



Laura Rosenvinge (A)

## Spørgsmål om tosprogede elevers læse- og skrivekompetencer

Du har den 8. maj 2024 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om tosprogede elevers læse- og skrivekompetencer:

*[...]er det korrekt når en journalist skriver: "I rigets rødeste by, København, er det op mod halvdelen af de tosprogede drenge, der går ud af folkeskolen uden at kunne læse eller skrive ordentligt dansk."*

### Besvarelse

I besvarelsen af spørgsmålet er der taget udgangspunkt i, at elever kan læse og skrive "ordentligt" dansk, hvis eleverne består de lovbundne prøver i dansk læsning og retskrivning.

Tabel 1 viser andelen af et- og tosprogede drenge og piger, der fik karakteren -3 eller 00 i de lovbundne prøver i dansk læsning, dansk retskrivning og i begge prøver i skoleåret 2022/23.

Som det fremgår nedenfor, gælder det for 15% af de tosprogede drenge i dansk læsning, 11% i dansk retskrivning og 6 % i begge prøver. Det betyder, at langt størsteparten af de tosprogede drenge består prøverne i dansk.

Det fremgår dog også af tabellen, at kommunens tosprogede drenge i højere grad dumper de lovbundne prøver i dansk læsning og retskrivning end de etsprogede drenge og de tosprogede piger.

22-05-2024

Sagsnummer I F2  
2024 - 9675

Dokumentnummer i F2  
5423696

Sagsnummer i eDoc  
2024-0170893

**Table 1:** Andel der dumper (-3 eller 00) lovbundne prøver i læsning og retskrivning i København i skoleåret 2022/23

	<b>Dansk læsning</b>	<b>Dansk retskrivning</b>	<b>Dansk læsning og Dansk retskrivning</b>
Etsprogede	4%	5%	1%
Piger	3%	4%	1%
Drenge	5%	5%	1%
Tosprogede	14%	9%	6%
Piger	13%	7%	5%
<b>Drenge</b>	<b>15%</b>	<b>11%</b>	<b>6%</b>
København	7%	6%	3%