



Kashif Ahmad (B)

Spørgsmål om ikke lovpligtig modersmålsundervisning

21-05-2024

Kære Kashif

Sagsnummer I F2
2024 - 9433

Du har den 6. maj 2024 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om ikke lovpligtig modersmålsundervisning:

Dokumentnummer i F2
5402952

- Jeg ønsker en oversigt over antal elever i den ikke-lovpligtige modersmålsundervisning pr. klassetrin og pr. sprog de seneste fem år.*
- Hvilke andre muligheder end en øget deltagerbetaling kan forvaltningen umiddelbart pege på ved udmøntning af en besparelse på 1,0 mio. kr. på den ikke-lovpligtige modersmålsundervisning?*

Sagsnummer i eDoc
2024-0167655

Besvarelse

Adf - *Jeg ønsker en oversigt over antal elever i den ikke-lovpligtige modersmålsundervisning pr. klassetrin og pr. sprog de seneste fem år*

Der er ikke kendskab til fordelingen pr. sprog 5 år tilbage pga. ændret registreringspraksis, og det vil kræve en større undersøgelse at afdække fordelingen på klassetrin på Modersmålsskolen. Derfor er det ikke medtaget her. Svaret på spørgsmål 1 er derfor enslydende med tidligere [politikersvar til Sofie Seidenfaden fra den 24. april 2024](#).

Lovpligtig modersmålsundervisning omfatter sprog fra EU- og EØS-lande samt grønlandsk og færøsk. Den ikke-lovpligtige modersmålsundervisning omfatter sprog fra lande, der ikke indgår i EU og EØS - f.eks. albansk, arabisk, somali og tyrkisk.

Udviklingen i antallet af elever tilknyttet Modersmålsskolen samt holdfordelingen for de to typer af modersmålsundervisning fremgår af tabellen herunder. Der er en stigning i antallet af hold med lovpligtige modersmålsundervisning, mens der er et fald i brugen af den ikke-lovpligtige modersmålsundervisning.

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

Tabel 1: Fordelingen af hold på Modersmålsskolen 2020-2024 opdelt i lovpligtige og ikke-lovpligtige hold

EAN-nummer
5798009382160

	2020	2021	2022	2023	2024
Antal elever på Modersmålsskolen	2070	Ukendt*	2200	2200	2440
Lovpligtig modersmålsundervisning (antal hold)	50	Ukendt*	54	48	57
Ikke-lovpligtig modersmålsundervisning (antal hold)	118	Ukendt*	110	116	96

*Der er ikke kendskab til holdfordelingen i 2021 pga. ændret registreringspraksis.

I tabel 2 og 3 ses, hvordan eleverne fordeler sig pr. sprog i dette skoleår (2023/2024) indenfor hhv. lovpligtig og ikke-lovpligtig modersmålsundervisning. Der er ikke kendskab til fordelingen 5 år tilbage pga. ændret registreringspraksis. Derfor er der kun vist seneste skoleår.

Tabel 2: Fordeling af elever pr. sprog vedr. ikke-lovpligtige modersmålsundervisning i skoleåret 2023-2024

Sprog	Andel
Albansk	8%
Arabisk	29%
Armensk	1%
Bosnisk	1%
Dari	1%
Farsi	4%
Hebraisk	2%
Hindi	2%
Japansk	2%
Kinesisk	2%
Kurmanji	1%
Nepalesisk	4%
Portugisisk brasiliansk	2%
Russisk	5%
Serbisk	1%
Somali	10%
Sorani	1%
Tyrkisk	4%
Ukrainsk	1%
Urdu	17%
Vietnamesisk	2%
I alt	100%

Tabel 3: Fordeling af elever pr. sprog vedr. lovpligtig modersmålsundervisning i skoleåret 2023-2024

Sprog	Andel
Engelsk/irsk	8%
Finsk	5%
Fransk	6%
Færøsk	3%
Islandsk	5%
Italiensk	7%
Litauisk	2%
Polsk	14%
Portugisisk	6%
Rumænsk	4%
Spansk	24%
Svensk	7%
Tysk	8%
Ungarsk	2%
I alt	100%

Ad2 - Hvilke andre muligheder end en øget deltagerbetaling kan forvaltningen umiddelbart pege på ved udmøntning af en besparelse på 1,0 mio. kr. på den ikke-lovpligtige modersmålsundervisning?

Modersmålsskolen har umiddelbart peget på tre potentielle muligheder for udmøntning af besparelsen.

Den første potentielle mulighed er, at Modersmålsskolen kun én gang årligt opretter nye hold ved en samlet elevtilmelding. Det vil medføre, at der ikke pludselig oprettes nye hold hen over året, og derved forventes et lavere samlet elevoptag.

Den anden mulighed er at ændre rammerne for modersmålsundervisning for elever, der til daglig går på en specialskole. I dag undervises fx elever med vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder og bevægelseshæmmede på meget små hold på Modersmålsskolen, hvor der udbydes samlet 18 ugentlige lektioner til forholdsvis få elever. Ved at ændre rammerne for undervisningen kan der potentielt spares ressourcer.

Endelig har Modersmålsskolen allerede sammenlagt flere undervisningshold for at optimere driften i 2024, hvilket vil betyde færre hold og lokaliteter for det kommende skoleår. Resultatet af processen forventes at vise sig som besparelse i løbet af skoleåret 2024-25, men den præcise effekt vil først være kendt i løbet af skoleåret.