



Beskæftigelses- og integrationsborgmester  
Jens-Kristian Lütken (V)

## Spørgsmål om modersmålsundervisning i kinesisk

31-05-2024

Sagsnummer I F2  
2024 - 10997

Dokumentnummer i F2  
5556817

Sagsnummer i eDoc  
2024-0193800

Kære Jens-Kristian

Du har den 26. maj 2024 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om modersmålsundervisning i kinesisk:

1. *Bliver der undervist i modersmålsundervisning i kinesisk i Københavns Kommune?*
2. *Hvilket materiale bliver der i givet vis undervist i?*
3. *Bliver undervisningsmaterialerne godkendt?*

### Besvarelse

**Ad1** - *Bliver der undervist i modersmålsundervisning i kinesisk i Københavns Kommune?*

Der bliver undervist i kinesisk – mere præcist i mandarin, som er hovedsproget i Kina og dele af lande omkring Kina. Der bliver undervist på to hold, et i centrum af byen, Tove Ditlevsens Skole, og et i Ørestaden, Kalvebod Fælled Skole.

**Ad2** - *Hvilket materiale bliver der i givet vis undervist i?*

Undervisningen følger 'Fælles Mål for modersmålsundervisning', beskrevet af Børne- og Undervisningsministeriet. Det indebærer, at undervisningen målrettes udvikling af kompetencer for mundtlig kommunikation, skriftlig kommunikation og viden om kultur og samfund.

For kinesisk undervisning gælder, at der ikke benyttes undervisningsmaterialer fra Kina. Lærerne har selv udviklet materialer til fx den første læsning, hvor fx tegn, sproglyde og første læsning er i fokus.

I kompetencemålet for kultur og samfund skal underviseren målrette undervisning, så eleverne bliver i stand til at sammenligne kultur- og samfundsmæssige forskelle og ligheder mellem Danmark og

Center for Politik og HR  
Ledelsessekretariatet  
Rådhuspladsen 1 1550  
København V

EAN-nummer  
5798009382160

målsprogets lande. Nationalmuseet og Københavns Rådhus er fx ofte besøgte institutioner i arbejdet med at opnå, at eleverne reflekterer kan sammenligne kultur- og samfundsforhold i Danmark og målsprogslande. Herunder f.eks. demokratiforståelse.

**Ad3** - *Bliver undervisningsmaterialerne godkendt?*

Lærerne i Modersmålsskolen afleverer årligt årsplaner, der både angiver læringsmål, aktiviteter, evalueringsmåder og materialevalg og lederen er således bekendt med den enkelte lærers metode- og materialevalg.

Lederen af Modersmålsskolen deltager desuden aktivt i observationer af al undervisning én gang årligt med udgangspunkt i konkrete læringsmål. På den baggrund er der efterfølgende sparringsmøder med leder og kollegaer. Lærerne i Modersmålsskolen arbejder i makkerpar (på tværs af modersmålslande) med det formål at observere og sparre om undervisningsdele.

Endelig kan bemærkes, at lederen af Modersmålsskolen kan benytte sig af uvildige tolke, hvis der skulle opstå tvivl om materialers beskaffenhed.