



Rasmus Rune Steenberger (F)

Spørgsmål om pædagogiske assistenter

16-05-2024

Kære Rasmus

Sagsnummer I F2
2024 - 8976

Du har den 30. april 2024 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om pædagogiske assistenter:

Dokumentnummer i F2
5363360

Sagsnummer i eDoc
2024-0161088

- Hvordan vi kan få flere daginstitutioner til tage elever fra den Pædagogiske Assistentuddannelse? Herunder mulighed for politiske beslutninger.
(Baggrund: Jeg forstår, at der årligt desværre er 400 PA-elever på landsplan, som ikke finder en praktikplads og derfor må opgive studiet - det er ærgerligt i forhold til at øge den generelle andel af faglært arbejdskraft i dagtilbud, særligt i lyset af faldende optag på pædagoguddannelsen)*
- Samt i hvilket omfang vi stiller mentorer til rådighed for assistentelever hhv. nyuddannede assistenter, og hvor meget tid der sættes af? Herunder i hvilket omfang det er en pædagogisk assistent, som udfylder den rolle, så der er et afstemt fagligt forventningsniveau fra start.*
- Derudover: hvordan er personaleomsætningen og andre relevante nøgletal blandt nyansatte pædagogiske assistenter efter fx 2 år sammenlignet med andre faggrupper i dagtilbud?*
- Samt: findes der en rolle- og ansvarsbeskrivelse for hhv. pædagoger, assistenter og pæd. medhjælpere?
(Baggrund: Så det er lettere at tale tydeligt om, hvem der gør hvad. Og bruge folk til det, de er bedst til at udføre.)*

Besvarelse

Ad1 - *Hvordan vi kan få flere daginstitutioner til tage elever fra den Pædagogiske Assistentuddannelse? Herunder mulighed for politiske beslutninger.*

Det er Kommunernes Kontaktråd (KKR), der har kompetencen til at fordele det samlede antal uddannelsespladser blandt kommunerne i regionen. Københavns Kommune har fået tildelt 80 elevpladser, som kommunen (som minimum) skal stille til rådighed hvert år til pædagogiske assistentelever.

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

Børne- og Ungdomsudvalget (BUU) besluttede med budget 2023 at afsætte midler til, at Børne- og Ungdomsforvaltningen (BUF) har finansiering til 100 elevpladser.

Eleverne søger elevplads hos Uddannelse København i Sundheds- og Omsorgsforvaltningen (SUF). De skal igennem et almindeligt rekrutterings- og ansættelsesforløb. SUF har tilbudt alle kvalificerede en elevplads. Både i 2023 og 2024 har Københavns Kommune ikke kunnet rekruttere 100 elever pga. mangel på kvalificerede ansøgere.

Politisk kan der afsættes flere midler til elevlønnings, hvis man vil øge antallet, men i København opleves dog ikke, at der er kvalificerede PAU elever, som ikke får en elevplads, og det vil derfor næppe få den ønskede effekt.

Der kan være et mindre potentiale for flere PAU elever i Københavns Kommune, når kommunen begynder at ansætte PAU elever fra EUX. De er fejlagtigt blevet afvist i rekrutteringsprocessen pga. en difference i beløbet, der afregnes mellem forvaltningerne per elev fra hhv. EUX og EUD. EUX-elever er dyrere end EUD-elever, og SUF har derfor afvist EUX-elever, da BUF kun har betalt satsen, der gælder for EUD-elever. Forvaltningerne har ikke været opmærksomme på problemet, og det laves der om på fremadrettet. Det er dog stadig forvaltningens vurdering, at et måltal på 100 elever er det rette niveau.

Ad2 - *I hvilket omfang vi stiller mentorer til rådighed for assistentelever hhv. nyuddannede assistenter, og hvor meget tid der sættes af? Herunder i hvilket omfang det er en pædagogisk assistent, som udfylder den rolle, så der er et afstemt fagligt forventningsniveau fra start.*

Eleverne har på det enkelte oplæringssted, altså på den konkrete daginstitution eller lignende, en vejleder, som skal understøtte faglig progression og sikre, at eleven når de uddannelsesmæssige mål. Vejlederen vil normalt have uddannelsesmæssige forudsætninger svarende til PAU- eller pædagoguddannelsen. Derudover er der normalt ikke tilknyttet yderligere mentorer for eleverne.

Ad3 - *Hvordan er personaleomsætningen og andre relevante nøgletal blandt nyansatte pædagogiske assistenter efter fx 2 år sammenlignet med andre faggrupper i dagtilbud?*

Forvaltningen ligger ikke inde med en sammenligning af de efterspurgte data om nyuddannede.

Ad4 - *Samt: findes der en rolle- og ansvarsbeskrivelse for hhv. pædagoger, assistenter og pæd. medhjælpere?*

Der findes ikke en centralt fastsat rolle- og ansvarsbeskrivelse for de nævnte medarbejdergrupper.