotiv.*

Besvarelse

Ad1 - *Hvad har forvaltningen foretaget i den pågældende sag og hvilke indskærpelser har der evt. været i forhold til ledelsen på Isbryderen?*

Forvaltningen blev orienteret om hændelsen af Isbryderens ledelse samme formiddag, som den skete. Forvaltningen har indskærpet overfor ledelsen, at grovheden i sagen er uacceptabel, og at der skal

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

drages de nødvendige konsekvenser i sagen foruden en grundig information til de berørte børn, deres familier, de berørte børns sagsbehandlere samt andre involverede parter. Der har været enighed om alvoren i sagen, og Isbryderens ledelse er bekendt med deres tilsynsforpligtelse over for eleverne.

Lederen af Isbryderen har endvidere oplyst, at alle medarbejdere på den berørte afdeling på Artillerivej har været samlet til møde, hvor ledelsen har gennemgået forløbet og indskærpet, at forløbet er et brud på den skærpede tilsynspligt, skolen har overfor børnene. Ledelsen har understreget overfor medarbejderne, at der altid er skærpet tilsynspligt med eleverne, og at straf og konsekvens ikke er en del af Isbryderens pædagogiske metoder i arbejdet med eleverne.

Skolen arbejder på at fremrykke en planlagt ekstern supervision i forhold til pædagogiske tilgange og vil samtidig hurtigst muligt få et eksternt konflikthåndteringskursus. Lederen har desuden oplyst overfor forvaltningen, at der er løbende dialog og pædagogisk sparring for personalet med ledelse, familiebehandler og psykolog.

Ad2 - *Hvilket indblik har forvaltningen i den pædagogiske ledelse og kultur på Isbryderen? Og har forvaltningen generelt dialog med lederne i private dagbehandlingstilbud om pædagogisk kultur og ressourceorienteret børnesyn.*

Forvaltningen er løbende i dialog med Isbryderens ledelse om undervisnings- og ledelseskulturen på Isbryderen og har generelt et godt kendskab til denne.

Ad3 - *Hvordan foregår tilsyn med private dagbehandlingstilbud generelt?*

Der føres både tilsyn med specialundervisningen ved forvaltningens eget tilsyn samt med den behandlingsmæssige del af Socialtilsyn Hovedstaden. Undervisningstilsynet foregår både som anmeldte og uanmeldte tilsyn, hvor hele skoledage observeres.

Tilsynet kommer som en del af sin opgave relativt tit med pædagogiske anbefalinger til dagbehandlingstilbuddene. Det har også været tilfældet for Isbryderen. Den faglige kvalitet og de behandlingsmæssige tilsynsrapporter fra Socialtilsynet har ikke over årene indikeret en lav faglig kvalitet i tilbuddet.

Ad4 - *Hvordan sikrer kommunen at den pædagogiske kvalitet og kulturen i de private dagbehandlingstilbud stemmer overens med de krav kommunen stiller til egne almen- og specialskoler?*

Der henvises til svaret på spørgsmål 3.

Ad5 - *Hvordan sikrer kommunen, at rette visitation/ revisitation til og fra dagbehandlingstilbud foretages med barnets bedste for øje og ikke påvirkes af det enkelte private behandlingstilbuds eventuelle profitmotiv.*

Visitationen foretages af barnets sagsbehandler i Socialforvaltningen på baggrund af en faglig anbefaling fra Matchningsudvalget, der er et organ med repræsentanter fra Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen. Der peges altid på det tilbud, som Matchningsudvalget vurderer, er bedst til at løfte det konkrete barns specialpædagogiske samt behandlingsmæssige behov. Dette sker uden skelen til de enkelte skolars økonomi.